



深圳市龍崗區第二職業技術學校
SHENZHEN LONGGANG NO.2 VOCATION & TECHNOLOGY SCHOOL

2024



中國職業教育質量報告 (2024年度)

——2024年12月——

年报公开形式及网址

年报公开形式：官方网站首页

年报公开网址：

<https://lgez.sz1gedu.org.cn/info/1152/5282.htm>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 深圳市龙岗区第二职业技术学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：深圳市龙岗区第二职业技术学校

法定代表人（签名）：



2025 年 2 月 14 日

前言

深圳市龙岗区第二职业技术学校，始终秉承“共同体教育”办学思想（即“成长共同体、事业共同体、幸福共同体”），致力职业教育高质量发展，服务区域经济社会发展。作为全日制公办中职学校，多年来，凭借卓越的教学质量和出色的办学业绩，龙岗二职赢得了社会各界的广泛认可。

建校以来，学校以高标准、高水平、高质量发展为办学目标，先后获得全国、省、市、区各级各类奖项 1000 余项。学校先后获评“广东省重点中职学校”、首批“广东省高水平中职学校建设单位”“深圳市教育工作先进单位”，2022 年入选工信部产教融合专业合作建设试点单位，2023 年入选“广东省中小学生劳动教育基地”，2024 年入选工信部“麒麟工坊”实训基地共建单位。目前，龙岗二职是深圳市唯一三次获得全国教师教学能力大赛最高荣誉奖的中职学校，也是在教育部主办的四大赛项（教师教学能力大赛、班主任专业能力大赛、学生技能大赛、文明风采大赛）中均斩获金牌的“全满贯”学校。作为教育部和广东省人民政府支持建设的广东省高水平中职学校建设单位，2024 年，龙岗二职如期完成高水平建设，硕果累累。

面向未来，学校将不忘初心、砥砺前行，继续坚持秉承以立德为根本、以树人为核心，推动学校高质量发展再上台阶，为深圳建设中国特色社会主义先行示范区、创建现代化国际化创新型城市范例贡献龙岗二职力量！

一、编制目的

中职学校教育教学质量年度报告的编制与发布工作是中职学校开展自我评估，建立健全质量保障体系，完善信息公开制度的一项重要工作，是学校向社会展示学校风貌和办学特色，宣传办学理念和教学成果的重要途径。

质量年报的编制与发布有利于学校增强社会服务意识，回应社会关注，接受社会监督，听取社会各方面特别是用人单位对人才培养质量的意见和建议，持续改进人才培养过程，不断提高人才培养质量。

二、编制过程

龙岗二职 2024 年教育质量年度报告在校领导的高度重视与悉心指导下，构建起严谨、高效且协同有序的工作体系，由学校办公室牵头组织实施，全力确保报告的高质量呈现与按时交付。编制初期，学校办公室依据报告的整体框架与涵盖内容，对各项任务进行精细分解与规划，明确各部门职责，确保每项任务都有专人负责，实现分工明确、责任到人，为后续工作的稳步推进筑牢根基。在执行阶段，各职能处室及各专业部秉持高度的责任感与专业性，严格按照既定的时间节点，有条不紊地开展数据采集工作。通过深入调查、精准统计，确保所获数据真实、准确、全面，如实反映学校教育教学的实际状况。同时，各部门精心撰写材料及挖掘典型案例，从日常工作的细微之处入手，梳理亮点、总结经验，为报告提供丰富且详实的素材支撑。学校办公室对职能处室及各专业部提供的材料进行汇总统计和分析处理，提

炼成果和典型案例。经党总支会议研究审议并顺利通过后，依据广东省教育厅和深圳市教育局的相关要求，2024 年质量年报按时、精准地提交至指定网站，同时在本校网站面向社会公开发布，全方位、透明化地展示学校在 2024 年教育教学领域的努力与成就，主动接受社会各界的监督与检验，为学校教育事业的持续发展提供有力保障与坚实支撑。

三、年度亮点

本学年学校全面落实党组织领导的校长负责制，在党建引领，立德树人、高水平建设、教学科研、技能竞赛、国际化办学、执教帮扶等方面均取得长足进展，学校全面建设再上新台阶。

学校大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”时代精神，“广东省中小学生劳动教育基地”隆重揭牌，劳动教育案例蝉联市十佳优秀案例，项目获深圳教育改革创新大奖劳动教育特色学校（园）年度奖，实践经验在《光明日报》旗下《教育家》杂志线上圆桌会议全网分享，相关文章在《教育家》期刊发表，使“劳动育德”成为“五育并举”助推器。

2024 年是高水平建设收官之年，高水平建设硕果累累：总体目标超额完成，超出预期；总体效果显著亮眼，成果突出。建设目标任务要点共 325 个，实际完成 325 个，完成率 100%；建设标志性成果国家级、省级共 97 项 352 个，其中国家级 30 项 52 个、省级 67 项 300 个；产出指标共 37 项，超额完成指标 39 项，完成率 105%。

本年度，在全国、省、市等各级职业院校技能大赛、行

业竞赛中，学校师生稳打稳扎，竞赛成果丰硕：面对世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛新赛制、新挑战，电子商务、酒店管理专业两个参赛团队发挥龙岗二职人昂扬斗志和奋进精神，连夺两枚银牌。省赛中，共有 12 个项目 15 支队伍参加，获得 7 金 6 银 2 铜，获奖率 100%，金牌获奖数量并列全省第二。市赛中，共有 8 个项目 8 支队伍参加，获得 2 金 4 银 2 铜，获奖率为 100%，金牌数量并列全市第四。

教师竞赛方面，刘杨老师荣获第二届广东省中小學生劳动教育基地说课比赛一等奖。范丛丛、张化两位老师获得深圳市五一劳动奖章。谌欢老师荣获广东省中职学校班主任业务能力比赛三等奖与深圳市中等职业学校班主任能力比赛一等奖。在深圳市中小幼青年教师教学能力大赛中，学校斩获一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，并获“优秀组织奖”；深圳市高职高考模拟命题比赛，学校斩获一等奖 4 项，二等奖 4 项，三等奖 9 项，以上两场比赛学校获奖的数量与质量均在全市名列前茅。广东教育学会学术讨论会征文比赛，学校斩获二等奖 2 项、三等奖 6 项，充分展现学校教师的教学水平。教师获市级以上奖励累计 32 次。

在第十届“深圳教育改革创新大奖”中，经过全体二职师生的努力，学校获“教育高质量发展示范学校”殊荣，充分展现了学校的办学成绩，助力深圳教育先行示范和高质量发展，打造深圳教育界职校模范。

高考升学再创新高。2024 年广东省春季高考，参加考试人数 792 人，共 5 位学生进入全省前 100 名，数学满分共 7

人。22名同学录取本科，其中，21名同学被韩山师范学院录取，比去年净增加4人。公办本科录取人数位居广东省、深圳市中职学校前列，并创学校公办本科录取人数历史新高。

稳步推进长学制试点工作。与广东科学技术职业学院社工专业、深圳信息职业技术大学的电子商务、物联网专业开启三二分段合作。同时，和深圳职业技术大学以及华为、腾讯、华住会三家企业探索长学制试点工作，推进学校高星级饭店运营与管理专业、计算机网络专业、网络信息安全专业在中高职贯通培养工作中迈上崭新的台阶，打造中高职协同育人平台，贯通中高职人才培养。

