



深圳市龙岗区第二职业技术学校 2022 年教育质量年度报告

2021 年 10 月



目 录

1、学校情况：夯实根基 打造高水平中职学校.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.2.1 招生规模.....	1
1.2.2 在校生规模.....	1
1.2.3 毕业生规模.....	3
1.2.4 培训规模.....	3
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	8
2、学生发展：立德树人 多渠道助升学与就业.....	10
2.1 学生素质.....	10
2.1.1 思想政治状态.....	10
2.1.2 文化课、专业技能与体质测评合格率.....	11
2.1.3 毕业率.....	14
2.1.4 资格证书获取比例.....	15
2.1.5 职业大赛获奖情况.....	16
2.2 在校体验.....	18
2.3 资助情况.....	19
2.4 就业质量.....	20
2.4.1 就业情况.....	20
2.4.2 收入情况.....	23
2.5 职业发展.....	24
3、质量保证措施：名师引领 内涵发展提育人水平.....	26
3.1 专业动态调整.....	26
3.2 教育教学改革.....	26
3.2.1 公共基础课及教材选用.....	27
3.2.2 专业设置.....	28
3.2.3 师资队伍.....	29
3.2.4 课程建设.....	35
3.2.5 人才培养模式改革.....	38
3.2.6 信息化建设.....	40
3.2.7 实训基地建设.....	41
3.2.8 教学资源建设.....	42
3.2.9 教材选用.....	43
3.2.10 国际合作情况.....	44
3.3 教师培养培训.....	44
3.4 规范管理情况.....	47
3.4.1 教学管理情况.....	47
3.4.2 学生管理.....	47
3.4.3 财务管理情况.....	48

3.4.4 后勤管理情况.....	49
3.4.5 安全管理.....	49
3.4.6 科研管理和队伍建设情况.....	50
3.4.7 信息化管理.....	52
3.5 德育工作情况.....	52
3.5.1 德育课开设情况.....	52
3.5.2 校园文化建设.....	53
3.5.3 文明风采活动开展.....	54
3.5.4 社团活动开展.....	56
3.5.5 团组织学生会建设及活动.....	59
3.5.6 德育团队配备情况.....	60
3.6 党建情况.....	60
4、校企合作：深化拓展 工学结合强化多方合作.....	63
4.1 校企合作开展情况和效果.....	63
4.2 学生实习情况.....	66
4.3 集团化办学情况.....	67
5、社会贡献：对接需求 服务社会担职教使命.....	67
5.1 技术技能人才培养.....	67
5.1.1 人才培养情况.....	67
5.1.2 用人单位满意度.....	68
5.2 社会服务.....	70
5.3 对口支援.....	72
5.3.1 对口扶贫.....	72
5.3.2 校际帮扶.....	74
5.4 服务抗疫.....	76
6、举办者履责：贯彻落实 多方协同促纵深发展.....	77
6.1 经费.....	77
6.1.1 年度生均拨款、办学经费总收入及结构.....	77
6.1.2 年度办学经费支出.....	77
6.2 政策措施.....	79
7、特色创新：适性扬长 学有优教奋进新时代.....	80
8、主要问题和改进措施.....	85
8.1 主要问题.....	85
8.2 改进措施.....	86
9、愿景：一张蓝图绘到底 凝神聚力高水平.....	87

表格目录

表 1	2021 年学生情况与上一年度相比的变化.....	1
表 2	学生生源结构情况一览表（户籍分布）.....	2
表 3	2020-2021 届毕业生情况汇总表.....	3
表 4	2020-2021 学年专业教师情况统计表.....	5
表 5	2020-2021 学年教师队伍建设情况表.....	6
表 6	2020-2021 学年专任教师学历与职称结构一览表.....	7
表 7	2020-2021 学年学校基本办学条件指标统计表.....	8
表 8	2020-2021 学年学校基本办学条件生均数.....	8
表 9	2020-2021 学年学校各专业教学仪器设备总值.....	9
表 10	2020-2021 学年在线学生合格率统计表.....	12
表 11	2020-2021 学年国家学生体质健康抽测数据.....	13
表 12	2020-2021 学年各专业获得中级及以上资格证书情况.....	15
表 13	2020-2021 学年学生职业院校技能大赛获奖统计表.....	16
表 14	2020-2021 学年学生在校学习满意度情况表.....	18
表 15	2020-2021 学年学生资助情况.....	19
表 16	2021 届学校毕业生就业情况表.....	20
表 17	2020-2021 学年各专业毕业生升学就业情况表.....	23
表 18	各专业毕业生初入职月收入情况.....	23
表 19	各专业类毕业生初入职月均收入情况表.....	24
表 20	2020-2021 学年学校重点专业(群).....	27
表 21	各专业类设置与产业结构匹配情况.....	29
表 22	学校在职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况.....	30
表 23	教师参加各级各类培训情况统计表（单位：人次）.....	30
表 24	2020-2021 学年教师荣誉获得情况汇总表.....	31
表 25	2020-2021 学年教师获奖情况汇总表.....	33
表 26	2020-2021 学年学校名优师资情况统计表.....	34
表 27	2020-2021 学年学校开设的课程类型统计表.....	37
表 28	2020-2021 学年各专业课程开设情况对比表.....	37
表 29	2021 年各专业人才培养情况表.....	39

表 30	信息化建设情况表.....	41
表 31	校外实训基地统计表.....	42
表 32	与国（境）外深度合作项目表.....	44
表 33	龙岗二职 2020-2021 学年下企业教师名单表.....	46
表 34	2021 年度学生评教情况表(按课堂分数统计).....	47
表 35	龙岗二职 2020-2021 学年各级课题立项情况一览表.....	51
表 36	2020-2021 学年“文明风采”活动参与情况汇总表.....	54
表 37	学生参与社团活动对比情况表.....	56
表 38	学校开设社团汇总表.....	57
表 39	学校党建工作统计表.....	63
表 40	2021 年校企合作情况统计表.....	64
表 41	毕业生满意度调查统计表.....	68
表 42	2021 届毕业生综合素质评价满意度调查统计表.....	68
表 43	近三年用人单位满意度调查统计汇总表.....	69
表 44	2020-2021 学年社会服务统计表.....	71
表 45	2021 年学校接待市外交流考察团.....	72
表 46	2020-2021 学年学校对口帮扶情况表.....	73
表 47	社会贡献量水平统计表.....	75
表 48	2020 年度办学经费收入情况.....	78
表 49	2021 年度办学经费支出情况.....	78
表 50	2021 年度办学经费的总收入与支出比率.....	78
表 51	电子商务专业实习生分项指标评价表.....	84
表 52	电子商务专业师生获奖情况统计表.....	85

图片目录

图 1. 我校毕业生汤慕涵获得奥运冠军与校游泳队获奖喜报.....	14
图 2. 我校教师参与学习广东省教师信息技术 2.0 提升工程.....	46
图 3. 粤菜师傅公益培训.....	70
图 4. 横岗敬老院献爱心活动.....	71
图 5. 我校黄中文、张桂珍、张文婷老师支教寻乌职校.....	73
图 6. 我校张秀红主任、刘婷老师前往贵州毕节教育帮扶.....	74
图 7. 粤赣职教帮扶电子商务专项培训.....	74
图 8. 我校与深圳市携创高级技工学校等学校开展对口帮扶工作.....	76
图 9. 汤慕涵获得奥运游泳接力金牌.....	81
图 10. 陈俊儿获得全国游泳冠军赛金牌.....	81
图 11. 罗敏熙获得全国游泳争霸赛银牌.....	82
图 12. 陶冠男获得全国游泳争霸赛银牌.....	82
图 13. 龙岗二职舞龙舞狮队.....	83
图 14. 电子商务专业新人才培养课堂.....	84

前 言

深圳市龙岗区第二职业技术学校创办于 2012 年，奉行“创一流职校 育德能专才”办学宗旨，秉承“明德 强能 造福 感恩”校训，2017 年被评为“广东省重点中职学校”，2020 年入选“广东省高水平中职学校建设单位”，电子商务专业群成功入选高水平建设专业群。目前，龙岗二职是深圳市唯一一所 3 次获得全国教师教学最高荣誉奖的中职学校，也是我市第 4 所在国家教育部三项大赛中，均获金牌的“大满贯”的中职学校。

作为教育部和广东省人民政府支持建设的广东省高水平中职学校建设单位，龙岗二职将坚持秉承以立德为根本、以树人为核心，健全德技并修、工学结合的育人机制，高度重视学生身心健康发展，不断为“人人皆可成才、人人尽展其才”创造有利条件，让每个职校学子都有人生出彩的机会。

1、学校情况：夯实根基 打造高水平中职学校

1.1 学校概况

深圳市龙岗区第二职业技术学校创办于 2012 年，是深圳市龙岗区直属、公办、全日制的中等职业技术学校，为广东省重点中等职业学校、广东省高水平中职学校建设单位。

学校环境优美，交通便利。校园占地面积 6.35 万平方米，建筑面积 6.27 万平方米，生均建筑面积 23.1 平方米，绿地面积占 51.3%。学校教学设施完备，2020 年，固定资产总值 25081.33 万元。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

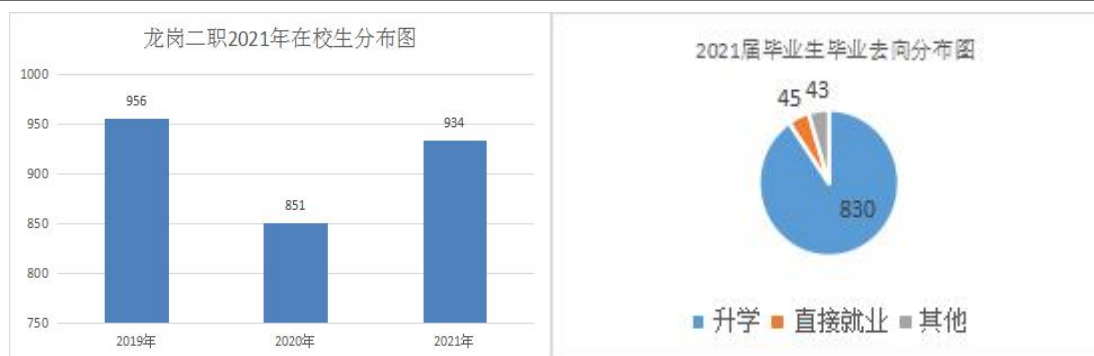
2021 年，学校面向深圳全市招生，分专业、分代码录取，招收新生 935 人。目前在校学生 2741 人。其中，三年级 956 人，二年级 851 人，一年级 934 人。男生 1324 人，女生 1417 人。巩固率 98.5%。毕业学生 918 人。毕业生升学比例占 90.41%，就业 4.9%。

1.2.2 在校生规模

表 1 2021 年学生情况与上一年度相比的变化

年度	毕业生人数	全日制在校生人数	非全日制学历教育在校生人数	招生人数	报到人数
2020	699	2721	0	844	844
2021	918	2741	0	935	934

变化情况	+219	+20	0	+91	+90
------	------	-----	---	-----	-----



数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

表2 学生生源结构情况一览表（户籍分布）

户籍 年级	学生数(A)	深圳户籍		非深户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数	比例	学生数	比例	学生数	比例	学生数	比例
		(B)	(B/A)	(C)	(C/A)	(D)	(D/A)	(E)	(E/A)
一年级	934	136	14.56%	798	85.44%	481	51.5%	317	33.94%
二年级	851	253	29.73%	598	70.27%	361	42.42%	237	27.85%
三年级	956	320	33.47%	636	66.53%	416	43.51%	220	23.01%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

与2020年比较，2021年学校招生、毕业人数、在校生人数均有所增加。生源质量得到了较大提升，各专业录取分数线有提高，电子商务专业在全市第一批次录取，录取分数线达492分。

1.2.3 毕业生规模

表 3 2020-2021 届毕业生情况汇总表

学年	毕业班人数	资格证书取率	文化课合格率	专业技能合格率	毕业率
2020 年	21	100%	100%	97.57%	100%
2021 年	23	93.8%	99.35%	97.82%	100%
变化	+2	-6.2%	-0.65%	+0.25%	0



数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

1.2.4 培训规模

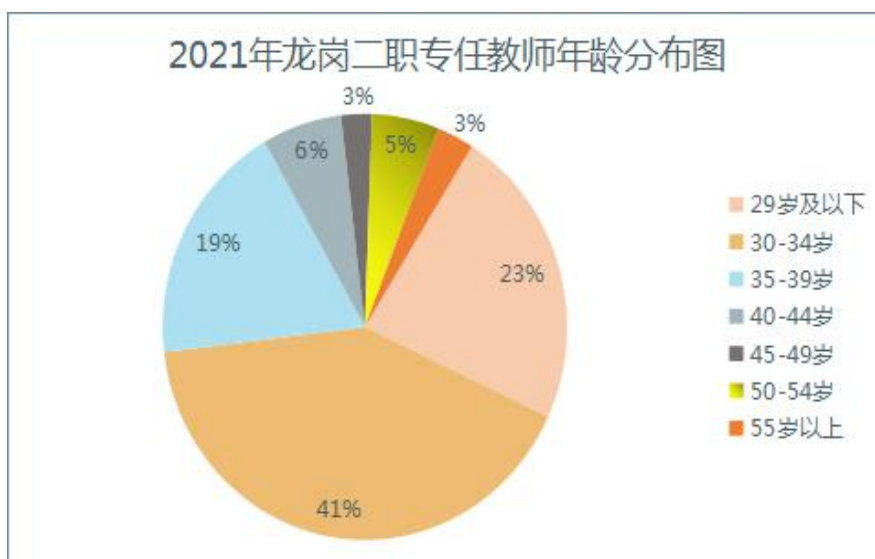
我校坚持培训与就业相结合、培训促进就业的方针，紧密结合社会需要积极开展对外培训。在培训的过程中加强教学质量管埋，提升培训水平，逐步完善培训体系。本学年共

完成 587 人次对外培训，同比下降 67.62%，规模较去年有所下降的原因是 2020—2021 学年受疫情影响较大，部分培训改为线上培训或延期举行。其中，高星级饭店运营与管理专业依托“深圳市粤菜师傅基地”和“广东省粤菜大师工作室”双平台，在校内举办了 10 场粤菜师傅职业培训，共培训 171 人次，省粤菜大师宁丰钧老师开展了送教上门企业培训，共培训了三个班 80 人次。电商专业、动漫专业开展职教帮扶活动，为区域内职校师生举办讲座活动，由我校名师授课，共培训职校师生 336 人次。

1.3 教师队伍

2020—2021 学年，学校共有专任教师 199 人，生师比 13.7: 1，“双师型”教师比例 87.4%。本学年，学校专任教师减少 3 人，学生的在校生规模不断扩大，导致生师比增长。我校落实职业教育改革 20 条要求，努力打造专兼结合的师资队伍，兼职教师比例达到 15%，比上年度增加 1.64%。专任教师本科及以上学历 99.5%，其中，专任教师硕士学历比例 22.61%，专任教师副高级职称教师比例 14%。

截至 2021 年 8 月，我校专任教师中，29 岁及以下 47 人，30-34 岁 84 人，35-39 岁 38 人，40-44 岁 13 人，45-49 岁 5 人，50-54 岁 11 人，55 岁以上 6 人。总体来看，30-34 岁的教师占 40.8%，29 岁及以下的教师占 23.0%，教师队伍整体偏年轻化，中青年教师居多。



