



# 深圳市龙岗区第二职业技术学校

## 2023 年教育质量年度报告

2022 年 11 月

# 目 录

前言.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.2.1 招生规模.....	1
1.3 编制目的.....	3
1.4 编制过程.....	3
1.5 年度亮点.....	3
2. 学生发展质量.....	4
2.1 党建引领.....	4
2.1.1 党总支基本情况.....	4
2.1.2 党建工作亮点.....	6
2.2 立德树人.....	12
2.2.1 思政政治状况.....	12
2.2.2 高考升学.....	12
2.2.3 文化基础课合格率.....	13
2.2.4 专业技能合格率.....	13
2.2.5 体质测评合格率.....	14
2.2.6 毕业率.....	17
2.2.7 资格证书获取比例.....	17
2.2.8 德育工作情况.....	18
2.2.9 共青团工作情况.....	21
2.2.10 社团情况.....	23
2.3 在校体验.....	26
2.3.1 学生理论、专业学习、实习满意度.....	26
2.3.2 教师教学、班主任工作满意度.....	28
2.3.3 学生校园满意度调查.....	28
2.3.4 毕业生对学校整体满意度.....	29
2.3.5 其它满意度调查.....	29
2.4 就业质量.....	30
2.4.1 就业情况.....	30
2.4.2 毕业生收入情况.....	33
2.5 创新创业.....	35
2.5.1 学生创新创业能力培养.....	35
2.5.2 学生校内勤工俭学.....	36
2.6 技能大赛.....	36
2.6.1 职业技能大赛获奖情况.....	36
3. 教育教学质量.....	39
3.1 专业建设质量.....	39
3.1.1 专业动态调整情况.....	41
3.1.2 人才培养方案调整.....	42
3.2 课程建设质量.....	42

3.2.1 课程整体情况.....	43
3.2.2 各专业课程情况.....	46
3.3 教学方法改革.....	47
3.3.1 1+X 证书试点.....	47
3.3.2 教科研管理.....	49
3.4 教材建设质量.....	52
3.4.1 教材管理情况.....	52
3.4.2 教材选用委员会.....	53
3.5 数字化教学资源建设.....	53
3.5.1 信息化建设情况.....	53
3.5.3 数据库建设.....	55
3.6 师资队伍建设.....	56
3.6.1 教职工队伍基本情况.....	56
3.6.2“双师”队伍建设情况.....	60
3.6.3 教师培养培训.....	62
3.6.4 教学科研情况.....	64
3.7 校企双元育人.....	68
3.7.1 校企合作开展情况和效果.....	68
3.7.2 学生实习情况.....	72
3.7.3 集团化办学情况.....	77
4.国际合作质量.....	77
4.1 合作办学质量.....	77
4.1.1 中高职三二分段衔接办学.....	77
4.2 提升学生国际化素养质量.....	78
4.2.1 留学情况.....	78
5.服务贡献质量.....	78
5.1 服务行业企业.....	78
5.1.1 举办校外职业培训.....	78
5.1.2 送教上门企业培训.....	80
5.2 服务地方发展.....	81
5.3 服务乡村振兴.....	82
5.3.1 对口帮扶广东陆河县.....	82
5.3.2 对口帮扶新疆.....	83
5.3.3 校际帮扶.....	85
5.4 服务社会.....	86
5.4.1 协办全国英语、计算机等级考试.....	86
5.4.2 协办广东省春季高考.....	86
5.4.3 协办全国高等教育自学考试.....	87
5.4.4 协办教资笔试面试.....	87
5.5 具有地域特色的服务.....	88
5.5.1 龙岗区第七次人民代表大会选举龙城街道港中大选区志愿服务.....	88
5.5.2 龙岗区党员抗疫志愿服务.....	89
5.6 具有本校特色的服务.....	90
5.6.1 食堂党员志愿服务.....	90

5.6.2 党员迎新志愿服务.....	91
6.政策落实质量.....	92
6.1 国家政策落实.....	92
6.1.1 教育部“提质培优”落实情况.....	92
6.2 地方政策落实.....	93
6.2.1 部省共建推进落实情况.....	93
6.2.2 广东省高水平中职学校建设落实情况.....	94
6.3 学校治理.....	96
6.3.1 健全学校决策咨询机制.....	96
6.3.2 健全学校章程、制度.....	96
6.4 质量保证体系建设.....	97
6.4.1 教学管理保障.....	97
6.4.2 学生管理.....	97
6.4.3 财务管理情况.....	98
6.4.4 后勤管理情况.....	98
6.4.5 安全管理.....	99
6.4.6 科研管理和队伍建设情况.....	100
6.5 经费投入.....	100
6.5.1 年度办学经费总收入及结构.....	100
6.5.2 年度办学经费支出.....	101
7.面临挑战.....	103
8.改进措施.....	103
8.1 突出党建统领全局作用.....	103
8.2 突出职业教育提质培优作用.....	104
8.3 突出职业教育的类型特色.....	104
8.4 突出师资队伍建设人才核心作用.....	104
8.5 突出校企合作双元育人作用.....	105
8.6 突出信息化建设支撑作用.....	105

## 表目录

表 1	2022 年学生情况与上一年度相比的变化.....	1
表 2	学生生源结构情况一览表 (户籍分布) .....	2
表 3	学校党建工作统计表.....	5
表 4	2021- 2022 学年在校学生合格率统计表.....	14
表 5	2021- 2022 学年国家学生体质健康抽测数据.....	15
表 6	2021- 2022 学年各专业获得中级及以上资格证书情况.....	17
表 7	2021- 2022 学年校团委开展活动.....	21
表 8	学生参与社团活动对比情况表.....	23
表 9	学校开设社团汇总表.....	23
表 10	2021- 2022 学年学生在校学习满意度情况.....	27
表 11	2022 年度学生评教情况表 (按课堂分数统计) .....	28
表 12	2022 届学校毕业生就业情况表.....	30
表 13	2021- 2022 学年各专业毕业生升学就业情况表.....	32
表 14	各专业毕业生初入职月收入情况.....	33
表 15	各专业类毕业生初入职月均收入情况表.....	34
表 16	2021- 2022 学年学生职业院校技能大赛获奖统计表.....	37
表 17	2021- 2022 学年学校重点专业( 群) .....	39
表 18	各专业类设置与产业结构匹配情况.....	41
表 19	2021- 2022 学年学校开设的课程类型统计表.....	44
表 20	2021- 2022 学年各专业课程开设情况对比表.....	46
表 21	2022 年学分设置情况表.....	47
表 22	龙岗二职 2021- 2022 学年各级课题立项情况一览表.....	50
表 23	龙岗二职 2021- 2022 学年区级课题结题情况一览表.....	50
表 24	信息化建设情况表.....	55
表 25	2021- 2022 学年专业教师情况统计表.....	57
表 26	2021- 2022 学年教师队伍建设情况表.....	58
表 27	2021- 2022 学年专任教师学历与职称结构一览表.....	59
表 28	2021- 2022 学年学校名优师资情况统计表.....	59
表 29	龙岗二职 2021- 2022 学年下企业教师名单表.....	61
表 30	2021- 2022 学年教师参加各级各类培训情况统计表.....	62
表 31	2021- 2022 学年教师参加国培省培统计表.....	63
表 32	龙岗二职 2021- 2022 学年教师获市以上奖情况表.....	65
表 33	龙岗二职 2021- 2022 学年教职工表彰情况表.....	67
表 34	2022 年校企合作情况统计表.....	68
表 35	毕业生满意度调查统计表.....	73
表 36	2022 届毕业生综合素质评价满意度调查统计表.....	73
表 37	近三年用人单位满意度调查统计汇总表.....	74
表 38	与国( 境) 外深度合作项目表.....	78
表 39	2020- 2021 学年社会服务统计表.....	81
表 40	2021- 2022 学年学校对口帮扶情况表.....	83

表 4 1	2021 - 2022 学年度教师参与携创技工学校帮扶名单.....	85
表 4 2	社会贡献增量水平统计表.....	88
表 4 3	2021 年度办学经费收入情况.....	101
表 4 4	2021 年度办学经费支出情况.....	101
表 4 5	2021 年度办学经费的总收入与支出比率.....	102

## 图目录

图 1	王世豪校长给全校师生上思政课《生逢其时 重任在肩》.....	7
图 2	中共深圳市龙岗区委党校陈俊博士为全体党员讲党课.....	7
图 3	第三支部学习党的十九届六中全会精神.....	8
图 4	龙岗二职组织全体党员参观北撤纪念亭.....	8
图 5	第一支部书记张君怡同志讲党课《红船依旧 初心不改》.....	9
图 6	全体上半年加入中国共产党的党员，同过政治生日.....	9
图 7	与民主党派、无党派人士座谈会.....	10
图 8	参观深圳党史馆.....	11
图 9	龙岗二职 2022 届高考考取本科院校学生名单.....	13
图 10	第 19 届世界游泳锦标赛，汤慕涵为中国代表队获得一枚宝贵的铜牌.....	16
图 11	朝气蓬勃的龙岗二职学子.....	16
图 12	开展“粽情一夏，传承有我”端午文化主题系列活动.....	20
图 13	开展“展专业特色，扬传统文化”专业特色中华优秀传统文化教育活动.....	20
图 14	龙岗二职 21 位新晋教师进行师德师风建设宣誓.....	22
图 15	龙岗二职丰富多彩的校园生活.....	25
图 16	龙岗二职电商助农公益活动- 电商学子为农产品开展直播带货.....	35
图 17	温佳谊同学被评为“深圳市技术能手”.....	45
图 18	19 级学生毕业设计《超度我》在 B 站获得 200 万的点击量.....	45
图 19	广东省教育教学成果一等奖获奖证书.....	52
图 20	入选“深圳市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 试点校”.....	54
图 21	龙岗二职智慧校园系统.....	56
图 22	部分教师下企业鉴定表.....	60
图 23	龙岗二职教师下企业锻炼.....	61
图 24	范丛丛老师、朱耀辉老师参加省技能大赛获得“广东省技术能手”.....	65
图 25	第十届技能节校企合作签约仪式.....	76
图 26	深圳信息职业技术学院领导莅临指导工作.....	77
图 27	“茶香浓郁”茶艺体验精品课程进社区合影.....	79
图 28	刘杨老师手把手教社区居民泡茶.....	80
图 29	政校企携手共推“粤菜师傅”工程.....	80
图 30	粤菜师傅云课堂视频预览.....	81
图 31	杨昀老师赴汕尾市陆河县河口中学支教.....	83

图 32	新疆喀什市职业技术学校阿布都沙特尔·依马木校长一行 16 人.....	84
图 33	深圳—喀什“千校手拉手”结对仪式.....	84
图 34	党员志愿服务活动.....	89
图 35	党员抗疫志愿服务活动.....	90
图 36	食堂党员志愿服务活动.....	90
图 37	党员迎新志愿活动.....	91
图 38	被国家工信部遴选为“产教融合型专业建设试点学校”.....	94
图 39	广东省高水平中职学校建设项目启动仪式.....	95
图 40	高水平建设目标志性成果.....	95

## 前言

深圳市龙岗区第二职业技术学校创办于 2012 年，奉行“创一流职校 育德能专才”办学宗旨，秉承“明德 强能 造福 感恩”校训，2017 年被评为“广东省重点中职学校”，2020 年入选“广东省高水平中职学校建设单位”，电子商务专业群成功入选高水平建设专业群。目前，龙岗二职是深圳市唯一一所 3 次获得全国教师教学最高荣誉奖的中职学校，也是我市第 4 所在国家教育部三项大赛中，均获金牌的“大满贯”的中职学校。

作为教育部和广东省人民政府支持建设的广东省高水平中职学校建设单位，龙岗二职将坚持秉承以立德为根本、以树人为核心，健全德技并修、工学结合的育人机制，高度重视学生身心健康发展，不断为“人人皆可成才、人人尽展其才”创造有利条件，让每个职校学子都有人生出彩的机会。

### 1.1 学校概况

深圳市龙岗区第二职业技术学校创办于 2012 年，是深圳市龙岗区直属、公办、全日制的中等职业技术学校，为广东省重点中等职业学校、广东省高水平中职学校建设单位。

学校环境优美，交通便利。校园占地面积 6.35 万平方米，建筑面积 6.27 万平方米，生均占地面积 23.1 平方米，绿地面积占 51.3%。学校教学设施完备，2021 年，固定资产总值 26148.19 万元。



## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生规模

2022年，学校面向深圳全市招生，分专业、分代码录取，招收新生939人，男生419人，女生520人。其中，电子商务专业招生149人，会展服务与管理专业招生100人，高星级饭店运营与管理专业招生90人，社区公共事务管理专业招生104人，眼视光与配镜专业招生46人，会计事务专业招生95人，金融事务专业招生45人，动漫与游戏制作专业招生106人，计算机网络技术专业招生106人。

表1 2022年学生情况与上一年度相比的变化

年度	毕业生人数	全日制在校生人数	非全日制学历教育在校生人数	招生人数	报到人数
2021	918	2723	0	935	934
2022	952	2741	0	939	939
变化情况	+34	+18	0	+4	+5

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校学生处、综合处

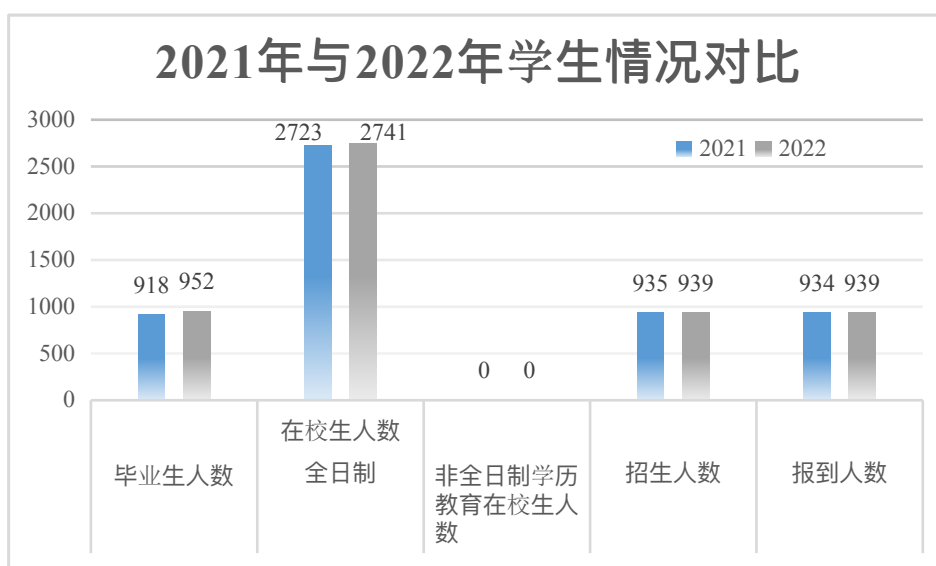


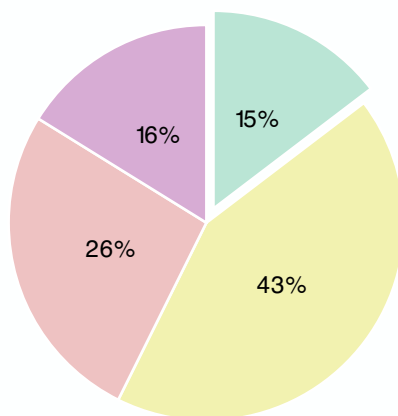
表2 学生生源结构情况一览表（户籍分布）

户籍	学生数 (A)	深圳户籍		非深户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)
一年级	950	138	14.53%	812	85.47%	493	51.89%	319	33.58%
二年级	839	249	29.68%	590	70.32%	356	42.43%	234	27.89%
三年级	952	313	32.88%	639	67.12%	416	43.70%	220	23.11%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校学生处

学生生源结构情况一览表（户籍分布）

■ 深圳户籍 ■ 非深户籍（流动人口子女） ■ 市外省内户籍 ■ 广东省外户籍



与2021年比较,2022年学校招生、毕业人数均有所增加。生源质量得到了较大提升,各专业录取分数线有提高,计算机网络技术专业和电子商务专业在全市第一批次录取,录取

分数线分别为 471 分和 468 分。

### **1.3 编制目的**

中职学校教育教学质量年度报告的编制与发布工作是中职学校开展自我评估，建立健全质量保障体系，完善信息公开制度的一项重要工作，是学校向社会展示学校风貌和办学特色，宣传办学理念和教学成果的重要途径。

质量年报的编制与发布有利于学校增强社会服务意识，回应社会关注，接受社会监督，听取社会各方面特别是用人单位对人才培养质量的意见和建议，持续改进人才培养过程，不断提高人才培养质量。

### **1.4 编制过程**

龙岗二职 2023 年教育质量年度报告由校办牵头，对质量年报的内容进行任务分解，统筹协调、分工明确、责任到人。相关职能处室及各专业部按时间节点要求完成数据采集、材料及典型案例的撰写等工作，最终由校办对相关职能处室及各专业部提供的材料进行汇总统计和分析处理，提炼成果和典型案例，做好学校教育质量年度报告的编制工作，经校长办公会审议通过后根据广东省教育厅和深圳市教育局的要求将 2023 年教育质量年度报告按时提交至相关网站，并在校网站上向社会发布。

## 1.5 年度亮点

本学年坚持党对学校工作的全面领导，全面落实“第一议题”制度。实施教育“浸润工程”，教学科研、产教融合、智慧立体校园建设、学校治理能力现代化等均取得长足进展，学校全面建设再上新台阶。

全力推进广东省高水平中职学校建设和职业教育“领跑行动”，打造教师教学创新团队，荣获2021年广东省教育教学成果一等奖，目前正唯一代表深圳中职学校冲击2022年国家教学成果奖；1项国家课题、5项省级课题、1项市级课题、8项区级课题进行研究；4项思政特色课程、在线精品课程入选广东省提质培优工程项目。

与新疆喀什职校签约开展“千校手拉手”结对帮扶，为推动文化润疆纵深发展，做出龙岗二职应有贡献；发挥学校市级粤菜师傅基地示范引领作用，开发“粤菜大师”云端课程，力争将粤菜文化辐射海内外；开展“电商直播助农”助力乡村振兴，辐射引领书写社会担当。

2021年，学校被广东省教育厅确定为省高水平中职学校建设单位。2022年，被国家工信部遴选为“产教融合型专业建设试点学校”，被评为“体教融合典范学校”，同时，被评为“深圳市教育系统先进单位”。

## 2.学生发展质量

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 党总支基本情况

本学年，龙岗二职党总支领导班子接续奋斗，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记建党 100 周年大会上重要讲话精神、党的十九大、党的十九届五中、六中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，认真落实新时代党的建设总要求和新时代的组织路线，党组织的领导核心作用更加坚强，政治引领更加突出，党员先锋模范作用发挥更加充分。在区委教育工委的领导和支持下，以喜迎党的二十大召开，献礼建党 101 周年为契机，以高质量建设广东省高水平中职学校为抓手，全面开展各项工作。开展“喜迎二十大 奋进新征程”迎七一系列活动。抓牢抓实意识形态工作，做好统战工作，认真落实“三会一课”制度、“第一议题”制度，落实利用“学习强国”、深圳智慧党建”、“龙岗教育党建”等平台学习制度，做好师德师风建设，落实常态化学习党史制度，开展“一校一品”，认真抓好党员志愿服务工作，认真落实“双培养”机制。