面向未来，龙岗二职将不忘初心、砥砺前行，变革中寻求突破，在挑战中砥砺前行，凝心聚力促发展，匠心筑梦育英才，为深圳建设中国特色社会主义先行示范区、创建现代化国际化创新型城市范例贡献龙岗二职力量！

目 录

1. 学校概况	1
2. 党建引领	2
2.1 党总支基本情况	2
2.2 党建工作亮点	3
2.2.1 强化思想政治建设，筑牢理想信念根基	3
2.2.2 完善组织体系，提升党建工作水平	5
2.2.3 深化党风廉政建设，营造风清气正氛围	6
2.2.4 推动党建与业务工作深度融合，促进学校发展	7
3. 人才培养	8
3.1 立德树人	9
3.1.1 在校生规模	9
3.1.2 学生资助情况	11
3.1.3 思政政治情况	12
3.1.4 德育工作情况	12
3.1.5 劳动教育特色学校	15
3.2 人才素养	20
3.2.1 学业完成情况	20
3.2.2 资格证书获取情况	22
3.2.3 文化基础课素养	23
3.2.4 专业技能素养	23
3.2.5 学生体质素养	29

3.3	就业质量	30
3.3.1	就业情况	30
3.3.2	收入情况	34
3.4	在校体验	35
3.4.1	在校生满意度	35
3.4.2	毕业生满意度	36
3.4.3	教职工满意度	36
3.4.4	用人单位满意度及家长满意度	37
4.	服务贡献	37
4.1	服务产业发展，举办社会培训	37
4.1.1	送教上门深化教育合作	37
4.1.2	对外培训课程多元化	41
4.2	服务区域发展	47
4.2.1	深汕合作对口帮扶汕尾职校	47
4.2.2	深汕合作对口帮扶海丰职校	49
4.3	服务社会福祉	51
4.3.1	协办高考、全国等级考试、自考考务工作	51
4.3.2	首次协办深圳市体育中考考务工作	52
4.4	服务美丽中国	53
4.4.1	骨干教师支教帮扶	53
4.4.2	对口帮扶封开县教育系统	55
4.5	服务彰显特色	56

4.5.1	党员食堂志愿服务	56
4.5.2	党员迎新志愿服务	56
5.	教育教学	58
5.1	专业建设	58
5.1.1	专业建设基本情况	58
5.1.2	专业动态调整情况	59
5.1.3	人才培养方案调整	61
5.1.4	“1+X”证书试点	62
5.1.5	合作办学情况	63
5.2	课程体系	65
5.2.1	课程整体情况	65
5.2.2	各专业课程情况	66
5.2.3	课程开发情况	67
5.3	教材质量	68
5.3.1	教材管理情况	68
5.3.2	教材选用委员会	68
5.3.3	教材开发情况	69
5.4	教学手段革新	69
5.4.1	信息化基本情况	69
5.4.2	数据库建设情况	71
5.5	师资力量培养	72
5.5.1	教职工队伍基本情况	72

5.5.2	教师培养培训	74
5.5.3	教学科研情况	77
6.	文化传承	89
6.1	传承红色文化	90
6.1.1	传承红色基因，赓续精神血脉	90
6.1.2	赓续红色基因、培育时代新人	93
6.2	传承传统文化	94
6.2.1	德育主题活动传承中华文明	94
6.2.2	非遗传承，舞龙舞狮频获金奖	98
6.3	校园文化建设	99
6.3.1	打造多彩校园文化氛围	99
6.3.2	开展多样社团文化建设	101
7.	国际合作	108
7.1	合作办学	108
7.1.1	打造“借船出海”国际合作办学	108
7.1.2	“职教出海”积极参与国际职教竞赛	111
7.2	交流互鉴	111
7.2.1	服务中、外资企业，提供技术服务	111
7.2.2	举办省级国际化办学研讨会	112
8.	产教融合	114
8.1	创新机制	114
8.1.1	创新专业设置	114

8.1.2 创新校企合作模式	115
8.2 校企合作双元育人	117
8.2.1 校企合作情况	117
8.2.2 校外实习实训	122
8.3 双师共培，多元化评价育人	124
8.3.1 双师型队伍建设	124
8.3.2 项目驱动，双师引领；分段递进，多元评价	127
9. 发展保障	132
9.1 政策保障	132
9.2 制度保障	135
9.2.1 健全学校决策机制	135
9.2.2 规范规章制度管理	135
9.3 质量保障	136
9.3.1 教学管理	136
9.3.2 学生管理	137
9.3.3 后勤管理	138
9.4 经费保障	138
9.4.1 办学经费收入	138
9.4.2 办学经费支出	139
10. 面临挑战	141
11. 改进措施	142
附件 学校职业教育质量数据表	144

典型案例目录

典型案例 一：党建引领高质量发展	7
典型案例 二：龙岗二职“54321”劳动育人模式	18
典型案例 三：多领域劳动培训课程提升职业素养	19
典型案例 四：高考成绩再创新高	21
典型案例 五：8 年国赛征战勇夺桂冠	27
典型案例 六：电商特色人才培养	61
典型案例 七：技能竞赛屡创佳绩	86
典型案例 八：教科研成果丰硕喜人	88
典型案例 九：传承二十四节气提升文化素养	96
典型案例 十：青春同行筑奋进梦想	106
典型案例 十一：国际交流拓宽视野	110
典型案例 十二：四大校企合作门店共筑	116
典型案例 十三：培育一流双师型队伍	126
典型案例 十四：高水平建设迎来期满验收	133

表目录

表 1-1 2023-2024 学年龙岗二职办学条件表	1
表 2-1 学校党建工作统计表	3
表 3-1 2023 年学生情况与上一年度相比的变化	9
表 3-2 学生生源结构情况一览表（户籍分布）	9
表 3-3 2023-2024 学年学生资助情况	11

表 3-4	2023-2024 学年各专业获得初级及以上资格证书情况	22
表 3-5	2023-2024 学年国家学生体质健康测试数据	29
表 3-6	2023-2024 学年在校学生合格率统计表	30
表 3-7	2023-2024 学年学生职业院校技能大赛获奖统计表	24
表 3-8	2024 届学校毕业生升学就业情况表	31
表 3-9	2024 应届毕业生就业升学与上一学年对比情况表	33
表 3-10	各专业毕业生初入职月收入情况	34
表 3-11	各专业类毕业生初入职月均收入情况表	35
表 4-1	龙岗二职广东省劳动教育基地中小学入校课程体验	43
表 4-2	龙岗二职 2024 年度社会培训一览表	43
表 4-3	送课上门一览表	37
表 4-4	2023-2024 学年社会服务统计表	40
表 4-5	社会贡献增量水平统计表	52
表 4-6	龙岗二职教师赴海丰职校送教送课一览表	50
表 4-7	龙岗二职送教送课一览表	54
表 5-1	2023-2024 学年学校重点专业(群)	58
表 5-2	各专业类设置与产业结构匹配情况	60
表 5-3	2024 年学分设置情况表	62
表 5-4	龙岗二职与各高校中高职贯通培养专业	64
表 5-5	2023-2024 学年学校开设的课程类型统计表	65
表 5-6	2023-2024 学年各专业课程开设情况对比表	66
表 5-7	信息化建设情况表	70

