



深圳市龍崗區第二職業技術學校
SHENZHEN LONGGANG NO.2 VOCATION & TECHNOLOGY SCHOOL



中国职业教育质量报告 (2023 年度)

2023 年 12 月

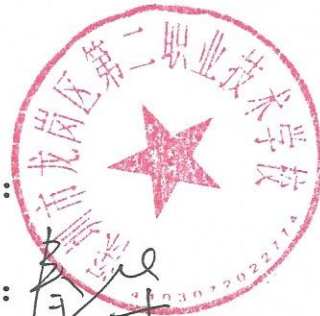
附件 4

内容真实性责任声明

学校对 深圳市龙岗区第二职业技术学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李平

2024年 1 月 2 日

目 录

1. 前言	1
1.1 学校概况	1
1.2 编制目的	3
1.3 编制过程	4
1.4 年度亮点	4
2. 党建引领	6
2.1 党总支基本情况	6
2.2 党建工作亮点	7
2.2.1 狠抓思想建设	7
2.2.2 紧盯基层党建	8
2.2.3 严管党员作风	9
2.2.4 打造战斗堡垒	9
3. 人才培养	12
3.1 立德树人	12
3.1.1 在校生规模	12
3.1.2 学生资助情况	14
3.1.3 思政教育情况	15
3.1.4 德育工作情况	16
3.2 人才素养	21
3.2.1 学业完成情况	21
3.2.2 资格证书获取情况	21
3.2.3 文化基础课素养	22
3.2.4 专业技能素养	23
3.2.5 体质素养	23
3.3 技能成长	27
3.4 职业发展	30
3.4.1 就业情况	30
3.4.2 收入情况	34
3.5 在校体验	36
3.5.1 在校生满意度	36
3.5.2 毕业生满意度	37
3.5.3 教职工满意度	36
3.5.4 用人单位及家长满意度	37
4. 服务贡献	37
4.1 服务产业发展	37

4.1.1	举办校外职业培训	37
4.1.2	送教上门企业培训	38
4.2	服务区域发展	39
4.3	服务社会福祉	43
4.3.1	协办全国英语、计算机等级考试	43
4.3.2	协办广东省春季高考	44
4.3.3	协办全国高等教育自学考试	44
4.3.4	协办全国中小学教师资格考试（笔试）	45
4.3.5	协办全国成人高校招生统一考试	45
4.3.6	协办广东省普通专升本考试	46
4.3.7	协办计算机技术与软件专业技术资格考试	46
4.3.8	协办深圳市首批公开招聘文职警务辅助人员笔试	47
4.4	服务美丽中国	48
4.4.1	支教帮扶和平职校	48
4.4.2	对口帮扶寻乌职校	49
4.4.3	结对帮扶喀什职校	50
4.5	服务彰显特色	51
4.5.1	食堂党员志愿服务	51
4.5.2	党员迎新志愿服务	52
5.	教育教学	54
5.1	专业建设	54
5.1.1	专业建设基本情况	54
5.1.2	专业动态调整情况	58
5.1.3	人才培养方案调整	59
5.1.4	“1+X”证书试点	60
5.1.5	合作办学情况	61
5.2	课程体系	63
5.2.1	课程整体情况	63
5.2.2	各专业课程情况	66
5.3	教材质量	68
5.3.1	教材管理情况	68
5.3.2	教材选用委员会	69
5.3.3	教材开发情况	69
5.4	教学手段革新	70
5.4.1	信息化基本情况	70
5.4.2	数据库建设情况	72
5.5	师资力量培养	73
5.5.1	教职工队伍基本情况	73
5.5.2	教师培养培训	79
5.5.3	教学科研情况	82
6.	文化传承	90
6.1	传承红色文化基因	90

6.2	传承传统文化血脉	93
6.3	打造阳光校园文化氛围	95
6.4	开展多样社团文化建设	97
7.	国际合作	102
7.1	留学海外	102
7.2	交流互鉴	103
8.	产教融合	104
8.1	机制共筑	104
8.2	资源共建	105
8.3	人才共育	110
8.4	双师共培	112
8.5	产教融合特色学校年度奖	115
9.	发展保障	117
9.1	政策保障	117
9.2	制度保障	119
9.2.1	健全学校决策机制	119
9.2.2	规范各类制度管理	119
9.3	质量保障	121
9.3.1	教学管理	121
9.3.2	学生管理	121
9.3.3	后勤管理	122
9.3.4	安全管理	123
9.4	经费保障	124
9.4.1	办学经费收入	124
9.4.2	办学经费支出	125
10.	面临挑战	126
11.	改进措施	127

表目录

表 1-1	2022-2023 学年龙岗二职办学条件表	2
表 2-1	学校党建工作统计表	7
表 3-1	本学年学生情况与上一学年相比的变化	13
表 3-2	学生生源结构情况一览表（户籍分布）	13
表 3-3	2022-2023 学年学生资助情况	15
表 3-4	2022-2023 学年各专业获得初级及以上资格证书情况	21
表 3-5	2022-2023 学年国家学生体质健康测试数据	23
表 3-6	2022-2023 学年在校学生合格率统计表	24
表 3-7	2022-2023 学年学生职业院校技能大赛获奖统计表	27
表 3-8	2023 届学校毕业生就业情况表	30
表 3-9	各专业毕业生初入职月收入情况	34
表 3-10	各专业类毕业生初入职月均收入情况表	35
表 4-1	送课上门一览表	39
表 4-2	2022-2023 学年社会服务统计表	42
表 4-3	社会贡献增量水平统计表	47
表 5-1	2022-2023 学年学校重点专业(群)	54
表 5-2	各专业类设置与产业结构匹配情况	58
表 5-3	2022-2023 年学分设置情况表	60
表 5-4	龙岗二职与各高校中高职贯通培养专业	62
表 5-5	2022-2023 学年学校开设的课程类型统计表	64
表 5-6	2022-2023 学年各专业课程开设情况对比表	67
表 5-7	信息化建设情况表	71
表 5-8	龙岗二职师资队伍基本情况表	74
表 5-9	2022-2023 学年教师队伍建设情况表	74
表 5-10	龙岗二职专任教师年龄情况统计表	75
表 5-11	龙岗二职专任教师职称情况统计表	75
表 5-12	2022-2023 学年学校名优师资情况统计表	76
表 5-13	2022-2023 学年教师参加各级各类培训情况统计表	80
表 5-14	2022-2023 学年教师参加国培省培统计表	80
表 5-15	龙岗二职 2022-2023 学年教师获市级以上奖情况表	85
表 5-16	龙岗二职 2022-2023 学年教职工表彰情况表	87
表 6-1	2022-2023 学年校团委开展活动	96
表 6-2	学生参与社团活动对比情况表	98
表 6-3	学校开设社团汇总表	98
表 7-1	与国（境）外深度合作项目表	102
表 8-1	2023 年校企合作情况统计表	106
表 8-2	校外实训基地实习生统计表	110
表 8-3	龙岗二职 2022-2023 学年下企业教师名单表	114
表 9-1	2022-2023 学年办学经费收入情况	124
表 9-2	2022-2023 学年办学经费支出情况	125
表 9-3	2022-2023 学年办学经费总收入与支出比率	125

图目录

图 2.1	龙岗二职第一党支部到东江潮红色文化博物馆参观学习	10
图 2.2	龙岗二职党总支书记王世豪为全体教师上党课	11
图 2.3	龙岗二职党总支书记王世豪为全体党员上党课	11
图 2.4	龙岗二职党总支书记王世豪在寻乌职校上党课	12
图 3.1	“美好食光”家长陪餐活动	18
图 3.2	“心的守望”家长义工队活动	19
图 3.3	第十届家长委员会会议合照	19
图 3.4	学生在校岗位体验	20
图 3.5	龙岗二职校友陈俊儿在杭州亚运会上站上最高领奖台	26
图 3.6	2022 年广东省大中学生舞龙舞狮锦标赛龙岗二职学子登上领奖台	26
图 4.1	郑艺娟老师为管理局人员培训	38
图 4.2	粤菜师傅云课堂视频预览	39
图 4.3	张化老师指导龙岗区宝龙科技城实验学校小学生学习人工智能	41
图 4.4	王彤老师在横岗中心学校上职业生涯规划课	42
图 4.5	张秀红老师为封开县教师作主题培训	42
图 4.6	和平县职业技术学校一行 16 人赴龙岗二职开展专题教研交流活动	49
图 4.7	寻乌职校、龙岗二职对口帮扶签约仪式	50
图 4.8	喀什职校戴艳书记一行莅临龙岗二职交流研讨	51
图 4.9	学生食堂党员志愿服务	52
图 4.10	党员迎新志愿服务	53
图 4.11	党员迎新志愿服务	53
图 5.1	龙岗二职成功举办办学十周年教育教学成果展	57
图 5.2	电商专业团队获得广东省教育教学成果奖一等奖	66
图 5.3	电子商务专业赛队参加全国职业院校技能竞赛获得一等奖	66
图 5.4	《互联网金融》课程资源	72
图 5.5	《电子商务运营》课程资源	72
图 5.6	龙岗二职智慧校园系统	73
图 5.7	朱显贵获评深圳市技术能手	78
图 5.8	刘星宏获评深圳市优秀教师	78
图 5.9	黄中文获评龙岗区学科带头人	79
图 5.10	本学年举行了高水平师资队伍建设“青蓝工程”教师培训项目	80
图 5.11	王世豪书记主持的省级规划课题结题推进会	84
图 5.12	2022 年全国职业院校技能大赛教师团队斩获二等奖	84
图 5.13	教师团队荣获 2022 年深圳市中职青年教师教学能力比赛一等奖	85
图 5.14	2023 年龙岗区第二职业技术学校立项课题情况表	89
图 5.15	2023 年龙岗二职课题获奖情况表	89
图 5.16	广东教育学会 2023 年度学术讨论会征文获奖情况	90
图 6.1	龙岗二职组织“传承红色基因，赓续精神血脉”爱国主题教育活动	91
图 6.2	龙岗二职组织 21 级学生前往湖南郴州开展红色研学活动	92
图 6.3	龙岗二职开展丰富多彩的升旗仪式活动	93
图 6.4	“顺时令·学非遗”：《知芒种，懂透视》（专业教师示范课）	94

图 6.5	“承非遗·扬特色”：《落日飞车》（2023 级会展 1 班夏至摄影展）	94
图 6.6	“展非遗·敬匠心”：公众号二十四节气专栏——小雪：气寒而将雪	95
图 6.7	2022-2023 学年五四入团仪式	97
图 6.8	龙岗二职春雷龙狮社亮相区中学生社团展演	101
图 8.1	部分教师下企业鉴定表	113
图 8.2	龙岗二职教师下企业锻炼	113
图 8.3	龙岗二职获得第八届深圳教育改革创新产教融合特色学校年度奖	116
图 9.1	高水平建设顺利通过中期验收	118

案例目录

典型案例一：党建领航全局发展	10
典型案例二：劳动教育彰显特色	20
典型案例三：体教融合全面育人	25
典型案例四：办学十周年教育教学成果展成功举办	57
典型案例五：引企入校，推进“1+X”证书工作	61
典型案例六：深化人才培养模式改革创新	65
典型案例七：名师荟萃尽展芳华	77
典型案例八：教科研成果丰硕喜人	88
典型案例九：高水平建设顺利通过中期验收	118

1. 前言

深圳市龙岗区第二职业技术学校创办于2012年，奉行“创一流职校 育德能专才”办学宗旨，秉承“明德 强能 造福 感恩”校训，2017年被评为“广东省重点中职学校”，2020年入选“广东省高水平中职学校建设单位”，2021年荣获广东省教育教学成果一等奖，2022年被评为深圳市教育工作先进单位。

建校以来，学校以高标准、高水平、高质量发展为办学目标，先后获得全国、省、市区各级各类奖项1000余项。目前，龙岗二职是深圳市唯一所三次获得全国教师教学最高荣誉奖的中职学校，也是在教育部主办的四大赛项（教师教学能力大赛、班主任专业能力大赛、学生技能大赛、文明风采大赛）中均斩获金牌的“全满贯”学校。

作为教育部和广东省人民政府支持建设的广东省高水平中职学校建设单位，龙岗二职将坚持秉承以立德为根本、以树人为核心，健全德技并修、工学结合的育人机制，高度重视学生身心健康发展，不断为“人人皆可成才、人人尽展其才”创造有利条件，让每个职校学子都有人生出彩的机会。

1.1 学校概况

龙岗二职校本部占地面积6.35万平方米，非学校产权用地面积3万平方米，学校建筑面积6.27万平方米。全日制

在校生 2704 人，专任教师 200 人，行业导师和校外兼职教师 33 人，生师比 12.49:1。学校拥有完善的教育教学、文体活动、后勤保障等设施设备，高规格 400 米标准运动场、室内恒温游泳池、网球场等体育场馆一应俱全；拥有多功能演播大厅、独立实训大楼、现代化图书馆、主干 1000 兆的校园网等一流的教学设备设施，能全面满足学生学习、生活、成长需要。

表 1-1 2022-2023 学年龙岗二职办学条件表

校园占地面积(m ²)		生均用地面积(m ²)	校舍建筑面积(m ²)	生均校舍建筑面积(m ²)	生师比(1:X)
学校产权 用地面积	非学校产权 用地面积	34.57	62710.27	23.19	12.49:1
63476.27	30000				
教学仪器设备值 (万元)		生均仪器设备 值(元)	纸质图书(册)	数字资源 (册)	生均图书 (册)
7438		275074	104811	146153	64.6

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校办公室

2022-2023 学年，龙岗二职开设有计算机网络技术、物联网技术应用、会展服务与管理、动漫与游戏制作、电子商务、会计事务、金融事务、社区公共事务管理、高星级饭店运营与管理（含酒店专业与烹饪专业）、眼视光与配镜共 10 个专业。其中，社区公共事务管理、会展服务与管理、动漫

游戏与制作等 3 个专业是深圳市品牌专业,会展服务与管理专业同时还是广东省“双精准”示范专业,电子商务专业为广东省“双精准”立项建设专业,电子商务专业群则是广东省高水平中职学校建设专业群。

学校为学生开辟多条升学深造渠道,学生可通过职业类高考、中高职三二分段衔接、高校自主招生、技能大赛获奖推荐等多种途径升入本科、专科(高职)院校,或直接就读韩语班出国留学。学校积极推进校企合作,立足深圳,面向世界,与 100 余家中外资企业、机构建立了长期稳定的合作关系。

当前,学校上下正以成长共同体、事业共同体和幸福共同体为文化内核,以创建国家中等职业教育“双优计划”学校为目标,以建设广东省高水平中等职业学校为抓手,凝神聚力、万众一心推进学校高质量发展再上新台阶。

1.2 编制目的

中职学校教育教学质量年度报告的编制与发布工作是中职学校开展自我评估,建立健全质量保障体系,完善信息公开制度的一项重要工作,是学校向社会展示学校风貌和办学特色,宣传办学理念和教学成果的重要途径。

质量年报的编制与发布有利于学校增强社会服务意识,回应社会关注,接受社会监督,听取社会各方面特别是用人

单位对人才培养质量的意见和建议，持续改进人才培养过程，不断提高人才培养质量。

1.3 编制过程

龙岗二职 2023 年教育质量年度报告由校办公室牵头，对质量年报的内容进行任务分解，统筹协调、分工明确、责任到人。相关职能处室及各专业部按时间节点要求完成数据采集、材料及典型案例的撰写等工作，最终由校办对相关职能处室及各专业部提供的材料进行汇总统计和分析处理，提炼成果和典型案例，做好学校教育质量年度报告的编制工作，经党总支会议审议通过后根据广东省教育厅和深圳市教育局的要求将 2023 年教育质量年度报告按时提交至相关网站，并在校网站上向社会发布。

1.4 年度亮点

本学年学校全面落实党组织领导的校长负责制，实施党建引领工程，教学科研、产教融合、高水平建设、辐射引领等方面均取得长足进展，学校全面建设再上新台阶。

本学年，在教育部部署的各级职业院校技能大赛中，龙岗二职学子收获颇丰，成绩再创新突破。在 2023 年全国职业院校技能大赛中，龙岗二职电子商务赛项蝉联金牌，也是该赛项第三次摘得国赛桂冠！酒店服务赛项首夺国赛一等

奖，书写新历史！至此，2023年龙岗二职学子勇夺国赛两枚金牌，创造了龙岗区职业教育界自有国赛以来“一年两金”的历史纪录！在省赛中，龙岗二职获得7个一等奖、6个二等奖、5个三等奖，获奖率为100%，一等奖获奖率较去年翻番！

教师竞赛方面，2022年，张桂珍老师首获全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任业务能力大赛一等奖。袁莉华、杜文明、施娜、谌欢老师组建的社区专业教学团队获2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职组专业技能课程一组二等奖。龙岗二职已成为深圳市唯一一所三次获得全国教师教学最高荣誉奖项的中职学校，也是在国家教育部四项大赛中均获金牌的“全满贯”学校。

在学校精心部署下，本学年顺利通过省厅高水平中职学校中期检查验收，完成了学校《广东省高水平中职学校建设项目中期检查材料汇编》。同时，针对省厅高水平中职学校调研工作指出的问题及《深圳市中等职业学校高水平建设单位年检结果》反馈情况，扎实进行整改，补充相关材料，重视数据支撑，完善典型案例。同时下大力解决佐证材料针对性不强的问题，并邀请参评专家来学校实地指导。

经过全体二职师生的努力，龙岗二职获得第八届深圳教育改革创新产教融合特色学校年度奖。注重产教融合，促进学生多元化特色发展，展现出职业教育的魅力，彰显深圳产

教融合的示范榜样！

龙岗二职秉承“以我所学，回报社会”宗旨，勇担社会责任，书写职教担当，不断增强职业学校服务市民、回馈社会的职教效能。本学年派出米顾远等 21 位教师赴深圳市携创高级技工学校开展校际帮扶，涉及十个专业学科领域；龙岗二职骨干教师尹忠、龙慧敏 2 名老师前往广东省和平县职业技术学校完成了一年的支教帮扶工作，发挥龙岗二职辐射引领作用，实现教育资源的交流和共享；积极与兄弟学校开展交流活动，在交流合作中促进共同进步发展。

面向未来，龙岗二职将坚持以共同体教育发展理念为引领，以建设广东省高水平中职学校为抓手，稳中求进，实干兴邦，一心一意谋发展，凝神聚力育人才，努力打造一流职教品牌，为深圳建设中国特色社会主义先行示范区、创建现代化国际化创新型城市范例贡献力量。

2. 党建引领

2.1 党总支基本情况

本学年，学校领导班子接续奋斗，坚持把党的领导贯穿办学、治学全过程，精心描绘学校发展蓝图。教育引导党员干部和教职工增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。认真落实新时代党的建设总要求和新时代的

组织路线，党组织的领导核心作用更加坚强，政治引领更加突出，党员先锋模范作用发挥更加充分，高质量建设广东省高水平中职学校，办好人民满意的教育。

表 2-1 学校党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
2022年	3	63	1	9	236
2023年	3	69	0	12	276
变化情况	0	+6	-1	+3	+40

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校党建办

2.2 党建工作亮点

2.2.1 贯彻主题教育

龙岗二职党总支始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入，深入学习贯彻 2023 年全国两会精神、党的二十大精神、习近平总书记重要讲话和重要指示精神，学习《习近平著作选读》第一卷及第二卷、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等书籍，坚持读原文、学原著、悟原理，不断增强理论深度，把学习成果转化为政治自觉、思想自觉和行动自觉。抓牢抓实意识形态工作，履行好维护国家政治安全和社会稳定的重大职责使命。

学校在重大事项决策、重要人事任免奖惩、重大项目安

排和大额度资金使用等方面，按程序在党总支委员会上讨论决策，并对实施的过程进行有效监督。同时认真落实中央“八项规定”，落实“三公开”制度，做到清清白白做人、干干净净做事。

加强领导、科学规划、认真落实，构建形成“一研、一岗、全贯穿”思政课程体系。打造形成学生到革命教育基地红色研学、行走的思政课、岗位体验、班会课与全学科教学融入思政教育等的全方位思想课程。