数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校办公室

表 4 2020-2021 学年专业教师情况统计表

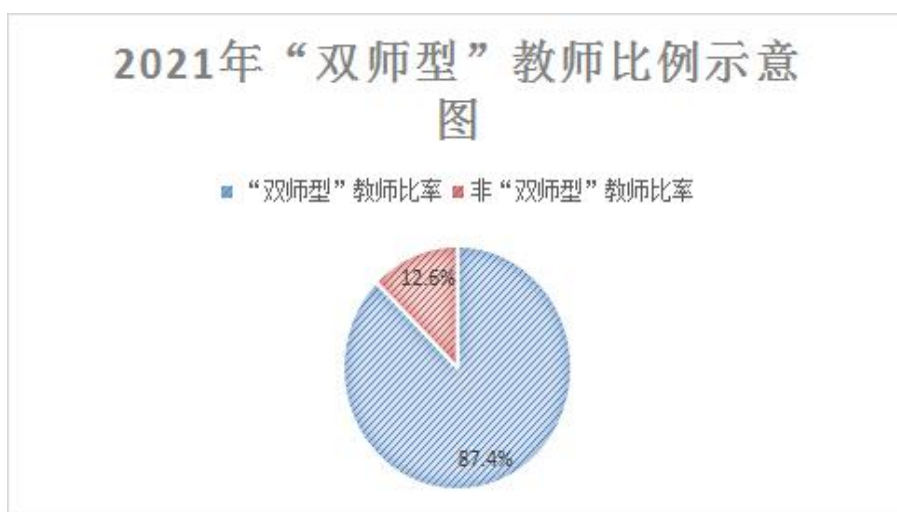
专业名称（代码）	本专业所属教师数	专业教师情况											
		职称结构					学位结构				年龄结构		
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36岁~50岁	51岁及以上
730701 电子商务	15	0	1	6	5	3	0	5	8	2	13	2	0
740106 会展服务与管理	10	0	0	7	3	0	0	5	5	0	7	3	0
740104 高星级饭店运营与管理	19	0	2	10	4	3	0	5	14	0	13	5	1
790102 社区公共事务管理	11	0	0	5	4	2	0	5	6	0	6	5	0
720901 眼视光与配镜	5	0	0	1	1	3	0	0	5	0	4	1	0
730301 会计事务	10	0	0	4	1	5	0	0	10	0	7	2	1
730201 金融事务	8	0	1	4	1	2	0	5	3	0	6	2	0
760204 动漫与游戏制作	11	0	0	9	2	0	0	4	7	0	8	3	0

710202 计算机网络技术	22	0	2	13	4	3	0	2	20	0	13	8	1
总计	111	0	6	59	25	21	0	31	78	2	77	31	3

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校办公室

表 5 2020-2021 学年教师队伍建设情况表

指标 年度	教职工数 (人)	聘请校外兼职 教师人数	专任教师人数	专业教师 人数	双师型 教师人数	双师型教师占 专业教师比例 (%)	市级 区级 名师工作室数 量	国家级 省级 名师工作室数 量	生师 比 (%)
2020	321	3	202	101	85	84.2%	2	0	13.5: 1
2021	309	17	199	111	97	87.4%	2	0	13.7: 1
增加值	-12	+14	-3	+10	+8	12	0	0	+0.2
增长率 (%)	-3.74%	466.67%	-1.49%	+9.90%	+9.41%	+3.2%	0	0	+1.4%

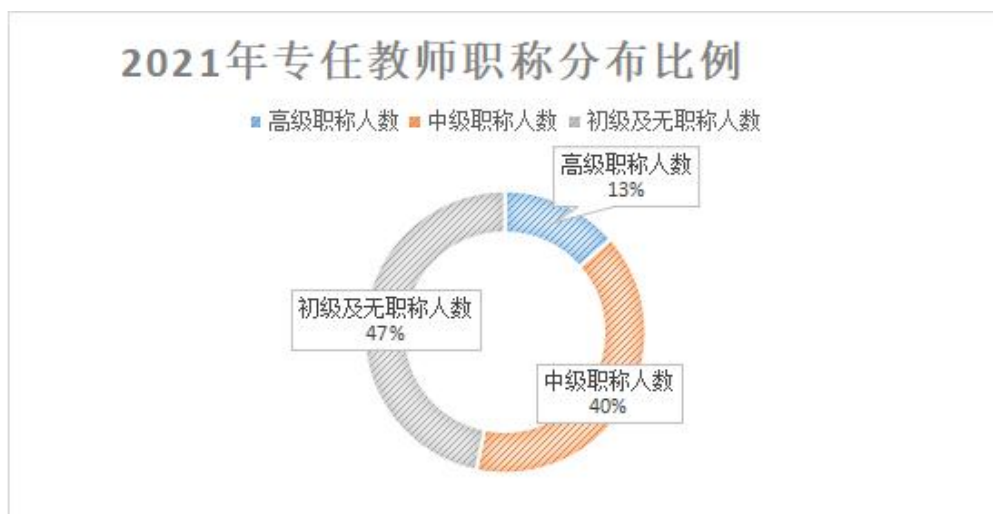
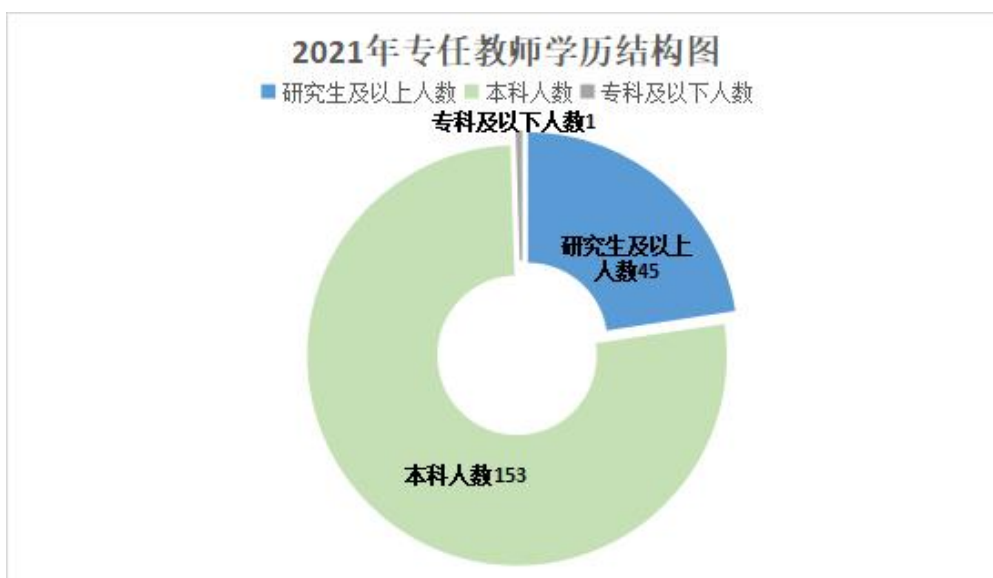


数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处、办公室

表 6 2020-2021 学年专任教师学历与职称结构一览表

年度 指	专任教师 总数	博士 硕士	本科学 学历	专科学 学历	其他学 历	正高 职称	副高 职称	中级 职称	初级职 称	无职 称
2020	202	48	154	0	0	0	29	75	28	70
2021	199	45	153	1	0	0	27	79	25	68
增加 值	-3	-3	-1	+1	0	0	-2	+4	-3	-2
增长 率 (%)	-1.49 %	-6.25 %	-0.65 %	100 %	0	0	-6.90 %	5.33 %	-10.71 %	-2.86 %

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校办公室



数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

1.4 设施设备

我校校园布局合理，教学设施完善，建有标准化综合运动场、现代化体育馆、室内恒温游泳池，多功能演播大厅。5 个多功能会议室，能满足 30 至 1000 人不同规模的会议要求。生均教学仪器设备值 2.6 万元，比上年度增加 430.59 元。生均实习工位数 0.6 个，与上年度持平。我校纸质图书 103050 册，当年新增 1659 册，电子图书 146000 册，电子期刊 146 册。

表 7 2020-2021 学年学校基本办学条件指标统计表

校园占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	固定资产价值		教室数量		教学用计算机台数	校外实习、实训基地个数	教学资源库个数	藏书总量				
		总值 (万元)	其中：教学仪器设备总值	总间数	其中：网络多媒体教室间数				纸质图书册数	电子期刊份数	电子图书种数	电子期刊种数	数据库总个数
6.35	6.27	25081.33	7173	129	105	1689	17	1	103050	1752	14 万册	146	14 万册

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处

表 8 2020-2021 学年学校基本办学条件指标生均数

指标	生均数	
	2020 年	2021 年
生均占地面积 (m ² /生)	23.3	23.1

生均教学行政用房面积 (m ² /生)	1.1	1.1
生均宿舍面积 (m ² /生)	7	6.9
生均实验室、实习场所面积 (m ² /生)	3.6	3.5
生均纸质图书 (册/生)	37.3	37.6
百名学生配教学用计算机台数 (台)	16.09	16.89
生均实习实训工位数	0.6	0.6

表 9 2020-2021 学年学校各专业教学仪器设备总值

序号	专业名称	主要仪器设备名称	教学仪器设备总值 (元)
1	会计事务	桌面云系统服务器、多功能一体机、轻录课	833847
2	金融事务	轻录课、84 寸 LED 显示屏、9 连屏电脑	1050440.6
3	电子商务	卧式一体机、智能电容互交平板、电脑	2841608.6
4	会展服务与管理	虚拟现实设计制作实训平台、3D 增加现实眼镜、VR 蛋椅、全息投影系统、VR 工作站、存储系统、VR 搭建电脑、3D 打印机、智能激光切割机	2920942
5	动漫与游戏制作	录播主机、高清摄像机、大屏、跟踪主机、智能电容互交平板、服务器	2500779.6
6	计算机网络技术	物联网鉴定一体机、网络空间安全实训平台、物联网智慧生活资源包、商铁设备、无线控制器、云服务实训平台、智能检测平台、数据恢复平台、光纤性能实训装置、物联网实训工作、智能家居样板操作间、教学套件	7043462.6
7	眼视光与配镜	综合验光仪、电脑验光角膜曲率计、角膜地形图仪、非接触眼压计、全自动扫描磨边机	2172702
8	社区公共事务管理	心肺复苏训练及考核系统、智能电容互交平板、老人护理模型、	1002944.44
9	高星饭店运营与管理	电烤箱、综合一体机、万能蒸柜、意式咖啡机、双头炒炉、万能蒸烤箱、通道式洗碗机	2558731.4



数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处

学校固定资产及教学仪器设备值大幅增加的原因，是2021年补录了1998-2007年5栋房屋资产、操场（原横岗中学资产）。其中，教职工宿舍楼443.17万元，教学楼1756.22万元，3栋学生宿舍楼1105.31万元，合计5048.56万元。

2、学生发展：立德树人 多渠道助升学与就业

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状态

学生思想政治状况良好。学校坚持社会主义办学方向，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持育人为本，德育为先，能力为重，学做结合，努力培养具有良好社会素养、实践能力和可持续发展的实用型人才。贯彻弘扬社会主义核

心价值观，在广大师生中深入开展爱国主义、集体主义、法规法纪、工匠精神、文明礼仪、行为规范等教育。根据中职生特点，学校开启特色德育模式，通过德育课程、岗位体验、思政课、社团活动、文明风采竞赛活动、升旗仪式、心理健康教育主题活动等，培养学生的自我教育、自我管理、自我服务的能力，逐步帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观。2020年学校发展团员50人，团员总数达367人。一名学生荣获“第一届最美鹏城少年”提名奖、四名学生荣获“第一届最美龙岗少年”、两名同学荣获深圳市“优秀学生”荣誉称号。

2.1.2 文化课、专业技能与体质测评合格率

我校坚持质量核心，潜心育人，针对当前职业教育高考改革的趋势和学生的实际，注重学生特色发展、个性发展的同时，高度重视学生文化基础课的学习，为学生终身学习和可持续发展服务。为了更好地满足学生升学的需求，学校加深了文化基础课的学习难度，充实了考核内容，本年度文化课考试合格率95.6%，比上一年度降低了3.8%。

学生发展秉承“升学有助力，就业有能力”的理念，两手都要抓，两手都要硬。注重培养学生过硬的专业技能。学生专业技能合格率达到97.8%，比上一学年有所增长。本学年，学校举行技能节、家长开放日、毕业设计展等多项技能展示活动，为学生展示专业技能、发挥专业特长搭建了平台，也获得社会各界人士的高度认可。

学校坚持秉承以立德为根本、以树人为核心，健全德技并修、工学结合的育人机制，高度重视学生身心健康发展。2021年，全校学生经过第三方专业机构体质检测，合格率95.7%，比上一学年增长1.2%。

树立“健康第一”的教育理念，面向全体学生，在开齐开足体育课的基础上，打破行政班上课的局限，充分尊重学生的兴趣，采用游泳必修课+学生自主选择选项课的课程模式开课。多年来，成效显著。

表 10 2020-2021 学年在校学生合格率统计表

指标	2019-2020 学年	2020-2021 学年	变化趋势（增减数量）
文化课合格率(%)	99.4	95.6	-3.8
专业技能合格率(%)	97.5	97.8	+0.3
体质测评合格率(%)	94.5	95.7	+1.2

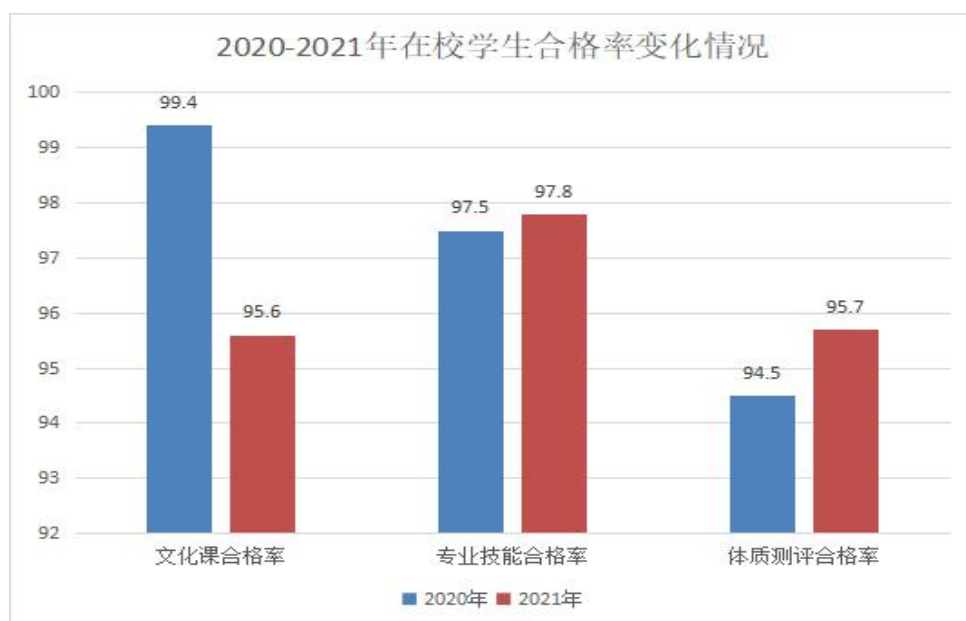
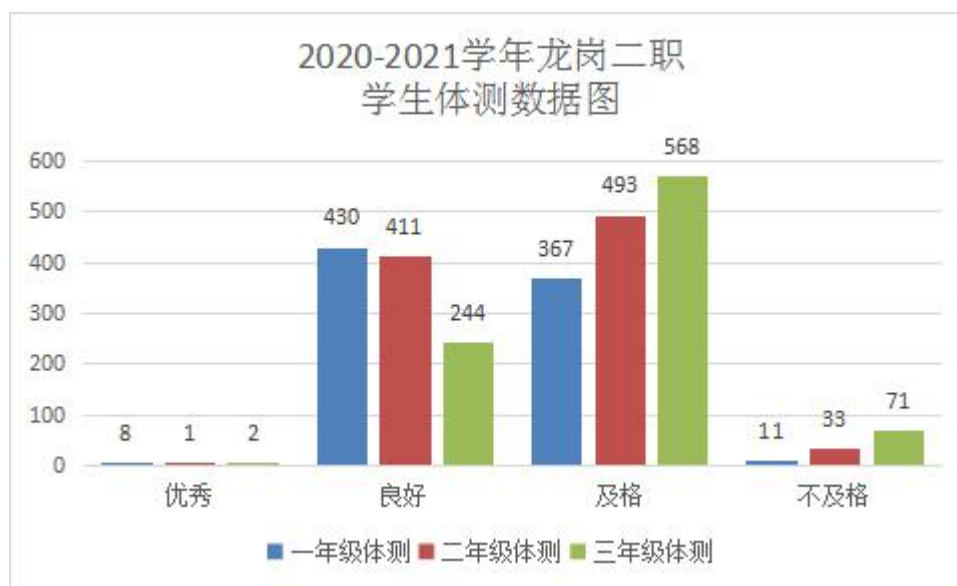