表 5-8	2023-2024 学年教师队伍建设情况表	72
表 5-9	2023-2024 学年学校名优师资情况统计表	73
表 5-10	2023-2024 学年教师参加各级各类培训情况统计表 ..	76
表 5-11	2023-2024 学年教师参加国培省培统计表	76
表 5-12	2024 年龙岗二职参加广东教育学会学术讨论会	80
表 5-13	2024 年龙岗二职省级及以上教研教改课题一览表 ..	80
表 5-14	龙岗二职 2023-2024 学年教师获市级以上奖情况表 ..	84
表 6-1	2023-2024 学年校团委开展活动	100
表 6-2	学生参与社团活动对比情况表	101
表 7-1	与国（境）外深度合作项目表	109
表 8-1	龙岗二职 2023-2024 学年部分校企合作情况统计表	118
表 8-2	部分校外实训基地实习生统计表	123
表 8-3	龙岗二职 2023-2024 学年下企业教师名单表	125
表 9-1	2023 年度办学经费收入情况	139
表 9-2	2023 年度办学经费支出情况	139
表 9-3	2023 年度办学经费的总收入与支出比率	140

图目录

图 2-1	学习贯彻党的二十届三中全会精神专题党课	4
图 2-2	龙岗二职党总支书记王世豪同志为全体教师上党课 ..	5
图 2-3	龙岗二职党总支委员参观一大会址	6
图 2-4	党总支书记王世豪在对口帮扶的广东省封开县为全县书	

记校长上党课	8
图 3-1 “美好食光”家长陪餐活动	14
图 3-2 “心的守望”家长义工队活动	15
图 3-3 第十届家长委员会会议合照	15
图 3-4 广东省中小学生学习劳动教育基地入选名单	16
图 3-5 广东省中小学生学习劳动教育基地揭牌仪式照片	17
图 3-6 荣获 2023 年深圳市教育改革创新大奖——劳动教育特色 学校年度奖	17
图 3-7 龙岗二职“54321”劳动育人模式结构化图	18
图 3-8 学校教师为高考学子们送考	21
图 3-10 龙岗二职酒店专业学生获奖照片	29
图 4-1 张化老师指导龙岗区宝龙科技城实验学校小学生学习人 工智能	39
图 4-2 王彤老师在横岗中心学校上职业生涯规划课	40
图 4-3 张秀红老师为封开县教师作主题培训	40
图 4-4 创新创业培训讲座现场	46
图 4-5 学生在讲座现场	46
图 4-6 劳动教育基地课程现场	47
图 4-7 组织举办汕尾市职业技术学校及海丰县职业技术学校	48
图 4-8 龙岗二职张秀红名班主任工作室成员到汕尾职校送教帮 扶	49
图 4-9 党总支副书记、行政负责人秦华向海丰职校行政干部作题	

为《职业学校教师与干部培训管理》讲座	50
图 4-10 黄中文老师为学生带来《Photoshop 效果图后期制作——以深圳大运会荔园 U 站设计大赛一等奖方案为例》课程 .	51
图 4-11 龙岗二职骨干教师赴封开职校送教送课	54
图 4-12 王世豪书记以“高质量党建引领学校高质量”为题，为当地教育系统党组织书记、校长们带来一场思想盛宴 ...	55
图 4-13 学生食堂党员志愿服务	56
图 4-14 党员迎新志愿服务	57
图 5-1 电商专业教师荣获 2024 金砖国家技能大赛直播电商运营赛项	62
图 5-2 《互联网金融》课程资源	71
图 5-3 《电子商务运营》课程资源	71
图 5-4 龙岗二职技能大师工作室挂牌仪式	74
图 5-5 学校入选“龙岗区第三批中小学教师专业发展基地学校”	75
图 5-6 202406 深圳市第五届教学成果奖二等奖《共同体视域下“正理生态、四轮驱动、专长发展”的中职师资培养深圳实践》	79
图 5-7 202406 深圳市第五届教学成果奖二等奖《赋能征信 单复交替 两入两带——中职财经商贸类专业校企行协同育人实践》	79
图 5-8 王世豪书记主持的 2024 年广东省中小学教师数字素养提	

升工程专项科研课题-数字技术与社区老人服务课程教学融合研究——以智慧化专项服务为例课题开题	82
图 5-9 深圳市龙岗区第二职业技术学校 2 项 2024 年度区级课题开题	82
图 5-10 深圳市龙岗区第二职业技术学校 4 项广东省教育科学规划课题 2025 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目开题	83
图 5-11 深圳市龙岗区第二职业技术学校 5 项 2024 年度区级课题结题	83
图 5-12 广东教育学会 2024 年度学术讨论会征文获奖情况 ..	89
图 6-1 红色研学活动具体安排	90
图 6-2 22 级学生在湖南郴州开展红色研学活动合影	91
图 6-3 “传承红色基因，赓续精神血脉”红色研学教育活动	92
图 6-4 组织“赓续红色基因、培育时代新人”爱国主题教育活动	93
图 6-5 龙岗二职开展丰富多彩的升旗仪式活动	94
图 6-6 龙岗二职“闹元宵，传民俗，心飞扬”元宵游园会 .	95
图 6-7 “清明英魂颂·爱国心永燃”爱国主义主题教育活动	96
图 6-8 “顺时令·学非遗”：《知芒种，懂透视》（专业教师示范课）	97
图 6-9 “承非遗·扬特色”：《落日飞车》（2023 级会展 1 班夏至摄影展）	97

图 6-10 “展非遗·敬匠心”：公众号二十四节气专栏——小雪： 气寒而将雪	98
图 6-11 龙岗二职春雷龙狮社	99
图 6-12 2024 年入团仪式暨五四评优表彰大会	101
图 6-13 龙岗二职春雷龙狮社在体艺节开幕式上展演	106
图 6-14 第三批“深圳市中学示范团校”创建单位名单	107
图 6-15 利用红色教育基地开展主题团课	107
图 6-16 礼仪志愿者参加龙岗区“弘扬雷锋精神·聚焦‘百千万 工程’”	108
图 7-1 与美国、加拿大签订友好协议学校	110
图 7-2 泰国格乐大学副校长到学校授牌全日制本科生生源基地	111
图 7-3 龙岗二职与比亚迪（BYD）集团开展交流活动	112
图 7-4 鹤山市中职学校慕名来校考察职业教育国际化办学	113
图 7-5 学校帮扶汕尾职校国际化办学	113
图 8-1 龙岗二职“校中企一条街”启动仪式	117
图 8-2 龙岗二职部分教师下企业鉴定表	125
图 8-3 共同体理念的正理生态、四轮驱动、专长发展师资培养模 式	127
图 8-4 会展专业进行项目式教学	128
图 8-5 会展专业产教融合实践基地	129
图 8-6 酒店专业综合实训中心	129
图 8-7 眼视光专业企业导师对学生进行验光指导	130

图 8-8 社区专业学生进行模拟探访老人项目式教学 130

图 8-9 电商专业学生专业成果评选 132

图表目录

图表 1 2023 学年学生情况与上一年度相比变化图 10

图表 2 2023 学年龙岗二职生源结构图 10

图表 3 龙岗二职 2024 届毕业生就业类别情况 34

图表 4 龙岗二职经费收入与支出 141

1. 学校概况

龙岗二职校本部占地面积 6.35 万平方米，非学校产权用地面积 3 万平方米，学校建筑面积 6.27 万平方米，非学校产权建筑面积 1 万平方米。全日制在校生 2770 人，专任教师 193 人，兼职教师 29 人，行业导师 17 人，生师比 12.82:1。学校拥有完善的教育教学、文体活动、后勤保障等设施设备，高规格 400 米标准运动场、室内恒温游泳池、网球场等体育场馆一应俱全；拥有多功能演播大厅、独立实训大楼、现代化图书馆、主干 1000 兆的校园网等一流的教学设备设施，能全面满足学生学习、生活、成长需要。