2.2.2 紧盯基层党建

根据《龙岗区教育系统推进党建“标准+质量+示范”建设“1+N”文件汇编》指引，龙岗二职党总支不断规范党建工作，不断推进党建工作规范化、制度化、有序化。努力把学校党组织建设成为特别讲政治、特别有作为、师生特别信赖的坚强战斗堡垒。认真开展三会一课、主题党日、专题学习意识形态等工作。为抓好人才队伍建设，龙岗二职认真落实龙岗区教育工委“双培养”制度，进一步完善和加强对骨干教师及优秀党员的培养力度，使学校党总支成为骨干教师的集聚群。到目前为止党员教师中有全国技术能手1人，广东省技术能手3人，区骨干教师10人，深龙英才4人，深圳市技能菁英5人。

2.2.3 严管党员作风

大力加强师德师风建设。开展师德师风教育月活动，推进“师德强基”活动，实施师德师风负面清单36条，对师德失范行为“零容忍”，校长与全校教师签订《师德师风承诺书》。

开展“亮身份 树形象 做表率”活动，构建“三定三联”责任体系，党员教师常态化开展学生食堂党员志愿服务、学生开学党员志愿服务、周五学生放学党员志愿服务活动。开展万千教师进家庭活动，帮助有困难的学生及家庭，党员教师进街道、社区。

2.2.4 打造战斗堡垒

认真落实“第一议题”制度、“三会一课”制度，确保“两学一做”常态化、制度化。2022—2023学年，全年共组织党员集中学习95次。其中，开展意识形态专题学习2次，总支书记讲党课6次，副书记讲党课1次，支部书记讲党课12次，邀请专家讲党课1次，去深圳市“四史”教育基地参观学习1次。学校组织全体二年级学生到革命基地湖南郴州开展“红色”研学活动1次，各专业分别开展“行走的思政课”活动多次。为深入贯彻党的二十大精神、迎接党的102岁生日，龙岗二职党总支组织开展“学习新思想 奋进新征程”迎“七一”系列活动，如：召开“高质量党建引领教育

高质量发展”座谈会、开展《没有共产党就没有新中国》音乐快闪活动、开展“学习新思想·践行新担当”主题党日活动、开展“走访慰问暖人心、关怀帮扶聚党心”等。

典型案例一：党建领航全局发展

龙岗二职党总支在区委教育工委的领导和支持下，以高质量建设广东省高水平中职学校为抓手，积极打造“党建+专业”“党建+项目”党建品牌，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作，以高质量党建引领学校高质量发展，全面开展各项工作。



图 2.1 龙岗二职第一党支部到龙岗区新生路 104 号的

东江潮红色文化博物馆参观学习



图 2.2 龙岗二职党总支书记王世豪同志为全体教师上党课



图 2.3 龙岗二职党总支书记王世豪为全体党员上
学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课



图 2.4 龙岗二职党总支书记王世豪在对口帮扶的江西省寻乌县中等职业技术学校为龙岗二职党员代表和寻乌职校全体教师上党课

3. 人才培养

3.1 立德树人

3.1.1 在校生规模

2022-2023 学年，龙岗二职在校生人数为 2704 人。2023 年，学校面向深圳全市招生，分专业、分代码录取，招收新生 914 人，男生 358 人，女生 556 人。其中，电子商务专业招生 100 人，会展服务与管理专业招生 102 人，高星级饭店运营与管理专业招生 102 人，社区公共事务管理专业招生 104 人，眼视光与配镜专业招生 48 人，会计事务专业招生 101 人，金融事务专业招生 51 人，动漫与游戏制作专业招生 102

人，计算机网络技术专业招生 103 人，物联网技术应用专业招生 50 人，网络信息安全专业招生 51 人。

表 3-1 本学年学生情况与上一学年相比的变化

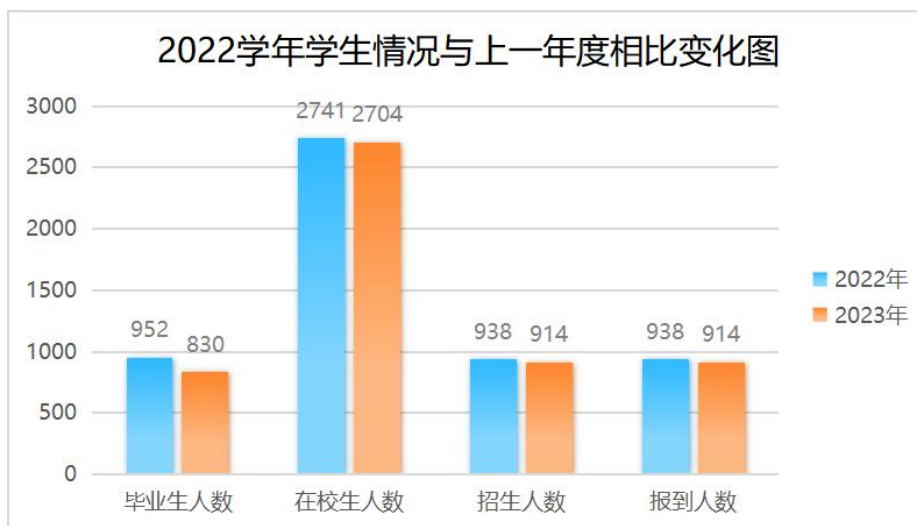
学年度	毕业生人数	全日制 在校生人数	非全日制学历教 育在校生人数	招生人数	报到 人数
2021-2022	952	2741	0	938	938
2022-2023	830	2704	0	914	914
变化情况	-122	-37	0	-24	-24

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校学生处、综合处

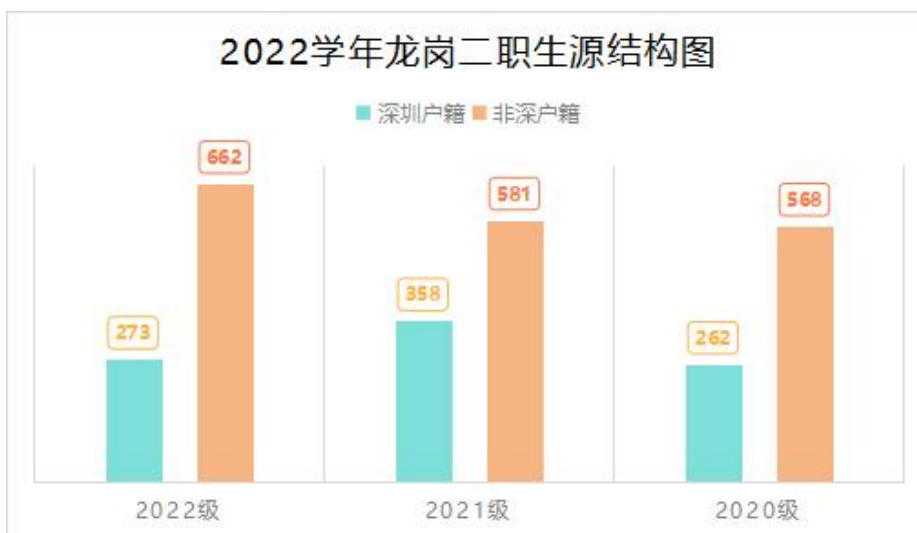
表 3-2 学生生源结构情况一览表（户籍分布）

户籍	学生 数(A)	深圳户籍		非深户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)
一年级	935	273	29.19%	662	70.81%	367	39.25%	295	31.55%
二年级	939	358	38.13%	581	61.87%	262	27.9%	319	33.97%
三年级	830	262	31.56%	568	68.44%	339	40.84%	229	27.59%
合计	2704	893	-	1811	-	968	-	843	-

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校学生处



图表 1 2022-2023 学年学生情况与上一年度相比变化图



图表 2 2022-2023 学年龙岗二职生源结构图

3.1.2 学生资助情况

龙岗二职全面贯彻落实国家中等职业教育资助政策，设专人专职负责助学工作，确保每一位符合条件的学生都能享受到资助政策的阳光和温暖。

经龙岗区教育局资助中心审批，2022年秋季学期，符合享受国家助学金资助条件学生245人，共发放助学金24.5万元；符合规定免学费申请审核通过人数2712人，共支出452.277万元。2023年春季学期，学校符合享受国家助学金资助条件学生245人，按照人均1000元标准，共发放助学金24.5万元；符合规定的免学费申请审核通过人数2709人，共支出451.7015万元。

表 3-3 2022-2023 学年学生资助情况

学期	国家助学金		国家免学费	
	紧缺专(人)	家庭经济困难(人)	申请人数	审核通过人数
春季	196人	49人	2709人	2709人
秋季	196人	49人	2712人	2712人
合计	392人	98人	5421人	5421人

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校学生处

国家对中职学生的资助政策，不仅帮助困难家庭学生解决了一定的实际问题，也促进了专业建设的发展。

3.1.3 思政教育情况

学校坚持社会主义办学方向，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持育人为本，德育为先，能力为重，学做结合，努力培养具有良好社会素养、实践能力和可持续发展的实用型人才。完善“三全育人，五育并举”机制，推广“劳动育德，岗位成才”特色德育模式。广泛开展了爱国主义教

育、劳动教育、社会主义核心价值观教育、卫生与健康教育、中华优秀传统文化教育和心理健康教育。

3.1.4 德育工作情况

2023年，龙岗二职健全完善德育工作队伍建设机制，努力建设一支具有新时代中国特色社会主义理论素养，政治坚定、业务精湛、精干高效、结构合理、功能互补、专兼结合，有较强组织管理能力的高素质德育工作队伍。

3.1.4.1 德育工作体系。学校设立以党总支书记为组长的“德育工作领导小组”，领导小组下设办公室，办公室设在学生处。同时，建立“双线相辅，明暗相成”的德育体系，“双线”即明线和暗线两条线：明线是指以主管德育副校长——学生处、团委——德育部长——班主任为主线的学生行为规范养成教育的管理体系，它以学生为中心，以落实“立德树人”根本任务为宗旨，以主题班会、集体活动、常规管理等实践途径，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；“暗线”即以学生为主体，以任课教师为主导，以课堂教学为载体，强调德育的渗透功能，健全德技并修，培养高素质劳动者和技术技能人才，培养担当民族复兴大任的时代新人。

德育团队由班主任、学生专职心理健康教师、学生专职

德育教师、思想政治理论课教师、兼职德育工作的任课教师以及党政干部组成，负责全校德育工作的组织、实施、指导和协调，努力形成党总支领导、党政结合、强化管理、全员育人的德育工作管理体制和运行机制。本学年学校加强对德育工作人员、德育工作内容、德育工作规范等方面的统筹规划，重视“立德树人”的成效成果、“五育并举”的贯彻落实，将学生德育工作融入学生的培养与日常管理的全过程，实现全员全过程全方位育人（简称“三全育人”）的要求。

3.1.4.2 家委会情况。学校坚持立德树人的根本任务，以学校教育为主阵地，以家庭教育为基础，以社会教育为延伸，着力构建家校社“三教”结合体系，健全家校社协同育人机制。家长委员会在学校的帮助和指导下成立，由本校学生家长代表组成，代表全体家长参与学校工作，是家长参与学校教育的基本平台。家长委员会具有三项基本职能，即参与教育教学、提升家庭教育水平、参与学校民主管理与监督。

本学年在学校积极配合帮助下，家长委员会工作有序开展，建立健全组织章程、工作规程、民主选举、会议、活动等各项工作制度，保障了家长对学校工作的知情权、评议权、参与权和监督权。顺利召开第十届家长委员会会议，公布并聘任新一届家委会领导小组及新委员名单。探索家长委员会工作新形式，每周持续开展“美好食光”家长陪餐活动与“心的守望”家长义工队活动，风雨无阻地为孩子们监督美味食

堂，守护平安放学路。促进了家长和学校之间的合作和沟通，共同关心和支持孩子的成长和发展。家长们可以更好地了解孩子的情况，深度参与学校的管理和服



图 3.1 “美好食光”家长陪餐活动



图 3.2 “心的守望”家长义工队活动



图 3.3 第十届家长委员会会议合照

典型案例二：劳动教育彰显特色

龙岗二职“生活育德，岗位成才”劳动教育结合学生及学校实际，充分利用校内实际工作岗位资源，应职业教育提质培优的要求，培养学生的劳动意识，将劳动教育与德育、智育、体育和美育相融合，形成班级自助、生活自理、生涯自主，服务自己、服务学校、服务家庭、服务社会在内的“三自四服”新时代劳动教育特色，发挥劳动育人功能。学生在岗位劳动中获得丰富劳动体验，掌握必备劳动技能，树立正确劳动观念，养成良好劳动习惯，培育积极的劳动精神和创造性劳动思维。建立富有深圳地域特色的劳动教育新模式，实现劳动教育先行示范。



图 3.4 学生在校岗位体验

3.2 人才素养

3.2.1 学业完成情况

学校 2023 届毕业生先后完成学业水平测试及中职高考升学考试，顺利完成学业，毕业率达 100%。龙岗二职 2023 年毕业人数 830 人，比 2022 年有所下降，同比下降 12.82%，直接就业人数 49 人，上升 22.5%。778 人通过职业类高考、三二分段、自主招生、技能竞赛等途径进入高等院校继续深造。

3.2.2 资格证书获取情况

表 3-4 2022-2023 学年各专业获得初级及以上资格证书情况

专业名称 (代码)	资格证书名称	本专业考证 总人数 (A)	本专业获得证 书人数(B)	考证通过 率 (B/A)
730701 电子商务	网店运营推广职业技能等级证书 (中级)	44	34	77.27%
740106 会展服务与管理	会展管理职业技能等级证书(初级)	100	97	97.00%
740104 高星级酒店运营与管理	餐饮服务管理职业技能等级证书 (初级)	189	184	97.35%
790102 社区公共事	社区治理职业技能等级证书(初	182	172	94.50%

务管理	级)			
720901 眼视光与配 镜	全国计算机等级 考试(一级)	45	44	97.80%
730301 会计事务	业财一体信息化 应用职业技能等 级证书(初级)	90	84	93.33%
730201 金融事务	金融大数据处理 职业技能等级证 书(初级)	87	74	85.06%
760204 动漫与游戏 制作	数字创意建模职 业技能等级证书 (初级)	50	50	100.00%
710202 计算机网络 技术	下一代互联网 (IPv6)搭建与 运维职业技能等 级证书(初级)	50	46	92.00%
710102 物联网技术 应用	物联网工程实施 与运维职业技能 等级证书(初级)	48	31	64.58%
合计		885	815	92.2%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校各专业部

3.2.3 文化基础课素养

龙岗二职坚持质量核心，潜心育人，针对当前职业教育高考改革的趋势和学生的实际，注重学生特色发展、个性发

展的同时，高度重视学生文化基础课的学习，为学生终身学习和可持续发展服务。为了更好地满足学生升学的需求，学校加深了文化基础课的学习难度，充实了考核内容，本年度文化课考试合格率 95.8%，比上一年度提高了 0.1%。

3.2.4 专业技能素养

学生发展秉承“就业有能力，升学有优势”的理念，两手都要抓，两手都要硬。注重培养学生过硬的专业技能。学生专业技能合格率达到 93.7%，比上一学年有较大幅度上调。本学年，龙岗二职举行技能节、家长开放日、毕业设计展等多项技能展示活动，为学生展示专业技能、发挥专业特长搭建了平台，也获得社会各界人士的高度认可。

3.2.5 体质素养

学校坚持秉承以立德为根本、以树人为核心，健全德技并修、工学结合的育人机制，高度重视学生身心健康发展。2023 年，全校学生经过第三方专业机构体质检测，合格率 90.44%，比上一学年提升了 1.74%。

表 3-5 2022-2023 学年国家学生体质健康测试数据

年级	性别	测试人数	优秀人数	良好人数	及格人数	不及格人数	合格人数	合格率 (%)
一年	男	409	34	105	233	37	372	90.95

级	女	502	41	175	270	16	486	96.81
	小计	911	75	280	503	53	858	94.18
二年 级	男	455	20	98	266	71	384	84.40
	女	483	17	99	341	26	457	94.62
	小计	938	37	197	607	97	841	89.66
三年 级	男	369	8	53	241	67	302	81.84
	女	440	4	85	314	37	403	91.59
	小计	809	12	138	555	104	705	87.14
合计		2658	124	615	1665	254	2404	90.44

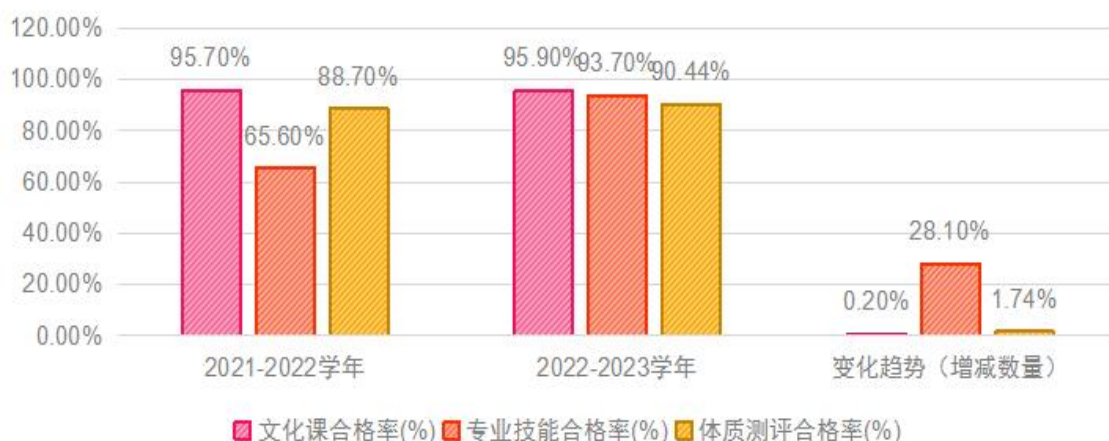
数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

表 3-6 2022-2023 学年在校学生合格率统计表

指标	2021-2022 学年	2022-2023 学年	变化趋势（增减数量）
文化课合格率(%)	95.7%	95.9%	0.2%
专业技能合格率(%)	65.6%	93.7%	28.1%
体质测评合格率(%)	88.7%	90.44%	1.74%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

文化、专业、体测合格率变化情况



图表 3 学生文化课、专业课、体测合格率变化情况

典型案例三：体教融合全面育人

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，面向全体学生，在开齐开足体育课的基础上，充分尊重学生的兴趣，采用游泳必修课+学生自主选择选项课的课程模式开课，提升学生的身体素质。

在今年结束的杭州亚运会上，龙岗二职 2022 届毕业生陈俊儿奋勇争先，为中国队贡献了 1 金 1 铜！其中，在男子 4×100 米自由泳决赛中，陈俊儿携手队友以 3 分 10 秒 88 的成绩夺金，并打破亚洲纪录和赛会纪录！在今年 8 月举办的成都大运会上，龙岗二职校友陈俊儿、罗敏熙代表中国队出征，也收获 2 金 1 铜的好成绩！

2022 年广东省大中学生舞龙舞狮锦标赛中，龙岗二职春雷龙狮队共 28 名队员参与比赛，以优异的表现荣获中职组团体总分第五名。其中，男子自选舞龙荣获第二名，女子传

统南狮荣获第三名，男子传统南狮荣获第八名，男子群狮荣获第八名。王平老师、卓焕云老师获评“优秀教练员”称号。



图 3.5 龙岗二职校友陈俊儿在杭州亚运会上站上最高领奖台



图 3.6 2022 年广东省大中学生舞龙舞狮锦标赛龙岗二职学子登上领奖台

3.3 技能成长

2022—2023 学年度龙岗二职共有网络搭建与应用、网络空间安全、智能家居安装与维护、物联网技术应用与维护、电子商务技能、连锁经营、沙盘模拟企业经营、互联网营销直播技能、税务技能、养老照护、酒店服务、数字艺术设计、短视频技术与应用、虚拟现实（VR）制作与应用、英语通用技能等 13 个项目参加市赛，共获得 3 个一等奖、4 个二等奖、3 个三等奖，获奖率为 85%；以上项目共 18 支队伍参加省赛，共获得 7 个一等奖、8 个二等奖、5 个三等奖，获奖率为 100%；电子商务技能、酒店服务两个项目参加国赛，均获一等奖，其中酒店服务赛项为首次夺冠！