表 11 2020-2021 学年国家学生体质健康抽测数据

年级	性别	测试人数	优秀人数	良好人数	及格人数	不及格人数	合格人数	合格率 (%)
一年级	男	369	5	166	195	3	366	99.18%
	女	447	3	264	172	8	439	98.21%
	小计	816	8	430	367	11	805	98.65%
二年级	男	485	1	245	218	21	464	95.67%
	女	453	1	166	275	12	441	97.35%
	小计	938	1	411	493	33	905	96.48%
三年级	男	494	1	159	279	55	439	88.86%
	女	392	2	85	289	16	376	95.91%
	小计	886	2	244	568	71	815	91.98%
汇总		2640	13	1085	1428	114	2526	95.70%



数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

毕业于我校的 17 级眼视光班汤慕涵同学，与队友携手以打破世界纪录方式，在 2020 年东京奥运赛场上夺得一枚宝贵的游泳接力金牌，成为深圳籍运动员在东京斩获的首枚

奥运金牌，为国争光。2021年，18级社区2班凌俊威录取到上海体育学院（冲浪冠军）。我校游泳、舞龙舞狮、羽毛球、篮球等项目多次夺得国家级、省市级大奖。高质量校园活动已成为我校乃至深圳教育一道亮丽的风景线。



图 1.我校毕业生汤慕涵获得奥运冠军与校游泳队获奖喜报

2.1.3 毕业率

2021 届毕业生完成学业水平测试及中职高考升学考试，顺利完成学业，毕业率 100%。我校 2021 年毕业人数比 2020 年有所上升，同比上升 31.33%，直接就业人数下降 6.25%。升学学生人数继续攀升，从 89.1%上升到 90.4%。830 人通过职业类高考、三二分段、自主招生、技能竞赛等途径进入高

等院校继续深造。其中，18级网络3班曹敏雯录取到广东白云学院（计算机网络专业），18级社区2班凌俊威（曾获得亚洲冲浪锦标赛季军）录取到上海体育学院。赴韩国永进大学等国外大学深造共28人，3名同学获得国家奖学金。

2.1.4 资格证书获取比例

表 12 2020-2021 学年各专业获得中级及以上资格证书情况

专业名称 (代码)	资格证书名称	本专业考证 总人数 (A)	本专业获得 证书人数 (B)	考证通过 率 (B/A)
730701 电子商务	《1+网店运营推广 (中级)》证书或 计算机一级证书	143	132	92.31%
740106 会展服务与 管理	1+X 研学旅行策划 与管理职业技能等 级证书或计算机一 级证书	81	80	98.77%
740104 高星级饭店 运营与管理	茶艺师中级证书	79	72	91.14%
740104 高星级饭店 运营与管理	广东省专业技能课 程证书(旅游课程)	40	36	90%
740104 高星级饭店 运营与管理	广东省专业技能课 程证书(烹饪课程)	31	30	96.77%
790102 社区公共事 务管理	计算机一级证书	38	38	100%
720901 眼视光与配 镜	计算机一级证书	35	28	80%
730301 会计事务	广东省《会计》课 程证书	98	92	93.88%
730201 金融事务	广东省《会计》课 程证书或计算机或 英语证书	65	60	92.31%

760204 动漫与游戏制作	美术基础证书或计算机一级证书	91	89	97.8%
710202 计算机网络技术	高级办公软件或计算机一级证书	79	78	98.73%
合计		780	735	94.23%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校各专业部

2.1.5 职业大赛获奖情况

本年度我校派出 10 支队伍参加深圳市技能大赛，共获得 2 个一等奖（均是第一名）、3 个二等奖、3 个三等奖。市赛获奖学生数达 20 人。本年度广东省职业院校技能大赛中，我校派出 17 支队伍（物联网技术应用与维护、护理技能两个项目分别有两支队伍）参加 15 个项目竞赛。最终获得 3 个一等奖，9 个二等奖，三等奖 4 个。省赛获奖总人数达 35 人。其中，获得保送高职资格人数达 26 人。

表 13 2020-2021 学年学生职业院校技能大赛获奖统计表

序号	国赛/省赛	项目名称	获奖学生	获奖等级	指导教师
1	省赛	网络空间安全	蔡玮、刘志鹏	省二等奖	胡傲平、 廖妹玲
2	省赛	短视频技术与应用	黄嘉谦	省二等奖	关智天
3	省赛	广告设计与制作	李悦	省一等奖	蔡晶
4	省赛	计算机检测维修与数据恢复	何家辉、曾子烨	省二等奖	黄卓伦、 霍红州

5	省赛	智能家居安装与维护	曾旭鹏、黄涛涛、郭毅豪	省三等奖	洪虹、张化
6	省赛	虚拟现实（VR）制作与应用	黄德河、叶嘉骏、欧佳玲	省二等奖	刘婷、杨钟
7	省赛	物联网技术应用与维护（1队）	廖炜键、杨森、梁运	省一等奖	陈秋君、邵钰
8	省赛	物联网技术应用与维护（2队）	肖猷铄、陈冠滢、张珺	省二等奖	邵钰、陈秋君
9	省赛	护理技能（1队）	徐欣怡	省三等奖	袁莉华
10	省赛	会计技能	田广鑫、黄振侠	省二等奖	杨开进、刘芯
11	省赛	电子商务技能	陈子洋、张青婷、刘嫣、彭锦焯	省一等奖	钟海松、范丛丛
12	省赛	英语通用技能	杨楚源、陈秋蓉	省二等奖	黎珊、李安琪
13	省赛	烹饪	王雨晗、陈焕、蒙翊杰、胡栋业	省三等奖	宁丰钧、刁力
14	省赛	酒店服务	高洋洋、陈婷	省二等奖	陈晓玲、郑艺娟
15	省赛	模特表演-服装模特表演	刘可茵	省二等奖	王彤
16	省赛	模特表演-平面模特展示	何嫣	省三等奖	朱毅

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

2.2 在校体验

我校一切从学生实际出发，兼顾学生的体验和感受，通过各种途径加强师生的沟通交流，如通过开展学生座谈会、评教评学、开设校长信箱、心理咨询、热线电话等多种途径倾听学生心声，及时了解学生需求，解决存在问题。

2021年10月，我校对2019级、2020级、2021级以及毕业生采用抽样调查的方式，共发放484份问卷，主要从文化基础课程学习满意度、专业理论、实操学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等共计7个方面进行调查，回收479份问卷，回收率达到99.2%。文化基础课程学习满意度中“满意”和“一般满意”占总数的91.23%，专业理论、实操学习满意度中“满意”和“一般满意”占总数的92.07%，实习实训满意度中“满意”和“一般满意”占总数的92.07%，校园文化与社团活动满意度中“满意”和“一般满意”占总数的87.37%，生活满意度中“满意”和“一般满意”占总数的70.56%，校园安全满意度中“满意”和“一般满意”占总数的90.92%。毕业生对学校满意度中“满意”和“一般满意”占总数的93.94%。

表 14 2020-2021 学年学生在校学习满意度情况

调查项目	受访人数	非常满意 人数	比较满意 人数	一般满意 人数	不满意 人数	满意度 (%)
理论学习满意度	479	300	120	20	39	91.86%

专业学习满意度	479	402	30	9	38	92.07%
实习实训满意度	479	399	42	0	38	92.07%
校园文化满意度	479	320	8	90	61	87.27%
社团活动满意度	479	330	7	82	60	87.47%
生活满意度	479	15	198	125	141	70.56%
校园安全满意度	479	10	90	333	46	90.92%
毕业生满意度	137	68	42	19	8	93.94%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校学生处

2.3 资助情况

我校全面贯彻落实国家中等职业教育资助政策，设专人专职负责助学工作，确保每一位符合条件的学生都能享受到资助政策的阳光和温暖。

经龙岗区教育局资助中心审批，2020年秋季学期，符合享受国家助学金资助条件学生262人，共发放助学金26.2万元；符合规定免学费申请审核通过人数2709人，共支出408.5万元。2021年春季学期，学校符合享受国家助学金资助条件学生264人，按照人均1000元标准，共发放助学金26.4万元；符合规定的免学费申请审核通过人数2713人，共支出408.53万元。

表 15 2020-2021 学年学生资助情况

季度	国家助学金		国家免学费	
	紧缺专(人)	家庭经济困难(人)	申请人数	审核通过人数

春季	264 人	37 人	2720 人	2713 人
秋季	262 人	36 人	2717 人	2709 人

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校学生处

国家对中职学生的资助政策，不仅帮助困难家庭学生解决了一定的实际问题，也促进了专业建设的发展。

2.4 就业质量

2.4.1 就业情况

我校建立了毕业学生实习就业服务体系，为毕业生提供多种升学、就业渠道。2021 年毕业生 918 人，一次就业人数（含升学）875 人，就业（含升学）率 95.32%；其中直接就业人数 45 人，直接就业率 4.9%。在直接就业的学生中，847 人对口就业，就业学生中对口就业率 92.27%。直接就业的学生，绝大部分选择在本地工作，通过招聘或推荐进入企事业单位，从事第三产业。

表 16 2021 届学校毕业生就业情况表

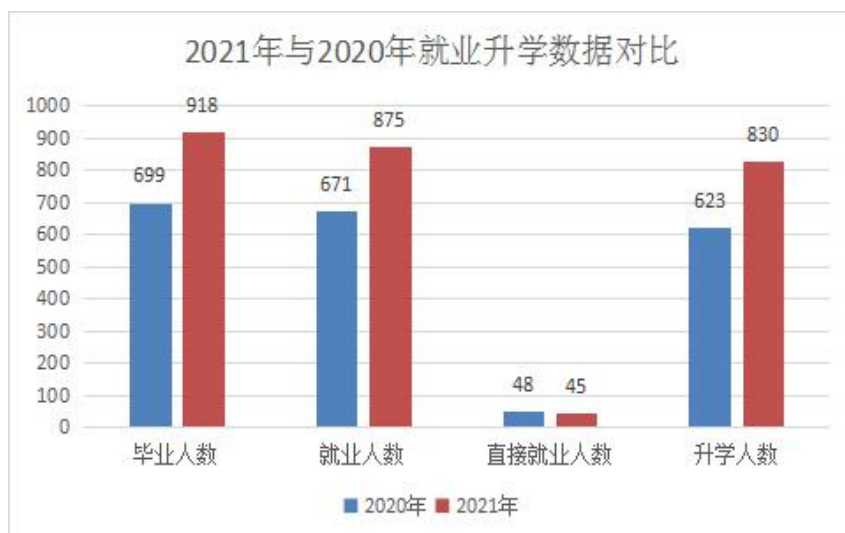
人数统计	毕业生人数	就业学生人数	直接就业人数	参军学生人数	升学就读本科人数	升学就读专科人数	升入各类高一级学校					
							对口单独招生考试升学人数 升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数 升学人数	通过普通高考录取升学人数 升学人数	其他方式升学人数
	918	875	45	8	2	820	75	0	72	23	632	28

就业去向	按就业去向分组			按就业产业分组			按就业地域分组			按就业地点分组			按就业渠道分组			
	国家机关、企事业单位	合法从事个体经营	其他方式	第一产业	第二产业	第三产业	本地	异地	境外	城区	镇区	乡村	学校推荐	中介介绍	其他渠道	
	36	9	0	0	0	45	34	11	0	42	3	0	5	1	39	
签订就业 合同情况	签订就业合同（人数）						起薪（元/月）					享有社保情况（人数）				
	未签合同	1年及以内	1-2（含）年	2-3（含）年	3年以上	平均起薪（元/月）	其中：（人数）					没有社保	享有三险	享有五险	享有三险一金	享有五险一金
							1000及以下	1001-1500	1501-2000	2001-3000	3000以上					
33	0	1	2	9	3000	0	0	0	8	37	13	0	0	0	32	
获取证书情况	人数						就业满意度情况（人数）									
	取得职业资格证书人数			未取得职业资格证书人数			无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意					
	861			57			12	0	11	20	2					

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

应届毕业生毕业后选择继续深造的比例继续维持在高位，共有 830 人选择进入高职院校就读，占毕业生总数的 90.41%。

与 2020 年相比，我校 2021 年毕业人数增加 219 人，同比上升 31.33%，就业人数增加 204 人，同比上升 30.4%，直接就业人数减少 3 人，同比下降 6.25%，升学学生人数增加 207 人，同比上升 33.23%。830 人通过职业类高考、三二分段、自主招生、技能竞赛等途径进入高等院校继续深造。



数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

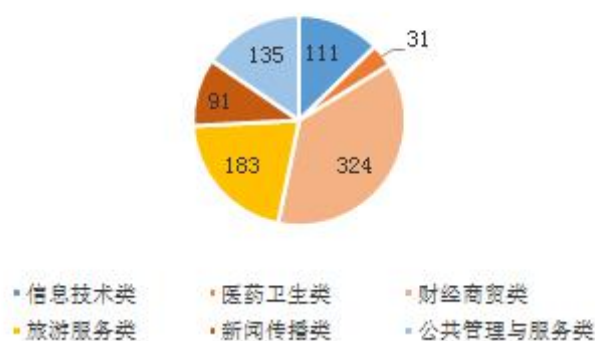
本届毕业生来源于九大专业，分别为金融事务、会计事务、计算机网络技术、动漫与游戏制作、高星级饭店运营与管理、会展服务与管理、电子商务、社区公共事务管理、眼视光与配镜。从专业大类上分为信息技术类、医药卫生类、财经商贸类、旅游服务类、新闻传播类、公共服务与管理类共五大类。其中，财经商贸类毕业 339 人，就业（含升学）324 人，就业（含升学）率 95.58%；旅游服务类毕业 193 人，就业（含升学）183 人，就业（含升学）率 94.82%；公共管理和服务类毕业 139 人，就业（含升学）135 人，就业（含升学）率 97.12%；信息技术类毕业 119 人，就业（含升学）111 人，就业（含升学）率 93.28%；新闻传播类毕业 93 人，就业（含升学）91 人，就业（含升学）率达 97.85%；医药卫生类毕业 35 人，就业（含升学）31 人，就业（含升学）率 88.57%。

表 17 2020-2021 学年各专业毕业生升学就业情况表

人数	信息技术类	医药卫生类	财经商贸类	旅游服务类	新闻传播类	公共管理与服务类	合计
毕业学生数	119	35	339	193	93	139	918
升学就业学生数	111	31	324	183	91	135	875

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

2020-2021学年龙岗二职各专业毕业生升学就业人数



数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

2.4.2 收入情况

直接就业学生中，签订合同情况有较大区别，有的学生处于试用期，未签订正式合同。起薪基本在 3000 元以上，平均起薪与上一年比较变化幅度不大。大部分毕业学生按规定享有社保和五险。

表 18 各专业毕业生初入职月收入情况

专业名称	2020 届 月均收入（元）	2021 届 月均收入（元）	月均收入 增长比例（%）
高星级饭店运营与管理	2300	2500	8.70%
社区公共事务管理	2300	2500	8.70%