表 1-1 2023-2024 学年龙岗二职办学条件表

校园占地面积(m ²)		生均用地面积(m ²)	校舍建筑面积(m ²)		生均校舍建筑面积(m ²)	生师比(1:X)
学校产权 用地面积	非学校产权 用地面积	33.75	学校产权 建筑面积	非学校产权 建筑面积	26.26	12.82:1
63476.27	30000		62740.27	10000		
在校生 人数	专任教师数	教学仪器设 备值 (万元)	生均仪 器设备 值(元)	纸质图书 (册)	数字资源(册)	生均图 书(册)
2770	193	7687	27750	105567	146160	63.52

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校办公室

2023-2024 学年，龙岗二职开设有计算机网络技术、物联网技术应用、网络信息安全、会展服务与管理、动漫游戏与制作、电子商务、会计事务、金融事务、社区公共事务管

理、高星级饭店运营与管理、眼视光与配镜共 11 个专业。其中，社区公共事务管理、会展服务与管理、动漫游戏与制作等 3 个专业是深圳市品牌专业，会展服务与管理专业已建成广东省“双精准”专业，电子商务专业高分通过广东省“双精准”示范专业验收，计算机网络技术专业为工信部产教融合型专业建设试点单位（深圳仅两所），网络信息安全专业入选“麒麟工坊”实训基地共建单位。

学校为学生开辟多条升学深造渠道，学生可通过高职高考、中高职三二分段衔接、高校自主招生、技能大赛获奖推荐等多种途径升入本科、专科(高职)院校，或直接就读国际班出国留学。学校积极推进产教融合与校企合作，立足深圳，面向世界，与行业龙头、知名企业等共建 20 家校外实训基地，与华为、腾讯等 100 余家企业建立深度合作关系，为学生提供丰富实践机会，为服务经济社会发展作出贡献。

当前，学校矢志不渝地以全力争创全国中职“双优”校为目标，扎实推进以“课堂常规提质量，教育科研促内涵，技能竞赛培根基，产教融合强服务”为核心的“四轮驱动”战略，深化内涵建设，聚力打造具有全国影响力的优秀中职教育典范。

2. 党建引领

2.1 党总支基本情况

2024 年，龙岗二职学校党总支紧密围绕学校中心工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯

彻党的二十届三中全会精神，不断加强党的建设，提升党员队伍素质，扎实推进各项工作，为学校发展提供了坚强的政治保证和组织保障，学校第一支部获评龙岗区先进基层党组织，办好人民满意的教育。

表 2-1 学校党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
2023 年	3	69	0	12	276
2024 年	3	71	2	13	285
变化情况	0	+2	+2	+1	+9

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校党建办

2.2 党建工作亮点

2.2.1 强化思想政治建设，筑牢理想信念根基

本年度，龙岗二职党总支将思想政治建设作为首要任务，通过多种形式组织党员深入学习党的二十届三中全会精神，不断提升党员的政治理论水平和思想觉悟。

专题学习与研讨，全年共组织专题学习会 20 余次，深入学习党的二十届三中全会精神、新修订的党的纪律处分条例以及习近平总书记系列重要讲话精神。通过集中学习、分组讨论、心得交流等方式，引导党员深刻理解党的最新理论成果，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。总支书记讲专题党课 2 次，讲廉政党课 1 次，支部书记讲党课 12 次，邀请龙岗区横岗中心学校杨世海书记专题讲党的二十届

三中全会精神 1 次，意识形态专题学习 2 次，赴深圳市党员教育基地参观学习 6 次，组织与民主党派座谈会 1 次，到对口帮扶学校封开职校帮扶 5 次、海丰职校帮扶 10 次、汕尾职校帮扶 10 次、寻乌职校 2 次、喀什职校 2 次。



图 2-1 学习贯彻党的二十届三中全会精神专题党课



图 2-2 龙岗二职党总支书记王世豪同志为全体教师上党课

2.2.2 完善组织体系，提升党建工作水平

学校党总支高度重视组织体系建设，通过优化组织架构、加强支部建设、严格党员管理等措施，不断提升党建工作水平。优化组织架构，根据学校发展需要，对党总支进行了合理调整。新成立了新一届党总支，加强了党总支凝聚力和战斗力。同时，明确了各支部的职责和任务，确保党建工作有序开展。加强支部建设，制定了《党支部工作细则》，规范了支部会议的召开程序、学习内容、活动安排等。通过定期开展支部书记培训、支部工作经验交流会等活动，提升支部书记和支委成员的业务能力和工作水平。各支部还结合自身特点，创新活动形式和内容，增强了支部的凝聚力和战斗力。严格执行党员发展程序，注重从教学科研一线、教学骨干中

发展优秀分子入党。同时，加强了对预备党员的培养教育和考察工作，确保新党员的质量。



图 2-3 龙岗二职党总支委员参观一大会址

2.2.3 深化党风廉政建设，营造风清气正氛围

学校党总支始终将党风廉政建设作为重要工作来抓，通过加强制度建设、开展警示教育、强化监督执纪等措施，营造了风清气正的校园氛围。认真贯彻落实龙岗区教育工委印发《龙岗区教育系统 2024 年纪律教育学习月活动方案》，开展师德师风教育月活动，推进“师德强基”活动明确了各级领导干部和教职工在党风廉政建设中的责任和义务。由总支纪检委员和各支部纪检委员联合组成学校党总支纪检小组，负责全校党风廉政建设的组织协调和监督检查工作。设

立了举报箱和举报电话，畅通了群众监督渠道。对群众举报和上级转办的线索及时进行核查处理，对发现的违纪违法行为严肃查处、绝不姑息。

2.2.4 推动党建与业务工作深度融合，促进学校发展

学校党总支积极探索党建与业务工作深度融合的途径和方法，通过设立党员先锋岗、开展“党建+”项目等方式，将党建工作融入学校发展的全过程和各方面。设立党员先锋岗，在教学科研、学生管理、后勤服务等领域设立了多个党员先锋岗，明确岗位职责和工作要求。党员先锋岗成员充分发挥模范带头作用，在工作中勇挑重担、创新进取，为学校发展做出了积极贡献。开展“党建+”项目，结合学校实际和党建工作特点，开展了多个“党建+”项目。如“党建+教学质量提升”项目，通过组织党员教师开展教学观摩、教学研讨等活动，提升了教学质量和水平。促进产学研用结合：党总支积极搭建平台、整合资源，推动学校与地方政府、企业等开展产学研用合作。通过共建研发平台、联合培养人才等方式，促进了科技成果转化和产业升级。同时，还鼓励党员教师在科研创新中发挥先锋模范作用，为学校发展提供了有力支撑。

典型案例 一：党建引领高质量发展

龙岗二职党总支以高质量党建为引领，将立德树人作为核心任务，推动学校高质量发展。学校深入贯彻党的二十大

和党的二十届三中全会精神，强化理论武装，构建学习型党组织，明确职业教育定位，致力于培养技术技能人才。在党建引领下，学校事业高质量发展，教学成果显著。党员教师在全国职业院校教学能力大赛中屡获佳绩，学校也荣获多项荣誉。