表 3 学校党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
----	-------	--------	--------	--------	----------

2021年	3	63	1	9	236
2022年	3	64	0	11	544
变化情况	0	+1	-1	+2	+308

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校党办

## 2.1.2 党建工作亮点

### 2.1.2.1 夯实思想建设，筑牢意识形态防线

2021—2022 学年，龙岗二职党总支重视思想建设，认真落实“三会一课”制度、“第一议题”制度，积极组织全校师生进行学习。积极学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届五中、六中全会精神等，共组织党员集中学习 99 次。其中，总支书记、校长王世豪同志，讲思政课《觉醒的年代 热血之青年》、《生逢其时 重任在肩》在学生中间引起了强烈的反映，受到热烈的欢迎。支部书记讲党课《红船依旧 初心不变》、《学好百年党史 积累前进力量》、《守初心 担使命——学习新版职业教育法》等，让党员们开阔了思想境界、提升了党性修养。为了深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，特邀请中共龙岗区委党校陈博士讲党课《以史为鉴 开创未来——学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神》。建立意识形态领导小组，开展意识形态专题学习 2 次，学习省第十三次党代会精神 17 次，学习十九届六中全会精神 4 次。为了将党史学习教育走深走实，全体党员、入党积极分子、行政到深圳市“四史”教育基地“不忘初心 牢记使命”主题教育馆、红色记忆馆、北撤纪

念亭、深圳市党史馆、大潮起珠江-广东改革开放 40 周年展览馆参观学习。



图1 2022年5月16日，王世豪校长给全校师生上思政课《生逢其时 重任在肩》



图2 2021年11月2日，中共深圳市龙岗区委党校陈俊博士为全体党员讲党课《以史为鉴 开创未来——学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神》



图3 2021年12月24日，第三支部学习党的十九届六中全会精神



图4 2021年11月13日，龙岗二职组织全体党员参观北撤纪念亭





图5 2022年6月24日，第一支部书记张君怡同志讲党课《红船依旧 初心不改》



图6 2022年6月23日，全体上半年加入中国共产党的党员，同过政治生日

### 2.1.2.2 积极开展统战工作，团结奋斗共谱新篇

党总支组织二次党员、入党积极分子、民主党派、无党派人士到“四史”学习教育基地开展参观学习活动，将《条例》学习与党史学习、爱国主义教育结合起来。积极引导统一战线成员进一步增强听党话、跟党走、与党同心奋斗的政治自觉。

党总支召开与各民主党派座谈会《戮力同心 携手前行 高质量建设广东省高水平中职学校》。会上民主党派、无党派人士围绕学校高水平建设提了很有多有建设性的宝贵意见。



图7 2021年6月30日，与民主党派、无党派人士座谈会



图8 2022年6月18日，参观深圳党史馆

### 典型案例1：加强组织建设，持续开展“双培养”工程

根据《龙岗区教育系统推进党建“标准+质量+示范”建设“1+N”文件汇编》指引，龙岗二职党总支不断规范党建工作，不断推进党建工作规范化、制度化、有序化。努力把学校党组织建设成为特别讲政治、特别有作为、师生特别信赖的坚强战斗堡垒。为迎接二十大胜利召开，庆祝建党101周年，召开“牢记嘱托 感恩奋进 再创辉煌”专题组织生活会。开展“不忘入党初心 同过政治生日”活动，1-6月份入党的32名党员一起过政治生日，忆入党初心。认真抓好“双培养”项目，到目前为止党员教师中全国技术能手1人，广东省技术能手3人，高端技能人才1人，区骨干教师10人，深龙英才3人，深圳市技能菁英5人，区名师工作室2个。在各类教育教学比赛中，党员教师占比约2/3。本年度已将2名优秀班主任培养为发展对象。

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 思政政治状况

学生思想政治状况良好。学校坚持社会主义办学方向，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持育人为本，德育为先，能力为重，学做结合，努力培养具有良好社会素养、实践能力和可持续发展的实用型人才。完善“三全育人，五育并举”机制，推广“劳动育德，岗位成才”特色德育模式。广泛开展了爱国主义教育、劳动教育、社会主义核心价值观教育、卫生与健康教育、中华优秀传统文化教育和心理健康教育。

### 2.2.2 高考升学

2022年，龙岗二职升学学生人数继续攀升，从90.4%上升到92%。876人通过职业类高考、三二分段、自主招生、技能竞赛等途径进入高等院校继续深造。龙岗二职社区公共事务管理专业今年有14名学生通过参加职业类高考考取本科院校，成功被韩山师范学院社会工作专业录取，实现了学校职业类高考直升本科历史性突破！其中刘慧琳同学以348.6的综合分荣列韩山师范学院社会工作专业录取榜状元。

学生姓名	语数英分数	专业技能测试分数	专业班级（高考班级）
刘慧琳	384	77	2019级社区2班（19高考1班）
黄贞豪	377	70	2019级社区2班（19高考1班）
李怀乐	371	65	2019级社区2班（19高考1班）
彭莹莹	346	74	2019级社区2班（19高考2班）
陈晓娟	372	71	2019级社区1班（19高考2班）
黄秋霞	288	72	2019级社区1班
叶婉彤	288	68	2019级社区1班
伍诗琳	265	62	2019级社区1班
曾婧惠	275	66	2019级社区1班
刘佳璇	275	73	2019级社区2班
龙志豪	283	71	2019级社区2班
陈诗婷	271	63	2019级社区2班
张嘉怡	322	73	2019级社区2班
陈嘉敏	311	71	2019级德语班

图9 龙岗二职2022届高考考取本科院校学生名单

### 2.2.3 文化基础课合格率

龙岗二职坚持质量核心，潜心育人，针对当前职业教育高考改革的趋势和学生的实际，注重学生特色发展、个性发展的同时，高度重视学生文化基础课的学习，为学生终身学习和可持续发展服务。为了更好地满足学生升学的需求，学校加深了文化基础课的学习难度，充实了考核内容，本年度文化课考试合格率95.7%，比上一年度提高了0.1%。

### 2.2.4 专业技能合格率

学生发展秉承“升学有助力，就业有能力”的理念，两手都要抓，两手都要硬。注重培养学生过硬的专业技能。学生专业技能合格率达到97.9%，比上一学年有所下降。本学年，龙岗二职举行技能节、家长开放日、毕业设计展等多项技能展示活动，为学生展示专业技能、发挥专业特长搭建了平台，也获得社会各界人士的高度认可。

## 2.2.5 体质测评合格率

学校坚持秉承以立德为根本、以树人为核心，健全德技并修、工学结合的育人机制，高度重视学生身心健康发展。2021年，全校学生经过第三方专业机构体质检测，合格率95.5%，比上一学年下降0.2%。

表4 2021-2022学年在校学生合格率统计表

指标	2020-2021 学年	2021-2022 学年	变化趋势（增减数量）
文化课合格率（%）	95.6	95.7%	0.1%
专业技能合格率（%）	97.8	97.7%	-0.1%
体质测评合格率（%）	95.7	95.5%	-0.2%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

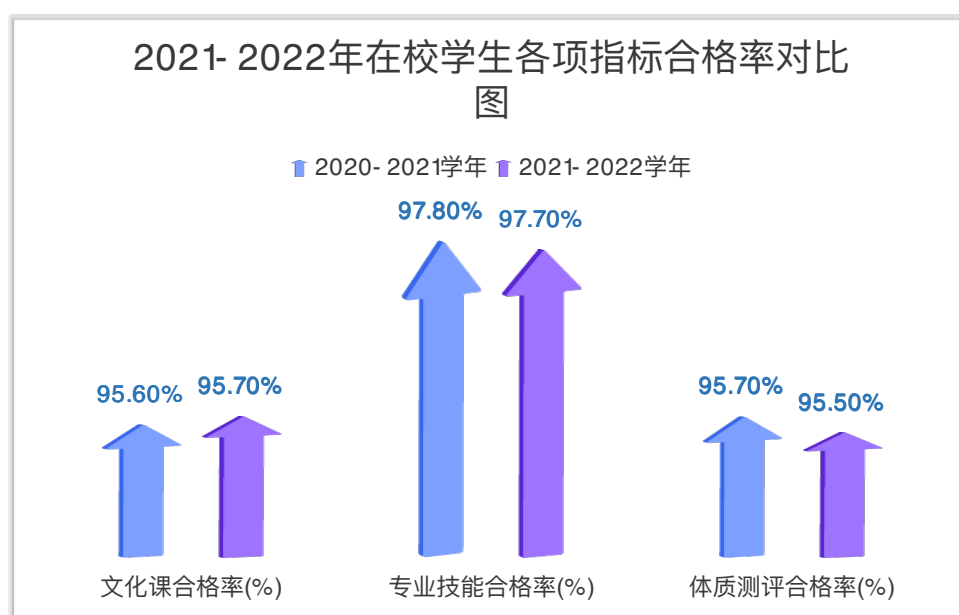


表 5 2021-2022 学年国家学生体质健康抽测数据

年级	性别	测试人数	优秀人数	良好人数	及格人数	不及格人数	合格人数	合格率 (%)
一年级	男	436	29	135	267	5	431	98.88%
	女	463	16	164	275	8	455	98.27%
	小计	899	45	299	542	13	886	98.55%
二年级	男	360	10	58	274	18	342	95.00%
	女	437	5	93	324	15	422	96.56%
	小计	797	15	151	598	33	764	95.85%
三年级	男	476	11	75	339	51	425	89.28%
	女	431	1	65	346	19	412	95.59%
	小计	907	12	140	631	70	837	92.28%
汇总		2603	72	590	1771	116	2487	95.54%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

### 典型案例 2：深化体教融合 促进学生多元化特色发展

学校秉承“健康第一”的教育理念，积极落实“立德树人”的指导思想，高度重视学生身心健康发展。面向全体学生，在开齐开足体育课的基础上，打破行政班上课的局限，充分尊重学生的兴趣，采用游泳必修课+学生自主选择选项课的课程模式开课。多年来，成效显著。高质量校园活动已成为学校乃至深圳教育一道亮丽的风景线。

学校游泳、舞龙舞狮、羽毛球、篮球等项目多次夺得国

家级、省市级大奖。深化体教融合，积极为深圳市、广东省、国家队输送后备人才，多名在校生在国内游泳选拔赛中崭露头角，成为国家游泳队新星。

校友汤慕涵、劳丽慧、学子陈俊儿、陶冠男、罗敏熙同学，在第十四届全运会上共斩获 4 金 4 银 8 铜，占据了广东省代表队游泳项目的半壁江山；在 2022 年第 19 届世界游泳锦标赛女子 200 米自由泳决赛中，汤慕涵为中国代表队获得一枚宝贵的铜牌！



图 10 第 19 届世界游泳锦标赛，汤慕涵为中国代表队获得一枚宝贵的铜牌





图 1 1 朝气蓬勃的龙岗二职学子

## 2.2.6 毕业率

龙岗二职 2022 届毕业生完成学业水平测试及中职高考升学考试，顺利完成学业，毕业率 100%。2022 年毕业人数比 2021 年有所上升，同比上升 3.7%，直接就业人数下降 1.25%。896 人通过职业类高考、三二分段、自主招生、技能竞赛等途径进入高等院校继续深造。其中，陈俊儿、陶冠男、罗敏熙 3 名学生通过高水平运动员特招方式录取到深圳大学。赴韩国永进大学等国外大学深造共 16 人，4 名学生获得国家奖学金。

## 2.2.7 资格证书获取比例

表 6 2021-2022 学年各专业获得中级及以上资格证书情况

专业名称 (代码)	资格证书名称	本专业考证 总人数 (A)	本专业获得 证书人数 (B)	考证通过 率 (B / A)
--------------	--------	------------------	----------------------	----------------------

730701 电子商务	1+X 网店运营推广 (中级)	133	124	93.23%
740106 会展服务与管理	1+X 研学旅行策划	76	74	97.36%
740106 会展服务与管理	美术基础	36	28	87.5%
740106 会展服务与管理	计算机及英语	42	41	97.61%
740104 高星级酒店运营与管理	广东省旅游课程证书	98	98	100%
740104 高星级酒店运营与管理	计算机一级	68	59	86.76%
790102 社区公共事务管理	计算机一级	46	42	91.3%
720901 眼视光与配镜	计算机一级	20	18	90%
	英语一级	1	1	100%
730301 会计事务	广东省会计技能证书	88	86	97.72%
730201 金融事务	广东省会计技能证书	81	76	93.82%
760204 动漫与游戏制作	1+X 数字创意建模、 美术基础技能等级证书、计算机、英语	200	190	95%
710202 计算机网络技术	下一代互联网 (IPv6) 搭建与运维	50	47	94%
710102 物联网技术应用	电子考证	45	44	97.77%

合计		984	928	94.3%
----	--	-----	-----	-------

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校各专业部

## 2.2.8 德育工作情况

2021年，龙岗二职建立、健全德育工作队伍建设的新机制，把德育工作人员的教育、培养作为系统工程，努力建设一支具有新时代中国特色社会主义理论素养，政治坚定、业务精湛、专兼结合、功能互补、结构合理、精干高效、有较强组织管理能力的高素质的德育工作队伍。德育团队由班主任、学生专职德育人员、思想政治理论课教师、兼做德育工作的专业课教师以及党政干部组成。学校成立“德育工作领导小组”，领导小组下设办公室，办公室设在学生处。负责全校德育工作的组织、实施、指导和协调，努力形成党委领导、党政结合、强化管理、全员育人的德育工作管理体制和运行机制。本学年学校加强对德育工作机构、人员、编制进行统筹规划，从机制上保证将学生德育工作融入学生的培养与日常管理的全过程。

同时，为加强和改进德育工作，龙岗二职采取“双线相辅，明暗相成”的德育体系，“双线”即明线和暗线两条线。明线是指以主管德育副校长——学生处、团委——德育部长——班主任——任课教师为主线的学生行为养成教育的管理体系，它以主题班会、课外活动、日常管理为主渠道，达成德育管理的要求“明确性”。暗线是指以任课教师为主体、以课堂教学为载体的使学生良好的道德素养内化于心的管

理体系，它以课堂教学为主渠道，强调德育管理的渗透功能。

### 典型案例 3: 打造德育工作品牌，开展“点亮自我，找回自信”系列活动

学校组织开展“传承红色基因，观看爱国电影”爱国主义教育系列活动；“我爱我家——每日家务一小时”劳动教育系列活动；“弘扬社会主义核心价值观，共同创造和谐班级”班级文化建设评比活动；“讲卫生，护健康”卫生与健康主题教育系列活动；“粽情一夏，传承有我”端午文化主题系列活动；“展专业特色，扬传统文化”专业部特色中华优秀传统文化教育活动。每项德育活动做到有方案、有过程材料、有总结、有佐证材料。形式多样、内容丰富，通过精彩纷呈的德育活动，在活动中育人、在体验中成长，达到润德于心、潜移默化的育人效果。



图 12 开展“粽情一夏，传承有我”端午文化主题系列活动



图 1 3 开展“展专业特色，扬传统文化”专业特色中华优秀传统文化教育活动

## 2.2.9 共青团工作情况

学校高度重视共青团、学生会的作用，组织健全、制度完善、职责分明、工作出色，受到上级团组织的好评。

2021年9月—2022年8月龙岗二职校团委开展各类团的活动，丰富学生课余生活，组织爱国主题教育，用思想引领学生，以党建带团建，开展了2021—2022学年入团仪式暨表彰大会；聆听重要讲话、礼赞建团百年活动；“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”五四系列之师长寄语活动；“奋斗照亮人生 青春迸发生机”深圳市龙岗区第二职业技术学校庆祝建团100周年（线上）系列活动。

龙岗二职校团委积极参加龙岗区五四红旗评优评先，经过层层选拔，2021年罗玉莲同学获深圳市第一届“最美鹏城少年”提名奖；徐欣怡、王磊、王洁佳、曾丽嫦4名同学获

得龙岗区第一届“最美龙岗少年”称号。陈俊儿、陈晓娟、王洁佳三位同学为“2020-2021 学年龙岗区优秀共青团员”称号。李思妍同学被评为“2021-2022 学年深圳市优秀学生骨干”称号。陈晓娟同学被评为“2021-2022 学年深圳市优秀共青团员”称号。

表 7 2021-2022 学年校团委开展活动

序号	时间	开展活动
1	2021 年 9 月 1 日	开展深圳市龙岗区第二职业技术学校 2020-2021 学年第一学期开学典礼暨“师德师风教育月”启动仪式。
2	2021 年 9 月 10 日	开展“赓续百年初心，担当育人使命”教育活动
3	2021 年 9 月 16 日	开展 2021-2022 学年学生社团、学生会招新大会，共有 42 个学生社团进行招新活动。
4	2021 年 10 月 12 日	举行“音为梦想 百年荣光”深圳市龙岗区第二职业技术学校第六届校园十佳歌手大赛。
5	2021 年 10 月 28 日	举行 2021 年入团宣誓仪式。
6	2021 年 11 月 17 日	举办“运动展青春风采，拼搏庆百年华诞”——深圳市龙岗区第二职业技术学校第九届田径运动会。
7	2022 年 2 月 21 日	组织开展“深圳市龙岗区第二职业技术学校 2021-2022 学年第二学期开学典礼”。
8	2022 年 4 月 18 日	开展“国家安全教育日”“世界读书日”线上主题教育活动。
9	2022 年 4 月 25 日	开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”五四系列活动之‘奋斗照亮人生，青春迸发生机’”主题教育活动。
10	2022 年 5 月 4 日	开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”五四系列活动之师长寄语暨评优表彰活动。
11	2022 年 5 月 10 日	开展“聆听重要讲话，礼赞建团百年”集中观看现场直播活动。
12	2022 年 5 月 31 日	开展 2022 年入团仪式暨五四评优表彰大会。

13	2022年6月10日	开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”五四系列活动之‘百年青春，畅想未来’”第七届校园歌手大赛（决赛）。
----	------------	--

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校校团委



图 14 龙岗二职 21 位新晋教师进行师德师风建设宣誓

## 2.2.10 社团情况

表 8 学生参与社团活动对比情况表

年份	社团个数 (个)	总成员数 (人)	平均成员数 (人)	平均活动经费 (元/社团)
2021	40	1374	34	10600
2022	42	1425	37	11200
较上年增长	+2	+51	+3	+600