眼视光与配镜	3500	3600	2.86%
电子商务	3500	3800	8.57%
金融事务	2800	3000	7.14%
会计事务	2300	2500	8.70%
计算机网络技术	3000	3200	6.67%
动漫与游戏制作	3000	3200	6.67%
会展服务与管理	2400	2700	12.50%
各专业平均 月收入（元）	2800	3000	7.14%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

表 19 各专业类毕业生初入职场月收入情况表

专业类名称	2020 届	2021 届	月收入
	月收入（元）	月收入（元）	增长比例（%）
计算机类	3000	3200	6.67%
医药卫生大类	3500	3600	2.86%
财经商贸大类	2867	3100	8.13%
旅游大类	2350	2600	10.64%
新闻传播大类	3000	3200	6.67%
公共管理与服务大类	2300	2500	8.70%
各专业类平均月收入（元）	2836.17	3033.33	6.95%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

2.5 职业发展

我校立足职业教育定位，重视德育课程在学生未来职业发展过程中的作用，在课程设置中注重学生的学习能力、岗

位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力的培养。体现在《职业生涯规划》、《职业道德与法律》以及《就业创业指导》课程实施上。教会学生学习方法，掌握学习钥匙，培养学生创新创业能力；帮助学生了解文明礼仪的基本要求，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；树立正确的职业理想，形成职业生涯规划的能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

邀请优秀毕业校友来校进行现身说法，让在校生学有榜样，赶有目标。邀请行业专家来校开讲座，将最新、最前沿的科学技术带到学校来，与同学们分享，开阔学生眼界，激发学生学习兴趣，为投身该专业学习埋下种子。另外，每个专业进行了“专业研讨会”，邀请行业、企业、高校、政府、兄弟学校的专家、教授来校研讨，共商共论专业建设。

通过对毕业学生的跟踪调查，近96%的学生毕业后有自己继续学习的目标和就业方向，少部分学生由父母提供学习和就业，毕业学生普遍岗位适应能力较强。针对深圳经济社会的发展，毕业生岗位迁移也有众多机会，能充分利用所学找到更适合自己的舞台。他们大多是深圳本地人，深圳的飞速发展也在方方面面影响着他们，毕业生整体素质较高，特别是有较灵活的商业头脑，具有较强的创新能力。

3、质量保证措施：名师引领 内涵发展提育人水平

3.1 专业动态调整

伴随着深圳市职业教育高端发展、争创世界一流的实施意见的出台，我校立足于粤港澳大湾区，结合深圳经济社会与职业教育发展需要，不断调整专业结构、优化专业布局。2020年下半年，电子商务专业获评广东省“双精准”在建示范专业，这是继2018年我校会展服务与管理专业之后又一个专业成功获评该项荣誉。会展服务与管理专业与广东省科学技术学院、金融事务管理专业与广东工贸职业技术学院开展三二对接，探索课程标准衔接、师资培养协作，共同打造中高职协同创新的育人平台。

此外，为更好地服务区域经济，输送符合市场需要的专业技能型人才，打造我校物联网技术应用专业群，推动我校高水平建设，根据专业动态调整，我校于2021年2月向深圳市教育局申请设立物联网技术应用专业，招生班额为1个班50人。

3.2 教育教学改革

我校探索模块化教学，实施项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式。探索“企校双师联合培养”技能人才新模式。建立专业群校内教师企业实践基地。制定专业

教师企业实践方案，输送专业教师去企业轮训，促进教师职业发展和技能提升。

积极推进 1+X 证书改革试点，做好已经立项的第一批试点工作。注重“1”和“X”的高度有机衔接，通过学历证书与职业资格证书相结合、学校教育与企业实践相结合、职业技能教育与职业道德教育相结合的培养，积极探索“学分银行”，提升学生就业创新创业能力。

表 20 2020-2021 学年学校重点专业(群)

重点发展专业群	国家级重点(含重点建设)专业	省级重点(含重点建设)	“双精准”示范专业	1+X证书制度试点专业	市级品牌专业
2020 年	0	0	会展服务与管理、电子商务	会展服务与管理、动漫与游戏制作、电子商务、高星级饭店运营与管理	计算机动漫与游戏制作、会展服务与管理、社区公共事务管理
2021 年	0	电子商务专业群	会展服务与管理、电子商务	会展服务与管理、动漫与游戏制作、电子商务、高星级饭店运营与管理	计算机动漫与游戏制作、会展服务与管理、社区公共事务管理

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

3.2.1 公共基础课及教材选用

我校根据教育部职业教育指导性人才培养方案，立足学生升学需求，结合市场和职业岗位能力变化，构建了以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体、体现终身教育理念和中高职相衔接的课程体系。加强对“语数英”及计算机应用 4 门必修文化课的教学。充分运用信息化技术，

提高学生的课堂参与度，激发学习热情，培养学习能力，为学生发展服务。评价方式上，学校实施多渠道、多元化评价，把知识、能力和素质的评价有机结合，综合考核学生对所学内容的理解和实际表现，全面客观反映学生的素养和品质。学校采用课程建设和教材选用制度，100%选用国家或省市规定教材，并辅助适合我校学情的校本教材。

3.2.2 专业设置

我校为适应区域经济社会发展及人才培养的需要，科学、合理设置专业，建立了完善的专业建设调研论证制度，成立专业建设指导委员会，及时跟踪深圳市重点行业、新兴产业需求变化，设置或调整专业。按照“宽基础，活模块”的原则，指导、统筹规划学校的专业建设。学校开设了计算机网络技术、计算机动漫与游戏制作、会计电算化、金融事务、高星级饭店运营与管理、社区公共事务管理、会展服务与管理、电子商务、眼视光与配镜九个专业，计划于2021年9月增设物联网技术应用专业，截止目前共开设十大专业。其中，计算机动漫与游戏制作、会展服务与管理、社区公共事务管理3个专业属深圳市品牌专业，电子商务、会展服务与管理同时也是广东省在建“双精准”示范专业。

表 21 各专业类设置与产业结构匹配情况

序号	专业类别	专业代码	专业名称	面向行业/产业	在校生人数
1	电子信息类	710102	物联网技术应用	物联网系统设备安装与调试	51
2	计算机类	710202	计算机网络技术	计算机网络技术的集成与应用领域	340
3	广播影视类	760204	动漫与游戏制作	动漫制作、传媒	288
4	旅游类	740106	会展服务与管理	会展行业策划及设计领域	275
5	旅游类	740104	高星级酒店运营与管理	住宿业、餐饮业	405
6	眼视光类	720901	眼视光与配镜	眼镜行业	144
7	公共事业类	790102	社区公共事务管理	社区机构	324
8	财政税务类	730201	金融事务	银行、证券、保险行业	282
9	财务会计类	730301	会计事务	会计行业	279
10	电子商务类	730701	电子商务	电商行业	353

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

3.2.3 师资队伍

我校以“质量核心、内涵发展”为中心，紧扣“幼有善育，学有优教”的使命要求，对标广东省高水平中职学校建设要求，通过“引进、培养、调整、优化”等多措并举，力争建设一支师德高尚、爱岗敬业、特色鲜明、优秀教师与产业导师结构合理、紧跟时代发展的符合“四有”标准的高水平“双师型”师资队伍。2020年12月，完成了师资队伍建设“十四五”规划。结合龙岗区提出的构建“三全五级”教

师培训体系，合理设计学校教师专业发展路径，创新师资队伍培养模式，实施“1个工程+N个行动计划”，实施“正理生态 梯队培养”的教师素质提升工程，实施创新教师团队分工协作模块化教学改革工程。

表 22 学校在职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况

年度 指标	省赛				国赛				合计
	一 等奖	二 等奖	三 等奖	小计	一 等奖	二 等奖	三 等奖	小计	
2020	1	2	0	3	1	0	1	2	5
2021	0	0	1	1	0	0	0	0	1
增加值	-1	-2	1	-2	-1	0	-1	-2	-4
增长率 (%)	-100%	-100%	100%		-100%	0	-100%		

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

表 23 教师参加各级各类培训情况统计表（单位：人次）

年度	国（境）外	国家级	省级	市级	区级	校级	合计
2019	0	1	1	315	312	982	1611
2020	0	5	1	230	165	560	961
2021	0	6	1	450	285	1020	1762

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

表 24 2020-2021 学年教师荣誉获得情况汇总表

序号	姓名	所获荣誉
1	郑爱如	深圳市优秀教师；深圳市在线教学工作优秀团队；龙岗区职工技能之星
2	张凯欣	深圳市在线教学工作优秀团队；龙岗区优秀教师
3	刘杨	深圳市在线教学工作优秀团队；园山街道优秀班主任
4	贺文娟	深圳市在线教学工作优秀团队；园山街道优秀班主任
5	刘景杏	深圳市在线教学工作优秀团队
6	谌欢	龙岗区优秀班主任
7	林玉	龙岗区优秀班主任
8	袁莉华	园山街道优秀班主任
9	刘婷	广东省技术能手
10	刘婷	深圳市技能菁英
11	丁伟民	深圳市经济技术创新能手
12	丁伟民	深圳市技能菁英
13	岳彬	深圳市技能菁英
14	曾桦	深圳市经济技术创新能手
15	黄中文	龙岗区优秀班主任
16	黄中文	深圳城市学院教师继续教育授课专家
17	黄中文	龙岗区名师工作室主持人
18	黄婷婷	龙岗区优秀班主任
19	黄婷婷	深圳市会展产业协会专家委员会主任
20	洪虹	园山街道优秀教师
21	胡傲平	龙岗区优秀教师
22	廖妹玲	园山街道优秀教师
23	邵钰	园山街道优秀教师
24	吴艳	园山街道优秀教师
25	张焱	龙岗区优秀班主任
26	张秀红	龙岗区优秀党员
27	陶琳	龙岗区级优秀教师

28	彭菲	龙岗区级优秀教师
29	王彤	龙岗区级优秀教师
30	江怒	龙岗区级先进教育工作者
31	王台波	园山街道优秀班主任
32	范李姣	园山街道优秀班主任
33	向明阳	园山街道优秀教师
34	唐江瀚	园山街道优秀教师
35	宣天赐	园山街道优秀教师
36	叶长权	园山街道优秀教师
37	杜文明	龙岗区先进教育工作者
38	陈晓菲	龙岗区优秀教师
39	黎珊	龙岗区优秀教师
40	陈秋君	龙岗区优秀教师
41	徐昕	龙岗区优秀教师
42	康宇	园山街道优秀班主任
43	宣蒋碧	园山街道优秀班主任
44	卢晓婷	园山街道优秀教师
45	施娜	园山街道优秀教师
46	张文婷	园山街道优秀教师

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

在教育部组织的 2020 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中，我校再次入围，郑爱如、张凯欣、刘景杏教师团队荣获一等奖，袁莉华、吕红妹、林玉、施娜教师团队荣获三等奖。此外，在省赛中我校教师团队获得两个一等奖、一个二等奖、一个三等奖。至此，我校成为深圳市唯一 3 次获得全国教师教学能力比赛一等奖的中职学校。

表 25 2020-2021 学年教师获奖情况汇总表

序号	姓名	获奖名称	等级	级别	评定单位
1	郑爱如、张凯欣、刘景杏	全国职业院校教师教学能力大赛一等奖	一等奖	国家级	教育部
2	钟海松	中国技能大赛全国第一名一等奖	一等奖	国家级	人社部
3	钟海松	中国技能大赛省级选拔赛第一名一等奖	一等奖	省级	广东省人社厅
4	钟海松	全国“技术能手”	无	国家级	人社部
5	袁莉华、吕红妹、林玉、施娜	全国职业院校教师教学能力大赛三等奖	三等奖	国家级	教育部
6	岳彬	全国职业院校班主任能力大赛三等奖	三等奖	国家级	教育部
7	郑爱如、张凯欣、刘景杏	广东省职业院校教师教学能力大赛一等奖	一等奖	省级	广东省教育厅
8	袁莉华、吕红妹、林玉、施娜	广东省职业院校教师教学能力大赛二等奖	二等奖	省级	广东省教育厅
9	黄中文	广东省职业技能竞赛一等奖	一等奖	省级	广东省人社厅
10	黄中文	广东省“技术能手”	无	省级	广东省人社厅
11	刘婷	广东省第一届职业技能大赛“中鹏杯”广告设计竞赛职工组 一等奖	一等奖	省级	广东省人社厅
12	刘婷	广东省“技术能手”	无	省级	广东省人社厅
13	郑艾润、黎珊、陶琳	广东省职业院校教师教学能力大赛二等奖	二等奖	省级	广东省教育厅
14	黄中文	广东省中小学科创和 STEM 教育教改实验展示交流与教训研讨活动二等奖	二等奖	省级	广东省教育科学与研究院
15	黄中文	广东省职业技能大赛广告设计二等奖	二等奖	省级	广东省人社厅
16	赵红	广东省电子商务师竞赛(教师组) 三等奖	三等奖	省级	广东省教育厅
17	刘婷	广东省第二届与港澳大湾区学校美术与设计作品展暨第四届广东省高校设计作品学院奖双年展三等奖	三等奖	省级	广东省教育厅
18	范李姣	广东省思政教师教学能力大赛三等奖	三等奖	省级	广东省教育厅

19	王娜	广东省第二届粤港澳大湾区学校美术与设计作品暨第四届广东省高校设计作品学院奖双年展三等奖	三等奖	省级	广东省教育厅
20	伍玉立	广东省第一届职业技能大赛“中鹏杯”广告设计竞赛三等奖	三等奖	省级	广东省教育厅
21	钟海松	深圳市“优秀教师”	无	市级	深圳市教育局
22	冯宇琳、以慧文、江涛、张婧靖	广东省教学能力比赛三等奖	三等奖	省级	广东省教育厅

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

在 2021 年深圳市“骨干教师、教坛新秀”评选活动中，杨钟老师被评为深圳市骨干教师、曾晓冰被评为深圳市教坛新秀。刘婷老师获得“广东省技术能手”荣誉称号；刘婷、岳彬、丁伟民老师获得深圳市“技能菁英”荣誉称号，曾桦、丁伟民获得“深圳市经济技术创新能手”荣誉称号。杨瑶琼、朱显贵获得“广东省南粤优秀教师”荣誉称号。王世豪校长被深圳市教育学会职业教育委员会聘为常务理事。

截止至 2021 年 8 月，我校拥有全国技术能手 1 人，广东省技术能手 2 人，广东省南粤优秀教师 2 人，深圳市技能菁英 6 人，各类名优师资总数达 37 人，详情见下表所示。

表 26 2020-2021 学年学校名优师资情况统计表

荣誉名称	姓名	与上一学年相比变动情况
省特级教师	无	无
全国技术能手	钟海松	增加了钟海松老师 1 人
省技术能手	黄中文、刘婷	增加了刘婷老师 1 人
国家和省级工作室主持人	无	无

市、区级工作室主持人	赵红、黄中文	无
市名校长	无	无
市名师	无	无
市技术能手	黄中文	无
“鹏城工匠”	无	无
市“技能菁英”	黄中文、杨钟、伍玉立、丁伟民、岳彬、刘婷	增加了丁伟民、岳彬、刘婷3名教师

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

3.2.4 课程建设

把职业素养教育同课程教学内容紧密结合起来，重点围绕职业道德和职业伦理等方面，弘扬和培育科学精神和工匠精神，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯，使课程教学的过程成为引导学生学习知识、锤炼心志和养成品行的过程。

深化课程考核评价改革，推进课程考核模式与考核内容的改革。改革过程性考核，将学生的政治思想、精神素养、道德情怀、工程意识等方面考核纳入教学过程考核中，强化学生的价值判断、思维能力、团队精神和创新精神。改革课程考核，合理设计考核题目，不断强化学生的职业素养、社会责任、安全意识、社会主义核心价值观等。