表 3-7 2022-2023 学年学生职业院校技能大赛获奖统计表

序号	国赛/ 省赛	项目名称	获奖学生	获奖等 级	指导教师
1	国赛	2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）“酒店服务”赛项	洪咏诗（20 级酒店班）、 黄雨嫣（21 级酒店班）	一等奖	陈晓玲、郑艺娟
2	国赛	2023 年广东省职业院校技能大赛（中职组）“电子商务技能”赛项	项永哲（20 级电子商务 2 班）、钟文钧（20 级电子商务 2 班）、欧婷玉（20 级电子商务 1 班）、詹伟杰（20 级电子商务 2 班）	一等奖	钟海松、范丛丛
3	省赛	2023 年广东省职业院校技能大赛（中职组）“网络安全”赛项	蔡玮（20 级网络 2 班）、 方欣悦（21 级网络 2 班）	一等奖	廖妹玲、邢浩

4	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“物联网技术应用与维护”赛项	陈冠滢（20网络2班）、何松华（21物联网班）、	一等奖、	邵钰、陈秋君
5	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“连锁经营技能”赛项	罗钧鑫（21级金融2班）、涂梦田（21级金融2班）、韩梦欣（21级金融班）	一等奖	罗庆辉、李罗
6	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“酒店服务”赛项	洪咏诗（20级酒店班）、黄雨嫣（21级酒店班）；	一等奖	陈晓玲、郑艺娟
7	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“酒店服务”赛项	蓝柯（21酒店班）、邱游游（22酒店1班）	一等奖	陈晓玲、郑艺娟
8	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“电子商务技能”赛项	项永哲（20级电子商务2班）、钟文钧（20级电子商务2班）、欧婷玉（20级电子商务1班）、詹伟杰（20级电子商务2班）	一等奖	钟海松、范丛丛
9	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“短视频技术与应用”赛项	岑伟业（20级动漫1班）	一等奖	关智天
10	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“网络搭建与应用”赛项	林焕琪（20会展2班）、余旭加（20网络1班）	二等奖	邢浩、刘在忠
11	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“智能家居安装与维护”赛项	郭毅豪（20级网络2班）、杨伟德（21级物联网班）、朱邦毅（21级物联网班）	二等奖	洪虹，黄俊豪
12	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“虚拟现实（VR）制作与应用”赛项	钟佳兴（21动漫2班）、徐奕臻（21动漫1班）	二等奖	张铂浩、张焱

13	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“英语通用技能大赛”赛项	国静岩（21级金融1班）、杨海宁（21级社区公共事务管理三二分段班）	二等奖	陶琳、曾晓冰
14	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“虚拟现实（VR）制作与应用”赛项	何学明（20级动漫1班）、李锐源（20级动漫1班）	二等奖	张铂浩、张焱
15	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“连锁经营技能”赛项	叶汉斌（21级金融2班）、许佳慧（21级金融1班）、谢培莹（21级金融2班）	二等奖	罗庆辉、李罗
16	省赛	2022—2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“养老照护”赛项	林家慧（22级社区1班）	二等奖	袁莉华
17	省赛	2022—2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“数字艺术设计”赛项	李锐源（20级动漫1班）、何学明（20级动漫1班）、黄温棋（21级动漫2班）	二等奖	张铂浩、张焱
18	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“税务技能”赛项	刘欣（21级会计三二分段班）、伍尚进（21级高考1班）、李智倩（21级高考1班）	三等奖	杨开进、夏滔
19	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“智能家居安装与维护”赛项	、苏桐（22级网络2班）、钟宇权（22级物联网1班）、李晓骏（22级物联网1班）	三等奖	洪虹、黄俊豪
20	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“物联网技术与维护”赛项	张均煜（22级物联网2班）、廖润峰（22级物联网2班）	三等奖	邵钰、陈秋君
21	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛（中职组）“沙盘模拟企业经营”赛项	关博研（20级电商1班）、陈乐琪（20级金融1班）、陈坚鑫（21	三等奖	罗庆辉、陈立容

			级金融1班)、移睿欣 (22级金融班)		
22	省赛	2023年广东省职业院校技能大赛(中职组)“互联网营销直播” 赛项	夏娜(20级电子商务1班)、张恒涌(20级电子商务1班)、魏婷婷(21级电子商务2班)、刘锐翱(22级电子商务3班)	三等奖	李玲, 唐华萍

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

3.4 职业发展

3.4.1 就业情况

龙岗二职建立了毕业生实习就业服务体系，为毕业生提供多种升学、就业渠道。2023年毕业生830人，一次就业人数(含升学)827人，就业(含升学)率99.64%；其中直接就业人数49人，直接就业率5.9%。直接就业的学生，绝大部分选择在本地工作，通过招聘进入企事业单位，从事第三产业。

表 3-8 2023 届学校毕业生升学就业情况表

总体情况	毕业生人数	升学人数	直接就业人数	未就业人数	
	830	778	49	3	
直接就业分类	签订合同或就业协议	对口就业	应征义务	自主创业	灵活就业人数

	议就业人 数	人数	兵人 数	人数			
	17	14	3	8	21		
升学情 况	升学层次分类		升学渠道分类				
	本科层次	专科 层次	普通 高考 升学 人数	职教 高考 升学 人数	出国、 出境 升学 人数	贯通 培养 升学 人数	五年一贯制升学人 数
	18	760	0	699	10	69	0
未就业 情况	待就业人 数	不就 业拟 升学 人数	其他暂不就业人数				
	0	0	3				
专业分 类情况	专业类别	毕业 生数	直接 就业 人数	对口 就业 人数	升学 人数	未就业人数	
	电子与信息 大类:	95	4	2	91	0	
	医药卫生 大类:	48	6	3	42	0	
	财经商贸 大类:	287	22	6	262	3	
	旅游大 类:	223	14	3	209	0	
	新闻传播 大类:	88	2	0	86	0	
	公共管理	89	1	0	88	0	

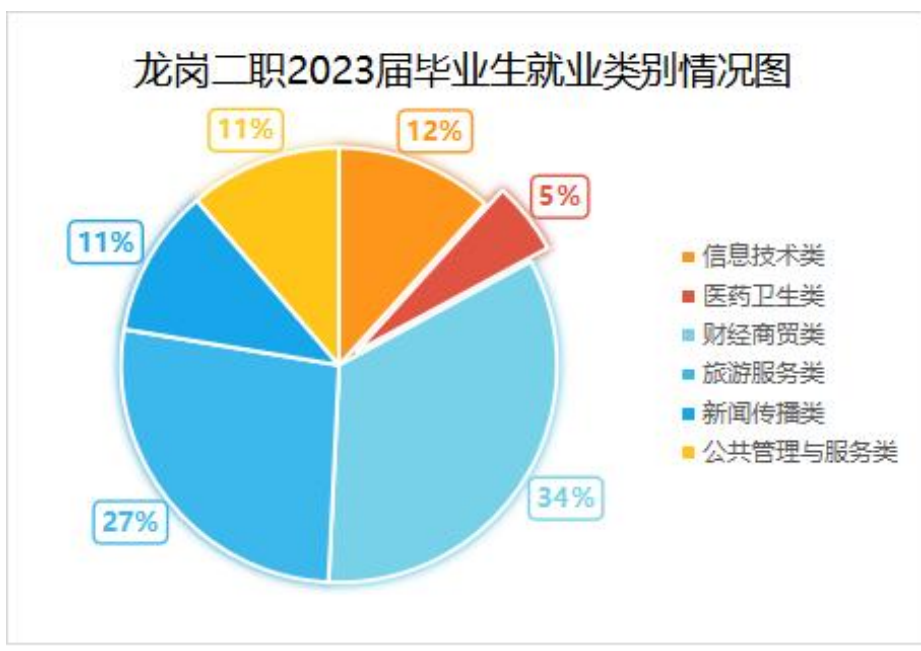
与服务大										
类:										
合同或 协议就 业分类 (一)	就业单位性质分组				就业产业分组		就业地 域分组		就业渠 道分组	
	去向:	人数:	去向:	人数:	去向:	人数:	去 向 :	人 数 :	去 向 :	人 数 :
	机关	1	民企	14	第一 产业	0	本 地	14	学 校 推 荐	0
	事业单位	0	其他	2	第二 产业	0	异 地	3	中 介 介 绍	0
	国企	0			第三 产业	17	境 外	0	其 他 渠 道	17
合同或 协议就 业分类 (二)	合同或协议签订情况 (人数)				起薪情况					
	一年及以 下	1-2(含)年	2-3(含)年	3年 以上	平均 (元/ 月)	其中: (人数)				
						2000 及以 下	20 01 -3 00 0	30 01 -4 00 0	40 00 以 上	
17	0	0	0	3295	0	15	1	1		

数据来源: 深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

应届毕业生毕业后选择继续深造的比例继续维持在高位，共有 778 人选择进入高一级院校就读，占毕业生总数的 93.73%。

与 2022 年相比，龙岗二职 2023 年毕业人数减少 122 人，同比下降 12.82%，就业（含升学）人数减少 109 人，同比下降 11.65%，直接就业人数增加 9 人，同比上升 22.5%，升学学生人数减少 118 人，同比下降 13.17%。778 人通过职业类高考、三二分段、自主招生、技能竞赛等途径进入高等院校继续深造。

本届毕业生来源于九大专业，分别为金融事务、会计事务、计算机网络技术、动漫与游戏制作、高星级饭店运营与管理、会展服务与管理、电子商务、社区公共事务管理、眼视光与配镜。从专业大类上分为信息技术类、医药卫生类、财经商贸类、旅游服务类、新闻传播类、公共服务与管理类共五大类。其中，财经商贸类毕业 287 人，就业（含升学）284 人，就业（含升学）率 98.95%；旅游服务类毕业 223 人，就业（含升学）223 人，就业（含升学）率 100%；公共管理与服务类毕业 89 人，就业（含升学）89 人，就业（含升学）率 100%；信息技术类毕业 95 人，就业（含升学）95 人，就业（含升学）率 100%；新闻传播类毕业 88 人，就业（含升学）88 人，就业（含升学）率达 100%；医药卫生类毕业 48 人，就业（含升学）48 人，就业（含升学）率 100%。



图表 4 龙岗二职 2023 届毕业生就业类别情况

3.4.2 收入情况

直接就业学生中，签订合同情况有较大区别，有的学生处于试用期，未签订正式合同。起薪基本在 3000 元以上，平均起薪与上一年比较变化幅度不大。大部分毕业学生按规定享有社保和五险。

表 3-9 各专业毕业生初入职月收入情况

专业名称	2022 届 月均收入（元）	2023 届 月均收入（元）	月均收入 增长比例（%）
高星级饭店运营与管理	2700	2781	3.00%
社区公共事务管理	2900	2987	3.00%
眼视光与配镜	3650	3701	1.39%
电子商务	3900	4003	2.63%

金融事务	3200	3285	2.67%
会计事务	2700	2781	3.00%
计算机网络技术	3500	3618	3.38%
动漫与游戏制作	3300	3403	3.13%
会展服务与管理	2900	3028	4.41%
物联网技术应用	无	无	无
各专业平均 月收入（元）	3200	3295	2.96%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

表 3-10 各专业类毕业生初入职月均收入情况表

专业类名称	2022 届 月均收入（元）	2023 届 月均收入（元）	月均收入 增长比例（%）
计算机类	3500	3637	3.90%
医药卫生大类	3650	3701	1.39%
财经商贸大类	3267	3357	2.77%
旅游大类	2800	2884	3.00%
广播影视大类	3300	3403	3.13%
公共管理与服务大类	2900	2987	3.00%
各专业类平均月收入（元）	3200	3295	2.87%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

3.5 在校体验

3.5.1 在校生满意度

学校一切从学生实际出发，兼顾学生的体验和感受，通过各种途径加强师生的沟通交流，如通过开展学生座谈会、评教评学、开设校长信箱、心理辅导、热线电话等多种途径倾听学生心声，及时了解学生需求，解决存在问题。

在教育部组织的网络满意度调查中，龙岗二职向 2021 级、2022 级在校生回收调查问卷 1552 份，在校生整体满意度达到了 99.95%，参与调查问卷的在校生达到了 83%。问卷主要从课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度共计 5 个方面进行调查，课堂育人满意度 99.94%，课外育人满意度 99.87%，思想政治课教学满意度 99.97%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 99.98%，专业课教学满意度 99.96%。

3.5.2 毕业生满意度

在广东省教育厅组织的网络满意度调查中，龙岗二职对 2020 级毕业生以及毕业三年内毕业生采用网络抽样调查问卷的方式，共回收 769 份问卷（应届毕业生 198 份、毕业三年内毕业生 568 份）。其中，应届毕业生对学校满意度达到了 100%；毕业三年内毕业生满意度达到了 99.65%。

3.5.3 教职工满意度

在广东省教育厅组织的网络满意度调查中，龙岗二职向教职工回收网络调查问卷 253 份，参与调查问卷的教职工达到了 82%，教职工对学校满意度达到了 98.81%。充分反映了教职工对学校工作的认可与支持。

3.5.4 用人单位满意度及家长满意度

在广东省教育厅组织的网络满意度调查中，龙岗二职向用人单位回收调查问卷 8 份，占毕业生就业单位的 16%，调查结果显示，用人单位对龙岗二职毕业生满意度达到了 100%；向家长回收网络调查问卷 1156 份，家长对学校满意度达 99.91%。

4. 服务贡献

4.1 服务产业发展

4.1.1 举办校外职业培训

学校在充分整合社会资源助力学校发展的同时，也不忘回馈社会、服务社会，通过专业资源共享，提供专业培训，助力区域企业提升员工素养、社区教育与培训等活动，发挥示范引领辐射作用。

2023 年 6 月，龙岗二职高星级饭店运营与服务专业酒店

教师为深圳市宝安区政府机关事务管理局进行餐饮服务、会务服务、客房服务培训，帮助该局员工提升专业服务技能，得到了该局的高度评价。



图 4.1 郑艺娟老师为管理局人员培训

4.1.2 送教上门企业培训

综合考虑各方面因素，本学年“粤菜师傅”培训在深圳中海凯骊酒店餐饮部和学校通过线上线下相结合的方式。我们利用上一年的“粤菜师傅”精品课程资源，通过“粤菜师傅”云课堂线上培训的方式，成功为社会提供了累计超过 200 人的线上培训服务。同时，对“粤菜师傅”精品课程资源进行多方宣传，扩大云课堂的宣传度，如“粤菜师傅”精品课程资源在哔哩哔哩、云班课 APP 上进行发布等。

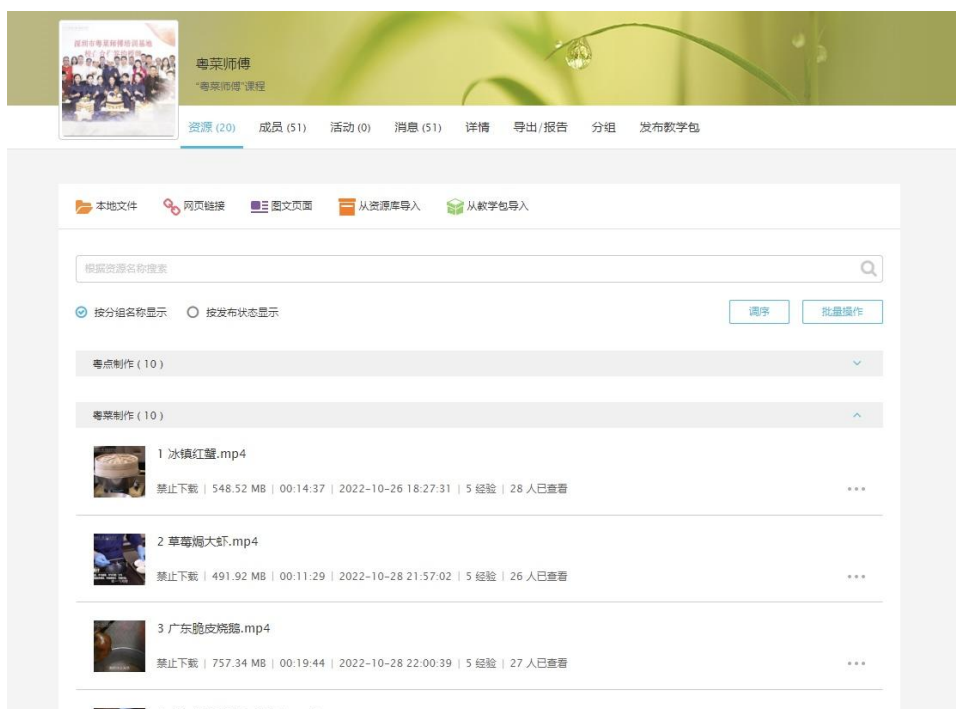


图 4.2 粤菜师傅云课堂视频预览

4.2 服务区域发展

在校领导班子的正确带领下，学校骨干教师团队奔赴深圳市内外多所中小学校开展送课送教活动。在走访联动中，龙岗二职递送“菜单”，中小学“下单点菜”，职校“送课上门”，实现课程资源共享、优势互补，进一步深化教育合作与共同提升。

表 4-1 送课上门一览表

序号	课程名称	授课对象	已受益人次
1	财商提升	面向学生	206
2	职业生涯规划	面向学生	250
3	优秀学生分享个人成长	面向学生	126
4	手工花制作	面向学生	48

5	网络安全与生活	面向学生	111
6	茶艺课	面向师生	39
7	游泳课	面向师生	18
8	直播课	面向师生	64
9	3D 打印、科创发明	面向师生	33
10	图像处理技术	面向师生	69
11	视频剪辑技术	面向师生	23
12	卡通简笔画	面向师生	56
13	咖啡课	面向师生	26
14	生活理财	面向师生	77
15	羽毛球课	面向师生	47
16	趣味篮球课	面向师生	32
17	办公软件（MS OFFICE）应用	面向师生	39
18	计算机组装维护	面向师生	28
19	系统安全管理与配置	面向教师	21
20	网络渗透与攻防	面向教师	17
21	visio 绘图制作	面向教师	18
22	网线制作与端接	面向教师	36
23	快速原型设计（Axure RP）	面向教师	26
合计			1410

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

截至目前，龙岗二职已走访深圳市龙城初级中学、上海外国语龙岗附属学校、大康小学、四联小学、宝龙科技城实验学校、横岗中心学校等多所中小学校，为这些学校的师生送上龙岗二职优质课服务。这种“送课上门”的模式，既可

以为中小學生搭建職業認知平台，極大提高職校資源利用率，也可以引導更多的青少年做好未來的職業規劃，拓寬學生求學選擇的途徑，選擇適合自己的成才之路，是對小學生職業啟蒙教育的有效途徑。

此外，為進一步發揮優質教育資源的輻射引領作用，龍崗二職鼓勵學校骨幹教師主動走出去，為市外的中小學校開展主題講座和送課服務。譬如，龍崗二職張秀紅老師和趙紅老師奔赴肇慶市封開縣，為封開縣的多所中小學校教師分別開展題為“家校‘慧’溝通”的講座和教師科研專題講座。



圖 4.3 張化老師指導龍崗區寶龍科技城實驗學校小學生學習人工智能



图 4.4 王彤老师在横岗中心学校上职业生涯规划课



图 4.5 张秀红老师为封开县教师作主题培训

表 4-2 2022-2023 学年社会服务统计表

校内举办职业培训	培训班数量	培训人次	培训学时（元）	培训收入（元）
	3	280	18	0
送教上门企业培训	培训班数量	培训人次	培训学时（元）	培训收入（元）
	8	536	70	0
给企业提供技术服务	提供技术咨询次数	技术转让项数	发明专利转让	技术服务收入（元）
	12	0	0	0
社区服务	服务次数	学校参加人次	参与群众人次	耗材等支出（元）
	256	49	2109	0

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处、教务处

4.3 服务社会福祉

4.3.1 协办全国英语、计算机等级考试

2022年9月24日，龙岗二职在英语等级考试中有67名教师担任考务工作，考生431人，全体教师齐心协力完成了考务工作；2022年9月24日至25日，全国计算机等级考试在学校举行，有105名教师担任考务工作，考生1200人，经过学校精心部署，教师们细心工作，圆满完成了该项任务。

2023年3月18日，龙岗二职在英语等级考试中有122名教师担任考务工作，考生855人，全体教师齐心协力完成

了考务工作；2023年3月25日至26日，全国计算机等级考试在学校举行，有98名教师担任考务工作，考生1216人，经过学校精心部署，教师们细心工作，圆满完成了该项任务。

4.3.2 协办广东省春季高考

2023年2月22日至23日，广东省3+X春季高考在龙岗二职举行，共有222名教职工工作人员参与本次考务工作，986名考生参加了本次考试。工作小组设立了考务、保密、防疫、后勤、安保、接待等工作小组，各小组分工协作，各司其职，为期2天的广东省春季高考圆满结束，整个考务工作受到了上级领导、考生和社会各界的好评。