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校校团委

表 9 学校开设社团汇总表

序号	社团名称	社团人数	时间	社团指导教师姓名
----	------	------	----	----------

1	Cool 影视工作室	85	周二、周四 16:15-17:30	关智天、刘国萍
2	设计协会	65	周二、周四 16:15-17:30	黄中文、岳彬、刘畅
3	无人机社团	50	周二、周四 16:15-17:30	林哲夫
4	广播站	50	周二、周四 16:15-17:30	成晓洁
5	茶艺社	60	周二、周四 16:15-17:30	郑爱如
6	咖啡社	55	周二、周四 16:15-17:30	方惠花
7	调酒社	55	周二、周四 16:15-17:30	刘杨、方旭菊
8	西点社	55	周二、周四 16:15-17:30	张凯欣
9	酒店服务技能社	55	周二、周四 16:15-17:30	贺文娟
10	广东新媒体社	60	周二、周四 16:15-17:30	江涛
11	验光社	56	周二、周四 16:15-17:30	宣蒋碧、江沛
12	话剧社	85	周二、周四 16:15-17:30	关智天、岳彬
13	创意色彩社	70	周二、周四 16:15-17:30	穆青



14	“北斗星”社工电 影赏析社	80	周二、周四 16:15-17: 30	陈雪飞、渠亚南、谌欢
15	“风之声”合唱团	70	周二、周四 16:15-17: 30	王彤
16	西方绘画艺术—— 油画社	90	周二、周四 16:15-17: 30	张秀红、刘婷、闵洁
17	悠韵古筝坊	50	周二、周四 16:15-17: 30	王彤
18	街舞社	90	周二、周四 16:15-17: 30	朱毅
19	二拾艺舞蹈团	85	周二、周四 16:15-17: 30	吴微媚、朱毅
20	模特礼仪社	50	周二、周四 16:15-17: 30	朱毅、王彤
21	国韵声社	80	周二、周四 16:15-17: 30	王璐婷
22	汉鼓社	75	周二、周四 16:15-17: 30	王璐婷
23	Rainbow Family 管乐 团	80	周二、周四 16:15-17: 30	王彤
24	吉他社	80	周二、周四 16:15-17: 30	袁莉华、高玉和
25	飞扬新闻社	60	周二、周四 16:15-17: 30	张靖婧、以慧文
26	舞龙社	65	周二、周四 16:15-17: 30	朱学文、林哲夫
27	舞狮社	55	周二、周四 16:15-17:	朱学文、林哲夫

			30	
28	跆拳道社	85	周二、周四 16:15-17:30	王彤
29	游泳社	70	周二、周四 16:15-17:30	徐昕、谢佳洵
30	田径社	75	周二、周四 16:15-17:30	栗志
31	艺美社	60	周二、周四 16:15-17:30	廖婉媚、王娜
32	武术散打社	80	周二、周四 16:15-17:30	卓焕云
33	民乐葫芦丝社	50	周二、周四 16:15-17:30	李林芳
34	足球社	80	周二、周四 16:15-17:30	张好强、吴彬城、肖峰石
35	篮球社	95	周二、周四 16:15-17:30	钟卓霖、叶长权
36	羽毛球社	95	周二、周四 16:15-17:30	张传埔、王台波、王佳丽
37	漾青春服务社	75	周二、周四 16:15-17:30	肖似婷、施娜
38	CEC 说唱会馆	50	周二、周四 16:15-17:30	高玉和
39	国旗班	50	周二、周四 16:15-17:30	胡小平
40	嚶鸣汉服社	60	周二、周四 16:15-17:30	杨晓飞、陈晓菲
41	排球社	43	周二、周四 16:15-17:30	王平

42	日语社	41	周二、周四 16:15 - 17:30	陈晓菲
----	-----	----	------------------------	-----

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校校团委



图 15 龙岗二职丰富多彩的校园生活

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 学生理论、专业学习、实习满意度

学校一切从学生实际出发，兼顾学生的体验和感受，通过各种途径加强师生的沟通交流，如通过开展学生座谈会、评教评学、开设校长信箱、心理辅导、热线电话等多种途径倾听学生心声，及时了解学生需求，解决存在问题。

2022年6月，学校对2019级、2020级、2021级以及毕业生采用抽样调查的方式，共发放392份问卷，主要从文化基础课程学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化满意度、社团活动满意度、生活满意度、校园安全满

意度、毕业生对学校满意度等共计 8 个方面进行调查，回收 392 份问卷，回收率达到 100%。文化基础课程学习满意度中“满意”和“一般满意”占总数的 92.10%，专业学习满意度中“满意”和“一般满意”占总数的 92.60%，实习实训满意度中“满意”和“一般满意”占总数的 92.50%，校园文化满意度中“满意”和“一般满意”占总数的 88.35%，社团活动满意度中“满意”和“一般满意”占总数的 88.60%，生活满意度中“满意”和“一般满意”占总数的 80.84%，校园安全满意度中“满意”和“一般满意”占总数的 91.27%。毕业生对学校满意度中“满意”和“一般满意”占总数的 94.49%。

表 10 2021-2022 学年学生在校学习满意度情况

调查项目	受访人数	非常满意人数	比较满意人数	一般满意人数	不满意人数	满意度 (%)
文化基础课学习满意度	392	237	97	27	31	92.10%
专业学习满意度	392	231	103	29	29	92.60%
校园文化满意度	392	235	106	22	29	92.50%
社团活动满意度	392	236	104	6	46	88.35%

生活满意度	392	215	105	27	45	88. 60%
校园安全满意度	392	209	54	23	75	80. 84%
实习实训满意度	392	243	101	14	34	91. 27%
毕业生满意度	137	68	42	19	8	94. 49%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校学生处

2023年1月，在广东省教育厅组织的网络满意度调查中，龙岗二职向在校生回收调查问卷2741份，在校生整体满意度达到了93.07%，参与调查问卷的在校生达到了100%。问卷主要从课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度共计5个方面进行调查，课堂育人满意度97.88%，课外育人满意度97.94%，思想政治课教学满意度97.85%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度98.21%，专业课教学满意度98.31%。

### 2.3.2 教师教学、班主任工作满意度

龙岗二职以全面评价、客观公正、促进发展、融入日常工作为评价原则，组织学生对班主任进行了满意度调查。通过智慧校园平台发放问卷2741份，回收问卷2366份，其中，

“满意”和“一般满意”占总数的 92.13%。通过学生评教了解学生对德育管理的需要和要求，使班主任获得大量反馈信息，及时了解德育过程的优势和不足，调整自己的教育观念、内容和方法，不断优化教育过程，实施有针对性的教育教学措施，提高教育教学质量。

表 11 2022 年度学生评教情况表（按课堂分数统计）

公共课				专业课				备注
优 (9 0 分 及以上)	良 (89 - 75 分)	中 (74 - 60 分)	差 (5 9 分 及以下)	优 (9 0 分 及以上)	良 (89 - 75 分)	中 (74 - 60 分)	差 (5 9 分 及以下)	产假、长期 病假、支援 防疫等特殊 情况的老师 没有评价。
83	2	0	0	88	1	0	0	

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

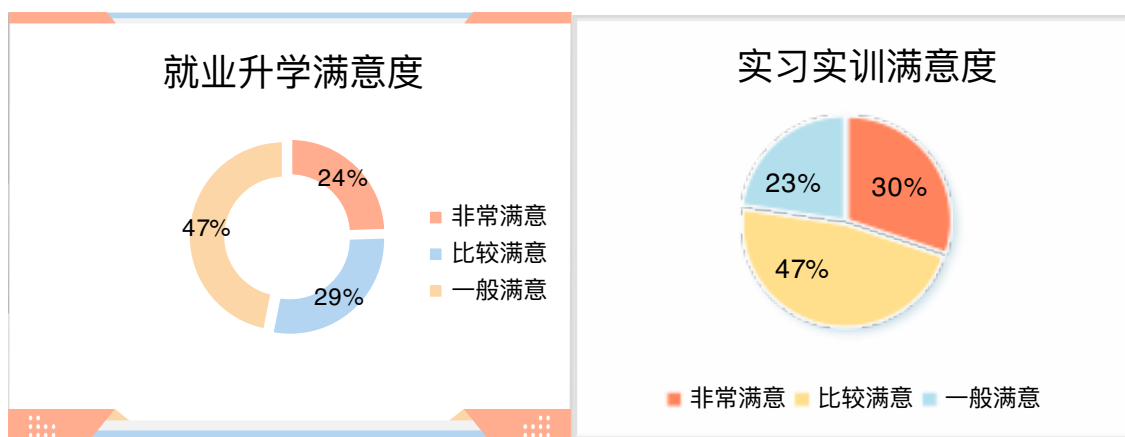
### 2.3.3 学生校园满意度调查

2022 年，龙岗二职对在校生组织了抽样调查，共计发放 392 份问卷，回收 392 分问卷，回收率 100%，其中，“满意”和“一般满意”占总数的 94.14%。学校满意度调查可以看出学生在校的态度和倾向，并从侧面反映出学校相关工作的绩效和改进方向，能够促进学校发展，增强学校整体竞争力，同时做到学生受益和学校发展的双赢局面。

### 2.3.4 毕业生对学校整体满意度

学校对 2019 级毕业生进行了就业升学满意度调查，毕业生共 952 人，其中 223 人对学校非常满意，261 人表示比较满

意，427人对学校一般满意，整体满意度达到95.69%。另共有689名毕业生参与了实习实训满意度调查，其中199人表示非常满意，312人比较满意，150人一般满意，满意度达到95.94%。



在广东省教育厅组织的网络满意度调查中，龙岗二职对2019级毕业生以及毕业三年内毕业生采用网络抽样调查的方式，共回收1162份问卷（应届毕业生444份、毕业三年内毕业生1085份），其中，应届毕业生对学校满意度达到了91.67%；毕业三年内毕业生满意度达到了93.82%。

### 2.3.5 其它满意度调查

在广东省教育厅组织的网络满意度调查中，龙岗二职向教职工回收网络调查问卷276份，教职工对学校满意度达98.91%；向用人单位回收调查问卷64份，调查结果显示，用人单位对我校毕业生满意度达到了100%；向学生家长回收调查问卷2021份，满意度98.12%。

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 就业情况

龙岗二职建立了毕业学生实习就业服务体系，为毕业生提供多种升学、就业渠道。2022 年毕业生共 952 人，一次就业人数（含升学）936 人，就业（含升学）率 98.32%；其中，直接就业人数 40 人，直接就业率 4.2%。直接就业的学生，绝大部分选择在本地工作，通过招聘进入企事业单位，从事第三产业。

表 12 2022 届学校毕业生就业情况表

人数统计	毕业生人数	就业学生人数	直接就业人数	参军学生人数	升学就读本科人数	升学就读专科人数	升入各类高一级学校									
							对口单独招生考试升学人数 升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数 升学人数	通过普通高考录取升学人数 升学人数	其他方式升学人数				
	952	936	40	4	20	876	135	0	110	9	0	0				
就业去向	按就业去向分组			按就业产业分组			按就业地域分组			按就业地点分组			按就业渠道分组			
	国家机关、企事业单位	合法从事个体经营	其他方式	第一产业	第二产业	第三产业	本地	异地	境外	城区	镇区	乡村	学校推荐	中介介绍	其他渠道	
	1	7	32	0	0	40	39	1	0	40	0	0	0	0	40	
签订就	签订就业合同 (人数)						起薪 (元/月)						享有社保情况 (人数)			
	未	1	1-2	2-3	3	平均	其中: (人数)						没	享	享	享



业合同情况	签合同	年及以内	(含)年	(含)年	年以上	起薪(元/月)	1000及以下	1001-1500	1501-2000	2001-3000	3000以上	有社保	有三险	有五险	有三险一金	五险一金
	0	38	1	1	0	3200	0	0	0	5	35	0	0	0	2	38
获取证书情况	人数						就业满意度情况(人数)									
	取得职业资格证书人数		未取得职业资格证书人数		无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意							
	909		43		15	41	412	261	223							

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处、综合处

应届毕业生毕业后选择继续深造的比例继续维持在高位，共有 896 人选择进入高一级院校就读，占毕业生总数的 94.12%。

与 2021 年相比，学校 2022 年毕业人数增加 34 人，同比上升 3.7%，就业人数增加人，同比上升 30.4%，直接就业人数减少 5 人，同比下降 11.1%，升学学生人数增加 66 人，同比上升 7.95%。896 人通过职业类高考、三二分段、自主招生、技能竞赛等途径进入高等院校继续深造。

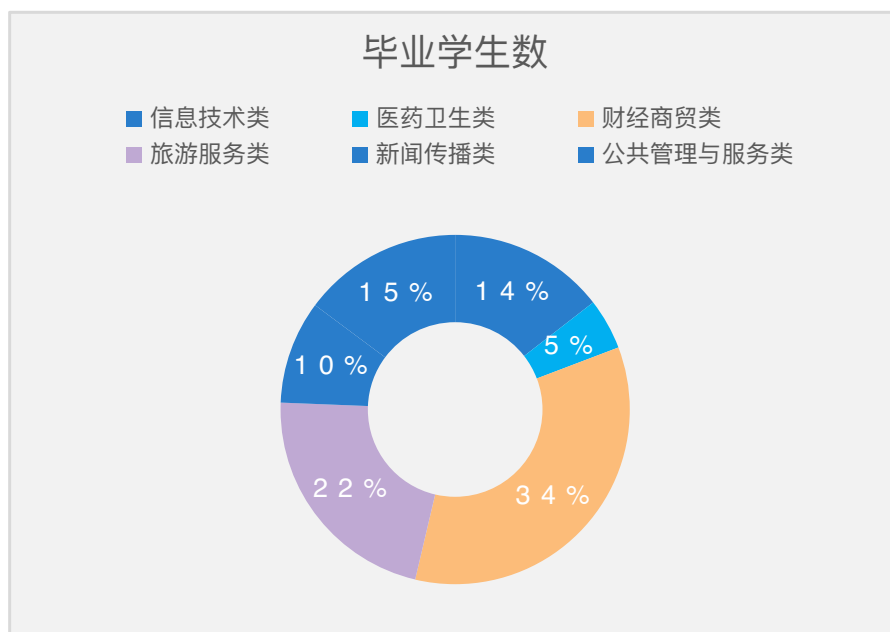
本届毕业生来源于九大专业，分别为金融事务、会计事务、计算机网络技术、动漫与游戏制作、高星级饭店运营与管理、会展服务与管理、电子商务、社区公共事务管理、眼视光与配镜。从专业大类上分为信息技术类、医药卫生类、财经商贸类、旅游服务类、新闻传播类、公共服务与管理类共五大类。其中，财经商贸类毕业 328 人，就业（含升学）323 人，就业（含升学）率 98.48%；旅游服务类毕业 209 人，

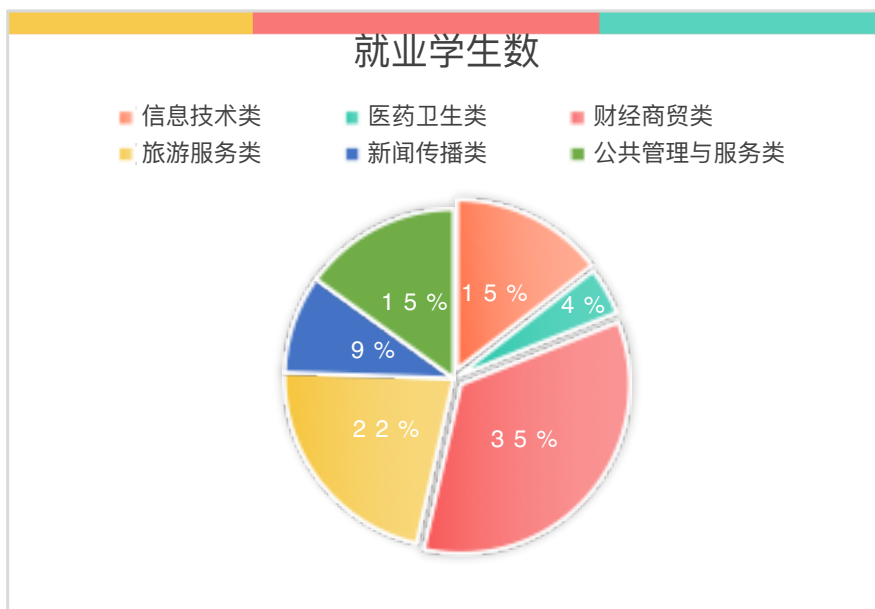
就业（含升学）206人，就业（含升学）率98.56%；公共管理与服务类毕业141人，就业（含升学）141人，就业（含升学）率100%；信息技术类毕业138人，就业（含升学）136人，就业（含升学）率98.55%；新闻传播类毕业91人，就业（含升学）88人，就业（含升学）率达96.70%；医药卫生类毕业45人，就业（含升学）42人，就业（含升学）率93.33%。

表 13 2021-2022 学年各专业毕业生升学就业情况表

人数	信息技术类	医药卫生类	财经商贸类	旅游服务类	新闻传播类	公共管理与服务类	合计
毕业学生数	138	45	328	209	91	141	952
就业学生数	136	42	323	206	88	141	936

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处





## 2.4.2 毕业生收入情况

直接就业学生中，签订合同情况有较大区别，有的学生处于试用期，未签订正式合同。起薪基本在 3000 元以上，平均起薪与上一年比较变化幅度不大。大部分毕业学生按规定享有社保和五险。

表 14 各专业毕业生初入职月收入情况

专业名称	2021 届 月均收入 (元)	2022 届 月均收入 (元)	月均收入 增长比例 (%)
高星级饭店运营与管理	2500	2700	8.00%
社区公共事务管理	2500	2900	16.00%
眼视光与配镜	3600	3650	1.39%
电子商务	3800	3900	2.63%
金融事务	3000	3200	6.67%
会计事务	2500	2700	8.00%
计算机网络技术	3200	3500	9.38%
动漫与游戏制作	3200	3300	3.13%
会展服务与管理	2700	2900	7.41%

各专业平均 月收入 (元)	3000	3200	6.67%
------------------	------	------	-------

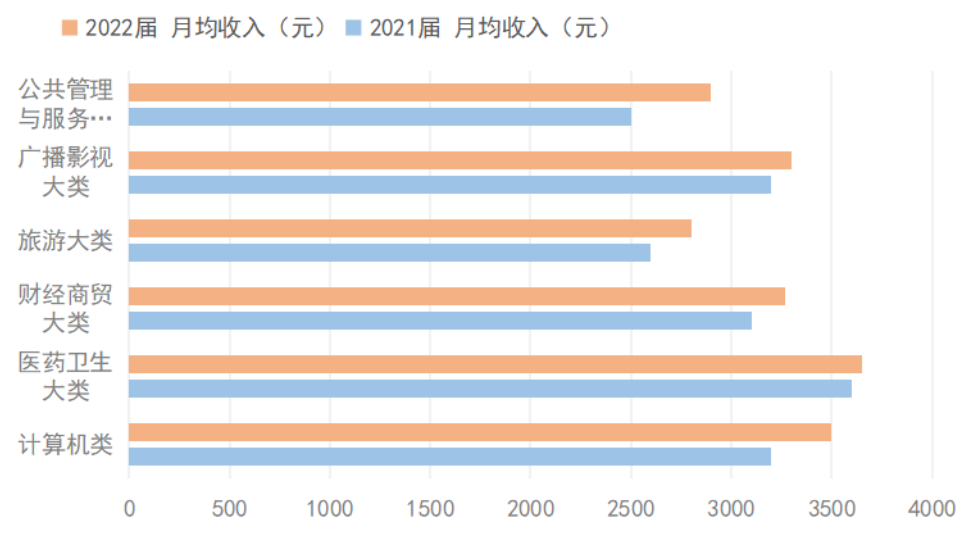
数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