同时，学校将党建与业务深度融合，明确发展定位，提出“提档升格”思想，向五年制高等职业学校迈进。省级“双高”校中期验收顺利通过并大幅进位，龙岗二职成为深圳市职业教育系统的佼佼者。学校影响力、满意度、美誉度不断攀升，吸引众多兄弟学校前来学习交流，成为职业教育领域的典范。



图 2-4 党总支部书记王世豪在对口帮扶的广东省封开县为全县书记校长上党课

3. 人才培养

3.1 立德树人

3.1.1 在校生规模

2023-2024 学年，龙岗二职在校生人数为 2770 人，2024 年，学校面向深圳全市招生，分专业、分代码录取，招收新生 930 人，男生 369 人，女生 561 人。其中，电子商务专业招生 139 人，会展服务与管理专业招生 100 人，高星级酒店运营与管理专业招生 100 人，社区公共事务管理专业招生 100 人，眼视光与配镜专业招生 50 人，会计事务专业招生 101 人，金融事务专业招生 50 人，动漫与游戏制作专业招生 100 人，计算机网络技术专业招生 101 人、物联网技术应用专业招生 39 人、网络信息安全专业招生 50 人。

表 3-1 2023 年学生情况与上一年度相比的变化

年度	毕业生人数	全日制 在校生人数	非全日制学历教 育在校生人数	招生人数	报到 人数
2023	830	2704	0	914	914
2024	937	2770	0	930	930
变化情况	+107	+66	0	+16	+16

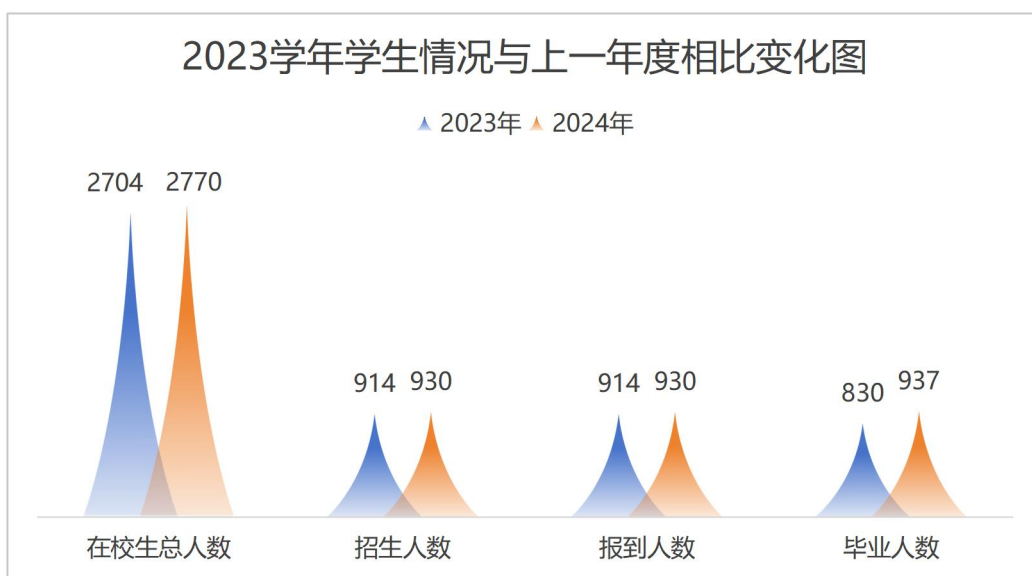
数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校学生处、综合处

表 3-2 学生生源结构情况一览表（户籍分布）

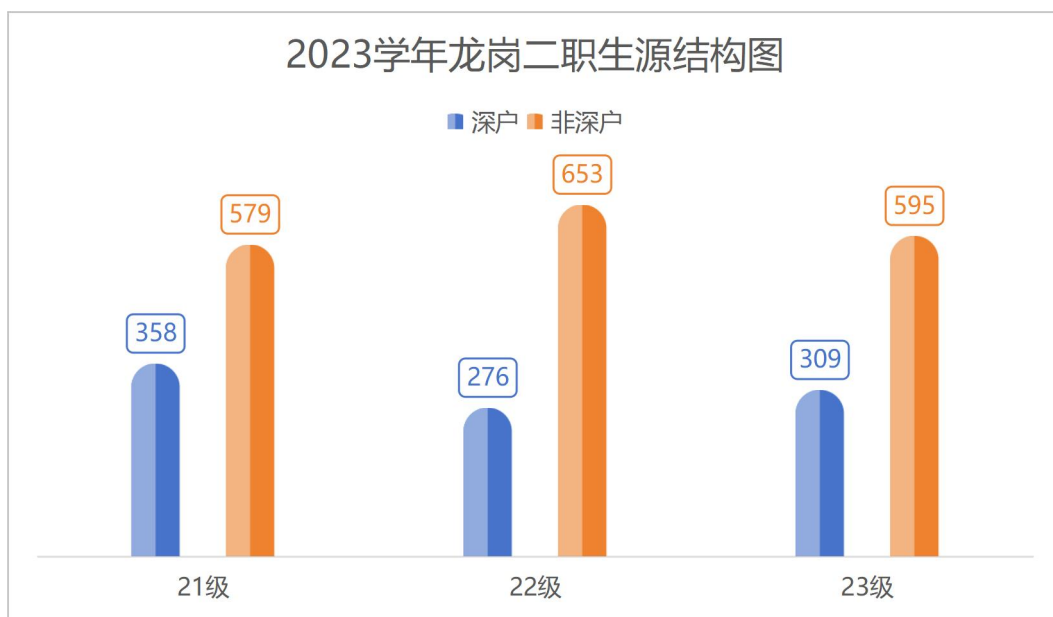
户籍	学生 数(A)	深圳户籍	非深户籍 (流动人口子 女)	市外省内户籍	广东省外户籍
----	------------	------	----------------------	--------	--------

年级		学生数	比例	学生数	比例	学生数	比例	学生数	比例
		(B)	(B/A)	(C)	(C/A)	(D)	(D/A)	(E)	(E/A)
23级	904	309	34.2%	595	65.8%	270	29.9%	325	36.0%
22级	929	276	29.7%	653	70.3%	363	39.1%	290	31.2%
21级	937	358	38.2%	579	61.8%	261	27.9%	318	33.9%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校学生处



图表 1 2023 学年学生情况与上一年度相比变化图



图表 2 2023 学年龙岗二职生源结构图

3.1.2 学生资助情况

学校全面贯彻落实国家中等职业教育资助政策，设专人专职负责助学工作，确保每一位符合条件的学生都能享受到资助政策的阳光和温暖。

经龙岗区教育财务审计中心审批，2023年秋季学期，符合享受国家助学金资助条件学生261人，共发放助学金26.1万元；符合规定免学费申请审核通过人数2784人，共支出466.639万元。2024年春季学期，学校符合享受国家助学金资助条件学生261人，按照人均1000元标准，共发放助学金26.1万元；符合规定的免学费申请审核通过人数2781人，共支出466.1135万元。

表 3-3 2023-2024 学年学生资助情况

季度	国家助学金		国家免学费	
	紧缺专业（人）	家庭经济困难（人）	申请人数	审核通过人数
春季	207人	54人	2781人	2781人
秋季	207人	54人	2784人	2784人