4.3.3 协办全国高等教育自学考试

全国高等教育自学考试于2022年10月22日至23日在龙岗二职举行，共计116名教职工参与了本次考务工作，960名考生参加了本次考试，学校高度重视、准备充分、措施得力，考点领导小组严密组织、合理安排，全体工作人员精心准备、细心工作，考试组织规范有序、考场秩序井然、考风考纪优良，没有发生错漏、舞弊和试卷泄密事件，做到了“平安考试”“暖心考试”，整个考务工作受到了省市巡视员、上级领导、考生、家长和社会各界的好评。

4.3.4 协办全国中小学教师资格考试（笔试）

2022年10月29日，龙岗二职承接了全国中小学教师资格考试（笔试），共计118名教职工参与了本次考务工作，1185名考生顺利参加了本次考试。2023年3月11日，龙岗二职再次承接了全国中小学教师资格考试（笔试），共计105名教职工参与了本次考务工作，605名考生顺利参加了本次考试。

学校高度重视，成立了考试工作领导小组，从考务安排、安全保卫、后勤服务等各方面进行了周密部署。考试全部启用标准化考场，领导小组通过学校可视化教学系统的考试巡查系统、视频监控，实现了对考点所有考场的实时监控，在多个部门以及全体监考和考务人员的共同努力下，圆满完成了本次教师资格考试的各项组织工作。

4.3.5 协办全国成人高校招生统一考试

2022年11月5日-6日，龙岗二职承接了全国成人高校招生统一考试，共计105名教职工参与了本次考务工作，840名考生顺利参加了本次考试。学校高度重视本次考试，成立了7个考试工作领导小组，包括考务组、保密组、保卫组、防疫组、接待组、设备组、后勤组，从各方面进行了周密部署，保证考试的正常开展。在多个部门以及全体监考和考务人员的共同努力下圆满完成了本次教师资格考试的各项组

织工作。

4.3.6 协办广东省普通专升本考试

2023年3月25-26日，龙岗二职承接了广东省2023年普通专升本考试，共计118名教职工参与了本次考务工作，900名考生顺利参加了本次考试。学校高度重视本次考试，成立了考试工作领导小组，从疫情防控、考务安排、安全保卫、后勤服务等各方面进行了周密部署。考试全部启用标准化考场，领导小组通过学校可视化教学系统的考试巡查系统、视频监控，实现了对考点所有考场的实时监控，在多个部门以及全体监考和考务人员的共同努力下，圆满完成了本次教师资格考试的各项组织工作。

4.3.7 协办计算机技术与软件专业技术资格考试

2023年5月27日，龙岗二职承接了2023年上半年计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试，共计130名教职工参与了本次考务工作，1200名考生顺利参加了本次考试。学校高度重视本次考试，成立了考试工作领导小组，从医疗、考务安排、安全保卫、后勤服务等各方面进行了周密部署。考试全部启用标准化考场，领导小组通过学校可视化教学系统的考试巡查系统、视频监控，实现了对考点所有考场的实时监控。在多个部门以及全体监考和考务人员的共同努力

下，圆满完成了本次教师资格考试的各项组织工作。

4.3.8 协办深圳市首批公开招聘文职警务辅助人员笔试

2023年5月28日，龙岗二职承接了2023年深圳市公安局首批公开招聘文职警务辅助人员笔试，共计130名教职工参与了本次考务工作，1200名考生顺利参加了本次考试。学校高度重视本次考试，成立了考试工作领导小组，从医疗、考务安排、安全保卫、后勤服务等各方面进行了周密部署。考试全部启用标准化考场，领导小组通过学校可视化教学系统的考试巡查系统、视频监控，实现了对考点所有考场的实时监控。在多个部门以及全体监考和考务人员的共同努力下，圆满完成了本次教师资格考试的各项组织工作。

表 4-3 社会贡献增量水平统计表

序号	项目	2021-2022 学年	2022-2023 学年
1	国家规划教材开发情况	0	1
2	省规划教材开发情况	0	0
3	省级教学成果奖	1	0
4	结对支援学校数	1	2
5	结对支援教师数	15	17
6	市级及以上会议承办数	0	1
7	接待兄弟学校考察交流（次）	4	8
8	协办全国计算机、英语等级考试	2	2
9	承办广东省春季高考	1	1

10	协办中考	1	0
11	协办自考	1	1
12	协办成考	1	1
13	协办教资笔试/面试	2	1
14	协办专升本	0	1
15	协办计算机与软件专升本	0	1
16	协办公安局文职考试	0	1
合计		29	38

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

4.4 服务美丽中国

为了推动对边远贫困地区、边疆民族地区和边远革命老区教育的对口帮扶，加强民族团结，助力提升少数民族地区和乡村地区教育教学水平，龙岗二职先后组织了多批学校骨干教师前往江西寻乌、江西龙南、广西靖西、广东陆河、广东封开、新疆喀什等多地开展教育教学交流工作。身体力行，点线结合，从专业建设、教育教学工作、课程建设、技能大赛等多维度开展送课送教帮扶，带去了深圳先进教育理念与资源，为振兴乡村教育发展增添活力。

4.4.1 支教帮扶和平职校

本学年，龙岗二职尹忠、龙慧敏老师前往和平职校开展支教活动，为和平职校带去先进的教育理念和教学方法。3

月 24 日，广东省和平县职业技术学校一行 16 人赴龙岗二职开展“高质量发展的中职学校管理模式”专题教研交流活动。在交流活动中，双方共同探讨了“高质量发展的学校管理”的策略、方式和经验，同时进一步就“高考备考经验交流”展开深入交流。此次交流活动有助于充分发挥优质教育资源的引领示范辐射带动作用，“对口帮扶”是指导帮扶也是合作共进，于学校而言收获的不仅是经验，更有深情的情谊。



图 4.6 和平县职业技术学校一行 16 人赴龙岗二职开展专题教研交流活动

4.4.2 对口帮扶寻乌职校

2023 年 2 月 16 日下午，龙岗二职对口帮扶对象江西省寻乌县中等职业技术学校考察团一行参观访问龙岗二职，双方签订对口支援帮扶项目协议。龙岗二职对受援学校从教育

理念、学校管理、师资力量等方面进行针对性指导与帮扶，着重加强师资培训，选派骨干教师前往寻乌职校开展送教送培活动，同时接受寻乌职校教师来龙岗二职交流培训。推动优质教育资源共享，整体提升被帮扶学校办学水平。



图 4.7 寻乌职校、龙岗二职对口帮扶签约仪式

4.4.3 结对帮扶喀什职校

为进一步推动对口援疆工作，加强民族团结，提升新疆少数民族地区教育教学水平，在深圳市教育局的统一领导和安排下，2023年2月13日，龙岗二职迎来新疆喀什市职业技术学校（下称喀什职校）骨干教师一行前来开展为期一周的深入考察交流。学校高度重视此次交流，在跟岗学习、听课、座谈和开展相关专业活动等方面作了周密安排和部署。



图 4.8 喀什职校戴艳书记一行莅临龙岗二职交流研讨

4.5 服务彰显特色

4.5.1 食堂党员志愿服务

在多年的摸索中，龙岗二职还开展了多种多样具有独特特色的志愿服务活动。龙岗二职党总支开展“亮身份 树形象 做表率”活动，党员教师常态化开展学生食堂党员志愿服务。为保证学生安全就餐、有序就餐、为开展光盘行动、保证学生就餐符合防疫要求，党员教师每天中午在食堂进行志愿服务，向学生宣传光盘、防疫知识，检查食堂案例隐患，听取学生意见。



图 4.9 学生食堂党员志愿服务

4.5.2 党员迎新志愿服务

每当龙岗二职开学，为了学生返校的顺利进行，发挥党员的先锋模范作用，龙岗二职党总支组织全体党员在校门口、校园内做党员志愿服务。为保证校门口的家长和学生人身安全、其他车辆可以顺利通过，党员教师在路上做交通疏导；为帮助学生轻松顺利地报到，党员教师为学生做指引、帮助学生拿被子、提行李箱等物品。



图 4.10 党员迎新志愿服务



图 4.11 党员迎新志愿服务

5. 教育教学

5.1 专业建设

5.1.1 专业建设基本情况

为适应区域经济社会发展及人才培养的需要，科学、合理设置专业，龙岗二职建立了完善的专业建设调研论证制度，成立专业建设指导委员会，及时跟踪深圳市重点行业、新兴产业需求变化，设置或调整专业。按照“宽基础，活模块”的原则，指导、统筹规划学校的专业建设。学校开设了计算机网络技术、计算机动漫与游戏制作、电子商务、会展服务与管理、会计电算化、金融事务、高星级饭店运营与管理、社区公共事务管理、眼视光与配镜、物联网技术应用，共十大专业。其中，计算机动漫与游戏制作、会展服务与管理、社区公共事务管理 3 个专业属深圳市品牌专业，电子商务、会展服务与管理同时也是广东省在建“双精准”示范专业，计算机网络技术专业为国家工信部首批产教融合试点建设单位，电子商务专业群为省高水平建设专业群，而 ICT 专业群建设也具备了雏形。

表 5-1 2022-2023 学年学校重点专业(群)

重点发展专业群	国家级重点(含重点建设)专业	省级重点(含重点建	“双精准”示范专业	1+X 证书制度试点专业	市级品牌专业
---------	----------------	-----------	-----------	--------------	--------

		设)			
2022 年	0	电子商务专业群	电子商务、会展服务与管理	<p>计算机网络技术（下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书（初级））、物联网技术应用（物联网工程实施与运维职业技能等级证书（初级））、动漫游戏与制作（数字创意建模职业技能等级证书（初级））、会展服务与管理（研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（初级）、会展管理职业技能等级证书（初级））、高星级饭店运营与管理（餐饮服务管理职业技能等级证书（初级））、社区公共事务管理（社区治理职业技能等级证书（初级）、社会心理服务职业技能等级证书（初级））、会计事务</p>	<p>动漫与游戏制作、会展服务与管理、社区公共事务管理</p>

				（业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级））、 电子商务（网店运营推广职业技能等级证书（中级））	
2023 年	计算机网络技术专业 （国家工信部首批产教融合建设试点单位）	电子商务专业群、ICT专业群	电子商务、会展服务与管理	计算机网络技术（下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书（初级））、物联网技术应用（物联网工程实施与运维职业技能等级证书（初级））、动漫游戏与制作（数字创意建模职业技能等级证书（初级））、会展管理职业技能等级证书（初级））、高星级饭店运营与管理（餐饮服务管理职业技能等级证书（初级））、社区公共事务管理（社区治理职业技能等级证书（初级））、社会心理服务职业技能等级证书（初级））、金融事务（金融大数据处	动漫与游戏制作、会展服务与管理、社区公共事务管理

理)、会计事务(业
财一体信息化应用
职业技能等级证书
(初级))、电子
商务(网店运营推
广职业技能等级证
书(中级))

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

典型案例四：办学十周年教育教学成果展成功举办

2022年12月，龙岗二职成功举办办学十周年教育教学成果展，既是对建校十年来教育教学成果的全面总结，也极大地提高了全校师生的凝聚力。建校以来，学校以高标准、高水平、高质量发展为办学目标，先后获得全国、省、市、区各级各类奖项1000余项！



图 5.1 龙岗二职成功举办办学十周年教育教学成果展

5.1.2 专业动态调整情况

伴随着深圳市职业教育高端发展、争创世界一流的实施意见的出台，龙岗二职立足于粤港澳大湾区，结合深圳经济社会与职业教育发展需要，不断调整专业结构、优化专业布局。2022年9月电子商务、物联网技术应用专业与深圳信息职业技术学院开展三二对接，探索课程标准衔接、师资培养协作，共同打造中高职协同创新的育人平台。

此外，为更好地服务区域经济，输送符合市场需要的专业技能型人才，打造ICT专业群，推动学校高水平建设，根据专业动态调整，学校于2022年9月新增物联网技术应用专业，招生班额为2个班，共100人。计划2023年9月新增网络信息安全专业，班额为1个班计划招生50人。

表 5-2 各专业类设置与产业结构匹配情况

序号	专业类别	专业代码	专业名称	面向行业/产业	在校生人数
1	电子信息类	710102	物联网技术应用	物联网系统设备安装与调试	195
2	计算机类	710202	计算机网络技术	计算机网络技术的集成与应用领域	295
3	广播影视类	760204	动漫与游戏制作	动漫制作、传媒	290
4	旅游类	740106	会展服务与管理	会展行业策划及设计领域	289

5	旅游类	740104	高星级酒店运营与管理	住宿业、餐饮业	380
6	眼视光类	720901	眼视光与配镜	眼镜行业	139
7	公共事业类	790102	社区公共事务管理	社区机构	291
8	财政税务类	730201	金融事务	银行、证券、保险业	176
9	财务会计类	730301	会计事务	会计行业	274
10	电子商务类	730701	电子商务	电商行业	338

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

5.1.3 人才培养方案调整

龙岗二职根据校企合作、学训结合、顶岗实习的人才培养模式，提出了“素质为上、能力为本、技能为根、就业为魂”的人才培养总体要求，各专业制定了具有专业特质的人才培养方案，优化专业课程体系，探索促进知识传授与生产实践紧密衔接，“教、学、训、做、评”一体的教学模式，确定了“权威认证、多元评价”人才培养质量监控评价机制，保证人才培养符合教育教学规律、符合行业企业要求。在人才培养方案上，学校建立了适合职业特点的教育课程体系，统筹加强了学生职业生涯规划、素质拓展、创业就业教育等课程建设。

5.1.4 “1+X”证书试点

积极推进“1+X”证书改革试点，注重“1”和“X”的高度有机衔接，通过学历证书与职业资格证书相结合、学校教育与企业实践相结合、职业技能教育与职业道德教育相结合的培养，积极探索“学分银行”，提升学生就业创新创业能力。

表 5-3 2022-2023 年学分设置情况表

专业名称（代码）	毕业所需最低学分	
	总学分	其中实践教学学分比重（%）
730701 电子商务	195	15.4%
740106 会展服务与管理	195	18.2%
740104 高星级饭店运营与管理	195	15.7%
790102 社区公共事务管理	195	16.9%
720901 眼视光与配镜	195	20%
730301 会计事务	195	15.4%
730201 金融事务	195	14.36%
760204	195	31.1%

动漫与游戏制作		
710202 计算机网络技术	195	16%
710102 物联网技术应用	195	17.8%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

典型案例五：引企入校，推进“1+X”证书工作

龙岗二职落实教育部要求，推进“1+X”证书试点工作，将企业项目及课程资源引入专业课程教学，构建企业化的实训环境，实现知识与技能的整合，全面提升学生的专业综合实力、核心竞争力。

学校采用“引入企业兼职教师”“共同建设课程资源”等合作模式，帮助学生了解企业实际工作任务以及行业的新技术、新趋势，切实落实教学改革。为深化校企融合，组织计算机网络技术专业、物联网等专业部教师到企业考察，组织了财经商贸部、信息艺术部等专业部教师到京东物流中心、深圳会议展览业协会等企业进行专业调研考察，推进校企双方师资的双向流动。

5.1.5 合作办学情况

龙岗二职目前 21 级、22 级均有不同专业与省内知名高

职院校开展三二分段合作办学。

其中会展服务与管理专业、高星级饭店运营与管理专业与广东省科学技术学院开展三二分段衔接；社区公共事务管理专业与珠海城市职业技术学院开展三二分段衔接，物联网技术应用、电子商务专业与深圳信息职业技术学院合作开展三二分段衔接，中高职共同探索课程标准衔接、师资培养协作，共同打造中高职协同创新的育人平台。

表 5-4 龙岗二职与各高校中高职贯通培养专业

入学时间	龙岗二职专业	合作高校名称	合作高校专业	在校/毕业人数
2020.9	高星级饭店运营 管理	广东科学技术职业学院	旅游管理	49
2020.9	社区公共事务管 理	珠海城市职业技术学院	社会工作	40
2021.9	会展服务与管理	广东科学技术职业学院	会展策划与 管理	40
2021.9	高星级饭店运营 管理	广东科学技术职业学院	旅游管理	49
2021.9	会计事务	珠海城市职业技术学院	大数据与会 计	40
2021.9	社区公共事务管 理	珠海城市职业技术学院	社会工作	40
2022.9	会展服务与管理	广东科学技术职业学院	会展策划与 管理	48

2022.9	会计事务	珠海城市职业技术学院	大数据与会计	50
合计				356

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

5.2 课程体系

学校积极推进课程教学模式改革,结合教学工作需要和各门课程特点,统筹建设线上线下教学资源,创新课堂教学模式,大力推进模块化课程建设、项目化课程建设、综合化课程建设,并把德育渗透于专业课的教学过程中,让学生在潜移默化中接受主流价值观念的熏陶,让知识传授更有温度,让价值引领更有力度。

深化课程考核评价改革,推进课程考核模式与考核内容的改革。改革过程性考核,将学生的政治思想、精神素养、道德情怀等方面考核纳入教学过程考核中,强化学生的价值判断、思维能力、团队精神和创新精神。改革课程考核,合理设计考核题目,不断强化学生的职业素养、社会责任、安全意识、社会主义核心价值观等。

5.2.1 课程整体情况

5.2.1.1 模块化课程建设。以专业培养目标为主旨,整合专业课程内容,将对应的企业岗位技能标准模块化,以专

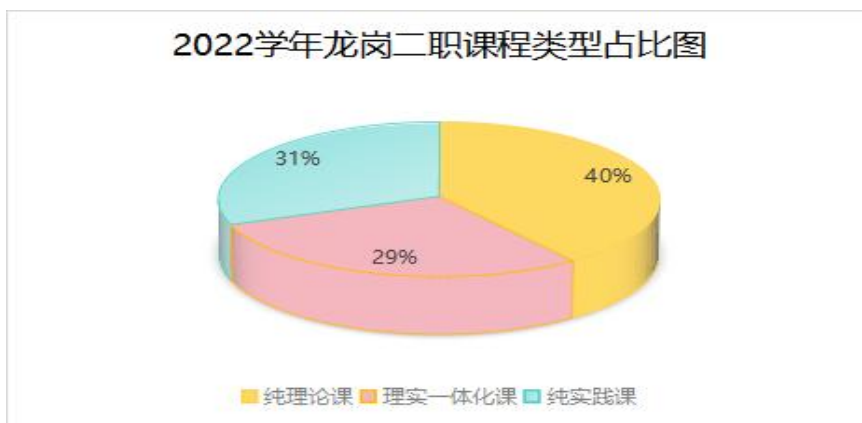
业技能模块为主干，文化基础和素质教育为两翼对课程进行改革，打破传统以教材为主线的教授形式，将岗位技能细化成教学技能单元。以会展服务于管理专业为例，该专业技术技能等行业要求，需要掌握会展基础知识、会展营销、活动策划、平面设计、3DSMAX 设计、美术基础等专业能力，结合3+技能证书（美术基础）考证要求，组织学生完成美术基础考证任务。同时推行“1+X”证书考证政策，要求学生进行“会展管理”考证，该考证内容包括会展基础知识、活动策划、平面设计等核心学习内容。帮助学生夯实专业基础，同时发展专项的专业技能。

5.2.1.2 综合化课程建设。以动漫与游戏制作专业为例，综合化课程建设主要从四个方面着手：一是基于动画岗位工作过程，设计任务驱动式教学体系；二是围绕课程内容，选择多媒体教学资源；三是根据学生的学习需求，采用“教学做一体化”的教学方法；四是根据企业行业的需求，进行“校企合作”课程修订改革实施建设。

表 5-5 2022-2023 学年学校开设的课程类型统计表

课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
课程数（门）	88	64	68	220
所占比例（%）	40%	29%	31%	100%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处



图表 5 2022-2023 学年龙岗二职课程类型占比

典型案例六：深化人才培养模式改革创新

为了推进深圳及电子商务产业的进一步发展，加强本土电商人才的培养，学校于 2012 年建校时开办了电子商务专业（以下简称电商专业），于 2020 年被评为广东省中等职业学校“双精准”示范专业，以及广东省中职学校高水平建设专业群。该专业发展依托深圳电商优势，大胆推进专业建设与改革，创新创业教育特色鲜明，形成了可复制推广的“双师引领、三化融通、四方联动、多元考核”的中职电商专业技能人才培养深圳模式，该培养模式获得 2021 年广东省教育教学成果奖一等奖。双师引领是以工作室引领，校企互聘，师生共同参与；三化融通是课程内容项目化、模块化、精准化；四方联动是学校、政府、企业和行业共同推进专业发展，多元考核是形成了考核方式和考核主体的多元化评价体系。成果卓然，成为深圳市、广东省中等职业教育电商标杆。