表 15 各专业类毕业生初入职月均收入情况表

专业类名称	2021 届 月均收入 (元)	2022 届 月均收入 (元)	月均收入 增长比例 (%)
计算机类	3200	3500	9.38%
医药卫生大类	3600	3650	1.39%
财经商贸大类	3100	3267	5.39%
旅游大类	2600	2800	7.69%
广播影视大类	3200	3300	3.13%
公共管理与服务大类	2500	2900	16.00%
各专业类平均月收入 (元)	3000	3200	6.68%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

2021与2022年各专业类毕业生初入职月均  
收入情况对比



## 2.5 创新创业

### 2.5.1 学生创新创业能力培养

学校积极举办创新创业活动，培养学生创新创业能力。在教学上，注重培养学生的自信心，帮助学生建立良好的人际关系、培养学生扎实的组织和管理能力；培养学生不屈不挠、永不言败的拼搏精神。敢于面对困难，在困难中求生存，在困难中求发展。

积极开展创业训练，电子商务专业开设网店运营课程，开展“电商直播助农”公益活动助力乡村振兴，帮助学生提升运营能力，开展创业训练，培养商务沟通与交流能力。



图 1 6 龙岗二职电商助农公益活动- - 电商学子为农产品开展直播带货

## 2.5.2 学生校内勤工俭学

当今社会对学生的能力要求越来越高，许多学生迫切的希望走向社会，在学校学习的同时，积极参加勤工俭学活动可以锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验、实践经历，在不影响同学们学业成绩的前提下，许多工学以积极的态度开展多渠道的勤工俭学活动。本年度，学校设立多项勤工俭学活动，活动项目如下：

1. 体育中考及中考填报志愿招生宣传，参加人数 95 人。
2. 学生“一带一”招生宣传活动，参加人数 76 人。
3. 暑假协助招生工作，参加人数 10 人。

## 2.6 技能大赛

### 2.6.1 职业技能大赛获奖情况

2021—2022 学年度龙岗二职共有网络搭建与应用、广告设计制作、电子商务技能、沙盘模拟企业经营、互联网营销直播技能、网络安全、短视频技术与应用、虚拟现实（VR）制作与应用、智能家居安装与维护、英语通用技能、物联网技术应用与维护、模特表演、连锁金融管理等十三个项目参加市赛，共获得 3 个一等奖、4 个二等奖、3 个三等奖，获奖率为 77%；电子商务技能、沙盘模拟企业经营、互联网营销直播技能、网络安全、短视频技术与应用、虚拟现实（VR）制作与应用、智能家居安装与维护、英语通用技能、物联网技术应用与维护、模特表演、连锁金融管理、无人机应用技

能与创新十二个项目等十四支队伍（其中智能家居安装与维护、物联网技术应用与维护为两支队伍）参加省赛，共获得3个一等奖、6个二等奖、5个三等奖，获奖率为100%；电子商务技能、沙盘模拟企业经营、酒店服务等三个项目参加国赛，共获得1个一等奖、2个二等奖，这是学校继2017年后电商代表队在全国技能大赛荣膺一等奖后，再次登上全国最高领奖台。

在2022年全国职业院校技能大赛中职组获奖排行榜中，龙岗二职在全国排名第58位，广东省排名第8位，深圳市第4位，创校历年最好成绩。

表 16 2021-2022 学年学生职业院校技能大赛获奖统计表

序号	国赛/省赛	项目名称	获奖学生	获奖等级	指导教师
1	国赛	电子商务技能	刘嫣、郭雪芬、薛舒玮、林楷翔	一等奖	钟海松 范丛丛
2	国赛	沙盘模拟企业经营	何斌、关博研、陈乐琪、黄馨霏	二等奖	罗庆辉 李跃军
3	国赛	酒店服务	张志杰、林赞铿	二等奖	陈晓玲 郑艺娟
4	省赛	电子商务技能	欧婷玉、郭雪芬、薛舒玮、林楷翔	一等奖	钟海松 范丛丛
5	省赛	沙盘模拟企业经营	何斌、关博研、陈乐琪、黄馨霏	二等奖	罗庆辉 李跃军
6	省赛	互联网营销直播技能	刘嫣、夏娜、钟文钧、刘畅	二等奖	伍玉立 钟海松
7	省赛	网络安全	蔡玮、陈琪元	三等奖	胡傲平 廖妹玲

8	省赛	短视频技术与应用	古超	二等奖	关智天
9	省赛	虚拟现实（VR）制作与应用	黄伟铸、张燕楠、黄妮妮	一等奖	赵建强 张铂浩
10	省赛	智能家居安装与维护	黄涛涛、郭毅豪、梁诗韵、杨茵婷、曾旭鹏、朱邦毅	三等奖	洪虹 张化
11	省赛	英语通用技能	国静岩、杨海宁	二等奖	李丹 陶琳
12	省赛	物联网技术应用与维护	梁运、肖猷铄	一等奖	陈秋君 邵钰
13	省赛	物联网技术应用与维护	陈冠濤、何松华	二等奖	陈秋君 邵钰
14	省赛	模特表演	刘可茵	二等奖	朱毅 王彤
15	省赛	连锁金融管理	莫承凯、朱锐毫、邱智健	三等奖	罗庆辉 李罗
16	省赛	无人机应用技能与创新	林哲夫、陈培林	三等奖	林哲夫 朱显贵
17	市赛	电子商务技能	欧婷玉、郭雪芬、薛舒玮、林楷翔	一等奖	钟海松 范丛丛
18	市赛	沙盘模拟企业经营	何斌、关博研、陈乐琪、黄馨霏	一等奖	罗庆辉
19	市赛	酒店服务	林赞铿、张志杰	一等奖	郑艺娟 陈晓玲
20	市赛	互联网营销直播技能	刘嫣、夏娜、钟文均、刘畅	二等奖	伍玉立 钟海松
21	市赛	网络安全	蔡玮、陈琪元	二等奖	胡傲平 廖妹玲
22	市赛	短视频技术与应用	古超	二等奖	关智天
23	市赛	虚拟现实（VR）制作与应用	黄伟铸、张燕楠、黄妮妮	二等奖	张铂浩 赵建强
24	市赛	智能家居安装与维护	黄涛涛、曾旭鹏、郭毅豪	三等奖	洪虹、张化
25	市赛	英语通用技能	国静岩、杨海宁	三等奖	李丹、陶琳
26	市赛	物联网技术应用与维护	梁运、肖猷铄	三等奖	陈秋君、邵钰



数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

### 3.教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

为适应区域经济社会发展及人才培养的需要，科学、合理设置专业，龙岗二职建立了完善的专业建设调研论证制度，成立专业建设指导委员会，及时跟踪深圳市重点行业、新兴产业需求变化，设置或调整专业。按照“宽基础，活模块”的原则，指导、统筹规划学校的专业建设。学校开设了计算机网络技术、计算机动漫与游戏制作、电子商务、会展服务与管理、会计电算化、金融事务、高星级饭店运营与管理、社区公共事务管理、眼视光与配镜九个专业，并于2021年9月增设物联网技术应用专业，截止目前共开设十大专业。其中，计算机动漫与游戏制作、会展服务与管理、社区公共事务管理3个专业属深圳市品牌专业，电子商务、会展服务与管理同时也是广东省在建“双精准”示范专业，电子商务专业群为省高水平建设专业群。

表 17 2021-2022 学年学校重点专业(群)

重点发展专业群	国家级重点(含重点建设)专业	省级重点(含重点建设)	“双精准”示范专业	1+X 证书制度试点专业	市级品牌专业
---------	----------------	-------------	-----------	--------------	--------

2021年	0	0	电子商务、会展服务与管理	<p>计算机网络技术（下一代互联网（I P v 6）搭建与运维职业技能等级证书（初级）、社区公共事务管理（社区治理职业技能等级证书（初级）、电子商务（网店运营推广职业技能等级证书（中级）、会展服务与管理（研学旅行策划与管理（E E P M）职业技能等级证书（初级）、动漫游戏与制作（数字创意建模职业技能等级证书（初级））</p>	计算机动漫与游戏制作、会展服务与管理、社区公共事务管理
2022年	0	电子商务专业群	电子商务、会展服务与管理	<p>计算机网络技术（下一代互联网（I P v 6）搭建与运维职业技能等级证书（初级）、物联网技术应用（物联网工程实施与运维职业技能等级证书（初级）、动漫游戏与制作（数字创意建模职业技能等级证书（初级）、会展服务与管理（研学旅行策划与管理（E E P M）职业技能等级证书（初级）、会展管理职业技能等级证书（初级）、高星级饭店运营与管理（餐饮服务管理职业技能等级证书（初级）、社区公共事务管理（社区治理职业技能等级证书（初级）、社会心理服务职业技能等级证书（初级）、会计事务（业财一体信息化应用职业技能等</p>	计算机动漫与游戏制作、会展服务与管理、社区公共事务管理

				级证书(初级))、电子商务(网店运营推广职业技能等级证书(中级))	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

### 3.1.1 专业动态调整情况

伴随着深圳市职业教育高端发展、争创世界一流的实施意见的出台，龙岗二职立足于粤港澳大湾区，结合深圳经济社会与职业教育发展需要，不断调整专业结构、优化专业布局。2021年9月会展服务与管理专业与广东省科学技术学院开展三二对接，探索课程标准衔接、师资培养协作，共同打造中高职协同创新的育人平台。

此外，为更好地服务区域经济，输送符合市场需要的专业技能型人才，打造物联网技术应用专业群，推动学校高水平建设，根据专业动态调整，学校于2021年9月招生班额为1个班共50人。计划2023年3月新增网络信息安全专业，班额为1个班计划招生50人。

表 18 各专业类设置与产业结构匹配情况

序号	专业类别	专业代码	专业名称	面向行业/ 产业	在校生人数
1	电子信息类	710102	物联网技术应用	物联网系统设备安装与调试	51
2	计算机类	710202	计算机网络技术	计算机网络技术的集成与应用领域	340
3	广播影视类	760204	动漫与游戏制作	动漫制作、传媒	284
4	旅游类	740106	会展服务与管理	会展行业策划及设计领域	275

5	旅游类	740104	高星级酒店运营与管理	住宿业、餐饮业	403
6	眼视光类	720901	眼视光与配镜	眼镜行业	145
7	公共事业类	790102	社区公共事务管理	社区机构	322
8	财政税务类	730201	金融事务	银行、证券、保险行业	283
9	财务会计类	730301	会计事务	会计行业	278
10	电子商务类	730701	电子商务	电商行业	360

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

### 3.1.2 人才培养方案调整

龙岗二职根据校企合作、学训结合、顶岗实习的人才培养模式，提出了“素质为上、能力为本、技能为根、就业为魂”的人才培养总体要求，各专业制定了具有专业特质的人才培养方案，优化专业课程体系，探索促进知识传授与生产实践紧密衔接，“教、学、训、做、评”一体的教学模式，确定了“权威认证、多元评价”人才培养质量监控评价机制，保证人才培养符合教育教学规律、符合行业企业要求。在人才培养方案上，学校建立了适合职业特点的教育课程体系，统筹、加强了学生职业生涯规划、素质拓展、创业就业教育等课程建设。

### 3.2 课程建设质量

推进课程教学模式改革，结合教学工作需要和各门课程特点，统筹建设线上线下教学资源，创新课堂教学模式，大力推进模块化课程建设、项目化课程建设、综合化课程建设，

并把德育渗透于专业课的教学过程中，让学生在潜移默化中接受主流价值观念的熏陶，让知识传授更有温度，让价值引领更有力度。

深化课程考核评价改革，推进课程考核模式与考核内容的改革。改革过程性考核，将学生的政治思想、精神素养、道德情怀、工程意识等方面考核纳入教学过程考核中，强化学生的价值判断、思维能力、团队精神和创新精神。改革课程考核，合理设计考核题目，不断强化学生的职业素养、社会责任、安全意识、社会主义核心价值观等。

### 3.2.1 课程整体情况

1. 模块化课程建设。以专业培养目标为主旨，整合专业课程内容，将对应的企业岗位技能标准模块化，以专业技能模块为主干，文化基础和素质教育为两翼对课程进行改革，打破传统以教材为主线的教授形式，将岗位技能细化成教学技能单元。以动漫与游戏制作专业为例，该专业技术技能等行业要求，需要掌握美术基础、动画造型设计、动画分镜、运动规律、二维动画、三维动画、影视后期等专业能力，结合 3+技能证书（美术基础）考证要求，组织学生完成美术基础考证任务。同时推行 1+X 证书考证政策，要求学生进行“数字创意建模”考证，数字创意建模是以 3DSMAX 与 MAYA 这两款三维软件为核心学习内容。数字模型是数字内容的核心，模型有可重复利用，应用方式多样化的特点，从静态画面、效果图到动态视频、设计展示、模拟交互和展演，都要涉及

建模的环节，从中产生大量的细分岗位，据此来进行模块化课程建设。

2. 综合化课程建设。以会展服务与管理专业为例，综合化课程建设主要从四个方面着手：一是基于会展服务与管理岗位工作过程，设计任务驱动式教学体系；二是围绕课程内容，选择多媒体教学资源；三是根据学生的学习需求，采用“教学做一体化”的教学方法；四是根据企业行业的需求，进行“校企合作”课程修订改革实施建设。

表 19 2021-2022 学年学校开设的课程类型统计表

课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
课程数 (门)	88	65	69	222
所占比例 (%)	40%	29%	31%	100%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

#### 典型案例 4：深化人才培养模式改革创新——以动漫与游戏制作专业为例

为推进深圳及龙岗动漫产业的进一步发展，加强本土动漫人才的培养，学校于 2012 年建校时开办了动漫与游戏制作专业(以下简称动漫专业)，于 2019 年被评为深圳市品牌专业。该专业凭借深圳高质量跨越式发展的地方支持，依照学校高水平建设的顶层设计，大力推进课程体系以及教学形式的改革，推出“1234”模式创新，即“一个核心、两个基础、三大工作室、四个技能方向”的人才培养模式。一个核心是以学生技能为核心，两个基础是技术基础和艺术基础，三大工作室是二维、三维、影视工作室，四大方向是艺术设计、二

维动画制作、三维动画制作、影视制作四个方向。

该专业师生在国家级、省市级各类比赛中累计获奖 150 余次，其中，穆青、蔡晶老师获得全国教师信息化教学大赛一等奖；穆青、杨钟老师被评为“深圳市技能菁英”；学生在技能大赛中获得国家级奖项或省级一等奖 5 人；温佳谊同学被评为“深圳市技术能手”。历届学生的毕业设计品鉴会，都得到了企业和社会的高度认可，其中 19 级学生毕业设计《超度我》在 B 站获得 200 万的点击量。

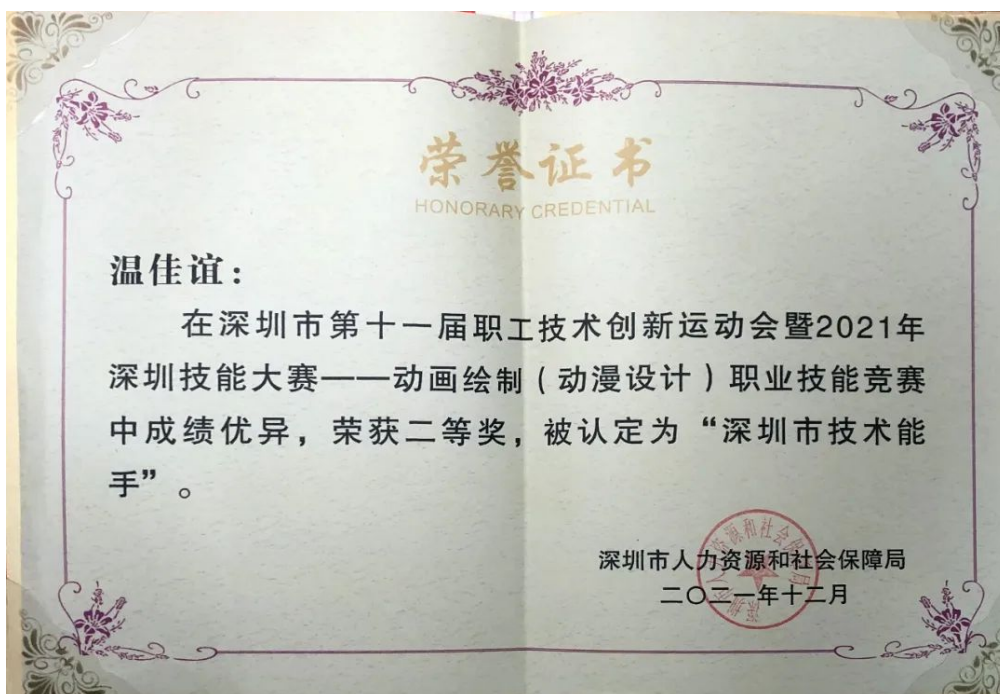


图 17 温佳谊同学被评为“深圳市技术能手”



图 18 19 级学生毕业设计《超度我》在 B 站获得 200 万的点击量

### 3.2.2 各专业课程情况

2021—2022 学年，龙岗二职 10 个专业共开设了 184 门课程。其中语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、历史、思想政治、艺术、职业素养课程为公共基础课，同时有专业通用课、专业核心课和实践课，这些课程统为必修课。另外增加专业方向限选课及选修课（人文课、专业课）等。

表 20 2021-2022 学年各专业课程开设情况对比表

专业名称 (代码)	专业开设 课程总数 (总门数)		专业开设 核心课程 数 (总门 数)		公共基础 课程数 (总 门数)		实践课程数 (总门数)		创新创业教育课程 (总 门数)		精品课程 (总数)	
	20 21	20 22	20 21	20 22	20 21	20 22	20 21	20 22	20 21	20 22	20 21	20 22
730701 电子商务	38	23	15	23	8	8	14	14	1	1	0	0