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校学生处

国家对中职学生的资助政策，不仅帮助困难家庭学生解决了一定的实际问题，也促进了专业建设的发展。

注：由于学生资助为每学期开学初办理，资助人数为学期初在校生人数，该数据会与学年末在校生统计存在差异，原因在于学期过程中存在学生退学、休学等情况。特此说明。

3.1.3 思想政治情况

学校坚持社会主义办学方向，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持育人为本，德育为先，能力为重，学做结合，努力培养具有良好社会素养、实践能力和可持续发展的实用型人才。完善“三全育人，五育并举”机制，推广“劳动育德，岗位成才”特色德育模式。广泛开展了爱国主义教育、劳动教育、社会主义核心价值观教育、卫生与健康教育、中华优秀传统文化教育和心理健康教育。

3.1.4 德育工作情况

2023-2024 学年，龙岗二职健全完善德育工作队伍建设机制，努力建设一支具有新时代中国特色社会主义理论素养，政治坚定、业务精湛、精干高效、结构合理、功能互补、专兼结合、有较强组织管理能力的高素质的德育工作队伍。

3.1.4.1 德育工作体系

学校设有以校党支部书记为组长的“德育工作领导小组”，领导小组下设办公室，办公室设在学生处。同时，采用“双线相辅，明暗相成”的德育体系。“双线”即明线和暗线两条线：明线是指以主管德育副校长——学生处、团委——德育部长——班主任为主线的学生行为规范养成教育的管理体系，它以学生为中心，以落实“立德树人”根本任务为宗旨，以主题班会、集体活动、常规管理等实践途径，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；“暗线”即指学生主体、任课教师主导的，以课堂教学为载体的，强调德育的渗透功能、健全德技并修，培养高素质劳动者和技术技能人才、培养担当民族复兴大任的时代新人。

德育团队由班主任、学生专职心理健康教师、学生专职德育教师、思想政治理论课教师、兼职德育工作的任课教师以及党政干部组成。负责全校德育工作的组织、实施、指导和协调，努力形成党委领导、党政结合、强化管理、全员育人的德育工作管理体制和运行机制。本年度学校加强对德育工作人员、德育工作内容、德育工作规范等方面的统筹规划，重视“立德树人”的成效成果，“五育并举”的贯彻落实，将学生德育工作融入学生的培养与日常管理的全过程，实现全员全过程全方位育人（简称“三全育人”）的要求。

3.1.4.2 家委会情况

学校坚持立德树人的根本任务，以学校教育为主阵地，以家庭教育为基础，以社会教育为延伸，着力构建家校社“三教”结合体系，健全家校社协同育人机制。家长委员会是在学校的帮助和指导下成立，由本校学生家长代表组成，代表全体家长参与学校工作，是家长参与学校教育的基本平台。家长委员会具有三项基本职能，即参与教育教学、提升家庭教育水平、参与学校民主管理与监督。

本年度在学校积极配合帮助下，家长委员会工作有序开展，建立健全组织章程、工作规程、民主选举、会议、活动

等各项工作制度，保障了家长对学校工作的知情权、评议权、参与权和监督权。顺利召开第十届家长委员会会议，公布并聘任新一届家委会领导小组及新委员名单。探索家长委员会工作新形式，每周持续开展“美好食光”家长陪餐活动与“心的守望”家长义工队活动，风雨无阻地为孩子们监督美味食堂，守护平安放学路。促进了家长和学校之间的合作和沟通，共同关心和支持孩子的成长和发展。家长们可以更好地了解孩子的情况，深度参与学校的管理和服



图 3-1 “美好食光”家长陪餐活动



图 3-2 “心的守望”家长义工队活动



图 3-3 第十届家长委员会会议合照

3.1.5 劳动教育特色学校

自 2023 年 12 月，学校获批成为“第三批广东省中小學生劳动教育基地”，标志着学校在劳动教育领域的探索与实

践取得了显著成效。2024年1月，学校荣获2023年深圳市教育改革创新大奖：劳动教育特色学校年度奖。2024年学校依托广东省中小學生劳动教育基地平台，通过送课到校、入校劳动课程等方式开展职业启蒙教育和劳动教育，服务周边中小学及社区人员2280人次。充分展示了学校在劳动教育领域的领先地位和卓越贡献，为广东省乃至全国的中小學生劳动教育工作树立典范。