图 5.2 电商专业团队获得广东省教育教学成果奖一等奖



图 5.3 电子商务专业赛队参加全国职业院校技能竞赛获得一等奖

5.2.2 各专业课程情况

2022—2023 学年，龙岗二职 10 个专业共开设了 152 门课程。其中语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、历史、

思想政治、艺术、职业素养课程为公共基础课，同时有专业通用课、专业核心课和实践课，这些课程统为必修课。另外增加专业方向限选课及选修课（人文课、专业课）等。

表 5-6 2022-2023 学年各专业课程开设情况对比表

专业名称 (代码)	专业开设课程总数(总门数)		专业开设核心课程数(总门数)		公共基础课程数(总门数)		实践课程数(总门数)		创新创业教育课程(总门数)		精品课程(总数)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
730701 电子商务	28	21	12	8	16	13	2	1	0	1	0	0
740106 会展服务与管理	29	19	13	6	16	13	3	1	0	0	0	0
740104 高星级饭店运营与管理	29	21	13	8	16	13	2	1	0	0	0	0
790102 社区公共事务管理	32	20	16	7	16	13	1	1	0	0	0	0
720901 眼视光与配镜	31	21	15	8	16	13	1	1	0	0	0	0
730301 会计事务	27	18	11	5	16	13	0	1	0	0	0	0

730201 金融事务	33	19	17	6	16	13	0	1	0	0	0	0
760204 动漫与游戏 制作	26	21	10	8	16	13	3	1	0	0	0	0
710202 计算机网络 技术	33	19	17	6	16	13	1	1	0	0	0	0
710102 物联网技术 应用	19	18	8	5	11	13	0	0	0	0	0	0
合计	287	195	132	65	155	130	13	9	0	1	0	0

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

5.3 教材质量

5.3.1 教材管理情况

龙岗二职在教材征订及选用的工作中，严格遵守教育主管部门的规定，严把教材选用质量关，每学期按照规定执行教材征订。思政、语文、历史等基础教材均使用国家统编教材。专业教材根据每个专业的人才培养目标和课程教学要求，首选国家统编教材即高等教育出版社、中国劳动社会保障出版社、人民卫生出版社等国家级、省部级规划教材或教育主管部门的教材。同时根据专业需要优选权威出版机构出

版的教材，为学生职业技能学习提供了有力的保证。学校始终坚持正确的办学思想和办学方向，严格执行专业教学标准，严格执行职业院校教材管理办法。

5.3.2 教材选用委员会

为加强教材征订管理，规范教材征订工作，龙岗二职成立了教材征订工作小组。征订教材流程包括：1. 专业部、学科组长组织教师开展教材征订讨论会并根据结果签字确定教材（包括编者和出版社）；2. 专业部、科组长填写《教材征订表》，交给教务处干事；3. 教务处干事汇总后交教务处主任审查；4. 主管副校长审核；5. 校长审批通过。

5.3.3 教材开发情况

在校本教材编写管理上坚持落实“凡编必审”，校本教材的内容编写须符合专业实际、质量层次、意识形态等各方面要求。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，体现社会主义核心价值观，体现专业发展的前沿知识，体现前瞻性、知识性、技能性，符合学生认知特点，易学、易掌握，科学制定和实施专业人才培养方案。

5.4 教学手段革新

5.4.1 信息化基本情况

根据《广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 试点校建设与管理办法（试行）》，学校分阶段分层次开展建设工作，依托龙岗教育公共资源服务平台，扎实开展“基于大数据的教与学的诊断和改进”校本研修。通过大数据的分析与诊断，分析学情，调整教学策略，提升教学效果，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展，努力打造信息化数字学校，建设智慧校园。以信息化促进学校教育教学改革创新，推进教育教学的现代化进程，努力实现龙岗二职办学质量的跨越式发展。

教务处制定了《学校信息化教育教学发展规划》《学校校本研修与考核方案》一划两案；将老师参与网络研修课时与老师的继续教育学时挂钩，以保证老师积极参与网络研修，学校共计 196 名教师报名参加线上、线下学习课程，分专业组、科组进行逐一落实学习。学校定期开展信息化教学培训，组织信息化教学公开课等，为进一步推进信息技术应用能力提升工程 2.0 搭建重要桥梁。全校教师课程通过率达 100%。

根据《深圳市教育局关于遴选深圳市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 试点校的通知》，经积极准备申请、

区教育局行政部门推荐、市教育科学研究院组织评审，龙岗二职成功入选“深圳市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0试点校”。据悉，全市仅4所中职学校获得此殊荣，龙岗二职在全市中职学校中起到了良好的示范引领作用。

龙岗二职信息化教学与教学资源建设扎实推进。学校在去年已建设智慧校园综合平台的基础上，围绕完善数字化校园基础设施，提升师生信息素养，打造智能化网络安全环境。今年学校与顺德胡锦超职业技术学校合作建设、完善智慧校园项目，内容涉及教务管理、学生管理、智慧平台等项目，通过本次建设，使学校目前使用的智慧校园综合平台及其它系统共享基础数据，打造一套智能化数字校园后勤管理平台。开展智慧化数字校园三期的建设，建成36间智慧教室，数字化技能实训室2间。

表 5-7 信息化建设情况表

接入互联网出口 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点 (个)	现有管理信息系统总量 (软件系统) (套)	上网课程数 (门)	监控点 (个)	一卡通使用数 (个)
1024	1024	2243	3	0	696	396

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校信息中心

学校建有多多个网络课程和数字化专业课程，实现了从传统多媒体为主的信息化教学手段向以网络技术为核心的信

息化教学手段的转变。运用信息化教学手段的课程比例保持95%以上，基本实现了教育技术网络化、教学内容数字化、教育资源共享、教学方式交互、学习行为自主和教师教学个性化。此外，学校还开发了高水平《Phthon》《3DMAX》《电子商务运营》《互联网金融》《会展平面设计》等8门课程资源包。另外，制作在线精品课程12门，数字化教学资源包7个。



图 5.4 《互联网金融》课程资源



图 5.5 《电子商务运营》课程资源

5.4.2 数据库建设情况

教育资源库建设稳步进行。教师上课评卷、成绩录入，班主任德育考核等，可在数据库“智慧教育”系统进行操作完成。学校建设有网站及微信公众号，便于家长、社会对

学校工作的了解，并做到了对相关数据进行及时更新。学校建有网络空间、网盘，便于校内的信息交流，存储有各学科及学校的资料，经过多年积累，已达到一定规模。学校也组织教师对教师信息化的培训，先后开展了希沃白板培训、CCTALK 培训、钉钉推广应用培训、腾讯会议使用培训、微课制作培训等等。

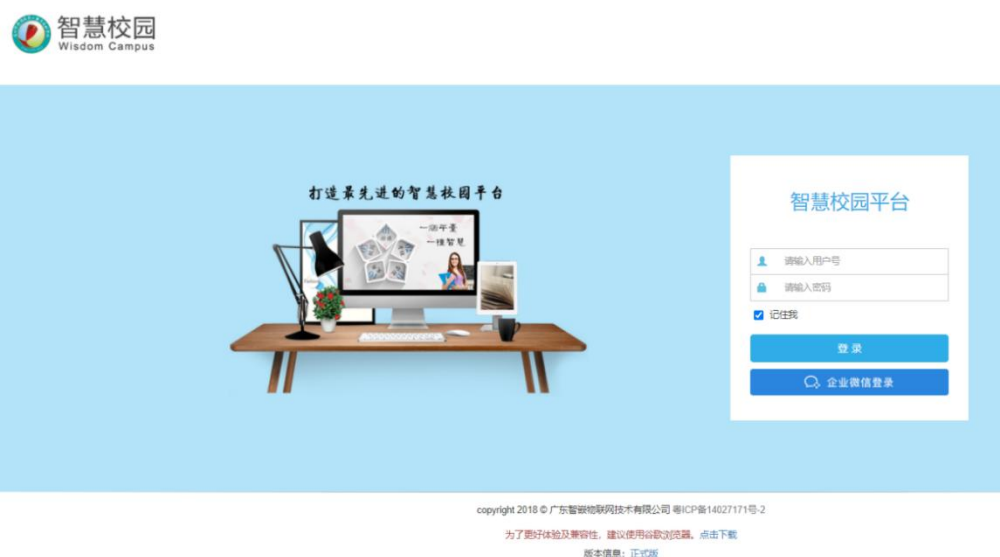


图 5.6 龙岗二职智慧校园系统

5.5 师资力量培养

5.5.1 教职工队伍基本情况

目前，学校有专任教师 200 人，相较于上一学年增加 8 人。专任教师中，在编教师 130 人，购买服务教师 70 人。学校落实职业教育改革 20 条要求，努力打造专兼结合的师资队伍，兼职教师比例达到 15%，企业兼职教师 20 人，行业

导师 13 人。

表 5-8 龙岗二职师资队伍基本情况表

	专任教师		企业兼职教师	行业导师	合计
	在编教师	购买服务教师			
人数	130	70	20	13	233
比例	55.79%	30.04%	8.58%	5.57%	100%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校办公室

表 5-9 2022-2023 学年教师队伍建设情况表

学年	教职工数(人)	聘请校外兼职教师人数	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师人数	双师型教师占专业教师比例(%)	市级区级名师工作室数量	国家级省级名师工作室数量
2021-2022	301	15	192	100	97	97%	5	0
2022-2023	309	15	200	106	103	97.16%	5	0
增加值	+8	0	8	6	6	0.16%	0	0
增长率(%)	2%	0	4.1%	6%	6%	0.16%	0	0

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处、办公室

截至 2023 年 8 月，学校专任教师中，29 岁及以下 24 人，30-34 岁 74 人，35-39 岁 56 人，40-44 岁 23 人，45-49 岁 6

人，50-54岁7人，55岁以上10人。总体来看，30-34岁的教师占37%，29岁及以下的教师占12%，教师队伍整体偏年轻化，中青年教师居多。

表 5-10 龙岗二职专任教师年龄情况统计表

年龄段	人数	比例
29岁及以下	24	12%
30-34岁	74	37%
35-39岁	56	28%
40-44岁	23	11.5%
45-49岁	6	3%
50-54岁	7	3.5%
55岁以上	10	5%
合计	200	100%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校办公室

职称方面，专任教师中正高级职称2人，高级讲师32人，讲师94人，助理讲师29人。

表 5-11 龙岗二职专任教师职称情况统计表

	在编教师	购买服务教师	适岗教师	合计	比例
正高级讲师	2	0	0	2	1%
高级讲师	31	1	0	32	16%
讲师	80	12	0	92	46%
助理讲师	9	20	0	29	14.5%

无职称	0	42	3	45	22.5%
合计	122	75	3	200	100%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校办公室

截至 2023 年 8 月，龙岗二职拥有全国技术能手 1 人，广东省技术能手 4 人，南粤优秀教师 2 人，各类名优师资总数达 76 人。

表 5-12 2022-2023 学年学校名优师资情况统计表

荣誉名称	人数	比例
全国技术能手	1	1.32%
国赛金牌指导教师	4	5.26%
广东省技术能手	4	5.26%
南粤优秀教师	2	2.63%
市高层次人才	1	1.32%
市优秀教师	3	3.95%
市技术能手、经济技术创新能手	5	6.58%
市技能菁英	5	6.58%
市骨干教师	1	1.32%
市科研骨干教师	1	1.32%
市教坛新秀	1	1.32%
深龙英才	4	5.26%
区教育高端人才	1	1.32%
区教育专家培养对象	1	1.32%

区名师工作室主持人	6	7.89%
区级学科带头人及培养对象	6	7.89%
区骨干教师及培养对象	13	17.11%
区教坛新秀及培养对象	12	15.79%
区名班主任及培养对象	6	7.89%
合计	76	100%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

典型案例七：名师荟萃尽展芳华

龙慧敏获评河源市优秀支教教师，魏琼获评深圳市基础教育系统名师工程教育科研骨干、龙岗区四有教师，张桂珍获评深圳市优秀班主任、深圳市最美中职班主任、深圳工匠。

朱显贵获评深圳市技术能手，刘星宏获评深圳市优秀教师，黄中文获评龙岗区学科带头人，黄中文、张秀红、肖似婷被龙岗区教育局获评龙岗区优秀劳动课教师。

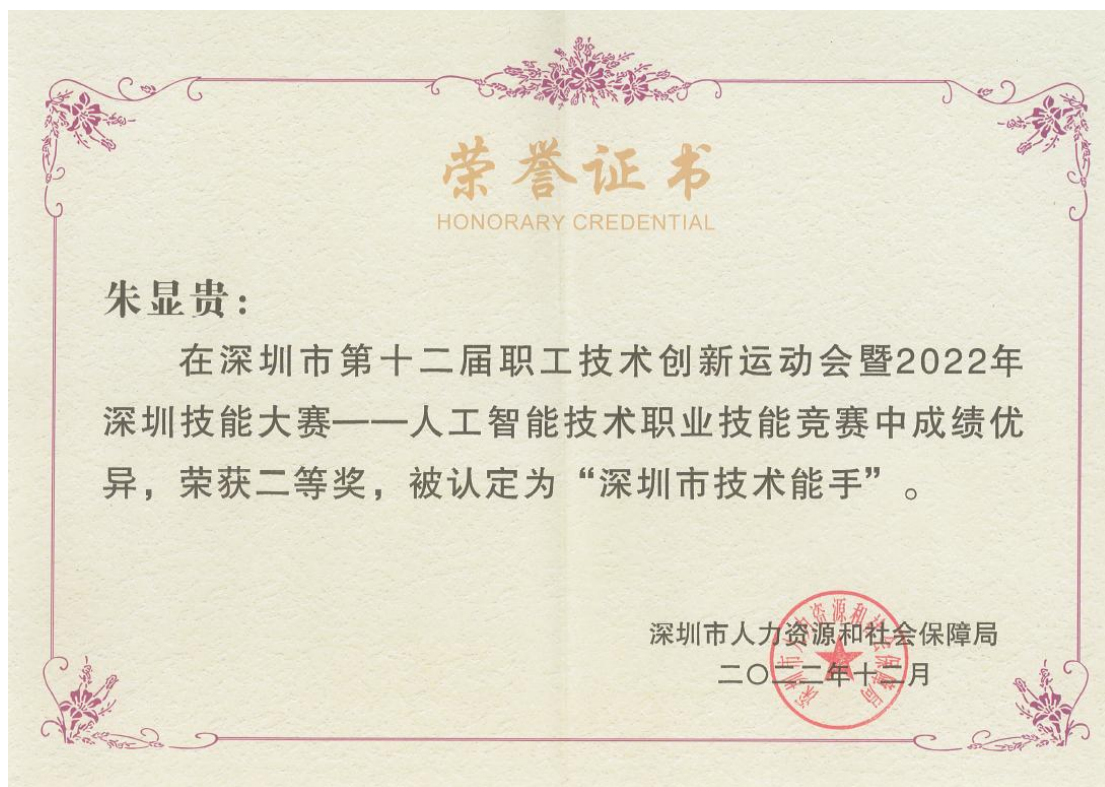


图 5.7 朱显贵获评深圳市技术能手



图 5.8 刘星宏获评深圳市优秀教师



图 5.9 黄中文获评龙岗区学科带头人

5.5.2 教师培养培训

以“师德做引领，营造良好风气；多元化培训，助力教师成长；研培相结合，实现科研兴校”为培训理念，建立校内教师专业发展支持体系，激发教师参与培训的积极性，扎实推进校本培训，服务教师，服务教学，促进了学校跨越式发展。本学年举行了高水平师资队伍建设“青蓝工程”教师培训项目，青苗班、新秀班、骨干班、专业及学科带头人班。截止 2023 年 8 月，累计邀请专家讲座 17 次，全校共

开展校本教研 287 次。选派多名教师参加各级各类培训学习，全员参加龙岗区继续教育学习，23 人次参加国培、省培，教师企业实践 17 人，区级以上培训 287 人次。



图 5.10 本学年举行了高水平师资队伍建设“青蓝工程”教师培训项目

表 5-13 2022-2023 学年教师参加各级各类培训情况统计表

(单位：人次)

年度	国（境）外	国家级	省级	市级	区级	合计
2021-2022	0	27	0	356	287	670
2022-2023	0	18	5	361	320	704

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

表 5-14 2022-2023 学年教师参加国培省培统计表

(单位：人次)

序号	参加人姓名	项目名称	国培/ 省培	组织方学校名称
1	郑艺娟	中职酒旅专业教师数字化教学能力提升培训班	国培	惠州商贸旅游高级职业技术学校
2	陈晓玲	中职酒旅专业教师数字化教学能力提升培训班	国培	惠州商贸旅游高级职业技术学校
3	吕红妹	中职历史教师教学能力提升	国培	广东技术师范大学
4	施娜	中职历史教师教学能力提升	国培	广东技术师范大学
5	杜文明	中职学校心理健康教师专题研修班	国培	深圳信息职业技术学院
6	杨钟	岭南画派传承与创新实践技能培训	国培	岭南师范学院
7	刘杨	混合式教学组织实施能力提升	国培	深圳职业技术学院
8	徐艳	中职英语课教师教学能力提升	国培	广东技术师范大学
9	米顾远	无人机应用技术与创新应用	国培	广东工贸职业技术学院
10	吴艳	中职教师基于 1+X 证书制度的中职专业建设能力提升班	国培	广东机电职业技术学院
11	吴文	中职教师基于 1+X 证书制度的中职专业建设能力提升班	国培	广东机电职业技术学院
12	张桂珍	中职酒旅专业教师数字化教学能力提升培训班	国培	惠州商贸旅游高级职业技术学校
13	廖妹玲	新一代 ICT 技术能力提升研修班	国培	深圳信息职业技术学院
14	邢浩	新一代 ICT 技术能力提升研修班	国培	深圳信息职业技术学院

15	万清梅	中职学校文化基础课负责人 高级研修班	国培	惠州商贸旅游高级职业 技术学校
16	胡攀	中职专业课教师课程实施能 力提升培训	国培	广东科学技术职业学院
17	范李姣	中职思想政治统编教材省级 骨干教师（国培）	国培	广东技术师范大学
18	杜文明	中职思想政治统编教材省级 骨干教师（国培）	国培	广东技术师范大学
19	张化	中职学校高水平建设及“双 精准”示范专业建设专项培 训	省培	深圳信息职业技术学校
20	李罗	中职学校高水平建设及“双 精准”示范专业建设专项培 训	省培	深圳信息职业技术学校
21	宋娟	中职学校高水平建设及“双 精准”示范专业建设专项培 训	省培	深圳信息职业技术学校
22	刘景杏	中职学校高水平建设及“双 精准”示范专业建设专项培 训	省培	深圳信息职业技术学校
23	孙莹	中职学校高水平建设及“双 精准”示范专业建设专项培 训	省培	深圳信息职业技术学校

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

5.5.3 教学科研情况

教学科研工作是学校发展的重要支撑，也是提高教育质

量的关键环节。本学年学校的教学科研情况呈现出良好的发展态势。龙岗二职教研工作捷报频传，教师竞赛成果喜人。其中，以学校王世豪书记主持的国家级课题《基于虚拟仿真技术的会展专业实训教学模式与效果评价研究》获得教育部立项，及王世豪书记主持的省级教学综合改革课题《在深圳职业教育高端发展背景下适应产业发展的专业群设置实践研究——以龙岗二职为例》结题最为突出。本学年教师竞赛捷报频传，在2022年全国职业院校技能大赛中等职业学校教师教学能力比赛中龙岗二职袁莉华、杜文明、施娜、谌欢教师团队斩获二等奖。由魏琼、田李强、郭令、李静教师组成的团队荣获2022年深圳市中职青年教师教学能力比赛一等奖，并代表学校参加省赛。刘颖妍、邓明凤、雷曼莉等优秀教师斩获2022年深圳市中职青年教师教学能力比赛二、三等奖。黄中文老师参加广州市总工会主办的2022年广东技工工程羊城行动——羊城工匠杯手绘设计创意技能竞赛荣获金奖，充分展现了学校教师在教学方面的实力和水平。