推进课程教学模式改革，结合教学工作需要和各门课程特点，统筹建设线上线下教学资源，创新课堂教学模式，大力推进模块化课程建设、项目化课程建设、综合化课程建设，

并把德育渗透于专业课的教学过程中，让学生在潜移默化中接受主流价值观念的熏陶，让知识传授更有温度，让价值引领更有力度。

（1）模块化课程建设。以专业培养目标为主旨，整合专业课程内容，将对应的企业岗位技能标准模块化，以专业技能模块为主干，文化基础和素质教育为两翼对课程进行改革，打破传统以教材为主线的教授形式，将岗位技能细化成教学技能单元。以动漫与游戏制作专业为例，该专业技术技能等行业要求，需要掌握美术基础、动画造型设计、动画分镜、运动规律、二维动画、三维动画、影视后期等专业能力，结合 3+技能证书（美术基础）考证要求，组织学生完成美术基础考证任务。同时推行 1+X 证书考证政策，要求学生进行“数字创意建模”考证，数字创意建模是以 3DSMAX 与 MAYA 这两款三维软件为核心学习内容。数字模型是数字内容的核心，模型有可重复利用，应用方式多样化的特点，从静态画面、效果图到动态视频、设计展示、模拟交互和展演，都要涉及建模的环节，从中产生大量的细分岗位，据此来进行模块化课程建设。

（2）项目化课程建设。基于模块教学体系，项目化每个技能模块有助于提高学生技能学习效率，以动漫与游戏制作专业为例，进行短片创作项目的课程建设：1. 视听语言理论讲述以及动画短片分析写作；2. 原创剧本写作的原则和具体写作实践；3. 制作日程表设计的一般性原则和具体操作实践；4. 动画制作过程方法的具体创作实践 5. 剪辑以及最终合

成效果的实践和应用。每个项目点有时间设定，有技术标准，有熟练程度测评。结合项目教学法明显发挥了学生学习自主性，学生学习目的性较以往更加明确，且实训后更加有成就感。项目化教学优势在于增加学生实训时间，加强了学生的自主能动性，学习效果提升显著。

(3) 综合化课程建设。以会展服务与管理专业为例，综合化课程建设主要从四个方面着手：一是基于会展服务与管理岗位工作过程，设计任务驱动式教学体系；二是围绕课程内容，选择多媒体教学资源；三是根据学生的学习需求，采用“教学做一体化”的教学方法；四是根据企业行业的需求，进行“校企合作”课程修订改革实施建设。

表 27 2020-2021 学年学校开设的课程类型统计表

课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
课程数 (门)	131	212	89	432
所占比例 (%)	30.3%	49.1%	20.6%	100%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

表 28 2020-2021 学年各专业课程开设情况对比表

专业名称 (代码)	专业开设课程总数 (总门数)		专业开设核心课程数 (总门数)		公共基础课程数 (总门数)		实践课程数 (总门数)		创新创业教育课程 (总门数)		精品课程 (总数)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
730701 电子商务	38	38	21	15	13	8	4	14	1	1	0	0

740106 会展服务与管理	33	32	25	25	8	13	26	26	0	0	0	0
740104 高星级饭店运营与管理	30	23	13	6	7	8	10	9	0	0	0	0
790102 社区公共事务管理	23	17	8	6	8	7	7	4	0	0	0	0
720901 眼视光与配镜	18	13	8	3	8	8	9	5	0	0	0	0
730301 会计事务	35	36	18	14	13	8	4	13	1	1	0	0
730201 金融事务	35	36	18	14	13	8	4	13	1	1	0	0
760204 动漫与游戏制作	33	34	8	8	12	13	21	21	0	0	0	0
710202 计算机网络技术	32	36	16	19	12	13	4	4	0	0	0	0
710102 物联网技术应用	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	277	265	135	110	94	86	89	110	3	3	0	0

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

3.2.5 人才培养模式改革

我校根据校企合作、学训结合、顶岗实习的人才培养模式，提出了“素质为上、能力为本、技能为根、就业为魂”的人才培养总体要求，各专业制定了具有专业特质的人才培养方案，优化专业课程体系，探索促进知识传授与生产实践

紧密衔接，“教、学、训、做、评一体”的教学模式，确定了“权威认证、多元评价”人才培养质量监控评价机制，保证人才培养符合教育教学规律、符合行业企业要求。在人才培养方案上，学校建立了适合职业特点的教育课程体系，统筹、加强了学生职业生涯规划、素质拓展、创业就业教育等课程建设。

表 29 2021 年各专业人才培养情况表

专业名称(代码)	毕业所需最低学分		本专业在校生数	2021年本专业招生数	2021年本专业招生实际报到人数	2021年本专业毕业生数	2021年本专业毕业生就业人数	该专业“双师型”教师人数
	总学分	其中实践教学学分比重(%)						
730701 电子商务	195	15.4%	353	104	101	144	139	12
740106 会展服务与管理	195	18.2%	275	94	94	82	76	8
740104 高星级饭店运营与管理	190	15.7%	405	150	150	111	107	19
790102 社区公共事务管理	195	16.9%	324	94	92	139	135	11
720901 眼视光与配镜	195	20%	144	50	50	35	31	4
730301 会计事务	195	15.4%	279	93	91	99	92	9
730201 金融事务	195	14.36%	282	102	99	96	93	8
760204 动漫与游戏制作	195	31.1%	288	105	105	93	91	11
710202 计算机网络技术	185	16%	340	105	101	119	111	15

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处、教务处

我校积极开展人才培养模式改革，在教学中普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式，积极开展现代学徒制，推行分班教学、走班教学和导师制等教学方法。

3.2.6 信息化建设

信息化教学与教学资源建设扎实推进。学校在去年已建设智慧校园综合平台的基础上，围绕完善数字化校园基础设施，提升师生信息素养，打造智能化网络安全环境。今年我校与中国银行合作建设、完善我校一卡通项目，内容涉及门禁管理、卡务中心、宿舍水控电控、餐饮消费等项目，通过本次建设，使一卡通系统与学校目前使用的智慧校园综合平台及其它系统共享基础数据，打造一套智能化数字校园后勤管理平台。

组建4个“云”管理机房，将VR技术引入专业实训室，以“课证赛+工作室”模式建设艺术设计实训室、3D打印实训室、展示设计实训室，信息化、智能化会计沙盘室等。

建成了多个网络课程和数字化专业课程，实现了从传统多媒体为主的信息化教学手段向以网络技术为核心的信息化教学手段的转变，运用信息化教学手段的课程比例保持95%以上，基本实现了教育技术网络化、教学内容数字化、教育资源共享、教学方式交互、学习行为自主和教师教学个性化。

表 30 信息化建设情况表

接入互联网出口 (Mbps)	校园网主干最大宽带 (Mbps)	网络信息点 (个)	现有管理信息系统总量 (软件系统) (套)	上网课程数 (门)	监控点 (个)	一卡通使用数 (个)
1000	1000	1596	2	0	613	396

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校网络中心

3.2.7 实训基地建设

我校重视加强实训基地建设，把实训基地的作用发挥到极致，除安排三年级学生顶岗实习、专业教师下企业外，更通过开发课程、引进行业企业标准以及建立一批“校中企”、“企中校”实践教学基地，较好地满足了实践教学的需要。例如我校已与深圳市罗湖区电子商务协会深化合作签订了《网店运营实战校企精准育人》项目。通过建立校中企实训基地，专业教师与学生一起参与企业项目，在共同管理学生的同时，专业教师向企业教师学习，亲自进行实操，在提升学生专业技能的同时，也提升了教师的企业实践经验。

目前共有 32 家企业与我校建立长期稳定的实习合作关系，其中 7 家为我校的校外实训基地，分别为：（1）电子商务专业基地：深圳市头狼电子商务有限公司；（2）计算机动漫与游戏制作专业基地：深圳市大地动画文化传媒有限公司；（3）计算机网络技术专业基地：深圳市龙高智能科技有限公司；（4）高星级饭店运营与管理专业基地：深圳

友和国际大酒店；（5）高星级饭店运营与管理专业基地：龙岗区正中集团隐秀山居酒店；（6）会展服务与管理专业基地：广东立人文化实业有限公司；（7）社区公共事务管理专业基地：深圳市至诚社会工作服务中心。

表 31 校外实训实习基地统计表

序号	专业	校外实训基地名称	接收本校顶岗实习学生人数
1	电子商务	深圳市头狼电子商务有限公司	50
2	高星级饭店运营与管理	深圳友和国际酒店有限公司	50
3	高星级饭店运营与管理	深圳市正中集团隐秀山居酒店	50
4	社区公共事务管理	龙岗区至诚社会工作服务中心	50
5	计算机网络技术	深圳市龙高智能科技有限公司	50
6	动漫与游戏制作	深圳市大地动画传媒有限公司	50
7	会展服务与管理	广东立人文化有限公司	50
		合计	350

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

3.2.8 教学资源建设

学校建设智慧校园综合平台，提升师生信息素养，打造智能化网络安全环境。建成了集教学、管理、办公等多功能于一体的数字化校园管理系统和网络资源教学平台。将 VR 技术引入专业实训室，以“课证赛+工作室”模式建设艺术设计实训室、3D 打印实训室、展示设计实训室，信息化、智能化会计沙盘室等。建成了多个网络课程和数字化专业课

程，实现了从传统多媒体为主的信息化教学手段向以网络技术为核心的信息化教学手段的转变，运用信息化教学手段的课程比例保持 97%以上，基本实现了教育技术网络化、教学内容数字化、教育资源共享、教学方式交互、学习行为自主和教师教学个性化。开发、各级各类在线精品课程，开发丰富的线上教学资源包，探索线上线下混合式教学，开发慕课 2 门、教学资源库平台 1 个，探索建立师生成长数据智慧分析大脑，建设和完善校级资源库，突出资源库“能学、辅教”的功能定位。同时，与行业、企业合作共同建设面向社会服务的教学资源包、创新创业案例库等开放资源。依托专业机构，建立健全共建共享平台的资源认证标准和交易机制，进一步扩大优质教学资源覆盖面，强化优质资源在教育教学中的实际应用。

3.2.9 教材选用

我校根据上级主管部门的要求，严格遵守国家及上级教育主管部门关于教材的征订及选用有关规定，严格加强教材管理，每学期都会按照相关规定执行教材征订。我校思想政治、语文等基础教材均使用国家统编教材。因学生参加每年的高职高考，学校高考部会根据考纲和学生情况选择符合要求的教材。专业教材根据每个专业的人才培养方案和课程设置，首选国家统编教材即高等教育出版社、中国劳动社会保障出版社、人民卫生出版社等出版的学科教材，其他书目是根据专业需要选用其他出版社的国家规范教材的学科教材，

为学生的学科学习提供了有力的保证。我校始终检查正确的办学思想和办学方向，严格执行专业教学标准，严格执行职业院校教材管理办法。

3.2.10 国际合作情况

本学年国际班教学有序进行，学生学习热情高涨。韩国项目持续输送学生出国深造，2021年，有17名学生赴韩国永进大学深造。有11名学生计划赴德国的大学深造。在外留学生成绩优异，普遍反映较好。

表 32 与国（境）外深度合作项目表

序号	外方院校(机构)名称	合作内容	合作进度	2020-2021 学年出国学习学生数(人)
1	韩国永进大学	国际定向班	项目正常运行,已经输送超过 100 名学生	17

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

3.3 教师培养培训

我校以“双师型”教师结构、专兼职教师结合的教学团队建设为重点，采取多种措施，提高理论教学和技能教学能力，打造素质优良、开拓创新的高水平教师团队。学校制定了专业带头人、教学名师、骨干教师选拔和考核方案。根据教师培养计划，指派专业老师外出参加各种培训学习，开阔

视野，增强专业技能。同时也采取把专家请进来的方式进行教师集中培训，受益于更多的专业教师。2021年度，全校共开展校本教研121次，选派多名教师参加各级各类培训学习，全员参加龙岗区继续教育，8人参加国培，1人参加省培，教师企业实践9人，区级以上培训312人次，邀请专家来校讲座20余次。

班主任是班级工作的组织者、班集体建设的指导者，是学生健康成长的引领者，是学生思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是教师队伍的重要组成部分，是实施素质教育的重要力量。加强班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。2020-2021学年我校利用外出培训和校本培训的机会，组织了共计8次班主任专题培训，建立了班主任培训制度，全面提高了班主任履行工作职责的能力，从整体上提高我校班主任队伍的素质和班主任工作水平。

2021年7月我校启动了广东省教师信息技术2.0提升工程，全校172名教师参与学习，重点突出培训教师教学能力，包含信息化素养以及高水平专业技能等方面提升。



图 2.我校教师参与学习广东省教师信息技术 2.0 提升工程

我校非常重视教师培训，出台了《龙岗二职教师下企业实践方案》，在 2020-2021 学年，为促进师资队伍建设，我校组织 9 名教师到企业实践锻炼，同时也加强了学校与企业的密切联系和人才培养合作，从真正意义上实现“双师型”教师的培养。

表 33 龙岗二职 2020-2021 学年下企业教师名单表

序号	姓名	专业/学科
1	尹忠	计算机网络
2	丁伟民	会展
3	吴文	计算机网络
4	隆飞	语文
5	杨昀	英语
6	吴节	会展
7	穆青	动漫
8	郑爱如	酒店
9	杨柳	酒店

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理情况

一是坚持以教学为中心，严格落实每日巡查和值班制度。二是各种教育教学机制健全、规范，项目、人员、经费落实到位。除不定期检查外，各专业部在期中和期末均组织专业人员对教学计划的执行情况进行督查、讲评，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结。三是教务处定期组织观摩教学及公开课、优质课评比活动。四是教学课程做到开足开齐，教材选用规范。积极推进课程改革，大力开发校本教材。

表 34 2021 年度学生评教情况表（按课堂分数统计）

公共课				专业课				备注
优 (90 分及 以上)	良 (89-75 分)	中 (74-60 分)	差 (59 分及 以下)	优 (90 分及 以上)	良 (89-75 分)	中 (74-60 分)	差 (59 分及 以下)	产假、长期 病假、支援 防疫等特殊 情况的老师 没有评价。
81	4	0	0	87	2	0	0	

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

3.4.2 学生管理

强化学生的养成教育。培养学生良好的行为习惯，要求学生从点滴小事做起。因此，养成教育要达到“随风潜入夜，润物细无声”的境地，需要从学生点滴的养成教育抓起。比如“垃圾不落地，校园更美丽”；注重学生的礼仪教育，如

加强个人礼仪中的仪容仪表、仪态举止、谈吐着装等引导，做到整洁大方；使用文明用语，注重公共礼仪，如“拒做低头族，相见打招呼”；千里之行始于足下，百尺高台起于垒土，良好的道德素质是建立在种种良好的道德习惯之上的，学校依托智慧校园对学生的行为习惯进行训练，长期抓，反复抓，严格要求和正面教育相结合，促进学生养成良好的行为习惯。

做好学困生的跟踪教育。学生处联合各专业部组建立了班级后进生档案，针对后进生的情况，开设了兴趣学习班，组织学困生每两周的周三下午进行学习。学习内容包括国学讲堂、美文共赏、案例分析、纪律教育、社会主义核心价值观教育等。另外，根据学困生的性格特点制定了校园服务专项方案，学生可以通过为学校师生提供服务，积累服务时间，获得学分奖励。经过横向对比、纵向对比的跟踪教育，该批学困生表现良好，重拾了学习的信心，并学有所得、所感。