740106 会展服务与管理	32	20	25	15	13	13	26	17	0	0	0	0
740104 高星级酒店运营与管理	23	26	6	10	8	9	9	7	0	0	0	0
790102 社区公共事务管理	17	20	6	6	7	8	4	4	0	0	0	0
720901 眼视光与配镜	13	14	3	14	8	9	5	7	0	0	0	0
730301 会计事务	36	17	14	15	8	8	13	8	1	0	0	0
730201 金融事务	36	23	14	16	8	20	13	6	1	0	0	0
760204 动漫与游戏制作	34	12	8	7	13	13	21	12	0	0	0	0
710202 计算机网络技术	36	36	19	19	13	13	4	4	0	0	0	0
710102 物联网技术应用	0	32	0	18	0	26	0	8	0	0	0	0
<b>合计</b>	<b>265</b>	<b>223</b>	<b>110</b>	<b>143</b>	<b>86</b>	<b>127</b>	<b>109</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

### 3.3 教学方法改革

#### 3.3.1 1+X 证书试点

积极推进 1+X 证书改革试点，做好已经立项的第一批试点工作。注重“1”和“X”的高度有机衔接，通过学历证书

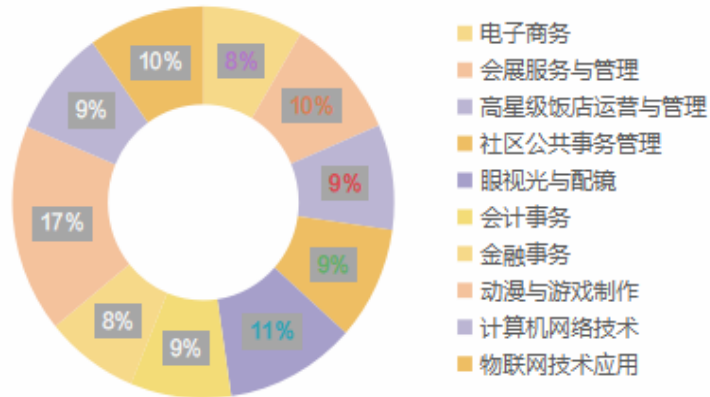
与职业资格证书相结合、学校教育与企业实践相结合、职业技能教育与职业道德教育相结合的培养，积极探索“学分银行”，提升学生就业创新创业能力。

表 21 2022 年学分设置情况表

专业名称 (代码)	毕业所需最低学分	
	总学分	其中实践教学学分比重 (%)
730701 电子商务	195	15.4%
740106 会展服务与管理	195	18.2%
740104 高星级饭店运营与管理	195	15.7%
790102 社区公共事务管理	195	16.9%
720901 眼视光与配镜	195	20%
730301 会计事务	195	15.4%
730201 金融事务	195	14.36%
760204 动漫与游戏制作	195	31.1%
710202 计算机网络技术	195	16%
710102 物联网技术应用	195	17.8%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

各专业实践教学学分比重



### 典型案例 5: 引企入校, 推进“1+X”证书工作

龙岗二职落实教育部要求, 推进“1+X”证书试点工作, 将企业项目及课程资源引入专业课程教学, 构建企业化的实训环境, 实现知识与技能的整合, 全面提升学生的专业综合实力、核心竞争力。

学校采用“引企入校”“课程共建”等合作模式, 帮助学生了解企业实际工作任务以及行业的新技术、新趋势, 切实落实教学改革。为深化校企融合, 组织高星级酒店运营与管理专业、电子商务等专业部教师到企业考察, 组织了财经商贸部、信息艺术部等专业部教师到华为、腾讯、华南城公司等企业进行专业调研、考察, 推进校企双方师资的双向流动。学校采用“引企入校”“课程共建”等合作模式。帮助学生了解企业实际工作任务以及行业的新技术、新趋势, 切实落实教学改革。

### 3.3.2 教科研管理

2021-2022 学年,学校科研工作成果丰硕,各类各级课题、论文、教学成果奖等成绩突出。其中,以学校赵红主任主持的《"双师引领,三化融合,四方联动,多元考核"——中职电子商务专业人才培养深圳模式》获得广东省教学成果奖一等奖,及王世豪校长主持的省级教学综合改革课题《在深圳职业教育高端发展背景下适应产业发展的专业群设置实践研究——以龙岗二职为例》立项最为突出。此次荣获广东省教育教学成果一等奖、省级课题立项是学校在整体推进广东省高水平中职学校建设过程中,不断夯实办学成果的重大体现。

2021-2022 学年,学校教师完成 1 本校本教材出版,本学年教师踊跃参与教科研活动,发表论文 24 篇,2021 至 2022 年,学校共计立项了 2 项省级课题,5 项区级课题,10 项区级课题结题。合计 1 项省教学成果奖,16 项省、区级课题,科研成果显著。

表 22 龙岗二职 2021-2022 学年各级课题立项情况一览表

序号	课题名称	主持人	级别	参与人员
1	在深圳职业教育高端发展背景下适应产业发展的专业群设置实践研究——以龙岗二职为例	王世豪	省级	朱显贵、黄中文、杨柳、张焱、钟海松、袁莉华、黄婷婷、张化、杨钟、方惠花
2	中职基础学科教师教学能力提升模式创新与实践研究	王世豪	省级	杨瑶琼、冯宇琳、范李姣、万清梅、陈晓菲、胡学实、贺文娟、李静

3	中职数学作业设计与实施研究	曾艳芳	区级	张文婷, 李梅, 胡学实, 王伟
4	基于项目式教学法的中职《会展平面设计——主场模块》数字化课程建设研究与实践	黄婷婷	区级	刘婷, 丁伟民, 黄中文, 岳彬, 吴节, 刘畅
5	游戏教学在中职社区专业课中应用的探索与研究——以《社会学概论》课程为例	林玉	区级	袁莉华, 肖似婷, 吕红妹, 谌欢, 孙莹, 高玉和, 渠亚南, 洪钟, 陈雪飞, 施娜
6	以校园岗位实践为载体推进中职生劳动教育应用研究	张秀红	区级	张桂珍, 徐成, 吕红妹, 蔡晶, 左祥龙
7	积极心理学视域下提升学生心理自助能力的研究	胡学实	区级	李海云, 曾艳芳, 朱世一, 宣天赐, 朱耀辉

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

表 23 龙岗二职 2021-2022 学年区级课题结题情况一览表

序号	课题名称	主持人	级别	鉴定结果
1	职教改革背景下中职高星级饭店运营与管理专业的课程思政研究	郑爱如	区级	优秀
2	中职学校艺术设计专业工作室教学模式研究——以龙岗二职为例	黄中文	区级	优秀
3	深圳市中职学校推行现代学徒制调查研究——以高星级饭店运营与管理专业为例	刘景杏	区级	良好
4	引企入校培养模式对中职生职业心理素质的影响研究——以电商专业学生为例	范李姣	区级	合格
5	深圳职业教育高端发展背景下中职学校理实一体化教学实践研究——以龙岗二职为例	邓明凤	区级	合格
6	中职劳动教育和专业课程融合的教学模式探究——以社区管理服务专业为例	袁莉华	区级	合格

7	中职微机基础课的混合式学习模式研究	吴艳	区级	合格
8	基于角色动作元素律动对促进身体欲动性的研究	吴微媚	区级	合格
9	新型活页式教材的开发——以《中华茶艺》课堂教学为例	张凯欣	区级	合格
10	案例教学法在中职法律选修课中的有效运用	谌欢	区级	合格

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

### 典型案例 6：教学成果省级折桂

学校一直坚持质量立校、科研兴校、特色强校特色发展方针，为学生的发展奠定基础，努力办人民满意的职业教育。学校科研团队首创项目“双师引领、三化融通、四方联动、多元考核——中职电子商务专业人才培养深圳模式”获省教育教学成果一等奖，并作为深圳中职学校唯一入选项目，被推荐参与国家级教育教学成果奖角逐。黄中文教师团队获市教学成果奖二等奖，其设计的主题案例获省级劳动教育主题案例三等奖。未来，龙岗二职会着力将教研科研成果不断推广应用，让其科学价值和实用价值得到社会认可。同时，学校也将更加重视教学教研、课程开发，不断提升教育教学水平，为深圳实现职业教育高端发展添砖加瓦，为建设教育强国、人力资源强国和技能型社会贡献力量。



图 19 广东省教育教学成果一等奖获奖证书

### 3.4 教材建设质量

#### 3.4.1 教材管理情况

龙岗二职在教材征订及选用的工作中，严格遵守教育主管部门的规定，严把教材选用质量关，每学期按照规定执行教材征订。思政、语文、数学、音乐等基础教材均使用国家统编教材。专业教材根据每个专业的人才培养目标和课程教学要求，首选国家统编教材即高等教育出版社、中国劳动社会保障出版社、人民卫生出版社等国家级、省部级规划教材或教育主管部门的教材。同时根据专业需要优选权威出版机构出版的教材，为学生职业技能学习提供了有力的保证。学校始终坚持正确的办学思想和办学方向，严格执行专业教学标准，严格执行职业院校教材管理办法。

### 3.4.2 教材选用委员会

为加强教材征订管理，规范教材征订工作，龙岗二职成立以校长为组长，主管教学副校长为副组长，教务处主任、专业部长、学科组长为组员的征订工作小组。征订教材流程：  
1. 专业部、学科组长组织教师开展教材征订讨论会并根据结果签字确定教材（包括编者和出版社）；2. 专业部、科组长填写《教材征订表》，交给教务处干事；3. 教务处干事汇总后交教务处主任审查；4. 主管副校长审核；5. 校长审批通过。

## 3.5 数字化教学资源建设

### 3.5.1 信息化建设情况

根据《广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0试点校建设与管理办法（试行）》，学校分阶段分层次开展建设工作，依托龙岗教育公共资源服务平台，扎实开展“基于大数据的教与学的诊断和改进”校本研修，通过大数据的分析与诊断，分析学情，调整教学策略，提升教学效果，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展，努力打造信息化数字学校，建设智慧校园，以信息化促进学校教育教学改革创新，推进教育教学的现代化进程，努力实现龙岗二职办学质量的跨越式发展。

教务处制定了《学校信息化教育教学发展规划》、《学校校本研修与考核方案》一划两案；将老师参与网络研修课时与老师的继续教育学时挂钩，以保证老师积极参与网络研修，据悉学校共计196名教师报名参加线上、线下学习课程，分



专业组、科组进行逐一落实学习。学校定期开展信息化教学培训，组织信息化教学公开课等，为进一步推进信息技术应用能力提升工程 2.0 搭建重要桥梁。全校教师课程通过率达 100%。

根据《深圳市教育局关于遴选深圳市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 试点校的通知》，经积极准备申请、区教育局推荐、市教育科学研究院组织评审，龙岗二职成功入选“深圳市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 试点校”。据悉，全市仅 4 所中职学校获得此殊荣，龙岗二职在全市中职学校中起到了良好的示范引领作用。



图 20 入选“深圳市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 试点校”

龙岗二职信息化教学与教学资源建设扎实推进。学校在去年已建设智慧校园综合平台的基础上，围绕完善数字化校园基础设施，提升师生信息素养，打造智能化网络安全环境。今年学校与中国银行合作建设、完善一卡通项目，内容涉及

门禁管理、卡务中心、宿舍水控电控、餐饮消费等项目，通过本次建设，使一卡通系统与学校目前使用的智慧校园综合平台及其它系统共享基础数据，打造一套智能化数字校园后勤管理平台。开展智慧化数字校园二期的建设，覆盖全校办公场所的wifi工程，建成24间智慧教室，数字化技能实训室2间，建设10门在线精品课程。

表 24 信息化建设情况表

接入互联网出口 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点 (个)	现有管理信息系统总量 (软件系统) (套)	上网课程数 (门)	监控点 (个)	一卡通使用数 (个)
1024	1024	1743	2	0	656	396

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校信息中心

建成了多个网络课程和数字化专业课程，实现了从传统多媒体为主的信息化教学手段向以网络技术为核心的信息化教学手段的转变，运用信息化教学手段的课程比例保持95%以上，基本实现了教育技术网络化、教学内容数字化、教育资源共享、教学方式交互、学习行为自主和教师教学个性化。建设成了数字化的录播教室。

### 3.5.3 数据库建设

教育资源库建设稳步进行。教师上课评卷、成绩录入，班主任德育考核等，可在数据库“智慧教育”系统进行操作完成。学校建设有网站及微信公众号，便于家长、社会对

学校工作的了解，并做到了对相关数据进行及时更新。学校建有网络空间、网盘，便于校内的信息交流，存储有各学科及学校的资料，经过多年积累，已达到一定规模。学校也组织教师对教师信息化的培训，学校先后开展了希沃白板培训，CCTALK 培训，钉钉推广应用培训，腾讯会议使用培训，微课制作培训等等。



图 2 1 龙岗二职智慧校园系统

## 3.6 师资队伍建设

### 3.6.1 教职工队伍基本情况

2021—2022 学年，学校共有专任教师 192 人，生师比 14.3:1，“双师型”教师比例 97%。本学年，学校专任教师减少 7 人，学生的在校生规模不断扩大，导致生师比增长。学校落实职业教育改革 20 条要求，努力打造专兼结合的师资队伍，兼职教师比例达到 15%。专任教师本科及以上学历 99.5%，其中，专任教师硕士学历比例 29.17%，专任教师副高级职称教

师比例 14.58%。

截至 2022 年 8 月，学校专任教师中，29 岁及以下 37 人，30-34 岁 74 人，35-39 岁 49 人，40-44 岁 16 人，45-49 岁 2 人，50-54 岁 9 人，55 岁以上 5 人。总体来看，30-34 岁的教师占 38.5%，29 岁及以下的教师占 19.2%，教师队伍整体偏年轻化，中青年教师居多。教师队伍整体偏年轻化，中青年教师居多。

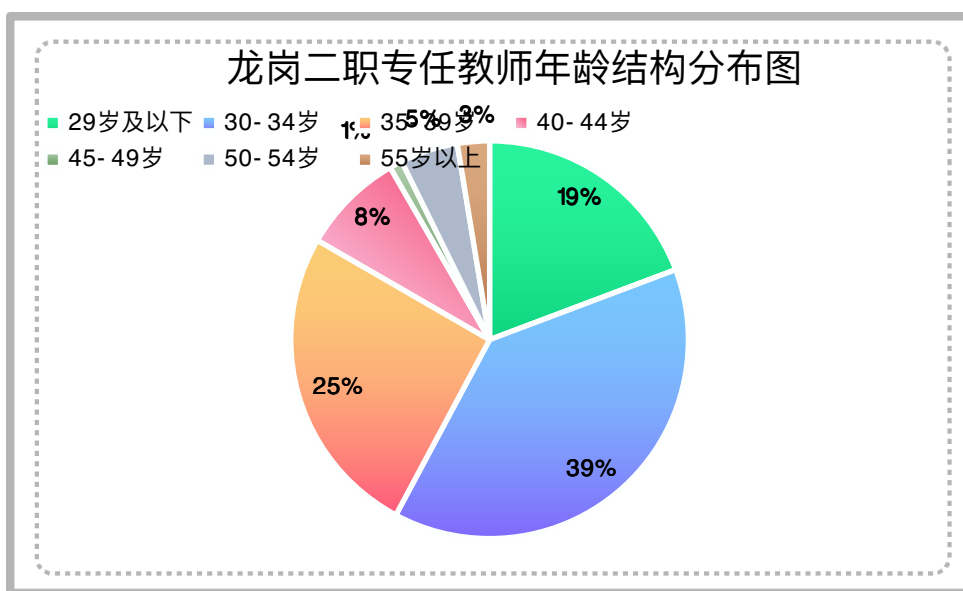


表 25 2021-2022 学年专业教师情况统计表

专业名称 (代码)	本专业所属教师数	专业教师情况												
		职称结构					学位结构				年龄结构			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36岁~50岁	51岁及以上	
730701 电子商务	14	0	1	6	5	2	0	3	1	0	1	9	5	0
740106 会展服务与管理	10	0	0	8	2	0	0	5	5	0	0	5	5	0
740104 高星级饭店运营	17	0	2	10	3	2	0	5	1	1	1	1	5	1

与管理													
790102 社区公共事务管理	11	0	0	7	2	2	0	5	6	0	5	6	0
720901 眼视光与配镜	5	0	0	1	1	3	0	0	5	0	4	1	0
730301 会计事务	10	0	1	4	3	2	0	0	10	0	7	2	1
730201 金融事务	8	0	1	4	2	1	0	5	3	0	5	3	0
760204 动漫与游戏制作	11	0	2	7	2	0	0	4	7	0	8	3	0
710202 计算机网络技术	18	0	3	9	3	3	0	1	17	0	8	9	1
710102 物联网技术应用	6	0	0	5	0	1	0	0	6	0	5	1	0
<b>总计</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>61</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>40</b>	<b>3</b>

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校办公室

表 26 2021-2022 学年教师队伍建设情况表

年度 指标	教职工数(人)	聘请校外兼职教师人数	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师人数	双师型教师占专业教师比例(%)	市级区级名师工作室数量	国家级省级名师工作室数量	生师比(%)
2021	306	17	199	111	97	87.4%	2	0	13.7 : 1
2022	301	15	192	100	97	97%	5	0	14.3 : 1
增加值	- 5	- 2	- 7	- 11	0	9.6%	3	0	0.6
增长率(%)	- 1.6%	- 11.8%	- 3.5%	- 9.9%	0	10.98%	150%	0	4.4%

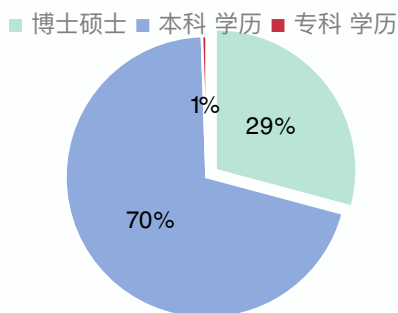
数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处、办公室

表 27 2021-2022 学年专任教师学历与职称结构一览表

年度指标	专任教师总数	博士硕士	本科学历	专科学历	其他学历	正高职称	副高职称	中级职称	初级职称	无职称
2021	199	45	153	1	0	0	27	79	25	68
2022	192	56	135	1	0	0	28	81	43	40
增加值	-7	11	-18	0	0	0	1	2	18	-28
增长率(%)	-3.52	24.44	11.76	0	0	0	3.7	2.53	72	41.18

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校办公室

龙岗二职教师学历结构分布图



截止至 2022 年 8 月，龙岗二职拥有全国技术能手 1 人，广东省技术能手 4 人，广东省南粤优秀教师 2 人，深圳市技能菁英 6 人，各类名优师资总数达 55 人，详情见下表所示。

表 28 2021-2022 学年学校名优师资情况统计表

荣誉名称	名师数量	
	2021 年	2022 年
全国技术能手	1	1
国赛金牌指导教师	0	2
广东省技术能手	2	4
深圳市高层次人才	0	1
广东省南粤优秀教师	2	2
深圳市优秀教师	1	2

市“技能菁英”	6	6
市科研骨干教师	1	1
市骨干教师	1	1
市教坛新秀	1	1
市技术能手、经济技术创新能手	5	5
深龙英才	3	4
区骨干教师	15	15
区名师工作室主持人	2	5
区级学科带头人	0	5
<b>合计</b>	<b>45</b>	<b>55</b>