深耕教研、深研课堂，学校积极鼓励教师参加各级类大赛提升专业水平。在深圳市中职学校“岗课赛证”融合育人模式研究与实践成果评比中，龙岗二职张焱、黄中文、钟海松、汪长军团队获二等奖，朱显贵、张化、杨晓飞、邢浩团队获三等奖。以张秀红、肖似婷为主持人撰写的劳动案例荣获2022年深圳市中等职业学校劳动教育十佳优秀案例。黄中文主持的深圳市教育科学规划一般资助课题《中职学校创客课程“岗证赛”一体化教学研究》及朱显贵老师主持申报

的市级课题《先行示范区背景下中职物联网技术应用专业人才培养模式的探究课题》均顺利结题。这些课题的研究成果对于推动学校的教育教学改革和创新人才培养具有重要意义。

图 5.11 王世豪书记主持的省级规划课题《在深圳职业教育高端发展背景下适应产业发展的专业群设置实践研究——以龙岗二职为例》课题结题推进会

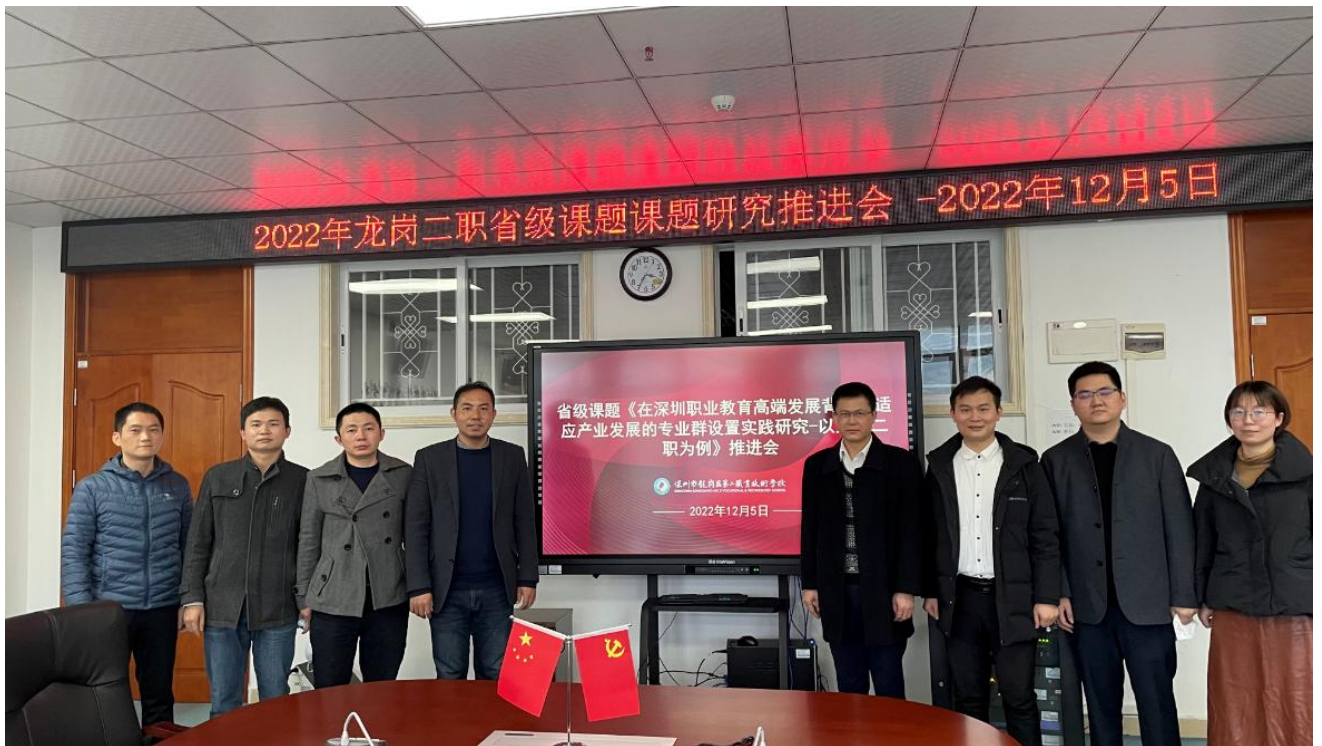


图 5.12 2022 年全国职业院校技能大赛中等职业学校教师教学能力比赛中龙岗二职袁莉华、杜文明、施娜、谌欢教师团队斩获二等奖



图 5.13 魏琼、田李强、郭令、李静教师组成的团队荣获 2022 年深圳市中职青年教师教学能力比赛一等奖，并代表学校参加省赛

表 5-15 龙岗二职 2022-2023 学年教师获市级以上奖情况表

序号	所属部 别	姓 名	业绩奖名称	级别	等级
1	高考部	孙 欧 文	深圳市教育学会 2022 年度“核心素养培养导向的教育创新”主题征文	市级	三等奖
2	管理服务部	袁 莉 华	2022 年广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程典型案例 2.0——社区老年人智慧化专项服务	省级	一等奖
3	管理服务部	陈 雪 飞	广东省教育学会论文征集和评选 2022 年度学术讨论会论文	省级	二等奖
4	管理服务部	肖 似 婷	2022 年深圳市中等职业学校劳动教育十佳优秀案例	市级	优秀案例
5	管理服务部	林	广东省教育学会论文征集和评选 2022 年度学	省级	二等奖

	务部	玉	术讨论会论文		
6	管理服务部	林玉	深圳市教育学会 2022 年度主题论文征集活动	市级	三等奖
7	管理服务部	刘景杏	2022 年深圳技能大赛——调饮师职业技能竞赛	市级	三等奖
8	管理服务部	刘杨	广东省教育学会论文征集和评选 2022 年度学术讨论会论文	省级	三等奖
9	数字设计部	张秀红	广东省高校美术作品学院奖双年展	省级	三等奖
10	数字设计部	张秀红	深圳市中等职业学校劳动教育案例征集评比	市级	深圳市十佳
11	数字设计部	张焱	深圳市中职学校“岗课赛证”融合育人模式研究与实践成果评比	市级	二等奖
12	数字设计部	黄中文	广东省第三届中小幼儿园青年教师教学研究成果	省级	二等奖
13	数字设计部	黄中文	2022 年广东技工工程羊城行动——羊城工匠杯手绘设计创意技能竞赛	市级	金奖
14	数字设计部	黄中文	广东省教育学会论文征集和评选 2022 年度学术讨论会论文中职学校创客课程“岗证赛”一体化教学研究——以龙岗二职校为例	省级	二等奖
15	数字设计部	王世豪	2022 年度学术讨论会征文评奖二等奖	省级	二等奖

16	数字设计部	黄中文	2023年深圳市青少年科技创新大赛辅导员创新成果二等奖	市级	二等奖
17	信息技术部	廖妹玲	2022年全国行业职业技能竞赛信息安全测试员（信创方向）职工组三等奖	国家级	三等奖
18	信息技术部	张化	深圳市第十二届职工技术创新运动会暨2022年深圳技能大赛—人工智能技术职业技能竞赛	市级	二等奖
19	信息技术部	朱显贵	深圳市第十二届职工技术创新运动会暨2022年深圳技能大赛—人工智能技术职业技能竞赛	市级	二等奖
20	信息技术部	朱显贵	“岗课赛证”深度融合—龙岗区第二职业技术学校物联网技术与应用专业的探索与实践 成果评选	市级	三等奖
21	财经商贸部	李罗	基于极简思维的 EXCEL 函数在课程成绩导出中的原因	省级	三等奖
22	财经商贸部	郑倩华	“畅享杯”全国财经商贸类专业教师数字技术技能大赛	市级	二等奖

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

表 5-16 龙岗二职 2022-2023 学年教职工表彰情况表

序号	姓名	表彰情况	级别
1	刘星宏	深圳市优秀教师	区级
2	龙慧敏	河源市优秀支教教师	市级
3	龙慧敏	对口帮扶突出贡献	区级

4	龙慧敏	和平县优秀支教教师	区级
5	龙慧敏	龙岗区优秀教师	区级
6	魏琼	龙岗区四有教师	省级
7	魏琼	名师工作室主持人	区级
8	魏琼	深圳市基础教育系统名师工程教育科研骨干	区级
9	张桂珍	2022 年获评深圳市优秀班主任	省级
10	张桂珍	2022 年获评深圳工匠	区级
11	张桂珍	2022 年获评深圳市最美中职班主任	区级
12	张桂珍	2022-2023 年度获评龙岗区优秀教师	区级
13	肖似婷	龙岗区优秀劳动课教师	区级
14	朱耀辉	优秀教师	区级
15	刘杨	龙岗区优秀班主任	区级
16	吴微媚	获评龙岗区“骨干教师”称号	区级
17	岳彬	龙岗区优秀班主任	区级
18	黄中文	龙岗区学科带头人	市级
19	黄中文	龙岗区优秀劳动课教师	市级
20	张好强	龙岗区骨干教师培养对象	市级
21	张化	龙岗区优秀教师	区级
22	朱显贵	深圳市技术能手	市级

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

典型案例八：教科研成果丰硕喜人

学校积极开展教科研工作，通过课题研究，促进教学相长，把教科研与教育实践相结合，不断提高教科研水平，以点带动面，促进教师专业发展。

本学年全校教师发表论文 24 篇。学校教师正进行 1 项

国家课题，3项省级课题，1项市级课题，5项区级课题等合计10项课题研究。并完成了2项省级教学改革项目验收，1项省级课题结题，2项市级课题结题。在广东教育学会2023年度学术讨论会征文活动中，龙岗二职荣获7项奖项，其中一等奖2项，二等奖3项，三等奖2项。

序号	课题名称	级别	立项单位	主持人
1	基于虚拟仿真技术的会展专业实训教学模式与效果评价研究	国家级	教育部	王世森
2	中职基础学科教师教学能力提升模式创新与实践研究	省级	广东省教育厅	王世森
3	生活德育视角下“明德·强能”校本德育课程体系的构建与实施研究——以深圳市龙岗区第二职业技术学校为例	省级	广东省教育厅	杜文明
4	基于信息技术2.0与“岗课赛证”融合的教学创新实践研究——以龙岗二职为例	省级	广东省教育厅	黄中文
5	以“义+志愿服务”为载体推进中职生德育应用研究	区级	龙岗区教师发展中心	岳彬
6	基于产教融合专业建设背景下中职网络安全专业人才培养模式探究——以深圳龙岗二职为例	区级	龙岗区教师发展中心	朱显贵
7	非暴力沟通视角下中职学生宿舍人际关系问题的小组工作介入研究——以L中职学校为例	区级	龙岗区教师发展中心	陈云飞
8	以赛促研视角下中职班主任专业化培养模式探究	区级	龙岗区教师发展中心	张桂珍
9	基于产教融合专业试点背景下中职计算机类专业群通用专业课程设置探究——以龙岗二职计算机网络技术专业群为例	区级	龙岗区教师发展中心	廖妹玲

图 5.14 2022-2023 学年学校立项课题情况表

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中文	中职学校创客教育“岗课赛证”一体化教学实践研究——以龙岗二职为例	一等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中文	基于虚拟仿真技术与“岗课赛证”融合的教学实践创新研究——以龙岗二职为例	一等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	李罗	如何构建教育高质量发展体系以提高教育教学质量——基于深圳市L学校的实践经验	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄婷婷	产教融合背景下中职会展服务与管理专业课程教学资源建设路径初探	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	吴艳	基于服务差距GAP模型的中职教学服务管理创新研究	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	张好强	体育强国视域下体育与健康课程跨学科学习研究	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	陈云飞	基于微课的中职专业课堂教学应用策略探究——以社区公共事务管理专业为例	三等

图 5.15 2022-2023 学年龙岗二职课题获奖情况表

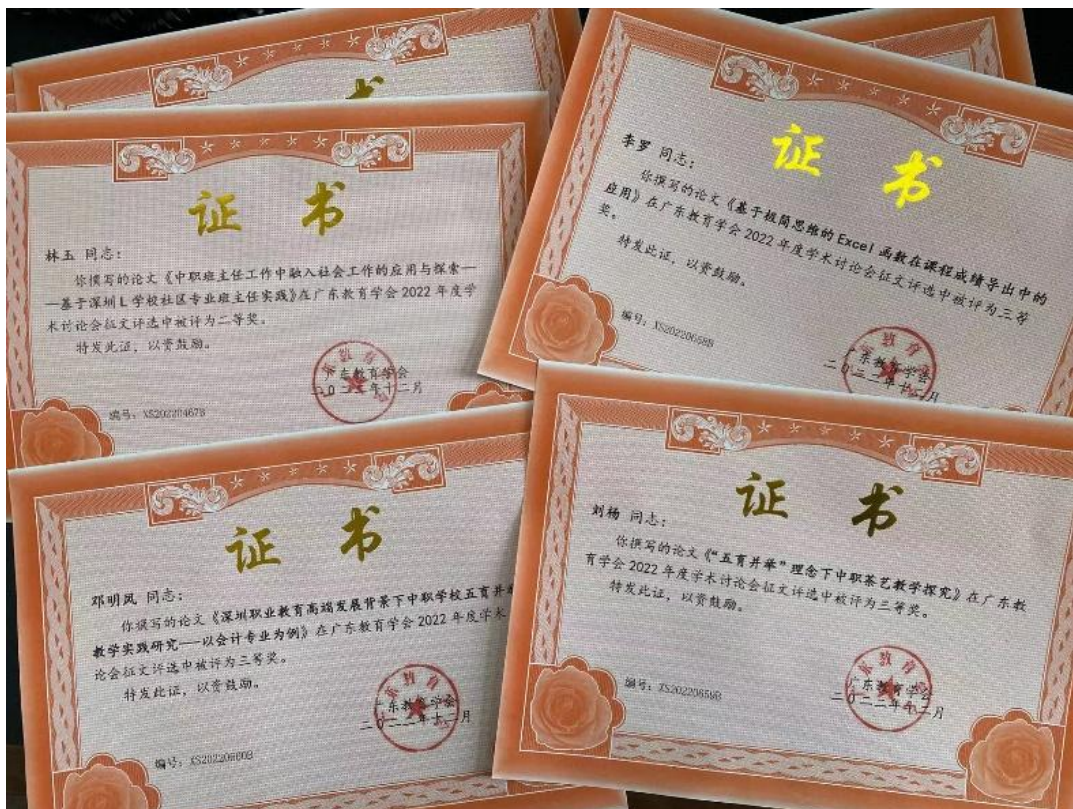


图 5.16 广东教育学会 2023 年度学术讨论会征文获奖情况

6. 文化传承

建校以来，龙岗二职一直秉承“为学生成才提供最合适的教育”办学理念，高度重视学生身心健康发展，致力培养学生德智体美劳全面发展的综合素质，组织丰富多彩的校园活动，努力打造阳光、和谐校园，不断为“人人皆可成才、人人尽展其才”创造有利条件，让每个学子都有人生出彩的机会。

6.1 传承红色文化基因

为进一步加强红色教育，缅怀革命先烈的丰功伟绩，寄托对革命先烈的哀思，培养学生的爱国主义精神和高尚情

操，由共青团深圳市龙岗区第二职业技术学校委员会主办的“传承红色基因，赓续精神血脉”爱国主题教育活动于2023年4月12日上午10点在深圳市烈士陵园举行。祭扫活动结束后，师生们前往“大潮起珠江”展览馆，先后参观“敢为人先勇立潮头”“增创优势砥砺前行”“走在前列党好窗口”等三大主题展览厅，深刻感受到广东改革开放40年的发展历程和伟大成就。



图 6.1 龙岗二职组织“传承红色基因，赓续精神血脉”爱国主题教育活动

为弘扬和传承红色革命精神，重温党的百年壮阔历程，追忆革命先烈的丰功伟绩，龙岗二职于2023年6月5日-9日组织2021级学生前往湖南郴州开展红色研学活动。同学们来到红军长征时期“半条被子”的发生地，在实践中感悟红色精神，研有所学、学有所思、思有所获。研学结束后，

同学们带着这次研学的深深感悟，继续奋斗在建设社会主义新时代的道路上，勇做时代弄潮儿，胸怀“国之大者”，担当使命任务，让青春在祖国和人民最需要的地方绽放绚丽之花！



图 6.2 龙岗二职组织 21 级学生前往湖南郴州开展红色研学活动

为了培养龙岗二职师生爱国意识，增强民族自豪感和荣誉感，本学年校团委共组织了 20 余次升旗仪式，内容丰富，形式多样。既有常规的升旗仪式，又创新性地加入了宣讲团教师主持人、安全知识宣讲、母亲节感恩活动、班主任节启动仪式、职业教育活动周启动仪式等独具特色的环节，为培养全面发展的高素质职业技术技能人才注入了活力。



图 6.3 龙岗二职开展丰富多彩的升旗仪式活动

6.2 传承传统文化血脉

学校通过组织开展 2023 年度“传承二十四节气，守正创新铸匠心”非遗系列教育活动，全年持续开展活动、坚持渗透课堂，把二十四节气的科普与文化传承融入学校教育教学的全过程。丰富学生活动体验、提高学生文化素养、展现学生专业特色，不断增强文化自信，推动中华优秀传统文化的教育传承与创新。通过精彩多样的德育活动，在活动中育人、在体验中成长，达到润德于心、潜移默化的育人效果。



图 6.4 “顺时令·学非遗”：《知芒种，懂透视》（专业教师示范课）



图 6.5 “承非遗·扬特色”：《落日飞车》（2023 级会展 1 班夏至摄影展）

二十四节气专栏——小雪：气寒而将雪

深圳市龙岗区第二职业技术学校 2023-11-22 18:29 发表于广东

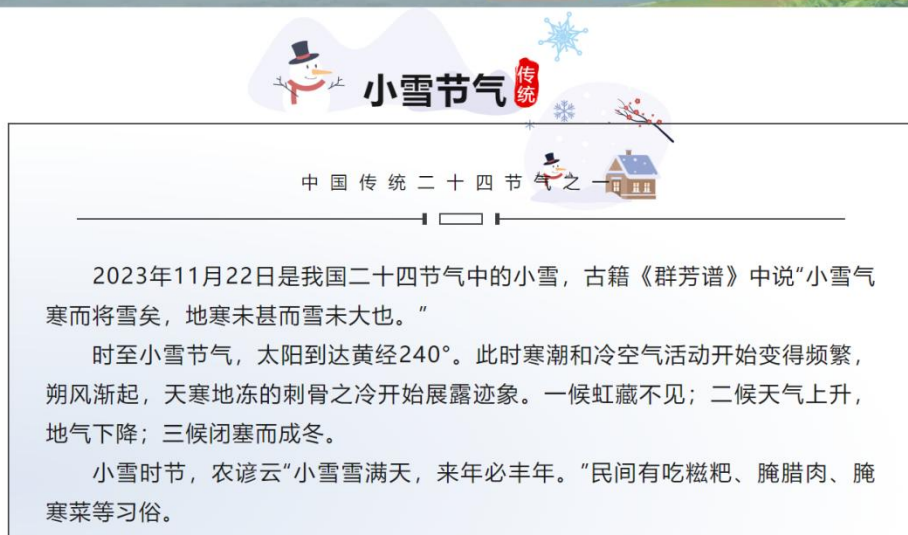


图 6.6 “展非遗·敬匠心”：公众号二十四节气专栏——小雪：气寒而将雪

6.3 打造多彩校园文化氛围

本学年，龙岗二职校团委开展多种多样的活动，丰富学生课余生活，组织爱国主题教育，用思想引领学生，以党建带团建。开展了2022—2023学年“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”五四系列活动、“少年可期，声声不息”第八届校园十佳歌手活动、2022—2023学年“技能成才 强国有我”系列教育活动等。

龙岗二职校团委积极参加省、市、区五四评优评先，经过层层选拔，刘嫣（2020级电商1班）荣获2022-2023年度“深圳市优秀共青团员”称号；刘嫣（2020级电商1班）荣获2022-2023年度“深圳市优秀学生骨干”称号；郭雪芬（2020级电商2班）荣获2022-2023年度“广东省优秀学生骨干”称号；龙岗二职学生会荣获2022-2023年度“深圳市优秀学生会”称号。