3.4.3 财务管理情况

学校内部控制建设领导小组对《龙岗二职内部控制制度》进行了修订和完善，规范校内民主决策行为，所有专项资金的使用都经过专业部的充分调研及校务会议的专题讨论，超过2万元的专项资金支付，必须经由项目负责人初审，经各级行政审核，由校长办公会决定；各种专业实习实训设备的采购及工程建设项目，都通过公共资源交易平台进行公开招标，保证学校经项资金支付，必须经由项目负责人初审，

济活动合法合规、资产安全使用有效、财务信息真实完整。

3.4.4 后勤管理情况

学校后勤部门围绕“服务教学、保障有力”的要求，不断强化后勤人员的服务意识，完善内部管理制度；制订具体工作流程，实行精细化管理，全力为教育教学一线服务。加强硬件建设，绿化美化校园；做好立档建账，做到物资采购有登记，消耗有记录，借出有手续；灵活协调分工，保障后勤供给，有效提高工作效率，确保了学校教育教学的顺利开展。2021年，学校完成校舍加固、教室整改、教工之家改造升级等基础设施建设，零星修缮400余项。完成了学校水质检测、学校安防监控大屏搬迁、学校5栋建筑给水管道改造。完成政府采购40余项。按照“公开、公平、公正”原则，“货比三家”完成政府招标项目、运动会、校园绿化养护等多个项目的招标工作。学校被评为龙岗区公共机构节水型单位。年度预算资金执行率达到98.6%。

3.4.5 安全管理

为了创造安定和谐的校园环境，我校成立了学校安全工作领导小组；做好了疫情期间的防疫工作，严防输入；组织了4场应急演练活动，提高了我校全体师生的安全意识，增强了全体师生面对险情的应变能力；明确了职责，强调了全体教职工在各自工作岗位上除了做好自身业务工作的同时也要做好相关职责岗位的安全工作；每周一次例行全校范围

内的安全隐患排查，及时上报、整改、并跟进整改进度；排查安全隐患 45 处；及时排除地下车库的排水故障 7 次；处理教学楼马蜂窝 7 处；处理校园草坪蚂蚁窝 6 处；全面开展了安全教育宣传工作；邀请了法制辅导员走进校园，在校园对师生以及后勤员工开展了防诈骗、反恐等法制专题安全宣传教育活动；要求全体师生安装国家反诈中心 APP，有效预防诈骗；加强了保安队伍的建设，确保我校西门、北门、消防控制室、监控室 24 小时有保安值班，巡逻岗分生活区（北区）、教学区（南区）巡逻，确保了校园的平安；抓好了人防、物防、技防，按规定安装了身份证识别系统；配备了钢叉、头盔、防刺背心、警棍、盾牌、辣椒水等；并安装了一键报警系统，连网到区公安分局；引入公交车，每周五下午送学生到地铁站，每周日至周四晚上送老师平安回家；整治校园周边环境，经常联合荷坳派出所、园山交警中队及园山街道办等相关职能部门对校园周边治安环境、交通设施等开展联合检查和整治，净化校园周边环境；协助办理学生意外险的理赔工作以及少数学生的少儿医保卡的办理工作。

3.4.6 科研管理和队伍建设情况

我校科研工作从项目申请、立项论证、组织实施、检查评估、验收鉴定、成果申报、档案等实施全程管理，确保科研项目管理制度化、科学化。学校规定每月其中三周的周二下午第 7 节课作为固定教研活动时间，并要求每次活动有主题、有记录、有成果。同时，加大对教研组指导力度，严

格落实《教研组考核评比方案》，促进教育教学持续健康发展。

2020-2021 学年,我校教师完成 3 本校本教材,截至 2021 年 7 月,我校教师正在进行 1 项国家课题、2 项省级课题、2 项市级课题、8 项区级课题的研究工作。本学年教师踊跃参与教科研活动,发表论文 18 篇,申报了 1 个广东省教学成果奖 1 个市级教学成果奖。我校王世豪校长主持的省级课题《中职基础学科教师教学能力提升模式创新与实践研究》获得立项,魏琼老师被评为深圳市教育科研骨干,黄中文老师主持的科研成果获得深圳市教学成果奖二等奖。2020 至 2021 年,我校共计立项了 3 项目省级课题,8 项区级课题。合计 11 项省、区级课题,科研成果显著。

表 35 龙岗二职 2020-2021 学年各级课题立项情况一览表

序号	课题名称	主持人	级别
1	中职基础学科教师教学能力提升模式创新与实践研究	王世豪	省级
2	现行示范区背景下中职物联网技术应用专业“校企合作、工学结合”人才培养模式的探索与实践	朱显贵	省级
3	中职学校设计类专业工作室教学模式改革	黄中文	省级
4	深圳职业教育高端发展背景下中职学校理实一体化教学实践研究——以龙岗二职为例	邓明凤	区级
5	职业学校计算机混合式学习模式建构与应用研究	吴艳	区级
6	新型活页式教材的开发和应用——以中华茶艺课堂教学为例	张凯欣	区级
7	中职劳动教育和专业课程融合的教学模式探究	袁莉华	区级

8	基于角色动作元素律动对促进身体欲动性的研究	吴微媚	区级
9	职教改革背景下中职高星级饭店运营与管理专业的课程思政研究	郑爱如	区级
10	深圳市中职学校推行现代学徒制初探——以高星级饭店运营与管理专业为例	刘景杏	区级
11	引企入校培养模式对中职生职业心理素质的影响研究——以电商专业学生为例	范李姣	区级

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

3.4.7 信息化管理

我校重视和完善信息化建设与管理，建成了覆盖教学、培训、就业等全方位的信息化管理平台，为全校师生提供良好的信息化服务。成立了信息中心，配备4名专职工作人员和3名外聘校园信息化运维人员，统筹学校的信息化建设和运行管理。今年我校制定了《龙岗二职教师信息素养提升方案》和《龙岗二职网络设备使用安全规程》，建立了以校长为第一责任人、各部门主管为具体负责人的网络安全工作体系，逐步提高学校网络运行效率，打造网络平安校园，扎实推进智慧校园建设工作。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课开设情况

按照专业人才培养方案，每届学生学校德育课共开设2.5学年五个学期，每周2课时。作为德育主阵地，德育课堂对学生的思想觉悟、行为规范起到了很好的正面影响。学

生在德育课上不光了解到诸如道德、法律、经济、政治、社会、时事等诸多知识，更培养了道德自律、法律信仰、政治觉悟、社会关怀、文化素养、时事热情等综合能力，辅以良好的心理健康教育 and 职业生涯规划教育，使学生具备了健全的人格和良好的心理品质，提高了在社会生活中正确处理竞争与合作关系的能力以及应对挫折、匹配职业、适应社会的能力，做好融入社会的准备。

3.5.2 校园文化建设

校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的集中展示。2020年至2021年，学校不断加大“文化兴校”的功用，以服务为宗旨，以品牌为目标，着力从教育理念、师生行为规范、艺体教育、心理健康教育、学生社团建设、校园环境建设等方面构建具有职业教育特色的学校文化体系。不断完善已建立“一网一报一刊一微信一橱窗一电视台”的立体化传媒阵地，一学年累计编辑出版9期校报、4期校刊；微信公众号影响力不断扩大，一学年以来共计发布近400篇宣传稿，篇均点击量在2000次以上。校园文化建设情况在《中国教育报》得到专题展现，数次在《南方日报》、《南方都市报》、《深圳侨报》、《深圳晚报》、《晶报》等多家媒体发表宣传报道，校园文化建设成效得到社会一致认可。

2020年，学校获评龙岗区“宣传先进单位”。校园媒体在宣传学校办学成效、凝聚学校向心力、鼓舞师生精气神、

促进学校提升知名度和美誉度等，发挥了“旗手”和“标杆”影响力。

3.5.3 文明风采活动开展

表 36 2020-2021 学年“文明风采”活动参与情况汇总表

序号	作品类别	作品数量	参与学生数量
1	摄影类	32	136
2	视频类	25	423
3	职业生涯规划	46	542
4	大赛特设项目	65	1635

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校校团委

2021年3月中旬至2021年5月，我校开展了以“少年工匠心向党 青春奋进新时代”为主题，以“青春向党，时代向上”为主线的文明风采校级活动。学校遵循育人为本、德育为先的要求，积极发挥德育课的主渠道作用，在文化课、专业课的学习中，注重与思想品德教育结合，将“文明风采”活动与共青团主题活动、和谐校园建设有机结合起来，举办多种形式的德育实践活动，选拔推荐优秀作品，积极参加市级“文明风采”系列主题活动，调动学生参与德育实践活动的积极性，以活动推动学校德育工作的开展。我校活动现已圆满结束并取得了良好的效果。

一是领导积极动员，组织坚强有力。为迎接中国共产党成立100周年，教育引导学生衷心拥护党的领导和我国

社会主义制度，学校领导高度重视，党总支书记王世豪校长亲自审阅了活动文件并批复实施，我校成立了主题活动指导工作组，由校长亲自组织指导，学生处、校团委等部门精心策划，落实活动的安排工作，积极有效地组织此项活动。制定了《“少年工匠心向党 青春奋进新时代” 深圳市龙岗区第二职业技术学校校级活动方案》，工作小组召开多次专题讨论会，分工到位、落实责任，明确工作要求和期限，制定奖惩办法，并专门召开班主任和教研主任会议，统一时间召开各班动员大会，对学生进行了活动内容和意义的教育与动员。

二是深入宣传，广泛发动，激发师生参与热情，提高参与率。为提高参与程度，班主任利用班会课组织学生学习本次活动的要求和内容，任课教师在课堂上穿插“文明风采”活动内容和获奖的先进典型事例。

三是分四大内容，分类进行，有序组织，开展活动。对于本次主题教育活动，结合我校关于德育工作的教育目标，我们在发挥德育课主渠道作用的基础上，做到把活动与日常德育工作相结合，与文化课、专业课相结合，与校园文化建设和班主任工作相结合，与社会实践和实训实习相结合，积极对活动方案进行设计。通过开展“学党史、讲故事”演讲比赛、“献礼建党百年·五四红色论坛——党徽照耀我成长”等活动，教育学生学好党史，同时学好新中国史、改革开放史、社会主义发展史。学校党组织书

记、校长王世豪以党史学习教育为重点，为全校上专题思想政治课。

3.5.4 社团活动开展

学校团委在社团管理方面遵循和贯彻党的教育方针，坚持立德树人的基本导向，团结和凝聚广大同学，按照自愿、自主、自发原则，善用网络技术和新媒体，开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的社团活动，繁荣校园文化，培养同学的社会责任感、创新精神和实践能力，提升同学综合素质，促进同学成长成才。

我校共有社团 40 个，其中，学生社团 37 个，教师社团 3 个。我校游泳社在 2020 年广东省中学生游泳锦标赛暨全国学运会中学组游泳项目选拔赛中，获得省赛中职组团体第二名。荣获冠军 1 个、亚军 5 个、季军 4 个、第四名 3 个、第五名 1 个。

表 37 学生参与社团活动对比情况表

年份	社团个数 (个)	总成员数 (人)	平均成员数 (人)	平均活动经费(元/ 社团)
2020	31	1145	31	9678
2021	40	1374	34	10600
较上年增长	+9	+229	+3	+922

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校校团委

表 38 学校开设社团汇总表

序号	社团名称	社团人数	时间	社团指导教师姓名
1	Cool 影视工作室	85	周二、周四 16:15-17:30	关智天、刘国萍
2	设计协会	65	周二、周四 16:15-17:30	黄中文、岳彬、刘畅
3	无人机社团	50	周二、周四 16:15-17:30	林哲夫
4	广播站	50	周二、周四 16:15-17:30	成晓洁
5	茶艺社	60	周二、周四 16:15-17:30	郑爱如
6	咖啡社	55	周二、周四 16:15-17:30	方惠花
7	调酒社	55	周二、周四 16:15-17:30	刘杨、方旭菊
8	西点	55	周二、周四 16:15-17:30	张凯欣
9	酒店服务技能	55	周二、周四 16:15-17:30	贺文娟
10	广东新媒体社	60	周二、周四 16:15-17:30	江涛
11	验光社	56	周二、周四 16:15-17:30	宣蒋碧、江沛
12	话剧社	85	周二、周四 16:15-17:30	关智天、岳彬
13	创意色彩	70	周二、周四 16:15-17:30	穆青
14	“北斗星”社工电 影赏析	80	周二、周四 16:15-17:30	陈雪飞、渠亚南、谌欢
15	“风之声”合唱团	70	周二、周四 16:15-17:30	王彤
16	西方绘画艺术— —油画社	90	周二、周四 16:15-17:30	张秀红、刘婷、闵洁
17	悠韵古筝坊	50	周二、周四 16:15-17:30	王彤

18	街舞社	90	周二、周四 16:15-17:30	朱毅
19	二拾艺舞蹈团	85	周二、周四 16:15-17:30	吴微媚、朱毅
20	模特礼仪社	50	周二、周四 16:15-17:30	朱毅、王彤
21	国韵声社	80	周二、周四 16:15-17:30	王璐婷
22	汉鼓社	75	周二、周四 16:15-17:30	王璐婷
23	Rainbow Family 管 乐团	80	周二、周四 16:15-17:30	王彤
24	吉他社	80	周二、周四 16:15-17:30	袁莉华、高玉和
25	飞扬新闻社	60	周二、周四 16:15-17:30	张靖婧、以慧文
26	舞龙社	65	周二、周四 16:15-17:30	朱学文、林哲夫
27	舞狮社	55	周二、周四 16:15-17:30	朱学文、林哲夫
28	跆拳道	85	周二、周四 16:15-17:30	王彤
29	游泳社	70	周二、周四 16:15-17:30	徐昕、谢佳洵
30	田径社	75	周二、周四 16:15-17:30	栗志
31	艺美社	60	周二、周四 16:15-17:30	廖婉媚、王娜
32	武术散打社	80	周二、周四 16:15-17:30	卓焕云
33	民乐葫芦丝社	50	周二、周四 16:15-17:30	李林芳
34	足球社	80	周二、周四 16:15-17:30	张好强、吴彬城、肖峰石
35	篮球社	95	周二、周四 16:15-17:30	钟卓霖、叶长权
36	羽毛球社	95	周二、周四 16:15-17:30	张传埔、王台波、王佳丽
37	漾青春服务社	75	周二、周四 16:15-17:30	肖似婷、施娜

38	CEC 说唱会馆	50	周二、周四 16:15-17:30	高玉和
39	国旗班	50	周二、周四 16:15-17:30	胡小平
40	嚶鸣汉服社	60	周二、周四 16:15-17:30	杨晓飞、陈晓菲
	合计	2736		

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校校团委

3.5.5 团组织学生会建设及活动

学校高度重视共青团、学生会的作用，组织健全、制度完善、职责分明、工作出色，受到上级团组织的好评。

(1) 2020年9月1日组织开展深圳市龙岗区第二职业技术学校2020-2021学年第一学期开学典礼暨“师德师风教育月”启动仪式。

(2) 2020年9月10日，开展“师恩难忘”教育活动。在第三十六个教师节来临之际，校团委组织开展“师恩难忘”教育活动，表达学生们对老师的敬爱之情。

(3) 2020年9月17日，“与你‘团’上见”——校团委开展2020-2021学年学生社团、学生会招新大会，共有27个学生社团进行招新活动。

(4) 2020年11月20日举办“创文明健体魄，爱深圳卫家国”——深圳市龙岗区第二职业技术学校第八届田径运动会。

(5) 2020年12月16日，举行“践行青春誓言 立志扬帆远航”——第三届成人礼宣誓仪式。

(6) 2020年12月28日举行2020年入团宣誓仪式!