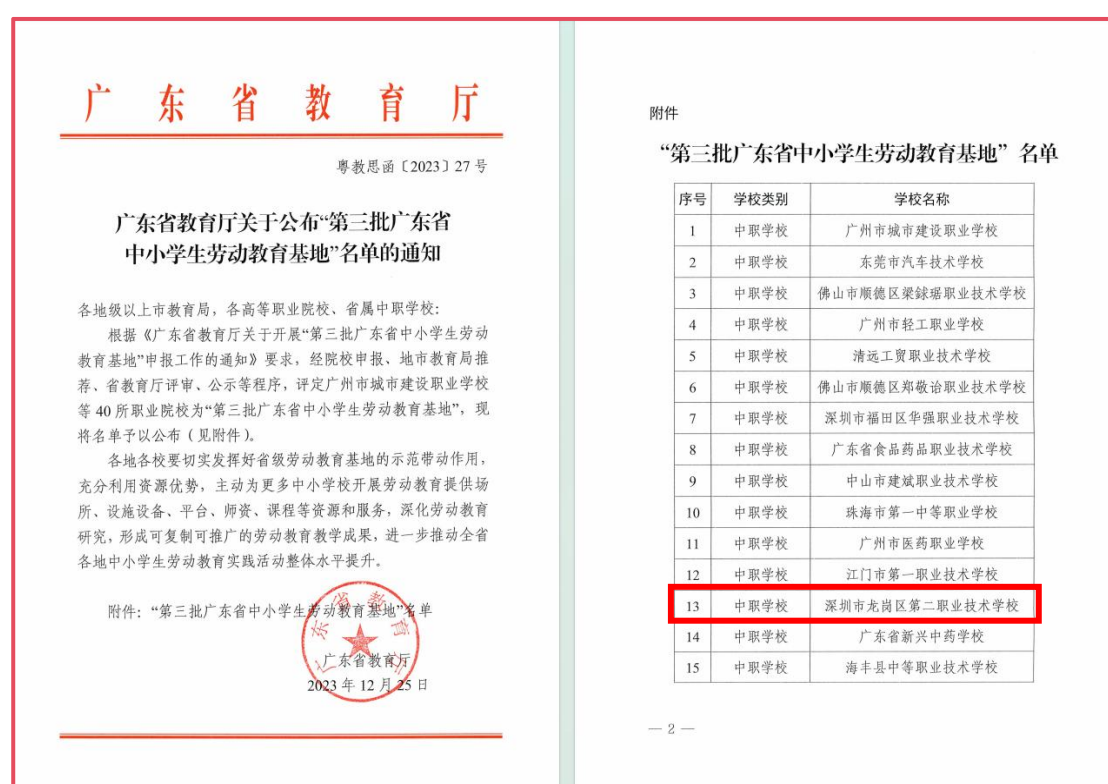


图 3-4 广东省中小學生劳动教育基地入选名单



图 3-5 广东省中小學生劳动教育基地揭牌仪式照片

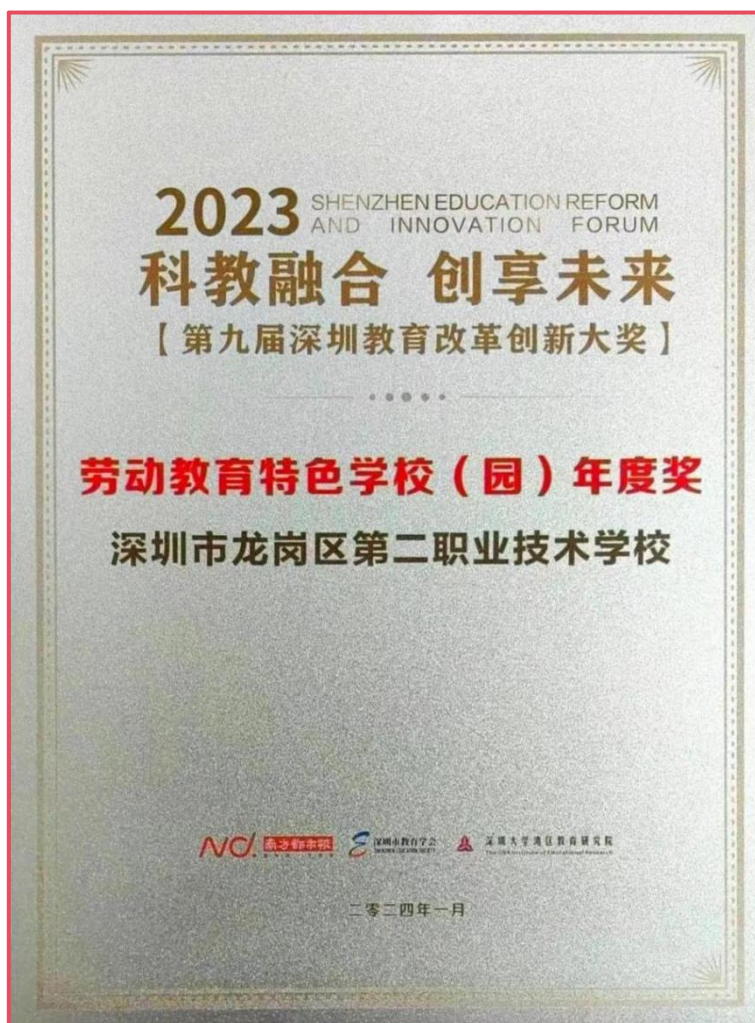


图 3-6 荣获 2023 年深圳市教育改革创新大奖--劳动教育特色学校年度奖

典型案例 二：龙岗二职“54321”劳动育人模式

学校经过不断探索、实践、创新，形成了鲜明校本特色的“54321”劳动育人模式。即学校依托劳动实践基地、校企合作劳动、社区志愿服务、家庭劳动教育、数字劳动教育“5”平台；以劳育为核心践行五育并举，实现课程与活动、学校与社区服务、评价与激励、投入与保障“4”结合；开展基础层、职业层与创新层“3”层级劳动教育课程；围绕为党育人、为国育才“2”个根本；以立德树人为“1”核心的“54321”劳动育人体系。该模式具有系统性、整体性、实效性、时代性和科学性。强化全员育人，拓宽德育途径，形成“劳动-岗位-技能-成才”育人链，把学生培养成为爱国爱党、具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才。



图 3-7 龙岗二职“54321”劳动育人模式结构化图

典型案例 三：多领域劳动培训课程提升职业素养

在素质教育的浪潮下，广东省中小学生学习劳动教育基地应运而生。龙岗二职利用自身优势开设多领域劳动培训课程，助力中小学生学习突破书本局限，提升实践与职业素养，培养兴趣，适应社会发展。

一、实施过程

（一）课程筹备

1. 组建专业教学团队，校内选拔相关专业或有兴趣且培训过的优秀教师，保障教学专业性。

2. 整合教学资源，茶艺课配茶具茶叶、咖啡课置咖啡机咖啡豆等，制作课件视频，构建教学资源库。

（二）教学实施

1. 理论与实践结合，外校中小学生学习入校体验课中，理论教学 10-15 分钟，教师用多媒体等讲解，如茶艺课讲茶叶知识；实践操作 30 分钟，学生在教师指导下练习，如电商直播从写脚本到直播。

2. 因材施教，手工课对基础不同学生给予不同难度任务，确保各有所获。

（三）部门协同保障

教务处合理安排教室、师资；总务处做好保洁与设备维护；安全办保障安全；团委协助活动；办公室宣传报道；综合处对外沟通，共同推动课程开展。

二、成果展示

（一）职业兴趣激发

超 30%学生在电商、动漫等课程后对相关行业兴趣浓厚，参与社团或创作分享，感受职业教育课程。

（二）综合素质发展

学生在团队协作、沟通表达、问题解决与创新思维等方面进步显著，如电商直播与手工制作中的表现。

三、经验总结与启示

（一）关注行业与学生需求更新课程，深化校企合作。

（二）推广项目式等教学法，利用技术打造混合式教学。

（三）坚持以学生为中心，融合劳动与其他学科教育。



图 3-8 龙岗二职实践课程展示

3.2 人才素养

3.2.1 学业完成情况

2024 届毕业生完成学业水平测试及中职高考升学考试，

顺利完成学业，毕业率 100%。2024 年毕业人数 937 人，比 2023 年有所提高，同比上升 12.89%。其中，837 人通过 3+ 证书高考、三二分段、自主招生、技能竞赛、出国留学等途径进入高等院校继续深造，68 人直接就业。

典型案例 四：高考成绩再创新高

高考升学一直是龙岗二职一张亮眼的名片。2024 年广东省春季高考中，参加考试人数 792 人，共 5 位学生进入全省前 100 名，数学满分共 7 人。22 名同学录取本科，其中，21 名同学被韩山师范学院录取，比去年净增加 4 人。公办本科录取人数位居广东省、深圳市中职学校前列，并创学校公办本科录取人数历史新高。同时，学校通过积极探索英语、数学走班制教学，全力促进 22 级高考质量的全面提升。



图 3-8 学校教师为高考学子们送考

3.2.2 资格证书获取情况

表 3-4 2023-2024 学年各专业获得初级及以上资格证书情况

专业名称 (代码)	资格证书名称	本专业考证 总人数 (A)	本专业获得证 书人数(B)	考证通过 率 (B/A)
730701 电子商务	网店运营推广职业 技能等级证书 (中级)	150	143	95.33%
730301 会计事务	业财一体信息化 应用职业技能等 级证书(初级)	95	86	90.53%
730201 金融事务	金融智能投顾职 业技能等级证书 (初级)	50	50	100%
740104 高星级饭店 运营与管理	餐饮服务管理职 业技能等级证书 (初级)	89	89	100%
790102 社区公共事 务管理	社区治理职业技 能等级证书(中 级)	103	102	99.03%
720901 眼视光与配 镜	全国计算机等级 考试(一级)	55	49	89.09%
760204 动漫与游戏 制作	数字创意建模职 业技能等级证书 (初级)	50	50	100%
740106 会展服务与	会展管理职业技 能等级证书(初	100	97	97%

管理	级)			
710202 计算机网络 技术	下一代互联网 (IPv6) 搭建与 运维职业技能等 级证书(初级)	100	89	89%
710102 物联网技术 应用	物联网工程实施 与运维职业技能 等级证书(初级)	50	47	94%
合计		842	802	95.25%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校各专业部