表 6-1 2022-2023 学年校团委开展活动

序号	时间	开展活动
1	2022年9月1日	开展深圳市龙岗区第二职业技术学校2022-2023学年第一学期开学典礼暨“师德师风教育月”启动仪式。
2	2022年9月10日	开展“躬耕教坛，强国有我”教师节专题活动
3	2022年9月16日	开展2022-2023学年学生社团、学生会招新大会，共有42个学生社团进行招新活动。
4	2022年10月12日	举行“少年可期，声声不息”深圳市龙岗区第二职业技术学校第八届校园十佳歌手大赛。
5	2022年10月28日	举行2022年入团宣誓仪式。
6	2022年11月17日	举办“运动展青春风采，拼搏庆百年华诞”——深圳市龙岗区第二职业技术学校第九届田径运动会。
7	2023年2月21日	组织开展“深圳市龙岗区第二职业技术学校2022-2023学年第二学期开学典礼”。
8	2023年4月18日	开展“国家安全教育日”“世界读书日”线上主题教育活动。

9	2023年4月25日	开展“技能成才 强国有我”主题教育活动
10	2023年5月4日	开展“学习二十大，奋进新征程”五四系列活动之师长寄语暨评优表彰活动。
11	2023年5月10日	开展“传承红色基因，赓续精神血脉”主题团日活动
12	2023年5月31日	开展2023年入团仪式暨五四评优表彰大会。
13	2023年6月10日	开展校园开放日—社团游园会主题活动。

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校校团委



图 6.7 2022-2023 学年五四入团仪式

6.4 开展多样社团文化建设

学校全力贯彻落实“立德树人”目标，积极倡导活动育人的教育方式，开展丰富多彩的文体活动，拥有精心打造的40+学生社团，助力学生“点亮自我、找回自信”，高质量

的社团已经成为学校亮丽的风景线。

表 6-2 学生参与社团活动对比情况表

学年	社团个数 (个)	总成员数 (人)	平均成员数 (人)	平均活动经费(元/ 社团)
2021-2022	42	1425	34	10600
2022-2023	43	1764	42	11300
较上年增长	+1	+339	+5	+700

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校校团委

表 6-3 学校开设社团汇总表

序号	社团名称	社团人数	时间	社团指导教师姓名
1	Cool 影视工作室	85	周三 16:15-17:30	关智天、刘国萍
2	设计协会	65	周三 16:15-17:30	黄中文、岳彬、刘畅
3	无人机社团	50	周三 16:15-17:30	林哲夫
4	广播站	50	周三 16:15-17:30	罗慕京
5	英语视听说	60	周三 16:15-17:30	龚雪丽、陈雨馨
6	投资与理财	55	周三 16:15-17:30	邓明凤、向明阳、罗芬芬
7	茶艺社	55	周三 16:15-17:30	刘杨、刘景杏

8	计算机一级考证	55	周三 16:15-17:30	吴艳、彭浩
9	心理朋辈社	55	周三 16:15-17:30	钟慧琴、吕红妹
10	摄影社	60	周三 16:15-17:30	成晓洁
11	验光社	56	周三 16:15-17:30	宣蒋碧、江沛
12	话剧社	85	周三 16:15-17:30	关智天、岳彬
13	创意色彩社	70	周三 16:15-17:30	穆青、洪钟
14	服装设计社	80	周三 16:15-17:30	钟翩、黄婷婷
15	“风之声”合唱团	70	周三 16:15-17:30	李科栋、张君怡
16	西方绘画艺术—— 油画社	90	周三 16:15-17:30	张秀红、刘婷、闵洁
17	悠韵古筝坊	50	周三 16:15-17:30	林玉、张君怡
18	街舞社	90	周三 16:15-17:30	朱毅
19	二拾艺舞蹈团	85	周三 16:15-17:30	吴微媚、朱毅
20	模特礼仪社	50	周三 16:15-17:30	王彤
21	园艺社	80	周三	胡海鸥

			16:15-17:30	
22	微电影社	75	周三 16:15-17:30	宋梓康
23	体能社	80	周三 16:15-17:30	王台波
24	吉他社	80	周三 16:15-17:30	袁莉华、高玉和
25	飞扬新闻社	60	周三 16:15-17:30	曹璐瑛
26	龙狮社	65	周三 16:15-17:30	朱学文、王平
27	观影社	55	周三 16:15-17:30	卢晓冉
28	Python 社团	85	周三 16:15-17:30	朱显贵、黄俊豪
29	游泳社	70	周三 16:15-17:30	徐昕、谢佳洵
30	田径社	75	周三 16:15-17:30	栗志
31	艺美社	60	周三 16:15-17:30	廖婉媚
32	武术散打社	80	周三 16:15-17:30	卓焕云
33	军迷社	50	周三 16:15-17:30	米顾远、雷曼莉
34	足球社	80	周三 16:15-17:30	张好强、吴彬城、肖峰石
35	篮球社	95	周三	许佳楠

			16:15-17:30	
36	羽毛球社	95	周三 16:15-17:30	张传埔、王佳丽
37	漾青春服务社	75	周三 16:15-17:30	肖似婷、施娜
38	CEC 说唱会馆	50	周三 16:15-17:30	陈雪飞、渠亚南
39	国旗班	50	周三 16:15-17:30	胡小平
40	嚶鸣汉服社	60	周三 16:15-17:30	杨晓飞、叶婉珍
41	硬笔书法社	43	周三 16:15-17:30	孙莹、万清梅
42	指尖手语社	43	周三 16:15-17:30	谌欢、方惠花
43	瑜伽社	30	周三 16:15-17:30	刘婷

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校校团委



图 6.8 龙岗二职春雷龙狮社亮相区中学生社团展演

7. 国际合作

7.1 留学海外

本学年，国际班的教学工作有序进行，学生的学习热情高涨。学校积极开展国际交流与合作，为学生提供了更广阔的学习和发展空间。其中，韩国项目持续输送学生出国深造，本年度有 10 名学生成功获得了韩国永进大学的深造机会。这些学生在国外的学习表现出色，成绩优异，普遍反映较好。这些成果的取得，不仅体现了学校在国际化教育方面的实力和水平，也充分展现了学生们的努力和才华。学校将继续加强国际交流与合作，为学生提供更多的学习和发展机会，培养具有国际视野和跨文化交流能力的高素质人才。

表 7-1 与国（境）外深度合作项目表

序号	外方院校(机构)名称	合作内容	合作进度	2022-2023 学年出国学习学生数(人)
1	韩国永进大学	国际定向班	项目正常运行，已经输送超过 100 名学生	10

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

2023 年 6 月 29 日，龙岗二职为 2023 届赴韩国留学生举办欢送会。龙岗二职党总支书记王世豪、副校长汪长军，韩国永进大学深圳办事处负责人谷迎春女士、教务处和财经商

贸部负责人、韩语老师、2023 届留学生及其学生家长参加了欢送会。对即将出国留学的学生表达了真挚祝贺和鼓励，鼓励学生未来走出国门，要珍惜时间、树立目标、努力学习、成器成才，成为对祖国、对社会有用的人。



7.2 交流互鉴

2023 年 5 月 18 日,龙岗二职邀请市内职业教育同行及企业专家来校交流,深入探讨国际化合作办学新模式,同时推广龙岗二职高水平建设国际化办学成果,展示学校优秀教育教学水平。与会嘉宾们表示,随着全球化的加速推进,国际化合作办学已经成为职业教育发展的必然趋势。通过国际化合作办学,学校可以引进国际先进的教育理念和教学方法,提高人才培养质量,更好地满足社会对高素质人才的需求。

同时，与会嘉宾还就如何推进国际化合作办学提出了宝贵的建议。他们认为，学校应该加强与国际知名教育机构的合作，共同制定人才培养方案，引进优质教育资源，提高学校的国际化水平。此外，学校还应该注重培养学生的跨文化交流能力，提高学生的综合素质和竞争力。



8. 产教融合

8.1 机制共筑

产教融合，即产业与教育的融合发展，而且是产业在前、教育在后，产业是主导的、教育是因变的，产业是需求方、教育是供给方。坚持以教促产、以产助教，丰富产教融合办学形态，优化产教融合合作模式，是促进职业教育高质量发展的必经之路。只有产教良性互动、校企优势互补，强化内

涵建设，突显类型特色，走产教深度融合道路，才能擦亮中国特色的职业教育高质量品牌。

近年来学校在产教融合领域不断做出新探索，收获新成效。一是在专业设置上，我们时刻关注人才市场的需求变化，动态调整专业，力求做到与深圳市乃至粤港澳大湾区主导产业与社会需求高度匹配，满足行业企业与经济社会发展的用人需求与技术服务需要；学校成功申报了《在推进深圳职业教育高端发展背景下适应区域产业发展的中职专业群设置的实践研究》省级课题，在研究的状态下不断探索完善学校的专业布局。二是在人才培养上，我们坚持人才培养模式要符合职业教育基本规律与人才培养需求，以提高人才培养质量为中心，不做表面文章，我们启动了4批共7个“1+X证书”试点项目，深入探索实践产教融合模式下的人才培养。三是在人才培养目标上，由主要侧重于技术技能培养到技术技能与文化素养同等重要转变。

8.2 资源共建

学校积极开展校企合作，发布实施了《校企合作工作实施细则》《校外实习实训基地建设与管理办法》《专业指导委员会章程》，开展校企座谈，听取企业负责人的意见和建议，了解企业对人才的需求及龙岗二职学生在工作中的表现。定期走访合作企业，加强合作的深度和广度；开展校企

共建实训基地、共同制订人才培养方案。采用订单培养、工学结合的方式，让学生了解企业，进入企业一线巩固专业知识；聘请企业领导、专家来校讲座；发挥学校专业指导委员会的功能，强化政、企、校合作。

表 8-1 2022-2023 学年校企合作情况统计表

序号	专业	合作企业	企业知名度	开始合作时间	合作方式	合作内容	合作进展
1	电子商务	深圳市头狼电子商务有限公司	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
2	动漫与游戏制作	深圳市大地动画传媒有限公司	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
3	动漫与游戏制作	深圳市时代尖端科技发展有限公司	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	紧密联系
4	高星级酒店运营与管理	深圳市正中酒店餐饮管理有限公司 隐秀山居酒店	市内知名企业	2016	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
5	高星级酒店运营与管理	深圳大梅沙京基洲际度假酒店	国际知名连锁企业	2021	校企合作	岗位实习	紧密联系
6	高星级酒店运营与管理	深圳市中海凯骊酒店	市内知名企业	2016	校企合作	岗位实习	紧密联系
7	高星级酒店运营与管理	深圳麒麟山庄	政务接待企业	2019	校企合作	岗位实习	紧密联系

8	高星级酒店运营与管理	深圳银湖会议中心(酒店)有限公司	政务接待企业	2020	校企合作	岗位实习	紧密联系
9	高星级酒店运营与管理	深圳南山希尔顿逸林酒店及公寓	国际知名连锁企业	2021	校企合作	岗位实习	紧密联系
10	高星级酒店运营与管理	深圳大中华希尔顿酒店	国际知名连锁企业	2021	校企合作	岗位实习	紧密联系
11	高星级酒店运营与管理	深圳雅邦朗悦酒店管理有限公司	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
12	高星级酒店运营与管理	深圳亿民平安国际酒店有限公司	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	紧密联系
13	会计事务	深圳市首嘉财务代理(深圳)有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
14	会展服务与管理	广东立人文化实业有限公司	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
15	会展服务与管理	智奥会展(深圳)有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
16	会展服务与管理	深圳市会展产业协会	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
17	会展服务与管理	环博汇国际展览服务(深圳)有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书

18	会展服务与管理	深圳市新动力展览设计有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
19	会展服务与管理	深圳市艺力展览有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
20	会展服务与管理	广东中科航国际会展有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
21	会展服务与管理	深圳市和合展览策划有限责任公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
22	会展服务与管理	深圳市禾星文化传播有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
23	计算机网络技术	深圳市龙高智能科技有限公司	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
24	计算机网络技术	深圳市中时利和科技有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
25	动漫与游戏制作	深圳市众星汇文化传媒有限公司	市内知名企业	2021	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
26	金融事务	深圳市银雁金融服务有限公司	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
27	金融事务	深圳市金牡丹投资有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
28	社区公共事务管理	深圳市至诚社会工作服务中心	市内知名企业	2014	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
29	社区公共事务管理	深圳市新现代社会工作服务中心	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
30	社区公共事务管理	深圳市正阳社会工作服务中心	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书

31	社区公共 事务管理	深圳市春暖社会 工作服务中心	市内知名 企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合 作协议
32	社区公共 事务管理	深圳市青睐青少 年发展中心	市内知名 企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合 作协议
33	社区公共 事务管理	深圳市龙祥社会 工作服务中心	市内知名 企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合 作协议
34	眼视光与 配镜	深圳零度眼镜有 限公司	知名连锁 企业	2017年	校外实训 基地	学生实习、 教师实践	校外实训基 地
35	眼视光与 配镜	博士眼镜连锁股 份有限公司	上市公司	2020年	校企合作	岗位实习	签订校企合 作协议
36	眼视光与 配镜	深圳深东爱尔眼 科医院	上市公司	2020年	校企合作	岗位实习	签订校企合 作协议
37	眼视光与 配镜	深圳市乐活电子 商务有限公司	知名连锁 企业	2020年	校企合作	岗位实习	签订校企合 作协议
38	计算机网 络技术	中教畅享（广东） 科技有限公司	市内知名 企业	2021	校企合作	岗位实习	签订校企合 作协议
39	计算机网 络技术	深圳市天择教育 科技有限公司	市内知名 企业	2021	校企合作	岗位实习	签订校企合 作协议
40	动漫与游 戏制作	深圳市水晶文化 传播有限公司	知名连锁 企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合 作协议

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

各企业均具有合法经营资质，是业内领先的优质企业。作为龙岗二职合作企业，共同培养专业技能人才。目前龙岗二职与合作企业保持密切联系，建立起全方位合作关系。为龙岗二职高效完成学生的顶岗实习工作奠定了基础。这些企业提供了大量专业对口的顶岗实习岗位，让学生在企业内得

到良好的培训，锻炼了学生的实操能力。此外，企业除了为学生提供顶岗实习岗位外，也为龙岗二职学生提供就业机会。在实习工作过程中，表现优秀的学生有获聘为正式员工的机会，拓宽龙岗二职毕业生的就业渠道。

各企业同时也承担龙岗二职教师培训的相关工作，龙岗二职教师可到合作企业实践锻炼，培养实操能力，提高专业水平，增强教学能力，促进了师生的共同成长。

8.3 人才共育

目前共有 40 家企业与龙岗二职建立长期稳定的实习合作关系，其中 6 家为龙岗二职的校外实训基地，分别为：（1）电子商务专业基地：深圳市头狼电子商务有限公司；（2）计算机网络技术专业基地：深圳市龙高智能科技有限公司；（3）高星级饭店运营与管理专业基地：深圳雅邦朗悦酒店；（4）高星级饭店运营与管理专业基地：正中集团隐秀山居酒店；（5）社区公共事务管理专业基地：深圳市至诚社会工作服务中心；（6）眼视光与配镜专业基地：深圳市零度眼镜有限公司。

表 8-2 校外实训基地实习生统计表

序号	专业	校企合作单位名称	接收本校岗位实习学生人数
1	社区公共事务管理	深圳市至诚社会工作服务中心	27

2	高星级酒店运营与管理	深圳亿民平安国际大酒店	10
3	高星级酒店运营与管理	深圳南山希尔顿逸林酒店及公寓	11
4	电子商务	深圳市龙岗区中海凯骊酒店	11
5	高星级酒店运营与管理	深圳蛇口希尔顿南海酒店	17
6	高星级酒店运营与管理	星巴克咖啡（深圳）有限公司	20
7	高星级酒店运营与管理	深圳亿民平安国际大酒店	10
8	高星级酒店运营与管理	深圳雅邦朗悦酒店有限公司	8
9	眼视光与配镜	深圳市乐活电子商务有限公司	21
10	金融事务	深圳市银雁科技有限公司	5
	合计		140

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

顶岗实习是学生从学校跨度到社会就业的必经桥梁，根据《职业院校实习管理规定》相关文件，学生须在中职三年级下学期进行为期半年的顶岗实习。龙岗二职积极组织各职能部门、专业部及班主任召开实习研讨会，邀请各实训基地企业负责人来校做实习前的安排研讨，为学生实习工作做好铺垫。2023年1月，综合处组织召开了校园实习招聘会，为

三年级下学期的实习学生提供多种实习途径。

本学年龙岗二职 2020 级学生共 830 人,819 人参加实习。其中,校企合作企业接收实习生 277 人,自主实习人数 542 人。

此外,各专业部针对校外实习学生的督导和评价做出详细的量化标准,学校组织相关行政领导和班主任定期对学生实习进行跟踪督导,及时和企业联系,保障学生实习质量。

各企业和用人单位对龙岗二职学生评价颇高,学生在企业能积极实践,虚心向专业技术人员学习,自身技能得到提高,实习状况良好。

8.4 双师共培

2022-2023 学年,学校共有专任教师 200 人,专业课“双师型”教师总共 106 人,“双师型”比例 97.16%。龙岗二职重视教师培训,出台了《龙岗二职教师下企业实践方案》,为促进师资队伍建设,学校组织 19 名教师到企业实践锻炼,加强了学校与企业的密切联系和人才培养合作,从真正意义上实现“双师型”教师的培养。

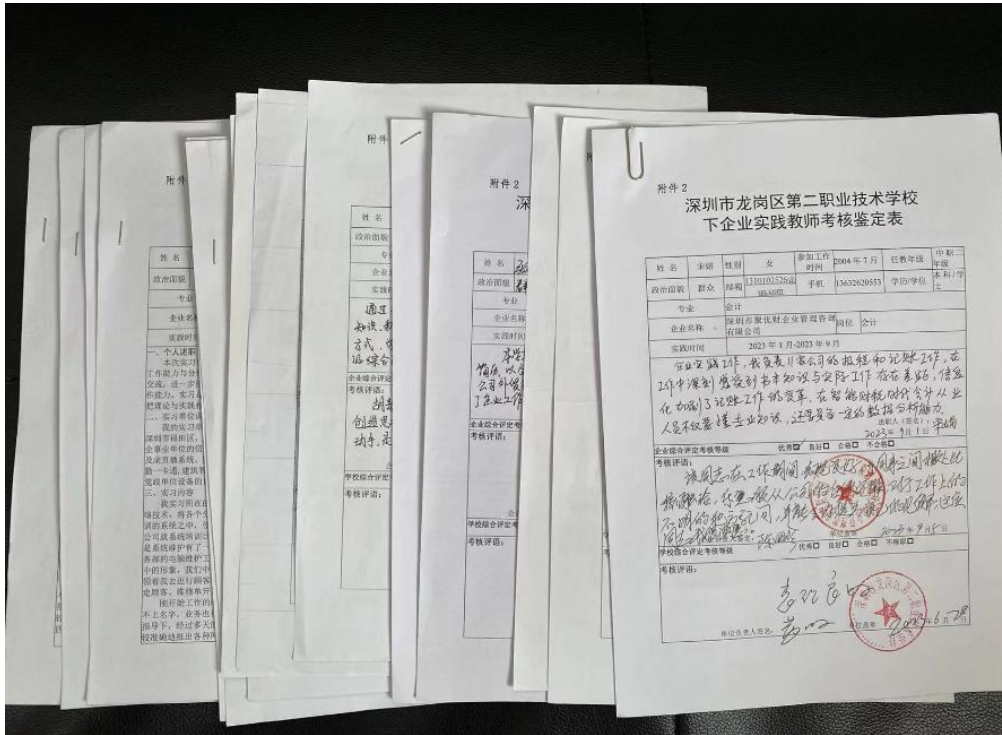


图 8.1 部分教师下企业鉴定表



图 8.2 龙岗二职教师下企业锻炼

表 8-3 龙岗二职 2022-2023 学年下企业教师名单表

序号	姓名	专业/学科	所属部门	企业实践公司名称	实践岗位
1	宋娟	会计事务	财经商贸部	深圳市聚优财企业管理咨询有限公司	会计
2	洪钟	社区公共事务管理	管理服务部	深圳市龙岗区至诚社会服务中心	社工助理
3	陈雪飞	社区公共事务管理	管理服务部	深圳市龙岗区至诚社会服务中心	社工助理
4	肖峰石	计算机科学与技术	网络技术部	深圳市金网通实业有限公司	项目部
5	胡靓	动漫与游戏制作	数字设计部	深圳市众星汇传媒集团	后期剪辑
6	张凤桂	电子商务	财经商贸部	深圳市弘鼎科技有限公司	独立站运营
7	罗慕京	电子商务	财经商贸部	深圳市坪山区鼎晶商贸公司	电商主播
8	李鹃	金融事务	财经商贸部	深圳中廷商贸控股有限公司	国际商贸
9	罗庆辉	金融事务	财经商贸部	深圳市佳业年成电子商务有限公司	电商运营
10	杨晓飞	计算机科学与技术	信息技术部	深圳市诺金系统集成有限公司	技术部
11	廖妹玲	计算机科学与技术	信息技术部	深圳市诺金系统集成有限公司	技术部
12	邢浩	计算机科学与技术	信息技术部	深圳市诺金系统集成有限公司	技术部
13	黄卓伦	计算机科学与技术	信息技术部	深圳市诺金系统集成	技术部