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

### 3.6.2 “双师”队伍建设情况

龙岗二职重视教师培训，出台了《龙岗二职教师下企业实践方案》，2021-2022 学年为促进师资队伍建设，学校组织 11 名教师到企业实践锻炼，加强了学校与企业的密切联系和人才培养合作，从真正意义上实现“双师型”教师的培养。

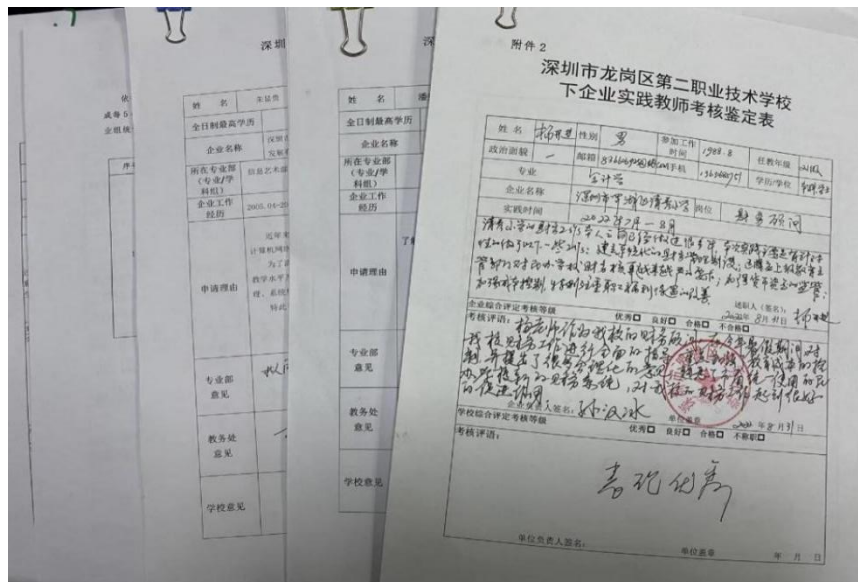


图 2.2 部分教师下企业鉴定表



图 23 龙岗二职教师下企业锻炼

表 29 龙岗二职 2021-2022 学年下企业教师名单表

序号	姓名	专业/ 学科	所属部门	企业实践公司名称	实践岗位
1	刘景杏	高兴级饭店运营与管理专业	管理服务部	深圳市隐秀山居酒店	餐饮部
2	方旭菊	饭店运营与管理	管理服务部	深圳市雅邦·朗悦酒店	客房部、前厅部
3	肖似婷	社区公共事务管理	管理服务部	深圳市龙岗区至诚社会服务中心	龙城街道夕阳红项目服务点
4	钟翩	计算机网络技术	信息艺术部	韩端机器人(深圳)有限公司	研发部
5	程天矫	五星级饭店运营与管理	管理服务部	深圳市中海凯骊酒店	餐饮部
6	曾桦	会展服务与管理	信息艺术部	智澳会展(深圳)有限公司	会展设计师
7	伍玉立	电子商务	财经商贸部	赋能新媒体研究中心	新媒体运营部
8	王娜	计算机动漫与游戏制作	信息艺术部	深圳水晶文化传播有限公司	虚拟现实设计师
9	刘婷	会展服务与管理	信息艺术部	智澳会展(深圳)有限公司	会展设计师
10	潘婧	会计	财经商贸部	深圳市德正诚财务有限公司	会计



11	叶婉珍	会计	财经商贸部	深圳市德正诚财务有限公司	会计
----	-----	----	-------	--------------	----

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

### 3.6.3 教师培养培训

学校以“质量核心、内涵发展”为中心，紧扣“幼有善育，学有优教”的使命要求，对标广东省高水平中职学校建设要求，通过“引进、培养、调整、优化”等多措并举，力争建设一支师德高尚、爱岗敬业、特色鲜明、优秀教师与产业导师结构合理、紧跟时代发展的符合“四有”标准的高水平“双师型”师资队伍。本学年稳步推进“十四五”规划之师资队伍建设子规划。结合龙岗区提出的构建“三全五级”教师培训体系，合理设计学校教师专业发展路径，创新师资队伍培养模式，实施“1个工程+N个行动计划”，实施“正理生态 梯队培养”的教师素质提升工程，实施创新教师团队分工协作模块化教学改革工程。本学年全校共开展校本教研287次，选派多名教师参加各级各类培训学习，全员参加龙岗区继续教育学习，27人次人参加国培、省培，教师企业实践11人，区级以上培训287人次，邀请专家来校讲座10余次。

表 30 2021-2022 学年教师参加各级各类培训情况统计表

(单位：人次)

年度	国(境)外	国家级	省级	市级	区级	合计
2021年	0	6	1	450	285	742

2022 年	0	27	0	356	287	670
-----------	---	----	---	-----	-----	-----

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

表 31 2021-2022 学年教师参加国培省培统计表  
(单位：人次)

序号	参加人姓名	项目名称	国培 / 省培	组织方学校名称
1	张凯欣	粤菜师傅”青年骨干教师企业实践	国培	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校
2	张凯欣	1+X 粤菜制作职业技能等级证书带头人培训	省培	广东外语艺术职业学院
3	胡傲平	计算机类专业课堂实施能力提升项目	国培	深圳信息职业技术学院
4	吴彬城	计算机类专业课堂实施能力提升项目	国培	深圳信息职业技术学院
5	丁伟民	艺术设计类专业课程实施能力提升特训营	国培	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校
6	黄中文	艺术设计类专业课程实施能力提升特训营	国培	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校
7	曾桦	岭南工艺美术紧缺领域教师课程实施能力提升研修	国培	广州市轻工技师学院
8	刘景杏	餐饮类专业课教师课程实施能力提升	国培	广东外语艺术职业学院
9	汤玉婷	餐饮类专业课教师课程实施能力提升	国培	广东外语艺术职业学院
10	刘杨	餐饮类专业课教师课程实施能力提升	国培	广东外语艺术职业学院
11	刘颖妍	餐饮类专业课教师课程实施能力提升	国培	广东外语艺术职业学院
12	方惠花	餐饮类专业课教师课程实施能力提升	国培	广东外语艺术职业学院
13	杨晓飞	中职学校骨干教师 A R 资源开发与教学应用培训班	国培	深职院
14	杨晓飞	中职学校教师混合式教学组织实施能力提升	国培	深职院
15	吴艳	A R 资源开发与教学应用	国培	深职院

16	张桂珍	中职学校信息技术教师教学能力提升培训班	国培	广东科学技术职业学院
17	胡学实	中职数学教师能力提升	国培	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校
18	范李姣	中职思政课教师教学能力提升——基于“对分课堂”教学模式	国培	广东机电职业技术学院
19	曾晓冰	中职英语教师国际化教学能力提升	国培	广东机电职业技术学院
20	杜文明	中职心理健康课教师教学能力提升	国培	广东交通职业技术学院
21	赵丹	班主任及德育管理培训	国培	广东技术师范大学
22	吴节	会展管理职业技能等级证书师资培训	国培	广东轻工职业技术学院
23	钟翩	移动应用开发职业技能等级证书	国培	东莞职业技术学校
24	黄中文	2022年1+X产品创意设计职业技能等级证书	国培	广东轻工职业技术学院
25	张文婷	中职数学教学能力提升培训	国培	广东交通职业技术学院
26	曾艳芳	中职数学教学能力提升培训	国培	广东交通职业技术学院
27	吴文	人工智能技术提升及实战应用培训班	国培	广东水利电力职业技术学院

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

### 3.6.4 教学科研情况

坚持质量立校、科研兴校、特色强校发展方针。本学年龙岗二职教研工作捷报频传，教师竞赛成果喜人。在2021年广东省教育教学成果奖名单中，深圳仅有2所中职学校获一等奖，龙岗二职位列其一并作为深圳中职学校的唯一代表冲击国赛。此外，龙岗二职4个项目成功获得2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项，其中课程思政教育案例认定项目2个，在线精品课程认定项目2个。

深耕教研、深研课堂，学校积极鼓励教师参加各级类大赛提升专业水平。本学年教师竞赛捷报频传，在 2021 年广东省技能大赛中，朱耀辉老师获得广东省第二届职业技能竞赛——第三届广东省验光与配镜职业技能竞赛（定配工种）一等奖，被授予了“广东省技术能手荣誉称号；”范丛丛老师参加广东省技能大赛电子商务师赛项获得了省一等奖，被授予“广东省技术能手”荣誉称号；吴微媚老师参加 2021 年深广东省首届美育教师教学基本功大赛获得一等奖，张秀红老师的作品入选第五届中国油画展最高奖项。



图 2 4 范丛丛老师、朱耀辉老师参加省技能大赛获得“广东省技术能手”

表 32 龙岗二职 2021-2022 学年教师获市级以上奖情况表

序号	姓名	业绩奖名称	级别	等级
1	张秀红	第五届中国油画展最高奖项	国家级	一等奖
2	罗庆辉	2021 全国行业职业技能大赛- - 第二届 全国连锁经营行业职业技能竞赛	国家级	二等奖
3	范丛丛	第三届全国电子商务师竞赛（职工组）	国家级	二等奖
4	赵红	广东省教学成果奖	省级	一等奖
5	吴微媚	2021 年深广东省首届美育教师教学基本	省级	一等奖

		功大赛		
6	朱耀辉	广东省第二届职业技能竞赛- - 第三届广东省验光与配镜职业技能竞赛（定配工种）	省级	一等奖
7	张桂珍	2022年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛	省级	二等奖
8	黄中文	2021广东省第二届职业技能大赛广东省美丽乡村杯创意设计职业技能大赛职工组	省级	二等奖
9	黄中文	广东省第三届中小幼儿园青年教师教学研究论文评比	省级	二等奖
10	江沛	第三届广东省中小学青年教师教学能力大赛	省级	三等奖
11	魏琼	广东省教师教学能力大赛	省级	三等奖
12	冯宇琳	广东省教学能力比赛	省级	三等奖
13	肖似婷	2021年广东省中小学项目式学习案例征集活动	省级	三等奖
14	王彤	广东省中等职业学校文明风采大赛“主题教育活动优秀案例总结”	省级	三等奖
15	岳彬	广东省中等职业学校“少年工后心向党 青春奋进新时代，主题教育活动	省级	三等奖
16	黄中文	广东省劳动教育优质教学资源遴选教育案例	省级	三等奖
17	刘景杏	广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定——课程思政项目——茶事礼仪与手法	省级	广东省教育厅认定
18	岳彬	2021年深圳市职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛	市级	三等奖
19	郑倩华	“畅享杯”全国财经商贸类专业教师数字技术技能大赛——直播营销竞赛	市级	二等奖
20	江沛	深圳市中小学青年教师教学能力大赛	市级	一等奖
21	张桂珍	2021年深圳技能大赛——导游员技能竞赛	市级	二等奖
22	谌欢	深圳市职业院校技能大赛三等奖	市级	三等奖
23	邓明凤	2021年深圳市中小幼青年教师教学能力大赛	市级	三等奖
24	谌欢	深圳市“颂党恩 育新人 跟党走”中小学德育主题活动案例征集活动	市级	二等奖
25	徐艳	深圳市中小幼青年教师教学能力大赛	市级	二等奖

26	吴艳	2022年深圳市中等职业学校教学能力比赛三等奖	市级	三等奖
27	闵洁	2021年深圳市中小幼青年教师教学能力大赛	市级	二等奖
28	杨钟	深圳市第四届教育教学科研优秀成果奖	市级	二等奖
29	袁利华 施娜 湛欢 杜文明	微微青春之火, 点亮夕阳之光- - 社区老年人服务	市级	一等奖
30	魏琼 陈晓菲 李静 李丹	We Are Ready to Help- - 健康宣传, 疫情防控, 志愿服务, 社区有我	市级	二等奖
31	廖妹玲 吴彬城 吴艳	交互式演示文稿制作	市级	三等奖
32	邓明凤 何雨 宋娟 张美婷	有凭有证, 账簿有据- - 会计凭证与账簿	市级	三等奖

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

表 33 龙岗二职 2021-2022 学年教职工表彰情况表

序号	姓名	表彰情况	级别
1	曾晓冰	龙岗区教坛新秀	区级
2	曾晓冰	深圳市教坛新秀	市级
3	范李姣	名班主任工作室主持人	区级
4	宋娟	区优秀教师	区级
5	郑倩华	区优秀教师	区级
6	范丛丛	广东省技术能手	省级
7	范丛丛	龙岗区四有好教师	区级
8	郑艺娟	深圳市龙岗区优秀教师	区级
9	朱耀辉	广东省技术能手	省级
10	朱耀辉	龙岗区优秀教师	区级
11	杜文明	龙岗区名班主任培养对象	区级

12	袁莉华	龙岗区优秀班主任	区级
13	袁莉华	龙岗区名班主任培养对象	区级
14	杨柳	龙岗区先进教育工作者	区级
15	吴艳	龙岗区优秀教师	区级
16	米顾远	龙岗区优秀教师	区级
17	杨钟	龙岗区“四有”好教师	区级
18	杨钟	深圳市骨干教师	市级
19	陈秋君	深圳市优秀教师	市级
20	黄中文	深圳市五一劳动奖章	市级
21	黄中文	深圳市龙岗区文化产业专家库专家	区级
22	钟海松	深圳市地方级领军人才	市级
23	钟海松	深龙英才	区级

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

### 3.7 校企双元育人

#### 3.7.1 校企合作开展情况和效果

龙岗二职发布实施了《校企合作工作实施细则》、《校外实习实训基地建设与管理办法》、《专业指导委员会章程》，开展校企座谈，听取企业负责人的意见和建议，了解企业对人才的需求及学校学生在工作中的表现。定期走访合作企业，加强合作的深度和广度；开展校企共建实训基地、共同制订人才培养方案。采用订单培养、工学结合的方式，让学生了解企业，进入企业一线巩固专业知识；聘请企业领导、专家来校讲座；发挥学校专业指导委员会的功能，强化政、企、校合作。

表 34 2022 年校企合作情况统计表

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容	合作进展
1	电子商务	深圳市头狼电子商务有限公司	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
2	动漫与游戏制作	深圳市大地动画传媒有限公司	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
3	动漫与游戏制作	深圳市时代尖端科技发展有限公司	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	紧密联系
4	高星级酒店运营与管理	深圳市正中酒店餐饮管理有限公司隐秀山居酒店	市内知名企业	2016	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
5	高星级酒店运营与管理	深圳大梅沙京基洲际度假酒店	国际知名连锁企业	2021	校企合作	岗位实习	紧密合作
6	高星级酒店运营与管理	深圳市中海凯骊酒店	市内知名企业	2016	校企合作	岗位实习	紧密合作
7	高星级酒店运营与管理	深圳麒麟山庄	政务接待企业	2019	校企合作	岗位实习	紧密合作
8	高星级酒店运营与管理	深圳银湖会议中心(酒店)有限公司	政务接待企业	2020	校企合作	岗位实习	紧密合作
9	高星级酒店运营与管理	深圳南山希尔顿逸林酒店及公寓	国际知名连锁企业	2021	校企合作	岗位实习	紧密合作
10	高星级酒店运营与管理	深圳大中华希尔顿酒店	国际知名连锁企业	2021	校企合作	岗位实习	紧密合作
11	高星级酒店运营与管理	深圳雅邦朗悦酒店管理有限公司	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
12	高星级酒店运营与管理	深圳亿民平安国际酒店有限公司	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	紧密合作
13	会计事务	深圳市首嘉财务代理(深圳)有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议



14	会展服务与管理	广东立人文化实业有限公司	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
15	会展服务与管理	智奥会展(深圳)有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
16	会展服务与管理	深圳市会展产业协会	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
17	会展服务与管理	环博汇国际展览服务(深圳)有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
18	会展服务与管理	深圳市新动力展览设计有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
19	会展服务与管理	深圳市艺力展览有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
20	会展服务与管理	广东中科航国际会展有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
21	会展服务与管理	深圳市和合展览策划有限责任公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
22	会展服务与管理	深圳市禾星文化传播有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
23	计算机网络技术	深圳市龙高智能科技有限公司	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
24	计算机网络技术	深圳市中时利和科技有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
25	动漫与游戏制作	深圳市众星汇文化传媒有限公司	市内知名企业	2021	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
26	金融事务	深圳市银雁金融服务有限公司	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
27	金融事务	深圳市金牡丹投资有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
28	社区公共事务管理	深圳市至诚社会工作服务中心	市内知名企业	2014	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地

29	社区公共事务管理	深圳市新现代社会工作服务中心	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
30	社区公共事务管理	深圳市正阳社会工作服务中心	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
31	社区公共事务管理	深圳市春暖社会工作服务中心	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
32	社区公共事务管理	深圳市青睞青少年发展中心	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
33	社区公共事务管理	深圳市龙祥社会工作服务中心	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
34	眼视光与配镜	深圳零度眼镜有限公司	知名连锁企业	2017年	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
35	眼视光与配镜	博士眼镜连锁股份有限公司	上市公司	2020年	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
36	眼视光与配镜	深圳深东爱尔眼科医院	上市公司	2020年	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
37	眼视光与配镜	深圳市乐活电子商务有限公司	知名连锁企业	2020年	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
38	计算机网络技术	中教畅享(广东)科技有限公司	市内知名企业	2021	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
39	计算机网络技术	深圳市天择教育科技有限公司	市内知名企业	2021	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
40	动漫与游戏制作	深圳市水晶文化传播有限公司	知名连锁企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

各企业均具有合法经营资质，是业内领先的优质企业。作为学校合作企业，共同培养专业技能人才。目前学校与合作企业保持密切联系，建立起全方位合作关系。为学校高效

完成学生的顶岗实习工作奠定了基础。这些企业提供了大量专业对口的顶岗实习岗位，让学生在企业内得到良好的培训，锻炼了学生的实操能力。此外，企业除了为学生提供顶岗实习岗位外，也为学校学生提供就业机会。在实习工作过程中，表现优秀的学生有获聘为正式员工的机会，拓宽学校毕业生的就业渠道。

各企业同时也承担学校教师培训的相关工作，学校教师可到合作企业实践锻炼，培养实操能力，提高专业水平，增强教学能力，促进了的师生共同成长。

校企合作使学生实习问题得到更好解决，深得学生、家长、学校及企业多方好评，并促进学校的实习就业工作水平不断提升，学生所学专业技能知识进一步得到强化。

### **3.7.2 学生实习情况**

顶岗实习是学生从学校跨度到社会就业的必经桥梁，根据《职业院校实习管理规定》相关文件，学生须在中职三年级下学期进行为期半年的顶岗实习。龙岗二职积极组织各职能部门、专业部及班主任召开实习研讨会，邀请各实训基地企业负责人来校做实习前的安排研讨，为学生实习工作做好铺垫。2022年2月，综合处组织召开了线上校园实习招聘会，为三年级下学期的实习学生提供多种实习途径。