(7) 2020年12月28日,举行“2020年优秀国旗班干部表彰暨国旗班交接仪式”。

(8) 2021年3月1日组织开展“深圳市龙岗区第二职业技术学校2020-2021学年第二学期开学典礼”。

(9) 2021年4月1日,在深圳市龙岗区革命烈士纪念碑公园举行“传承红色基因,弘扬革命精神”——爱国主题教育活动。

(10) 2021年4月21日,举行“音为梦想 百年荣光”深圳市龙岗区第二职业技术学校第六届校园十佳歌手大赛。

3.5.6 德育团队配备情况

为加强和改进德育工作,我校采取“双线相辅,明暗相成”的德育体系,“双线”即明线和暗线两条线。明线是指以主管德育副校长——学生处、团委——德育部长——班主任——任课教师为主线的学生行为养成教育的管理体系,它以主题班会、课外活动、日常管理为主渠道,达成德育管理的要求“明确性”。暗线是指以任课教师为主体、以课堂教学为载体的使学生良好的道德素养内化于心的管理体系,它以课堂教学为主渠道,强调德育管理的渗透功能。

3.6 党建情况

本学年,新一届学校领导班子接续奋斗,坚持把党的领导贯穿办学、治学全过程,精心描绘学校发展蓝图。教育引

导党员干部和教职工增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终坚持党的政治引领，将党建与学校建设相结合，以创新引领学校发展，不断发挥党组织的战斗堡垒作用。

3.6.1 健全党建工作管理体制，推动德育和思想政治工作情况

(1) 贯彻落实学校重大决策、重要人事任免奖惩、重大项目安排和大额度资金使用，按程序在党总支委员会上讨论决策，并对实施的过程进行有效地监督。同时认真落实中央“八项规定”，落实“三公开”制度，做到清清白白做人、干干净净做事。

(2) 加强领导、健全机构，把统战工作纳入重要议事日程，加强统战干部队伍建设。与民主党派人士、无党派人士开展座谈会。重视民主党派自身建设，积极支持民主党派开展活动，认真听取民主党派的意见和建议，充分发挥民主党派和无党派人士的作用。

3.6.2 加强党组织建设

为抓好人才队伍建设，我校认真落实龙岗区教育工委“双培养”制度，进一步完善和加强对骨干教师及优秀党员的培养力度。使学校党组织成为骨干教师的集聚群。抓好先进党支部的评比制度的实施，形成比学赶帮、向先进学习、看齐的良好氛围，以点带面发挥引领示范作用，推动基层党组织标准化规范化建设，进一步提升基层党组织组织力、战斗力和凝聚力。

3.6.3 党组织发挥政治核心作用情况

学校党总支充分发挥党组织的政治引领作用，牢牢把握意识形态主动权，加强党对学校的全面领导。建立意识形态工作机制，成立意识形态领导小组。将党建引领结合到学校发展的方方面面，做到全校师生全覆盖。

3.6.4 扎实抓好学校党建的常规工作

认真落实“第一议题”制度、“三会一课”制度，确保“两学一做”常态化、制度化。全年共组织全校教职工集中学习6次，党员集中学习11次，党课教育2次，意识形态专业学习2次。聘请党校老师来校进行“学习贯彻习近平总书记在深圳经济特区建立40周年庆祝大会上的重要讲话和视察广东、深圳重要指示精神”宣讲。召开主题为“厉行勤俭节约 反对餐饮浪费”、“学党史、悟思想、办实事、开新局”的组织生活会。大力宣传张桂梅同志的先进事迹，积极开展“廉洁文化宣传活动”，举行了“弘扬抗疫精神，抒发爱国情怀”主题演讲及征文比赛，聘请高校专家来校给全体教职工进行“文化自信”“师德师风”系列讲座，用优秀传统文化引领师德师风向善向好。

3.6.5 开展“我为群众办实事”及系列党史学习教育活动

(1) 在核酸检测中，党员积极主动承担志愿服务任务，服务师生数达12000余人次。

(2) 在学生接种新冠疫苗中，党员为全校学生提供服务，服务学生数达5000余人次。

(3) 党员教师每天中午在学生食堂开展志愿服务。

(4) 党员教师进社区。我校积极开展“我为群众办实事活动”。疫情期间党员教师在主要路口实行24小时值守，党员进社区帮助医务人员对社区居民进行核酸检测，党员进社区开展“寒假课堂”，党员进社区开展讲座，党员进社区开展“4:30课堂”，两名党员参加区防疫工作。

(5) 我校全面开展党史学习教育动员大会，制订《龙岗二职学党史活动方案》，组织全校教职工观看庆祝建党100周年大会节目。党总支书记为全体党员及全校师生上党课。组织学生开展了“学党史 讲故事”演讲比赛。开展了教师、学生建党100周年主题征文活动。开展“观看红色影片 传承红色基因”活动。组织开展“向党史致敬 为党史祝福”活动。

表 39 学校党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
2020年	3	65	0	4	216
2021年	3	63	1	9	236
变化情况	0	-2	+1	+5	+20

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校党办

4、校企合作：深化拓展 工学结合强化多方合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校发布实施了《校企合作工作实施细则》、《校外实

习实训基地建设与管理办法》、《专业指导委员会章程》，开展校企座谈，听取企业负责人的意见和建议，了解企业对人才的需求及我校学生在工作中的表现。定期走访合作企业，加强合作的深度和广度；开展校企共建实训基地、共同制订人才培养方案。采用订单培养、工学结合的方式，让学生了解企业，进入企业一线巩固专业知识；聘请企业领导、专家来校讲座；发挥学校专业指导委员会的功能，强化政、企、校合作。

表 40 2021 年校企合作情况统计表

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容	合作进展
1	物联网技术应用	深圳市时代尖端科技发展有限公司	市知名企业	2021 年	校企合作	顶岗实习	正常进行
2	计算机网络技术	深圳市龙高智能科技有限公司	市知名企业	2015 年	校外实训基地	实习实训	正常进行
3	动漫与游戏制作	深圳市大地动画传媒有限公司	市知名企业	2015 年	校外实训基地	实习实训	正常进行
4	会展服务与管理	广东立人文化有限公司	市知名企业	2015 年	校外实训基地	实习实训	正常进行
5	电子商务	深圳市头狼电子商务有限公司	市知名企业	2015 年	校外实训基地	实习实训	正常进行
6	眼视光与配镜	深圳深东爱尔眼科医院	上市公司	2020 年 1 月	校企合作	顶岗实习	正常进行
7	眼视光与配镜	博士眼镜连锁股份有限公司	上市公司	2020 年 1 月	校企合作	顶岗实习	正常进行
8	眼视光与配镜	深圳零度眼镜有限公司	知名连锁	2017 年 9 月	校外实训基地	实习实训	正常进行

9	高星级酒店运营与管理专业	深圳友和国际酒店有限公司	知名连锁	2014年1月	校外实训基地	实习实训	正常进行
10	高星级酒店运营与管理专业	深圳市正中集团隐秀山居酒店	知名连锁	2014年1月	校外实训基地	实习实训	正常进行
11	高星级酒店运营与管理专业	深圳龙岗珠江皇冠假日酒店	知名连锁	2020年1月	校企合作	顶岗实习	正常进行
12	高星级酒店运营与管理专业	深圳观澜湖度假酒店	知名连锁	2020年1月	校企合作	顶岗实习	正常进行
13	高星级酒店运营与管理专业	星巴克	上市公司	2019年1月	校企合作	顶岗实习	正常进行
14	高星级酒店运营与管理专业	深圳中海凯骊酒店	知名连锁	2019年1月	校企合作	顶岗实习	正常进行
15	高星级酒店运营与管理专业	深圳银湖酒店	知名连锁	2020年1月	校企合作	顶岗实习	正常进行

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

各企业均具有合法经营资质，是业内领先的优质企业。作为我校合作企业，共同培养专业技能人才。目前我校与合作企业保持密切联系，建立起全方位合作关系。为我校高效完成学生的顶岗实习工作奠定了基础。这些企业提供了大量专业对口的顶岗实习岗位，让学生在企业内得到良好的培训，锻炼了学生的实操能力。此外，企业除了为学生提供顶岗实习岗位外，也为我校学生提供就业机会。在实习工作过程中，表现优秀的学生有获聘为正式员工的机会，拓宽我校毕业生的就业渠道。

各企业同时也承担我校教师培训的相关工作，我校教师可到合作企业实践锻炼，培养实操能力，提高专业水平，增

强教学能力，促进了的师生共同成长。

校企合作使学生实习问题得到更好解决，深得学生、家长、学校及企业多方好评，并促进我校的实习就业工作水平不断提升，学生所学专业技能知识进一步得到强化。

4.2 学生实习情况

顶岗实习是学生从学校跨度到社会就业的必经桥梁，根据《职业院校实习管理规定》相关文件，学生须在中职三年级下学期进行为期半年的顶岗实习。我校积极组织各职能部门、专业部及班主任召开实习研讨会，邀请各实训基地企业负责人来校做实习前的安排研讨，为学生实习工作做好铺垫。2021年1月，综合处组织召开了校园实习招聘会，为三年级下学期的实习学生提供多种实习途径。

我校2018级学生共918人，除去免实习学生，2018级共898人参加实习。其中，校企合作企业接收实习生441人，自主实习人数457人。

此外，各专业部针对校外实习学生的督导和评价做出详细的量化标准，学校组织相关行政领导和班主任定期对学生实习进行跟踪督导，及时和企业联系，保障学生实习质量。

各企业和用人单位对我校学生评价颇高，学生在企业能积极实践，虚心向专业技术人员学习，自身技能得到提高，实习状况良好。

4.3 集团化办学情况

我校是深圳市龙岗区职教集团成员单位。按照“政府主导、市场驱动、产教融合、互利共赢”的原则，充分发挥职业学校、行业、企业、社会组织等各自优势，优化资源配置，定期开展交流活动，推进学校之间、校企之间的深度合作，实现资源共享，互利共赢，为区域经济建设服务。

5、社会贡献：对接需求 服务社会担职教使命

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 人才培养情况

我校根据校企合作、学训结合、顶岗实习的人才培养模式，提出了“素质为上、能力为本、技能为根、就业为魂”的人才培养总体要求，各专业制定了具有专业特质的人才培养方案，优化专业课程体系，探索促进知识传授与生产实践紧密衔接，“教、学、训、做、评一体”的教学模式，确定了“权威认证、多元评价”人才培养质量监控评价机制，保证人才培养符合教育教学规律、符合行业企业要求。在人才培养方案上，学校建立了适合职业特点的教育课程体系，统筹、加强了学生职业生涯规划、素质拓展、创业就业教育等课程建设。

5.1.2 用人单位满意度

2020年10月，我校落实《毕业生跟踪调查制度》，组织开展毕业生质量追踪调查工作，得到企业的大力支持。共发放问卷48份，收回45份，回收率93.75%。

表 41 毕业生满意度调查统计表

2021年用人单位对毕业生满意度调查评价结果				
非常满意	满意	基本满意	不满意	总计
35	7	2	1	45

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

其中，用人单位对我校毕业生“非常满意”评价35份，占比77.78%；“满意”评价7份，占比15.56%；“基本满意”2份，占比4.45%；“不满意”1份。可以看出，用人单位对我校毕业生质量总体评价非常满意，我校毕业生得到广大企业的认可。

表 42 2021届毕业生综合素质评价满意度调查统计表

评价内容	非常	占比	基本	占比	一般	占比	不满	占
	满意		满意		满意		意	
1 敬业精神	37	82.22%	7	15.56%	1	2.22%	0	0
2 团队精神	35	77.78%	8	17.78%	2	4.44%	0	0
3 组织纪律	32	71.11%	12	33.33%	1	2.22%	0	0
4 竞争精神	37	82.22%	5	11.11%	3	6.67%	0	0

5	心理素质	38	84.44%	6	13.33%	1	2.22%	0	0
6	专业知识	32	71.11%	12	26.67%	1	2.22%	0	0
7	操作能力	33	73.33%	10	22.22%	2	4.44%	0	0
8	创新能力	34	75.56%	10	22.22%	1	2.22%	0	0
9	表达能力	35	77.78%	9	20%	1	2.22%	0	0
10	工作态度	39	86.67%	4	8.89%	2	4.44%	0	0
11	总体评价	35.2	78.22%	8.3	18.44%	1.4	3.11%	0	0

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

从分项指标来看，用人单位对毕业生评价优良。从上表看出，我校毕业生岗位适应能力较强，专业知识扎实，能充分利用所学知识，运用到工作岗位中去。毕业生的心理素质、工作态度等方面表现优秀，这得益于在我校人才培养中注重实践能力培养，校内实训基地及校外实训基地为学生提供良好的平台。

表 43 近三年用人单位满意度调查统计汇总表

毕业生届别	非常满意 (%)	满意 (%)	比较满意 (%)	不满意 (%)
2019 届	63.08%	27.69%	7.69%	1.54%
2020 届	66.67%	26.09%	5.80%	1.45%
2021 届	77.78%	15.56%	4.45%	2%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

未来我校将多开展创新、创造课程，培养竞争精神，保持竞争状态，更新知识储备，增强学生核心竞争力。

5.2 社会服务

(1) 本学年，我校先后承担了片区 2020 年 10 月全国高等教育自学考试及 2021 年 3 月教师资格证考试、4 月全国高等教育自学考试和 6 月中考学考的考务工作。

(2) 我校于 2020 年 10 月高标准承办了深圳市职业院校技能大赛电子商务、酒店服务两个赛项，并于 2021 年 4 月继续承办电子商务赛项市赛，将行业赛事请进校园，让同学们近距离感受技能大赛氛围，以赛促学。

(3) 我校“粤菜师傅基地”面向社会开展 10 期公益培训，近 200 人受益。



图 3.粤菜师傅公益培训

(4) 我校学生在横岗敬老院，组织开展“您的笑，我的孝”关爱老人献爱心活动。



图 4.横岗敬老院献爱心活动

表 44 2020-2021 学年社会服务统计表

校内举办职业培训	培训班数量	培训人次	培训学时 (元)	培训收入 (元)
	14	507	12 学时/人次	免费
送教上门企业培训	培训班数量	培训人次	培训学时 (元)	培训收入 (元)
	3	80	12 学时/人次	免费
给企业提供技术服务	提供技术咨询次数	技术转让项数	发明专利转让	技术服务收入 (元)
	2	0	0	0
社区服务	服务次数	学校参加人次	参与群众人次	耗材等支出 (元)
	0	0	0	0

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处、教务处

表 45 2021 年学校接待市外交流考察团

序号	交流团名称	交流考察主要内容	来访时间
1	湖南省永州职业技术学校	专业建设情况	2020 年 10 月
2	瑞金职校学习交流团	1. 指导学生技能大赛经验交流学习 2. 研讨课堂教学改革 3. 参观学校文化建设及硬件设施 4. 参观学生社团活动	2020 年 11 月
3	贵州骨干教师培训	1. 探讨工学结合人才培养模式 2. 参观学校文化建设及硬件设施 3. 参观学生社团活动	2021 年 4 月
4	江西寻乌职校、龙南中专、瑞金中专学习团	电子商务专项培训	2021 年 8 月

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校校办、教务处

5.3 对口支援

5.3.1 对口扶贫

我校按照上级工作要求，积极开展教育帮扶工作。与贵州省毕节市同心职业学校结成帮扶对子达五年之久，每年选派专业带头人和中青年骨干教师赴该校送教援教，承接该校教师来我校跟岗、进修。

本学年，我校组织骨干教师分批前往贵州毕节、江西寻乌开展支教、送课 3 次，助力教育帮扶。其中，我校支教寻乌职校被深圳市教育局官方网站专题报道，产生良好的社会效益。