		术		有限公司	
14	张化	计算机网络技术	信息技术部	深圳市时代尖端科技发展有限公司	系统集成
15	朱显贵	计算机网络技术	信息技术部	深圳市时代尖端科技发展有限公司	系统集成
16	洪虹	计算机网络技术	信息技术部	深圳市时代尖端科技发展有限公司	系统集成
17	陈秋君	物联网技术与应用	信息技术部	深圳市时代尖端科技发展有限公司	系统集成
18	范伟标	计算机科学与技术	信息技术部	深圳市诺金系统集成有限公司	技术部
19	唐江翰	金融事务	财经商贸部	深圳市普森斯科技有限公司	财务

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

8.5 产教融合特色学校年度奖

“深圳教育改革创新论坛”及“创新大奖”评选至今已连续成功举办多届，成为推动深圳乃至广东教育改革创新的一股新生力量。2022年第八届“深圳教育改革创新论坛”及“创新大奖”评选邀到国内知名教育界人士共话深圳教育，广泛凝聚改革共识，为教育改革营造良好的氛围，表彰一批先进典型、评选一批标志性事件、汇编一批优秀教改成果，助力深圳教育先行示范和高质量发展，打造深圳教育界年度盛典。

经过全体二职师生的努力，龙岗二职获得第八届深圳教育改革创新产教融合特色学校年度奖。注重产教融合，促进学生多元化特色发展，展现出职业教育的魅力，彰显深圳产教融合的示范榜样。



15.产教融合协同育人院校年度奖

深圳技师学院
深圳鹏城技师学院
深圳元平特殊教育学校
深圳市第三职业技术学校
深圳市福田区华强职业技术学校
深圳市博伦职业技术学校
深圳市沙井职业高级中学
深圳市龙岗区第二职业技术学校

图 8.3 龙岗二职获得第八届深圳教育改革创新产教融合特色学校年度奖

9. 发展保障

9.1 政策保障

学校以《深圳市龙岗二职高水平学校建设方案》为蓝本，紧扣立德树人根本任务，坚持目标导向，重在凝心聚力，增强高水平学校建设的责任感和使命感；抢抓机遇，加快推进高水平学校建设步伐；明确目标，确保高水平学校建设工作扎实有效取得成果上功夫。围绕十项建设任务，不断完善项目管理体制机制，明确项目责任清单，抓细指标任务落实，按期完成建设任务，顺利通过广东省教育厅高水平中职学校建设中期检查验收。

对照《建设方案》和《任务书》要求，学校高水平建设项目中期验收要点 161 个，实际完成 157 个，中期项目任务完成率 98%，绩效目标完成率 100%。取得国家级、省级标志性成果共计 29 项，其中国家级 10 项，省级 19 项。

项目建设资金总投入 8151 万元。其中，学校层面建设资金 7440 万元，电子商务专业群建设资金 711 万元。中期建设预算资金 4396.8 万元，资金到位率 103.12%，到位资金执行率 100%。项目资金使用支出，严格执行《龙岗二职高水平学校建设专项资金管理办法》，做到统一管理、专款专用、突出重点、业财匹配、注重绩效、强化监督，并聘请专业会计师事务所进行财务审计。

典型案例九：高水平建设顺利通过中期验收

经过近两年的努力，学校精心部署，顺利通过省厅高水平中职学校中期检查验收，完成了学校《广东省高水平中职学校建设项目中期检查材料汇编》。同时，针对省厅高水平中职学校调研工作指出的问题及《深圳市中等职业学校高水平建设单位年检结果》反馈情况，扎实进行整改，补充相关材料，重视数据支撑，完善典型案例。同时下大力解决佐证材料针对性不强的问题，并邀请参评专家来学校实地指导。

2022 年省高水平中职学校建设项目 中期检查结果

序号	学校名称	中期检查结果
1	广州市交通运输职业学校	合格
2	广州市财经商贸职业学校	合格
3	广州市旅游商务职业学校	合格
4	广州市番禺区职业技术学校	合格
5	广州市城市建设职业学校	合格
6	广东省食品药品职业技术学校	合格
7	广州市轻工职业学校	合格
8	广州市信息技术职业学校	合格
9	广州市增城区职业技术学校	合格
10	深圳市宝安职业技术学校	合格
11	深圳市第二职业技术学校	合格
12	深圳市第一职业技术学校	合格
13	深圳市博伦职业技术学校	合格
14	深圳市龙岗职业技术学校	合格
15	深圳市福田区华强职业技术学校	合格
16	深圳市龙岗区第二职业技术学校	合格

图 9.1 高水平建设顺利通过中期验收

图 9.2

9.2 制度保障

9.2.1 健全学校决策机制

学校认真贯彻落实龙岗教育工委《龙岗区教育系统 2022 年党风廉政建设工作要点》《龙岗区教育局 2022 年党风廉政建设和反腐败重点工作任务分工》，加强党风廉政建设工作，进一步健全学校党组织讨论决定和监督学校发展规划、重要改革、财务预决算、教学科研、招生录取、基本建设等方面重大事项的制度，推进学校治理体系和治理能力现代化，强化廉政风险防控，推动学校健康发展，营造良好育人氛围。

学校落实党务、校务、财务、事务公开制度。健全监督、谈心谈话、举报、投诉、接访制度。严格实行采购及工程项目招投标制度和监管。注重宣传教育，营造风清气正的良好氛围。积极开展“能力作风提升年”行动。

9.2.2 规范各类制度管理

本学年，龙岗二职继续努力推进学校治理体系现代化建设。2023 年 3 月 30 日，龙岗二职经第三届第三次教代会表决通过了《深圳市龙岗区第二职业技术学校章程（修订备案版）》；同时，学校发布了《龙岗二职党总支议事规则》《龙

《龙岗二职校长办公会议事规则》，保证了党组织领导的校长负责制良好运行，并根据以上议事规则更新修订了《龙岗二职制度汇编》中部分学校规章与制度，并计划于2024年出版印刷。

学校内部控制建设领导小组对《龙岗二职内部控制制度》进行了修订和完善，根据党总支议事规则（试行）与校长办公会议事规则（试行）修改了单位财务管理规则，所有超过2万元的资金的使用都需经过专业部的充分调研及学校集体会议的专题讨论，校长办公会负责审定2万元（含）以上至5万元（不含）的单位资金申请；党总支会议负责审定5万元（含）以上单位资金申请。根据政府集中采购新规修改了本单位政府采购管理制度，完善采购相关流程，通过不断规范内控制度加强财务收支活动的内部控制管理，严格依法做好财政资金业务的审核把关。

9.3 质量保障

9.3.1 教学管理

一是坚持以教学为中心，严格落实每日线上监控、线下巡查、晚修登记、全日值班制度。二是各种教育教学机制健全、规范，项目、人员、经费落实到位。除不定期检查外，各专业部在期中和期末均组织专业人员对教学计划的执行情况进行督查、讲评，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结。三是教务处定期组织观摩教学及公开课、优质课评比活动。四是教学课程做到开足开齐，教材选用规范。积极推进课程改革，大力开发校本教材。

9.3.2 学生管理

本学年，学校继续夯实学生工作根基，学生管理包括传染病防控及学生健康工作、学生学籍管理工作、学生德育常规管理工作、学生心理健康教育共四大模块。

传染病防控及学生健康工作围绕学生的身体健康情况，做好日常诊疗、学校大型活动的医疗保障，传染病、流行病的防治和处置、疫苗接种情况统计，完成学生特殊体质调查和档案管理，以及学生的健康体检工作。

学生学籍管理工作根据上级要求实行分层管理，按程序规范操作，保证电子信息档案与纸质档案齐备且统一。坚持“籍在人在，人走籍销”的原则，强化动态管理，做好学籍

信息变更及学籍异动的及时常态管理。

学生德育常规管理工作包括主题班会课、主题德育活动、德育常规巡查、学生宿舍管理工作、违纪学生的转化教育、国家奖学金的评选等。通过主题鲜明、形式多样的德育活动，在活动中育人、体验中成长，达到润德于心、成德于行的育人效果。

学生心理健康教育围绕学生的心理情况，做好心理健康筛查、心理咨询服务工作。通过开展心理讲座、心理主题班会课、主题心理健康课、心理社团活动和心理健康月主题活动，充盈心理健康教育行动。同时，积极组织开展各类心理健康教育培训，如学生朋辈辅导员培训、家长心育培训和教师心理健康培训等。

9.3.3 后勤管理

学校后勤部门围绕“服务教学、保障有力”的要求，不断强化后勤人员的服务意识，完善内部管理制度；制订具体工作流程，实行精细化管理，全力为教育教学一线服务。加强硬件建设，绿化美化校园；做好立档建账，做到物资采购有登记，消耗有记录，借出有手续；灵活协调分工，保障后勤供给，有效提高工作效率，确保了学校教育教学的顺利开展。2022-2023 学年，学校完成包括教学楼教室计公共区域维修、实训室改造升级等基础设施建设和校园零星修缮 60

余项。完成了教学楼舞台和广场排水管道改造及教工之家楼顶防水改造升级。按照“公开、公平、公正”原则，完成如校园绿化养护等 50 余项项目的招标工作，年度预算执行率 99.43%。

9.3.4 安全管理

为了创造安定和谐的校园环境，学校成立了学校安全工作领导小组；明确了“一岗双责”制度，强调了全体教职工在各自工作岗位上除了做好自身业务工作的同时也要做好相关职责岗位的安全工作；每周一次例行全校范围内的安全隐患排查，及时上报、整改、并跟进整改进度；全面开展了安全教育宣传工作，邀请了法制辅导员走进校园，在校园对师生以及后勤员工开展了防诈骗、防恐等法制专题安全宣传教育活动；加强了保安队伍的建设，确保学校西门、北门、消防控制室、监控室 24 小时有保安值班，巡逻岗分生活区（北区）、教学区（南区）巡逻，确保了校园的平安；抓好了人防、物防、技防，按规定安装了身份证识别系统；配备了钢叉、头盔、防刺背心、警棍、盾牌、辣椒水等；并安装了一键报警系统，连网到区公安分局；每周五下午送学生到地铁站，每周日至周四晚上送老师平安回家；整治校园周边环境，定期联合荷坳派出所、园山交警中队及园山街道办等相关职能部门对校园周边治安环境、交通设施等开展联合检

查和整治，净化校园周边环境；协助办理学生意外险的理赔工作以及少数学生的少儿医保卡的办理工作。

9.4 经费保障

9.4.1 办学经费收入

本学年，学校按照深圳市本级学校综合定额标准执行生均运行拨款制度，学校为广东省重点中职学校，生均拨款标准为 1.7 万元/生/年。

龙岗区委、区政府在学校基础建设、教师聘用、学生创新创业创新等方面给予大力支持，为学校的快速发展提供经费保障和政策支撑。2022-2023 学年办学总收入 13194.91 万元，其中，财政经常性补助收入 12412.2 万元，其它收入 780.68 万元。学费收入 2.03 万元，住宿费收入 169.12 万元。人员经费总额 8243.41 万元。

表 9-1 2022-2023 学年办学经费收入情况

学校总收入 (万元)	财政经常性 补助收入(万 元)	中央、地方财 政专项投入 (万元)	学费收入 (万元)	社会捐 赠金额 (万元)	其他收入 总额(万 元)
13194.91	12412.2	0	2.03	0	780.68

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处

9.4.2 办学经费支出

本学年，龙岗二职政策性经费落实严格，资金足额、及时到账，经费管理规范，做到专款专用。工资福利支出6437.09万元，商品和服务支出5647.65万元，对个人及家庭的补助支出375.99万元，资本性支出376.39万元。完成支出共计12837.13万元，年度预算执行率99.43%。

表 9-2 2022-2023 学年办学经费支出情况

学校总支出(万元)	征地(万元)	基础设施建设(万元)	日常教学经费总支出(万元)	其中, 实训实习经费(万元)	日常教学经费生均支出(元)	教学改革及研究费(万元)	设备采购费(万元)	其中, 教学科研仪器设备值(万元)	师资建设费(万元)	图书购置费(万元)
13193.06	0	0	3527	97.86	1.3	701	304.43	304.43	8243.41	13.63

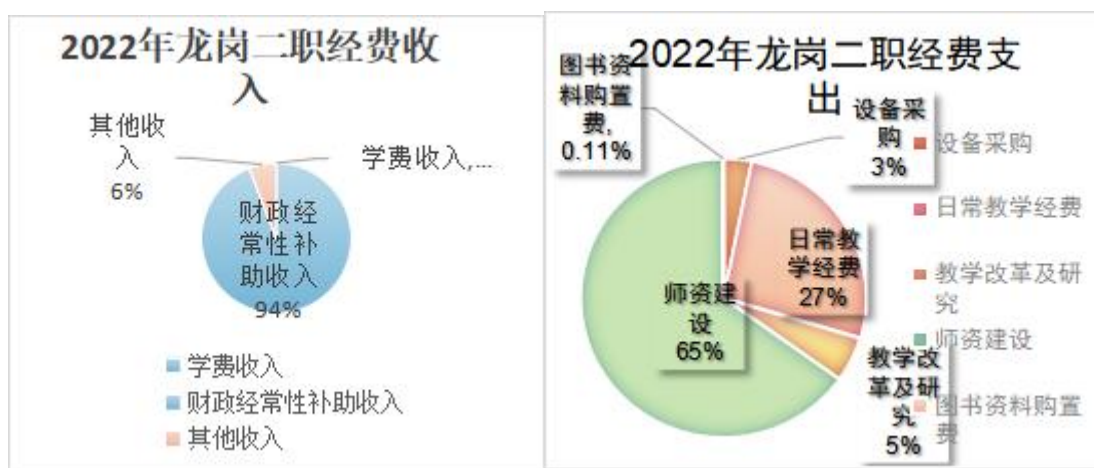
数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处

表 9-3 2022-2023 学年办学经费总收入与支出比率

经费收入			经费支出		
项目	金额(万元)	所占比例(%)	项目	金额(万元)	所占比例(%)
学费收入	2.03	0.01	设备采购	407	2.37

财政经常性补助收入	12412.2	94.07	日常教学经费	3399.32	27.84
中央、地方财政专项投入	0	0	教学改革及研究	677.02	5.46
其他收入	780.68	5.92	师资建设	8347.8	64.22
			图书资料购置费	4.89	0.11
总收入	13194.91	100	总支出	12837.13	100
收支比率：97.29%					

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处



图表 6 龙岗二职经费收入与支出

10. 面临挑战

挑战一：办学基础条件需进一步增强

龙岗二职原规划设计规模为 2400 人，现有在校生 2787 人，处于超负荷运行状态，亟需进一步扩充学校办学场所。因此，龙岗二职设想在“十四五”期间新建一座产教融合大楼，规划总建筑面积 4.3 万平方米，项目建设投资 3.7 亿元。

该项目目前还处于规划阶段，亟需进一步完善落实。

挑战二：师资队伍建设受编制瓶颈制约

龙岗二职目前共有 130 个编制，是全市所有公办高中阶段学校中编制数量较少的一所。教师编制短缺，导致龙岗二职继续引进或留下高素质教师存在极大的困难，师资队伍高质量发展受到了严重制约。

挑战三：职业教育的数字化转型面临较大挑战

信息化时代的来临对教师和信息素养提出了更高要求，办学理念、教育方式、教学内容、场地设施等方面均面临着“互联网+职业教育”的重大课题挑战。

11. 改进措施

措施一：突出党建统领全局作用。

发挥学校党总支领导核心的作用，全面贯彻和落实党的教育方针，牢牢把握意识形态，牢固树立社会主义核心价值观，坚持立德树人、全面发展，构建课程思政、三全育人、五育并举的育人大格局。

措施二：突出职业教育提质培优作用。

凭借部省共推深圳职业教育高端发展争创一流的政策支持，坚持不懈抓好《国家职业教育改革实施方案》落实落细，着力加强内涵建设，推动学校高质量发展，争创全国一流广东领先的全国中职学校“双优计划”建设单位。

措施三：突出职业教育的类型特色。

中等职业教育是职业教育的起点而不是终点，要办出职业教育的类型特色，要深化职业教育人才培养模式的改革，围绕“五个对接”，即“专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的基本要求，不断探索实践“产教融合、校企合作、双元育人”的办学体制机制。

措施四：突出师资队伍建设人才核心作用。

激活教师队伍建设机制，推进专业领军人才和青年骨干教师的选拔培养，打造高素质、高水平、专兼结合、结构合理的双师队伍，为高水平建设、高质量育人提供强有力的人才保障和智力支撑。

措施五：突出校企合作双元育人作用。

推进校企深度融合，实现校企精准对接、产教“双元”育人，着力打造校企共育人才的制度化平台。积极探索企业订单班、“校中企、企中校”等模式，围绕行业所需的技能人才培养目标，共同完成人才培养的全过程。扩大“1+X”证书试点范围，充分发挥职教集团作用，增强学校核心竞争力，汇聚发展新动能提供内涵保障。

措施六：突出信息化建设支撑作用。

完善数字化校园基础建设，打造智慧校园数字平台，实

现学校各项工作信息化管理；打造校园网络安全环境，提升师生信息素养，引领学校现代化发展，为高水平建设提供信息化支撑。

附件：

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	830
2	毕业去向落实人数	人	827
	其中：毕业生升学人数	人	778
	升入本科人数	人	18
3	毕业生本省去向落实率	%	98.79
4	月收入	元	3295
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	49
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	49
6	自主创业率	%	0.97
7	毕业三年晋升比例	%	51.23

表2 满意度调查表

序号	指标	满意度 (%)	调查次数	调查方式
1	在校生满意度	99.95	1552	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	99.94	1552	问卷调查
	课外育人满意度	99.87	1552	问卷调查
	思想政治课教学满意度	99.97	1552	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	99.98	1552	问卷调查
	专业课教学满意度	99.96	1552	问卷调查
2	毕业生满意度	99.74	769	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	100.0	198	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	99.65	568	问卷调查
3	教职工满意度	98.81	253	问卷调查
4	用人单位满意度	100.0	8	问卷调查
5	家长满意度	99.91	1156	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	12.49: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	97.16
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	15
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	11
5	教学计划内课程总数*	门	152
		学时	19140
	其中: 课证融通课程数*	门	9
		学时	720
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	8
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	5
		学时	100
	在线精品课程课均学生数*	人	100
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

8	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1024
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1024
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.7
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	275074
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	电子商务专业群	电子商务	电子商务产业链
.....	计算机网络技术专业群	计算机网络技术	计算机网络技术产业链

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	49
	其中：A类：留在当地就业*	人	49
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	390000
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	36
	公益项目培训学时*	个	36
7	非学历培训到账经费	万元	20

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	2704
2	年生均财政拨款水平	元	17000
3	年财政专项拨款	万元	12412.2
4	教职员工额定编制数	人	130
	教职工总数	人	309
	其中：专任教师总数	人	200
	思政课教师数*	人	10
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	56
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2658
	其中：学生体质测评合格率	%	90.44
6	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	1369
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	20
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量*	课时	554
	年支付行业导师课酬	万元	22.43
10	年实习专项经费	万元	2511230
	其中：年实习责任保险经费	万元	33480

编审委员会

编委会主任：王世豪

执行主任：秦 华

副主任：汪长军 杨宜春 何平汉

委 员：张君怡 赵 红 杨瑶琼 张秀红 李勇军

黄中文 朱学文 杜文明 岳 彬

主 编：李 响 肖丹灵

校 对：张君怡

审 核：秦 华

办学策略： 依法治校， 文化兴校
技能立校， 科研强校

校训： 明德 强能 造福 感恩
校风： 知行并举， 尚能创新
教风： 崇德敬业， 适性扬长
学风： 勤学笃行， 自信守恒