龙岗二职 2019 级学生共 952 人，受新冠疫情影响，2019 级共 689 人参加实习。其中，校企合作企业接收实习生 247 人，自主实习人数 442 人。

此外，各专业部针对校外实习学生的督导和评价做出详细的量化标准，学校组织相关行政领导和班主任定期对学生实习进行跟踪督导，及时和企业联系，保障学生实习质量。

2021年10月，学校落实《毕业生跟踪调查制度》，组织开展毕业生质量追踪调查工作，得到企业的大力支持。共发放问卷29份，收回29份，回收率100%。

表 35 毕业生满意度调查统计表

2021年用人单位对毕业生满意度调查评价结果				
非常满意	满意	基本满意	不满意	总计
23	4	1	1	29

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

其中，用人单位对学校毕业生“非常满意”评价23份，占比79.31%；“满意”评价4份，占比13.79%；“基本满意”1份，占比3.45%；“不满意”1份。可以看出，用人单位对学校毕业生质量总体评价非常满意，学校毕业生得到广大企业的认可。

表 36 2022届毕业生综合素质评价满意度调查统计表

评价内容		非常 满意	占比	基本 满意	占比	一般 满意	占比	不满 意	占比
1	敬业精神	23	79.31%	4	13.79%	1	3.45%	1	3.45%
2	团队精神	25	86.21%	2	6.90%	2	6.90%	0	0.00%

3	组织纪律	24	82.76%	2	6.90%	3	10.34%	0	0.00%
4	竞争精神	24	82.76%	3	10.34%	1	3.45%	1	3.45%
5	心理素质	26	89.66%	2	6.90%	1	3.45%	0	0.00%
6	专业知识	26	89.66%	2	6.90%	1	3.45%	0	0.00%
7	操作能力	24	82.76%	2	6.90%	2	6.90%	1	3.45%
8	创新能力	25	86.21%	2	6.90%	1	3.45%	1	3.45%
9	表达能力	23	79.31%	3	10.34%	2	6.90%	1	3.45%
10	工作态度	27	93.10%	2	6.90%	0	0.00%	0	0.00%
11	总体评价	27	93.10%	1	3.45%	1	3.45%	0	0.00%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

从分项指标来看，用人单位对毕业生评价优良。从上表看出，学校毕业生岗位适应能力较强，专业知识扎实，能充分利用所学知识，运用到工作岗位中去。毕业生的心理素质、工作态度等方面表现优秀，这得益于在学校人才培养中注重实践能力培养，校内实训基地及校外实训基地为学生提供良好的平台。

表 37 近三年用人单位满意度调查统计汇总表

毕业生届别	非常满意 (%)	满意 (%)	比较满意 (%)	不满意 (%)
-------	----------	--------	----------	---------

2020 届	52.08%	16.67%	27.08%	4.17%
2021 届	77.78%	15.56%	4.44%	2.22%
2022 届	79.31%	13.79%	3.45%	3.45%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

未来学校将多开展创新、创造课程，培养竞争精神，保持竞争状态，更新知识储备，增强学生核心竞争力。

## 典型案例 7 校企合作 协同育人

### 一、校企携手，共同搭建实习实训基地

龙岗二职校企合作走向深入，2020 年获评“产教融合典范职业学校”，与大中华希尔顿酒店、大梅沙洲际酒店、博士眼镜连锁股份有限公司、深圳深东爱尔眼科医院、深圳会展产业协会等多家企事业单位开展校企合作，与华为、腾讯、沃尔玛等知名企业达成校企合作意向。进一步推动产教协同育人，培养适应市场需要的应用性人才。

### 二、校企合作，落实实习就业工作

2021 年学校 19 级实习学生共 952 人(含直接就业和高考升学学生)，通过与各用人单位的密切联系，举行校园招聘，受新冠疫情影响共 689 人参加实习，实习满意度达到 96.6%。

### 三、引企入校，开展“引企入校”“课程共建”等合作模式。

学校采用“引企入校”“课程共建”等合作模式，帮助

学生了解企业实际工作任务以及行业的新技术、新趋势，切实落实教学改革。为深化校企融合，组织高星级饭店运营与管理专业、电子商务等专业教师到企业考察，带领了财经商贸部、信息艺术部等专业部教师到华为、腾讯、华南城公司等企业进行专业调研、考察，推进校企双方师资的双向流动。学校采用“引企入校”“课程共建”等合作模式。帮助学生了解企业实际工作任务以及行业的新技术、新趋势，切实落实教学改革。

#### 四、校企共建，完善实习实训制度

2022年，学校进一步规范学生实习管理工作方案，从实习管理、实习准备、实习组织、安全职责、实习考核、资料汇总、资料归档等七个方面对学生实习管理。有了一整套完整的校企合作推荐学生就业工作的流程、规范了实习管理规章制度，新制订了顶岗学生实习手册。健全、规范了学生实习各项制度，加强了学生实习管理工作。

#### 五、校企沟通，跟踪服务实习学生

学生上岗后，实行教师下企业跟踪指导制度。实习指导教师定期到实习单位了解情况，掌握每位学生上岗后的思想动态和用人单位的意见，企业对学校学生工作情况反映很好。通过校企深度合作，教学内容对接实际工作任务。



图 25 第十届技能节校企合作签约仪式

### 3.7.3 集团化办学情况

龙岗二职作为东部职教集团成员单位，依托深圳市信息职业技术学院高职院校引领优势，通过互联互通、优势互补，优化资源配置，深度全面定期开展交流活动，全链条参与中高本阶段人才培养。形成职业教育高质量发展合力，实现资源共享，互利共赢，为深圳职业教育高端发展争创世界一流作出二职贡献。





图 2 6 深圳信息职业技术学院领导莅临指导工作

## 4.国际合作质量

### 4.1 合作办学质量

#### 4.1.1 中高职三二分段衔接办学

龙岗二职目前设 19 级、20 级、21 级社区三二分段班；19 级、20 级、21 级酒店三二分段班；21 级会展三二分段班，共计 7 个班级。其中会展服务与管理专业、高星级饭店运营与管理专业与广东省科学技术学院开展三二分段衔接；社区公共事务管理专业与珠海城市职业技术学院开展三二分段衔接。双方共同探索课程标准衔接、师资培养协作，共同打造中高职协同创新的育人平台。

## 4.2 提升学生国际化素养质量

### 4.2.1 留学情况

本学年国际班教学有序进行，学生学习热情高涨。韩国项目持续输送学生出国深造，2022年，有16名学生赴韩国永进大学深造，在外留学生成绩优异，普遍反映较好。

表 38 与国（境）外深度合作项目表

序号	外方院校(机构)名称	合作内容	合作进度	2021-2022 学年出国学习学生数(人)
1	韩国永进大学	国际定向班	项目正常运行，已经输送超过100名学生	16

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

## 5.服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

#### 5.1.1 举办校外职业培训

2022年6月13日，为满足社区居民学习需求，彰显职校服务社会宗旨，高星级饭店运营与管理专业与社区公共事务管理专业发挥专业资源与优势，开展了主题为“品香茗·习茶道”送课程进社区活动。在坪山区老坑社区党群服务中心，高星级饭店运营与管理专业刘杨老师为社区居民送上“茶香浓郁”茶艺体验精品课程，获得社区高度赞扬。

学校在充分整合社会资源助力学校发展的同时，也不忘

回馈社会、服务社会，通过专业资源共享，积极开展社区志愿者服务、社区教育与培训等活动，发挥示范引领辐射作用。未来，精品课程进社区等特色活动会持续开展下去，在惠及社区的同时，发挥龙岗二职在职业教育服务社会方面起到的引领示范作用，打造高水平的职业教育。



图 27 “茶香浓郁”茶艺体验精品课程进社区合影



图 28 刘杨老师手把手教社区居民泡茶

### 5.1.2 送教上门企业培训

2022年7月，继成功举行了五期“粤菜师傅”对外培训班，推动“粤菜师傅”走向社会后，龙岗二职与深圳中海凯骊酒店签订校企合作协议，双方共建“粤菜师傅”合作培训基地，并顺利完成“粤菜师傅”云课堂的拍摄工作，将推动“粤菜师傅”的传播走向信息化，走向更广更深的方向。



图 29 政校企携手共推“粤菜师傅”工程

“粤菜师傅”云课堂涵盖了 10 个粤菜品种、10 个粤式点心。例如：冰镇潮式大红蟹、客家手撕盐焗鸡、广东脆皮烧鹅、十年罗汉果陈皮红烧肉、香煎鲜鲍鱼、草莓酱焗大虾、鸡仔咸水角、水晶虾饺皇等。通过云课堂，“粤菜师傅”的学员们可随地随时的学习这些色香味俱全的粤菜名点。



图 30 粤菜师傅云课堂视频预览

龙岗二职依托深圳中海凯骊酒店积极开展线上“粤菜师傅”云课堂等各项培训工作。在校企双方的共同努力下更深入地推进“粤菜师傅”工程建设，扩大“粤菜师傅”技能人才培养规模，培养出更多高质量的烹饪技能人才。

## 5.2 服务地方发展

表 39 2020-2021 学年社会服务统计表

校内举办职业培训	培训班数量	培训人次	培训学时 (元)	培训收入 (元)
	6	680	12	0
送教上门企业培训	培训班数量	培训人次	培训学时 (元)	培训收入 (元)
	10	60	10	0
给企业提供技术服务	提供技术咨询次数	技术转让项数	发明专利转让	技术服务收入 (元)
	20	0	0	0
社区服务	服务次数	学校参加人次	参与群众人次	耗材等支出 (元)
	11	15	25	5000

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处、教务处

## 5.3 服务乡村振兴

龙岗二职按照上级工作要求，积极开展教育帮扶工作。与龙岗区携创技工学校、龙岗区康艺学校等学校结成帮扶对子，每年选派专业带头人和中青年骨干教师赴该校送教授教，并承接该校教师来学校跟岗、进修工作。

组织骨干教师分批前往广西、汕尾市陆河县等地开展支教帮扶，为当地送教送课，助力脱贫攻坚。此外，龙岗二职与喀什职校结对，成为深圳—喀什“千校手拉手”结对学校之一，把深圳先进的教学理念和技术传播到新疆喀什，为推动文化润疆纵深发展做出应有的贡献。

### 5.3.1 对口帮扶广东陆河县

作为深圳市的对口帮扶地区，深圳市委市政府、深圳市教育局倾力支持陆河县的教育事业发展，开展了系列结对帮扶活动。2021年9月学校选派杨昀老师赴汕尾市陆河县河口中学进行支教工作。担任河口中学八年级英语教师，杨昀老师先后18次深入学生家里家访，拯救数名濒临辍学的学生。同时，带领全学段老师写论文、做课题，为学科发展出谋划策，帮支教学校加强师资队伍建设、助老师们提升业务水平。



图 3 1 杨昀老师赴汕尾市陆河县河口中学支教

表 40 2021-2022 学年学校对口帮扶情况表

对口帮扶	帮扶地区	帮扶方式	帮扶次数	捐赠钱物等 (元)
	广东省汕尾市陆河县河口镇河口中学	支教	1	书籍一批 体育器材一批

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

### 5.3.2 对口帮扶新疆

为进一步推动对口援疆工作，加强民族团结，提升新疆少数民族地区教育教学水平，在深圳市教育局的统一领导和安排下，2022年6月21日，学校迎来新疆喀什市职业技术学校（下称喀什职校）阿布都沙特尔·依马木校长一行16人，前来开展为期一周的深入考察交流。学校高度重视此次交流，在接待、食宿、听课、座谈和开展相关活动等方面作了一一周周密安排和部署。双方在课程设置、专业建设、校企合作、高考升学等方面一一开展热烈交流。



图 3 2 新疆喀什市职业技术学校阿布都沙特尔·依马木校长一行 16 人  
来龙岗二职考察交流



图 3 3 深圳—喀什“千校手拉手”结对仪式

### 5.3.3 校际帮扶

2021-2022 学年, 龙岗二职与深圳市携创高级技工学校开



展对口帮扶工作，共有来自电子商务、会计、社区事务管理、动漫游戏与制作、计算机网络、会展、语文、英语等各个专业（学科）的 21 名骨干教师参与柔性帮扶活动。

双方经过多次的会议研讨，确定了以学生技能大赛备赛和教师教学能力比赛备赛为帮扶重点。从帮助和指导对口学校加强专业建设和师资培训、加强实训室建设和实训教学、开好信息化课堂、充分运用现代教育技术、提高教师教学能力、培养学生专业技能和创新精神等方面开展教育教学帮扶和教师专业素养帮扶。

表 41 2021-2022 学年度教师参与携创技工学校帮扶名单

序号	姓名	学科	帮扶岗位（含学科、学段）
1	万清梅	语文	语文，中职（高中）三年级
2	陈晓菲	英语	英语，中职（高中）三年级
3	李梅	数学	数学，中职（高中）
4	江沛	眼视光	眼视光专业，中职（高中）
5	范李姣	心理	心理，中职（高中）
6	吴微媚	舞蹈	舞蹈（音乐），中职（高中）
7	肖似婷	社区	幼师专业，中职（高中）一、二年级
8	谌欢	社区	幼师专业，中职（高中）一、二年级
9	吕红妹	社区	德育、历史，中职（高中）
10	吴彬城	网络计算机	网络、微机基础，中职（高中）
11	黄卓伦	网络计算机	网络、电子技术基础，中职（高中）
12	蔡晶	动漫	平面设计、设计基础，中职（高中）
13	胡靓	动漫	平面设计、美术基础，中职（高中）

1 4	黄婷婷	会展	市场营销, 中职 (高中)
1 5	邓明凤	会计	会计, 中职 (高中)
1 6	夏滔	会计	会计, 中职 (高中)
1 7	张桂珍	酒店	酒店、德育、英语, 中职 (高中)
1 8	汤玉婷	酒店	旅游管理、酒店管理, 中职 (高中)
1 9	刘颖妍	酒店	旅游管理、酒店管理、酒店英语口语, 中职 (高中)
2 0	郑倩华	电商	电子商务, 中职 (高中)
2 1	范丛丛	电商	电子商务, 中职 (高中)

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

## 5.4 服务社会

### 5.4.1 协办全国英语、计算机等级考试

2021年9月25日至26日，龙岗二职在英语等级考试中有48名教师担任考务工作，考生534人，全体教师齐心协力完成了考务工作；2021年9月25日至26日，全国计算机等级考试在学校举行，有48名教师担任考务工作，考生331人，经过学校精心布局，教师们细心工作，圆满完成了该项任务。

### 5.4.2 协办广东省春季高考

在2021年1月7日至8日，广东省3+X春季高考在龙岗二职举行，共有180教职工工作人员参与本次考务工作，741名考生参加了本次考试。工作小组设立了考务、保密、防疫、

后勤、安保、接待等工作小组，各小组分工协作，各司其职，为期 2 天的广东省春季高考圆满结束，整个考务工作受到了上级领导、考生和社会各界的好评。

### **5.4.3 协办全国高等教育自学考试**

全国高等教育自学考试于 2021 年 10 月 16 日至 17 日在龙岗二职举行，共计 115 名教职工参与了本次考务工作，900 名考生参加了本次考试，学校高度重视、准备充分、措施得力，考点领导小组严密组织、合理安排，全体工作人员精心准备、细心工作，考试组织规范有序、考场秩序井然、考风考纪优良，没有发生错漏、舞弊和试卷泄密事件，做到了“平安考试”、“暖心考试”，整个考务工作受到了省市巡视员、上级领导、考生、家长和社会各界的好评。

### **5.4.4 协办教资 试面试**

2021 年 10 月 30 日，龙岗二职承接了全国中小学教师资格考试，共计 76 名教职工参与了本次考务工作，2558 名考生顺利参加了本次考试，学校高度重视本次考试，成立了考试工作领导小组，从疫情防控、考务安排、安全保卫、后勤服务等各方面进行了周密部署。考试全部启用标准化考场，领导小组通过学校可视化教学系统的考试巡查系统、视频监控，实现了对考点所有考场的实时监控，在多个部门以及全体监考和考务人员的共同努力下圆满完成了本次教师资格考试的各项组织工作。

表 42 社会贡献增量水平统计表

序号	项目	2021 年	2022 年
1	国家规划教材开发情况	0	0
2	省规划教材开发情况	0	0
3	国家教学成果奖	0	0
4	结对支援学校数	3	1
5	结对支援教师数	15	15
6	市级及以上会议承办数	0	0
7	接待兄弟学校考察交流（次）	6	4
8	协办全国计算机、英语等级考试	2	2
9	承办广东省春季高考	1	1
10	协办中考	1	1
11	协办自考	0	1
12	协办成考	0	1
13	协办教资笔试/ 面试	0	2

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

## 5.5 具有地域特色的服务

### 5.5.1 龙岗区第七次人民代表大会选举龙城街道港中大选区 志愿服务

应上级部门的安排，龙岗二职党总支选派六名党员 9 月

23日参加龙岗区第七次人民代表大会选举龙城街道港中大选区志愿服务。党员教师认真参加岗前培训，服务现场以亲切、耐心、细心的工作态度，保持保量地完成了此次志愿服务任务。



图 3 4 党员志愿服务活动

### 5.5.2 龙岗区党员 疫志愿服务

2022年3月新冠疫情突如其来。龙岗二职党总支迅速响应落实上级有关疫情防控的各项要求，号召全体党员发挥先锋模范作用。党员志愿者们积极驰援马五村、新坡塘村、窝肚村、回龙埔社区、爱联社区、田心社区等核酸检测流动点和固定点。党员教师各司其职，以实际行动践行责任担当，助力深圳打好疫情防控阻击战。



图 3 5 党员抗疫志愿服务活动

## 5.6 具有本校特色的服务

### 5.6.1 食堂党员志愿服务

龙岗二职党总支开展“亮身份 树形象 做表率”活动，党员教师常态化开展学生食堂党员志愿服务。为保证学生安全就餐、有序就餐、为开展光盘行动、保证学生就餐符合防疫要求，党员教师每天中午在食堂进行志愿服务，向学生宣传光盘、防疫知识，检查食堂案例隐患，听取学生意见。



图 3 6 食堂党员志愿服务活动

## 5.6.2 党员迎新志愿服务

每当龙岗二职开学，为了学生返校的顺利进行，发挥党员的先锋模范作用，龙岗二职党总支组织全体党员在校门口、校园内做党员志愿服务。为保证校门口的家长和学生人身安全、其他车辆可以顺利通过，党员教师在路上做交通疏导；为帮助学生轻松顺利地报到，党员教师为学生做指引、帮助学生拿被子、提行李箱等物品。



图 3 7 党员迎新志愿活动

## 6.政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

#### 6.1.1 教育部“提质培优”落实情况

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化，更好地支撑我市经济社会持续健康发展，龙岗二职制定了《深圳市龙岗区第二职业技术学校十四五改革发展规划》、《广东省高水平中职学校建设任务书》并持续推进相关工作。