表 46 2020-2021 学年学校对口帮扶情况表

对口帮扶	帮扶地区	帮扶方式	帮扶次数	捐赠钱物等（元）
	新疆喀什 贵州毕节大方 江西寻乌、瑞金、龙南	支教 送教 来深学习	6	书籍一批

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处、校办



图 5.深圳市教育局官方网站专题报道我校黄中文、张桂珍、张文婷老师支教寻乌职校

2020 年 12 月我校张秀红主任携刘婷老师等前往贵州毕节同心农工中等职业技术学校进行教育帮扶。2021 年 7 月我校开展了粤赣职教帮扶电子商务专项培训活动，为对口支援的学校师生拓宽了视野。



图 6.我校张秀红主任、刘婷老师前往贵州毕节教育帮扶



图 7.粤赣职教帮扶电子商务专项培训

5.3.2 校际帮扶

我校与深圳市携创高级技工学校、康艺学校开展对口帮扶工作，共同确定了以学生技能大赛备赛和教师教学能力比赛备赛为帮扶重点。从帮助和指导对口学校加强专业建设和师资培训、加强实训室建设和实训教学、开好信息化课堂、充分运用现代教育技术、提高教师教学能力、培养学生专业技能和创新精神等方面开展教育教学帮扶和教师专业素养帮扶。

表 47 社会贡献增量水平统计表

序号	项目	2020 年	2021 年
1	国家规划教材开发情况	0	0
2	省规划教材开发情况	0	0
3	国家教学成果奖	0	0
4	结对支援学校数	3	1
5	结对支援教师数	15	15
6	市级及以上会议承办数	0	0
7	接待兄弟学校考察交流（次）	6	4

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

2021 年，我校共有来自电子商务、会计、社区事务管理、动漫游戏与制作、计算机网络、会展、语文、英语等各个专业（学科）的 15 名骨干教师参与柔性帮扶活动。

首批柔性帮扶的教师团队，承担的不仅仅是个人帮扶工作的任务，也是未来我校此项工作的核心和骨干力量。除了完成区教师发展中心的考核任务，我校也将发挥职校特色，积极探索职业教师校际帮扶工作的模式，将帮扶办成特色，办出口碑。



图 8.我校与深圳市携创高级技工学校等学校开展对口帮扶工作

5.4 服务抗疫

为筑牢新型冠状病毒感染肺炎疫情“安全墙”，严防疫情向校园蔓延，我校全面安排部署，健全制度保障，成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组。校长作为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。制定和完善疫情防控工作方案和制度；建立疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向有关单位报送信息。完善筛查工作，把好师生入学关，落实防控物资准备工作，消杀工作，确保校园环境安全。自5月21日深圳市盐田区发现1例新冠病毒无症状感染者后，我校社区专业2018级实习生迅速响应疫情防控的号召，主动承担起防疫任务，积极投入社区一线的疫情防控服务中，彰显二职学子的社会担当。

此外，根据市新冠肺炎疫情防控指挥部办公室校园疫情防控工作专班《关于做好 12-17 岁学生新冠病毒疫苗接种工作的紧急通知》要求，我校于 7 月 29 日和 8 月 20 日组织 18 级、19 级、20 级学生开展疫苗接种工作，截止到 2021 年 8 月 31 日，学生疫苗应接尽接率达 100%。

6、举办者履责：贯彻落实 多方协同促纵深发展

6.1 经费

6.1.1 年度生均拨款、办学经费总收入及结构

2020 年，学校按照深圳市本级学校综合定额标准执行生均运行拨款制度，我校为广东省重点中职学校，生均拨款标准为 1.7 万元/生/年。

龙岗区委、区政府在学校基础建设、教师聘用、学生创新创业创新等方面给予大力支持，为学校的快速发展提供经费保障和政策支撑。2020 年度办学总收入 12175.33 万元，其中，地方财政专项投入 11421.62 万元，其它收入 753.71 万元。学费收入 3.27 万元，住宿费收入 172.64 万元。人员经费总额 8397.65 万元。

6.1.2 年度办学经费支出

学校政策性经费落实严格，资金足额、及时到账，经费管理规范，做到专款专用。工资福利支出 6887.9 万元，商品和服务支出 4441.55 万元，对个人及家庭的补助支出

205.42 万元，资本性支出 580.04 万元。完成支出共计 11487.35 万元，年度预算执行率 98.6%。

表 48 2020 年度办学经费收入情况

学校总收入 (万元)	财政经常性 补助收入(万 元)	中央、地方财 政专项投入 (万元)	学费收入 (万元)	社会捐 赠金额 (万元)	其他收入 总额(万 元)
12175.33	11422.12	0	4	0	749.21

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处

表 49 2020 年度办学经费支出情况

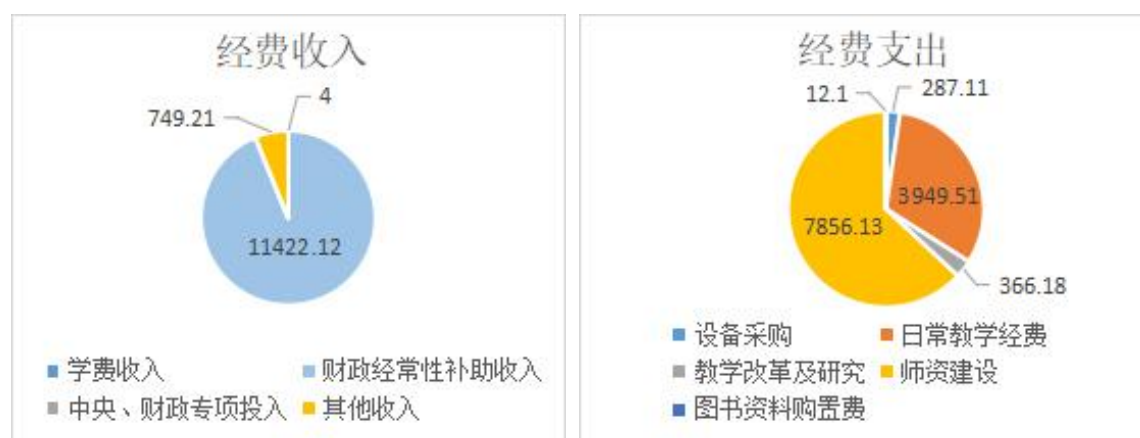
学校总 支出 (万 元)	征 地 (万 元)	基 础 设 施 建 设 (万 元)	日 常 教 学 经 费 总 支 出 (万 元)	其 中 ， 实 训 实 习 经 费 (万 元)	日 常 教 学 经 费 生 均 支 出 (元)	教 学 改 革 及 研 究 费 (万 元)	设 备 采 购 费 (万 元)	其 中 ， 教 学 科 研 仪 器 设 备 值 (万 元)	师 资 建 设 费 (万 元)	图 书 购 置 费 (万 元)
12115.85	0	0	3949.51	62.35	0.13	366.18	287.11	196.89	7856.13	12.1

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处

表 50 2020 年度办学经费的总收入与支出比率

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	4	0.01%	设备采购	287.11	2.37%
财政经常性补助收入	11422.12	93.84%	日常教学经 费	3949.51	32.60%
中央、地方财政专项 投入		0	教学改革及 研究	366.18	3.02%

其他收入	749.21	6.15%	师资建设	7856.13	64.82%
			图书资料购置费	12.1	0.10%
总收入	12175.33	100%	总支出	12115.85	100%
收支比率：99.51%					



数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处

6.2 政策措施

为深入贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，抢抓“双区”建设、“双区”叠加和深圳综合改革试点重大历史机遇，根据《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展争创世界一流的实施意见》精神，以及广东省教育厅关于印发《广东省高水平中职学校建设项目管理要求》的通知（粤教职函[2021]30号），我校已完成《深圳市龙岗区第二职业技术学校十四五改革发展规划》《广东省高水平中职学校建设任务书》的编制工作，根据《龙岗区“幸福家园 学有优教”行动方案（2021-2025）》

精神，制定《龙岗二职“职业教育领跑行动”实施方案（2021-2025）》，着手谋划学校未来五年的可持续发展。

此外，为增强学校发展动力，落实办学自主权，我校于2020年11月2日在学校演艺厅召开了深圳市龙岗区第二职业技术学校全体正编教师会议，修订了《深圳市龙岗区第二职业技术学校教师奖励性绩效工资分配方案》、《深圳市龙岗区第二职业技术学校教师专业技术职务（岗位）评聘实施办法》，进一步加强和完善了校内管理制度建设。

2021年4月底完成了教师专业技术职务（岗位）评聘晋升52人，其中晋升专业技术五级岗位2人，晋升专业技术六级岗位2人，晋升专业技术七级岗位1人，晋升专业技术八级岗位6人，晋升专业技术九级岗位34人，晋升专业技术十级岗位5人，晋升专业技术十一级岗位1人，晋升专业技术十二级岗位1人。

7、特色创新：适性扬长 学有优教奋进新时代

案例1：适性扬长，职业学校也能飞出金凤凰

——深化体教融合 促进学生多元化特色发展

秉承素质教育理念，积极落实“立德树人”的指导思想，高度重视学生身心健康发展。课内开齐开足体育课，课外开设多项目体育训练队。2020-2021学年，游泳、舞龙舞狮、羽毛球、篮球等项目分别夺得省、市、区级大奖。深化体教融合，积极为深圳市、广东省、国家队输送后备人才，

多名在校生在国内游泳选拔赛中崭露头角，成为国家游泳队新星。

(一) 17级眼视光专业毕业生汤慕涵，斩获深圳籍运动员东京奥运会首枚奥运金牌。



图 9.汤慕涵获得奥运游泳接力金牌

(二) 我校 19 级电商 2 班陈俊儿同学在 2020 年 9 月全国游泳冠军赛暨东京奥运会选拔赛中获得男子 200 米蝶泳金牌、男子 100 米蝶泳铜牌。



图 10.陈俊儿获得全国游泳冠军赛金牌

(三) 我校 19 级电商 1 班罗敏熙同学在 2021 年 3 月全国游泳争霸赛中获得男子 1500 米自由泳银牌、男子 4x200 米自由泳接力银牌。



图 11.罗敏熙获得全国游泳争霸赛银牌

(四) 我校 19 级网络 1 班陶冠男同学在 2020 年 9 月全国游泳冠军赛中获得男子 200 米仰泳银牌、2021 年 3 月全国游泳争霸赛男子 200 米仰泳银牌、2021 年 5 月全国游泳冠军赛男子 4x200 米自由泳接力银牌。



图 12.陶冠男获得全国游泳争霸赛银牌

(五) 2020 年广东省中学生舞龙舞狮锦标赛中，我校舞龙舞狮队荣获中职组男子自选舞龙第一名；男子传统南狮第五名；男子群狮第六名；朱学文、王平老师获评优秀教练员。



图 13. 龙岗二职舞龙舞狮队

案例 2：产教融合 四方联动 多元育人——电子商务专业教育教学改革典型案例

从满足市场、企业、学生就业需求出发，有针对性培养学生。针对校企合作中的实际问题，我校创新改革了可复制推广的“双师引领，三化融合，四方联动，多元评价”的人才培养系统解决方案：1. 首创三化融通电子商务人才培养模式，做到项目化、模块化、精准化。2. 打造高水平师资队伍，双师引领共同育人。3. 建立专业与产业同步发展保障机制。4. 形成“多元化”学生技能考核评价体系。

自改革创新模式应用以来，致使毕业生获企业与社会广泛好评，也助于提升教师教学水平。



图 14.电子商务专业新人才培养课堂

表 51 电子商务专业实习生分项指标评价表

2021 年用人单位对电子商务专业实习生指标评价					
项目	评价	优	优秀率	良	中
	敬业精神	143	100%	0	0
	团队精神	141	98.6%	2	0
	组织纪律	140	97.9%	3	0
	竞争精神	141	98.6%	2	0
	心理素质	140	97.9%	3	0
	专业知识	141	98.6%	2	0
	操作能力	141	98.6%	2	0
	创新能力	140	97.9%	3	0
	表达能力	140	97.9%	3	0

工作态度	141	98.6%	2	0
------	-----	-------	---	---

备注：2021 年电子商务专业实习生共 143 人

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校财经商贸部

表 52 电子商务专业师生获奖情况统计表

序号	姓名	获奖名称
1	张青婷、刘嫣、余俊超、陈子洋	2021 年 4 月获得深圳市职业院校技能大赛电子商务技能赛项第一名
2	张青婷、刘嫣、彭锦焯、陈子洋	2021 年 4 月获得广东省职业院校技能大赛电子商务技能赛项一等奖
3	钟海松	2021 年 7 月获得人社部授予的“全国技术能手”称号
4	张青婷、刘嫣	2021 年 11 月获得广东省电子商务师技能竞赛学生组三等奖
5	赵红	2021 年 11 月获得广东省电子商务师技能竞赛职工组三等奖

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校财经商贸部

8、主要问题和改进措施

8.1 主要问题

8.1.1. 先行示范区“学有优教”的战略目标定位，决定了职业教育必须从均衡向优质升级，从学有所教向学有优教转变，势必在办学基础条件、教师能力水平、办学模式改革等方面提出新的更高要求、带来新的挑战。

8.1.2. 信息化时代的来临对教师和学生的信息素养提出了更高要求，教育教学方式改革面临“线上线下”融合的现实要求，学校面临着“互联网+职业教育”的重大课题挑战。

8.1.3. 经济社会高质量的发展对技能人才的素质能力提出了更高层次的要求，中高职衔接贯通培养已为大势所趋，对人才培养的质量标准提出了更高的要求。

8.2 改进措施

8.2.1. 突出党建统领全局作用

发挥学校党总支领导核心的作用，全面贯彻和落实党的教育方针，牢牢把握意识形态，牢固树立社会主义核心价值观，坚持立德树人、全面发展，构建课程思政、三全育人、劳动教育的育人大格局。

8.2.2. 突出专业群建设引领示范作用

建设高水平专业群，推动学校内涵发展再上新台阶。以电子商务专业群为核心，辐射带动计算机网络技术专业群、高星级饭店和运营专业群建设，对接专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程，建立健全多方协同的专业群发展保障机制和高效团队合作机制，实现专业群建设的引领和示范作用。

8.2.3. 突出师资队伍建设人才核心作用

激活教师队伍建设机制，推进专业领军人才和青年骨干教师的选拔培养，打造高素质、高水平、专兼结合、结构合理的双师队伍，为高水平建设、高质量育人提供强有力的人才保障和智力支撑。

8.2.4. 突出校企合作双元育人作用

推进校企深度融合，实现校企精准对接、产教“双元”

育人。积极探索“新型学徒制”、“订单式培养”新途径，扩大“1+X”证书试点范围，充分发挥职教集团作用，增强学校核心竞争力，汇聚发展新动能提供内涵保障。

8.2.5. 突出信息化建设支撑作用

完善数字化校园基础建设，打造智慧校园数字平台，实现学校各项工作信息化管理；打造校园网络安全环境，提升师生信息素养，引领学校现代化发展，为高水平建设提供信息化支撑。

9、愿景：一张蓝图绘到底 凝神聚力高水平

2021年，是中国共产党成立的一百周年，也是新中国成立七十二周年。为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，抢抓“双区”建设、“双区”叠加和深圳综合改革试点重大历史机遇，我校将坚持以教育高质量发展理念为引领，以建设广东省高水平中职学校为抓手，咬定质量核心，促进内涵发展，努力打造一流职教品牌，实现职业教育从“学有所教”向“学有优教”转变，为深圳建设中国特色社会主义先行示范区、创建现代化国际化创新型城市范例贡献龙岗二职力量。

**办学策略：依法治校，文化兴校
技能立校，科研强校**

校训：明德 强能 造福 感恩

校风：知行并举，尚能创新

教风：崇德精业，适性扬长

学风：勤学笃行，自信守恒



学校地址：深圳市龙岗区园山街道保安社区横坪公路 269 号

邮政编码：518115

联系电话：0755-89383301/89383306（传真）

0755-89383307

学校网址：<https://lgez.szlgedu.org.cn/>