构建职业教育“三全育人”新格局，引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。在广东省教育厅公布了2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项结果中，龙岗二职4个项目成功获认定，其中课程思政教育案例认定项目2个，在线精品课程认定项目2个。

此外，为增强学校发展动力，创新教师评价机制，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，龙岗二职修订了《教师量化考核方案》、《龙岗二职教师教学业绩奖》，进一步加强和完善了校内管理制度建设。



## 6.2 地方政策落实

### 6.2.1 部省共建推进落实情况

#### 典型案例 8 部省共建 推进职业教育高质量发展

学校认真学习贯彻《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》精神，按照深圳市委教育工作领导小组办公室关于《部省推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流工作任务分解表》，对标职业学校建设要求，细化目标任务，强化组织保障，如期推进实施。坚持党对学校工作的全面领导，全面落实“第一议题”制度。实施教育“浸润工程”，创新思政课常态化机制。全力推进龙岗区委主导的职业教育“领跑行动”，打造教师教学创新团队。建立“启航”劳动实践基地，联合龙城高中、园山实验学校开展劳动和职业启蒙教育。持续推进教师进企业锻炼，校企共建教师企业实践基地 8 个，专业课教师中“双师型”教师比例达到 90%。产教融合、校企合作、智慧校园建设、国际合作办学均取得长足进展，学校全面建设再上新台阶。2021 年，学校被广东省教育厅确定为省高水平中职学校建设单位。2022 年，被国家工信部遴选为“产教融合型专业建设试点学校”，被深圳市教育局评选为“体教融合典范学校”，同时，被评为“深圳市教育系统先进单位”。

## 工业和信息化部人才交流中心

工信人才〔2022〕125号

### 工业和信息化部人才交流中心关于开展 产教融合专业合作建设试点工作的通知

各有关单位：

为贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，按照《工业和信息化部人才交流中心关于公开遴选产教融合型专业建设试点院校的通知》要求，经自主申报、专家评议等工作程序，确定了工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合专业合作建设试点单位名单，现予以公布。

请各有关单位加大支持力度，积极推动产教融合专业合作建设工作，合作建设试点单位名单实行动态调整，试点单位合作期为两年。

联系电话：010-68207837

附件：产教融合专业合作建设试点单位名单

工业和信息化部人才交流中心

2022年9月15日

14	百中甲职业中专学校	订昇机应用、工业机器人应用
15	莱西市职业教育中心学校	工业机器人技术应用、数控技术应用
16	柳州市第二职业技术学校	电子商务
17	柳州市第一职业技术学校	计算机应用
18	陆丰市第二职业技术学校	汽车运用与维修
19	茂名市第一职业技术学校	汽车运用与维修
20	彭水苗族土家族自治县职业教育中心	汽车制造与检测
21	山西省祁县职业高级中学	电子商务
22	上海信息技术学校	数字媒体技术应用
23	韶关市曲江职业技术学校	汽车运用与维修
24	深圳市龙岗区第二职业技术学校	计算机网络技术
25	深圳市沙井职业高级中学	物联网技术应用
26	阳春市中等职业技术学校	汽车运用与维修
27	英德市职业技术学校	电子商务
28	云浮市中等专业学校	智能制造技术应用、智能设备运行与维护
29	钟山县职业技术学校	数控技术应用
30	湛江机电学校	机电技术应用

图 3 8 被国家工信部遴选为“产教融合型专业建设试点学校”

## 6.2.2 广东省高水平中职学校建设落实情况

围绕加强党的建设、落实立德树人、打造高水平专业群、打造高水平双师队伍、提升校企合作水平、提升学校治理能力、提升社会服务水平、提升信息化水平、提升国际及港澳台交流合作水平、特色发展等十项建设任务，学校着重在统一思想，增强高水平学校建设的责任感和使命感；抢抓机遇，加快推进高水平学校建设步伐；明确目标，确保高水平学校建设工作扎实有效取得成果上功夫。加强组织领导，广泛宣传动员，强化教育培训，严格落实责任，建立保障机制。设立高水平建设办公室，专门进行项目建设管理。制定《龙岗二职高水平建设任务分解与推进表》《建设任务落实情况一览表》，实施挂图作业，对标对表。



**图 39 广东省高水平中职学校建设项目启动仪式**

2021年，按照《建设方案》和《任务书》要求，学校建设目标对应的验收要点共计79个，实际完成78个，项目任务完成率98.7%。全年项目建设预算投入资金1377.4万元，按建设要求在10个建设项目中实际使用1338.15万元，资金支出率97.15%。取得省级、国家级标志性成果13项。

序号	标志性成果	级别	数量
1	全国技术能手	国家级	1人
2	第十四届全运会男子200米蝶泳冠军	国家级	1人
3	全国行业职业技能竞赛总决赛一等奖（学生组）	国家级	1项1人
4	全国行业职业技能竞赛总决赛二等奖（职工组）	国家级	1项1人
5	广东省技术能手	省级	2人
6	第三届广东省验光与配镜职业技能竞赛一等奖第一名	省级	1人
7	南粤优秀教师	省级	2人
8	广东省职业院校技能大赛一等奖	省级	1项3人
9	2021广东省美育基本功比赛一等奖	省级	1人
10	“电子商务师”竞赛广东省选拔赛一等奖（职工组）	省级	1人
11	“电子商务师”竞赛广东省选拔赛一等奖（学生组）	省级	1人
12	2021年广东省文明风采系列活动一等奖	省级	1项7人
13	获得广东省教学成果奖一项	省级	1项

**图 40 高水平建设目标标志性成果**

## 6.3 学校治理

### 6.3.1 健全学校决策 机制

坚持党建引领推进学校治理。认真贯彻落实龙岗教育工委《龙岗区教育系统 2022 年党风廉政建设工作要点》《龙岗区教育局 2022 年党风廉政建设和反腐败重点工作任务分工》，加强党风廉政建设工作，进一步健全学校党组织讨论决定和监督学校发展规划、重要改革、财务预决算、教学科研、招生录取、基本建设等方面重大事项的制度，推进学校治理体系和治理能力现代化，强化廉政风险防控，推动学校健康发展，营造良好育人氛围。建立健全各项管理制度。落实党务、校务、财务、事务公开制度。健全监督、谈心谈话、举报、投诉、接访制度。严格实行采购及工程项目招投标制度和监管。注重宣传教育，营造风清气正的良好氛围。积极开展“能力作风提升年”行动。

### 6.3.2 健全学校章程、制度

推进学校治理体系现代化建设。本年度通过了《深圳市龙岗区第二职业技术学校办学章程》《深圳市龙岗区第二职业技术学校绩效工资实施方案》《深圳市龙岗区第二职业技术学校教师专业技术职务聘后管理办法》等制度，修订完善《学校管理规章制度汇编》等文件，涉及教育、教学、科研、实习实训、宣传等多个方面，初步构建起“一章程一蓝图一方案百条例”的现代学校制度体系，不断推进完善学校治理

现代化。

## **6.4 质量保证体系建设**

### **6.4.1 教学管理保障**

一是坚持以教学为中心，严格落实每日巡查和值班制度。二是各种教育教学机制健全、规范，项目、人员、经费落实到位。除不定期检查外，各专业部在期中和期末均组织专业人员对教学计划的执行情况进行督查、讲评，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结。三是教务处定期组织观摩教学及公开课、优质课评比活动。四是教学课程做到开足开齐，教材选用规范。积极推进课程改革，大力开发校本教材。

### **6.4.2 学生管理**

强化学生的养成教育。培养学生良好的行为习惯，要求学生从点滴小事做起。因此，养成教育要达到“随风潜入夜，润物细无声”的境地，需要从学生点滴的养成教育抓起。比如“垃圾不落地，校园更美丽”；注重学生的礼仪教育，如加强个人礼仪中的仪容仪表、仪态举止、谈吐着装等引导，做到整洁大方；使用文明用语，注重公共礼仪，如“拒做低头族，相见打招呼”；千里之行始于足下，百尺高台起于垒土，良好的道德素质是建立在种种良好的道德习惯之上的，学校依托智慧校园对学生的行为习惯进行训练，长期抓，反

复抓，严格要求和正面教育相结合，促进学生养成良好的行为习惯。

做好学困生的跟踪教育。学生处联合各专业部组建立了班级后进生档案，针对后进生的情况，开设了兴趣学习班，组织学困生每两周的周三下午进行学习。学习内容包括国学讲堂、美文共赏、案例分析、纪律教育、社会主义核心价值观教育等。另外，根据学困生的性格特点制定了校园服务专项方案，学生可以通过为学校师生提供服务，积累服务时间，获得学分奖励。经过横向对比、纵向对比的跟踪教育，该批学困生表现良好，重拾了学习的信心，并学有所得、所感。

#### **6.4.3 财务管理情况**

学校内部控制建设领导小组对《龙岗二职内部控制制度》进行了修订和完善，规范校内民主决策行为，所有专项资金的使用都经过专业部的充分调研及校务会议的专题讨论，超过2万元的专项资金支付，必须经由项目负责人初审，经各级行政审核，由校长办公会决定；各种专业实习实训设备的采购及工程建设项目，都通过公共资源交易平台进行公开招标，保证学校各项资金支付，必须经由项目负责人初审，经济活动合法合规、资产安全使用有效、财务信息真实完整。

#### **6.4.4 后勤管理情况**

学校后勤部门围绕“服务教学、保障有力”的要求，不断强化后勤人员的服务意识，完善内部管理制度；制订具体

工作流程，实行精细化管理，全力为教育教学一线服务。加强硬件建设，绿化美化校园；做好立档建账，做到物资采购有登记，消耗有记录，借出有手续；灵活协调分工，保障后勤供给，有效提高工作效率，确保了学校教育教学的顺利开展。2022年，学校完成包括考务室整改、实训室改造升级等基础设施建设和校园零星修缮50余项。完成了全校水质检测、配电房维保和老旧水电线路改造。按照“公开、公平、公正”原则，完成如运动会、校园绿化养护等80余项项目的招标工作，年度预算执行率99.43%。。

#### **6.4.5 安全管理**

为了创造安定和谐的校园环境，学校成立了学校安全工作领导小组；做好了疫情期间的防疫工作，严防输入；组织开展应急演练活动，提高了全体师生的安全意识，增强了全体师生面对险情的应变能力；明确了职责，强调了全体教职工在各自工作岗位上除了做好自身业务工作的同时也要做好相关职责岗位的安全工作；每周一次例行全校范围内的安全隐患排查，及时上报、整改、并跟进整改进度；全面开展了安全教育宣传工作；邀请了法制辅导员走进校园，在校园对师生以及后勤员工开展了防诈骗、防恐等法制专题安全宣传教育活动；要求全体师生安装国家反诈中心APP，有效预防诈骗；加强了保安队伍的建设，确保学校西门、北门、消防控制室、监控室24小时有保安值班，巡逻岗分生活区（北区）、教学区（南区）巡逻，确保了校园的平安；抓好了人

防、物防、技防，按规定安装了身份证识别系统；配备了钢叉、头盔、防刺背心、警棍、盾牌、辣椒水等；并安装了一键报警系统，连网到区公安分局；引入公交车，每周五下午送学生到地铁站，每周日至周四晚上送老师平安回家；整治校园周边环境，经常联合荷坳派出所、园山交警中队及园山街道办等相关职能部门对校园周边治安环境、交通设施等开展联合检查和整治，净化校园周边环境；协助办理学生意外险的理赔工作以及少数学生的少儿医保卡的办理工作。

#### **6.4.6 科研管理和队伍建设情况**

学校科研工作从项目申请、立项论证、组织实施、检查评估、验收鉴定、成果申报、档案等实施全程管理，确保科研项目管理制度化、科学化。学校规定每月其中三周的周二下午第 7 节课作为固定教研活动时间，并要求每次活动有主题、有记录、有成果。同时，加大对教研组指导力度，严格落实《教研组考核评比方案》，促进教育教学持续健康发展。

### **6.5 经费投入**

#### **6.5.1 年度办学经费总收入及结构**

2021 年，学校按照深圳市本级学校综合定额标准执行生均运行拨款制度，学校为广东省重点中职学校，生均拨款标准为 1.7 万元/生/年。

龙岗区委、区政府在学校基础建设、教师聘用、学生创



业创新等方面给予大力支持，为学校的快速发展提供经费保障和政策支撑。2021年度办学总收入12909.58万元，其中，财政经常性补助收入11978.93万元，其它收入927.2万元。学费收入3.45万元，住宿费收入205.2万元。人员经费总额8527.26万元。

表 43 2021 年度办学经费收入情况

学校总收入 (万元)	财政经常性 补助收入 (万 元)	中央、地方财 政专项投入 (万元)	学费收入 (万元)	社会捐 赠金额 (万元)	其他收入 总额 (万 元)
12909.58	11978.93	0	3.45	0	927.2

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处

### 6.5.2 年度办学经费支出

2021年，龙岗二职政策性经费落实严格，资金足额、及时到账，经费管理规范，做到专款专用。工资福利支出6437.09万元，商品和服务支出5647.65万元，对个人及家庭的补助支出375.99万元，资本性支出376.39万元。完成支出共计12837.13万元，年度预算执行率99.43%。

表 44 2021 年度办学经费支出情况

学校总支 出 (万元)	征地 ( 万元)	基 础 设 施 建 设 ( 万 元)	日 常 教 学 经 费 总 支 出 ( 万 元)	其 中, 实 训 实 习 经 费 ( 万 元)	日 常 教 学 经 费 生 均 支 出 ( 元)	教 学 改 革 及 研 究 费 ( 万 元)	设 备 采 购 费 ( 万 元)	其 中, 教 学 科 研 仪 器 设 备 值 ( 万 元)	师 资 建 设 费 ( 万 元)	图 书 购 置 费 ( 万 元)
----------------	----------------	--	---	---	---	--	---------------------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------

12837	0	0	3399	89.	1.3	677.	40	40	8347	4.
.13			.32	77	7	02	7	7	.8	89

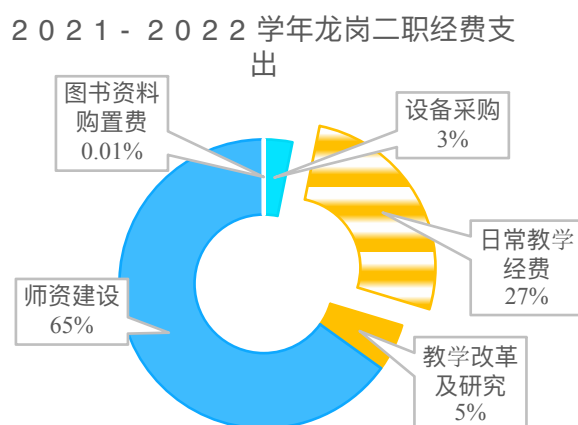
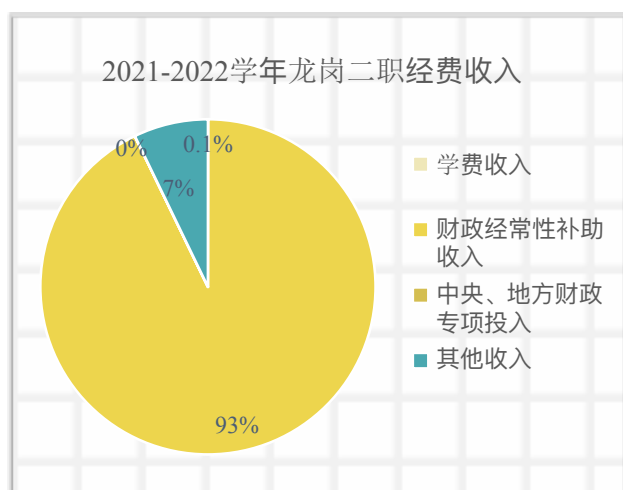
数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处

表 45 2021 年度办学经费的总收入与支出比率

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	3.45	0.01	设备采购	407	3.17
财政经常性补助收入	11978.93	92.79	日常教学经费	3399.32	26.48
中央、地方财政专项投入	0	0	教学改革及研究	677.02	5.27
其他收入	927.2	7.2	师资建设	8347.8	65.07
			图书资料购置费	4.89	0.01
总收入	12909.58	100	总支出	12837.13	100

**收支比率：99.43%**

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处



## 7.面临挑战

7.1 先行示范区“学有优教”的战略目标定位，决定了职业教育必须从均衡向优质升级，从学有所教向学有优教转变，势必在办学基础条件、教师能力水平、办学模式改革等方面提出新的更高要求、带来新的挑战。

7.2 职业学校的社会认同度仍然不够。大多数中考学生在填报升学志愿时，仍然以普高为首选，导致职业学校招生中的分数普遍偏低。

7.3 信息化时代的来临对教师和信息素养提出了更高要求，教育教学方式改革面临“线上线下”融合的现实要求，学校面临着“互联网+职业教育”的重大课题挑战。

## 8.改进措施

### 8.1 突出党建统领全局作用

发挥学校党总支领导核心的作用，全面贯彻和落实党的教育方针，牢牢把握意识形态，牢固树立社会主义核心价值观，坚持立德树人、全面发展，构建课程思政、三全育人、五育并举的育人大格局。

### 8.2 突出职业教育提质培优作用

凭借部省共推深圳职业教育高端发展争创一流的政策支持，坚持不懈抓好《国家职业教育改革实施方案》落实落细，着力加强内涵建设，推动学校高质量发展，争创全国一

流广东领先的全国中职学校“双优计划”建设单位。

### **8.3 突出职业教育的类型特色**

中等职业教育是职业教育的起点而不是终点，要办出职业教育的类型特色，要深化职业教育人才培养模式的改革，围绕“五个对接”，即“专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的基本要求，不断探索实践“产教融合、校企合作、双元育人”的办学体制机制。

### **8.4 突出师资队伍建设人才核心作用**

激活教师队伍建设机制，推进专业领军人才和青年骨干教师的选拔培养，打造高素质、高水平、专兼结合、结构合理的双师队伍，为高水平建设、高质量育人提供强有力的人才保障和智力支撑。

### **8.5 突出校企合作双元育人作用**

推进校企深度融合，实现校企精准对接、产教“双元”育人，着力打造校企共育人才的制度化平台。积极探索企业订单班、“校中企、企中校”等模式，围绕行业所需的技能人才培养目标，共同完成人才培养的全过程。扩大“1+X”证书试点范围，充分发挥职教集团作用，增强学校核心竞争力，汇聚发展新动能提供内涵保障。

## 8.6 突出信息化建设支撑作用

完善数字化校园基础建设，打造智慧校园数字平台，实现学校各项工作信息化管理；打造校园网络安全环境，提升师生信息素养，引领学校现代化发展，为高水平建设提供信息化支撑。

**办学策略：**

**依法治校，文化兴校**

**技能立校，科研强校**

**校训：明德 强能 造福 感恩**

**校风：知行并举，尚能创新**

**教风：崇德精业，适性扬长**