3.2.3 文化基础课素养

龙岗二职坚持质量核心，潜心育人，针对当前职业教育高考改革的趋势和学生的实际，注重学生特色发展、个性发展的同时，高度重视学生文化基础课的学习，为学生终身学习和可持续发展服务。为了更好地满足学生升学的需求，学校加深了文化基础课的学习难度，充实了考核内容，本年度文化课考试合格率 96.65%，比上一年度提高了 0.75%。

3.2.4 专业技能素养

本年度，在全国、省、市等各级职业院校技能大赛、行业竞赛中，龙岗二职师生稳打稳扎，竞赛成果丰硕：面对世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛新赛制、新挑战，电子商

务、酒店管理专业两个参赛团队发挥龙岗二职人的昂扬斗志和奋进精神，连夺两枚银牌。省赛中，共有 12 个项目 15 支队伍参加，获得 7 金 6 银 2 铜，获奖率 100%，金牌获奖数量并列全省第二。市赛中，共有 8 个项目 8 支队伍参加，获得 2 金 4 银 2 铜，获奖率为 100%，金牌数量并列全市第四。

同时，龙岗二职师生还积极参与国际职教竞赛。11 人获中国国际“互联网+”创新创业大赛省赛铜奖、2 人获粤澳学生信息科技创新大赛荣获一等奖、3 人获“一带一路”金砖国家技能发展与技术创新大赛国赛二等奖、1 人获省赛二等奖、6 人获深港澳青少年创意设计大赛获铜奖。

表 3-5 2023-2024 学年学生职业院校技能大赛获奖统计表

序号	国赛/ 省赛	项目名称	获奖学生	获奖等级	指导教师
1	省赛	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“智能财税基本技能”赛项	刘欣 (21 会计三二分段班)、刘婉怡(21 会计三二分段班)、成慧丽(21 会计三二分段班)、宋瑾涵(22 会计班)	一等奖	夏滔、何雨
2	省赛	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“移动应用与开发”赛项	蒋文涛(22 物联网 1 班)、钟宇权(22 物联网 1 班)	一等奖	张化、朱显贵
3	省赛	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“养老照护”赛项	林家慧(22 社区 1 班)	一等奖	施娜

4	省赛	2023--2024 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“大数据应用与服务”赛项	陈发强 (21 级网络 1 班)、许家驹 (21 级网络 1 班)、方欣悦(21 级网络 2 班)	一等奖	朱显贵, 邢浩
5	省赛	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“酒店服务”赛项	手蓝柯(21 酒店班)、邱游游(22 酒店 1 班)	一等奖	陈晓玲、郑艺娟
6	省赛	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“酒店服务”赛项	蓝锐(21 酒店三二分段班)、彭绮柔 (23 酒店 2 班)	一等奖	方惠花、刘杨
7	省赛	2023—2024 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“数字艺术设计”赛项	彭依婷(22 动漫 1 班)、巫俊宇(22 动漫 1 班)、吴润铭(22 动漫 2 班)	一等奖	杨钟、张焱
8	省赛	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“企业经营沙盘模拟”赛项	余思洁 (2022 级金融班)移睿欣 (2022 级金融班)、向栖瑶 (2022 级金融班)、王泓业 (2022 级金融班)	二等奖	罗庆辉、陈立容
9	省赛	2023--2024 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“短视频制作”赛项	关智天、陶粮骏(21 动漫 1 班)	二等奖	关智天
10	省赛	2023--2024 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“电子商务运营”赛项	余星宇(22 电商 2 班), 陈俊祺(22 电商 2 班), 文佳(22 电商 1 班), 钟宇玲(22 电商 3 班)	二等奖	钟海松、范丛丛
11	省赛	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“养老照护”赛项	谢粤(23 社区 1 班)	二等奖	袁莉华
12	省赛	2023--2024 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“数字艺术设计”赛项	彭紫嫣(22 级动漫 1 班)	二等奖	张铂浩、穆青

		业院校技能大赛学生专业技能竞赛动漫制作”赛项	班)、杨建辉(22 级动漫班)		
13	省赛	2023—2024 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“网络建设与运维”赛项	徐子琪(21 网络 2 班)、徐琳慧(22 网络 1 班)	二等奖	邢浩, 廖妹玲
14	省赛	2023—2024 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“物联网应用与服务”赛项	何松华(21 物联网班)、张均煜(22 物联网 2 班)	三等奖	邵钰, 黄俊豪
15	省赛	2023—2024 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“物联网应用与服务”赛项	卢奕(23 网络 1 班)、林阳瀚(23 物联网三二分段班)	三等奖	朱显贵, 张化
16	市赛	2024 年深圳市职业院校技能大赛(中职组)酒店服务”赛项	手蓝柯(21 酒店班)、邱游游(22 酒店 1 班)	一等奖	陈晓玲、郑艺娟
17	市赛	2024 年职业院校技能大赛“深圳·中山同赛”(中职组)“电子商务运营”赛项	林丁怡(22 级电商 2 班)、韩振豪(22 级电商 2 班)、文佳(22 级电商 1 班)、钟宇玲(22 级电商 3 班)	一等奖	钟海松、范丛丛
18	市赛	2024 年深圳市职业院校技能大赛(中职组)“短视频制作”赛项	陶粮骏(21 动漫 1 班)	二等奖	关智天
19	市赛	2024 年深圳市职业院校技能大赛(中职组)“动漫制作”赛项	彭紫嫣(22 级动漫 1 班)、杨建辉(22 级动漫 1 班)	二等奖	张铂浩、穆青
20	市赛	2024 年深圳市职业院校技能大赛(中职组)“养老照护”	林家慧(22 社区 1 班)	二等奖	施娜

		赛项			
21	市赛	2024年深圳市职业院校技能大赛（中职组）“大数据应用与服务”赛项	陈发强（21级网络1班）、许家驹（21级网络1班）、方欣悦（21级网络2班）	二等奖	朱显贵，邢浩
22	市赛	2024年度深圳市职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“网络建设与运维”赛项	徐子琪（21网络2班）、徐琳慧（22网络1班）	三等奖	邢浩，廖妹玲
23	市赛	2024年深圳市职业院校技能大赛（中职组）“智能财税基本技能”赛项	刘欣（21会计三二分段班）、刘婉怡（21会计三二分段班）、成慧丽（21会计三二分段班）、宋瑾涵（22会计班）	三等奖	夏滔、何雨

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

学生发展秉承“就业有能力，升学有优势”的理念，两手都要抓，两手都要硬，注重培养学生过硬的专业技能。学生专业技能合格率达到95.25%，比上一学年有较大幅度上调。本学年，龙岗二职举行技能节、家长开放日、毕业设计展等多项技能展示活动，为学生展示专业技能、发挥专业特长搭建了平台，也获得社会各界人士的高度认可。

典型案例 五：8年国赛征战勇夺桂冠

技能大赛是职业院校师生展示风采、追梦圆梦的广阔舞台，是展示我国职业教育成就和水平的重要窗口，也是龙岗二职教育教学的重要组成部分。

在 2023 年全国职业院校技能大赛中职组“酒店服务”赛项中，学校高星级饭店运营与管理专业的洪咏诗、黄雨嫣同学凭借扎实的专业技能及卓越的职业素养，在前厅服务、客房服务、餐饮服务三个模块中表现突出，最终从全国 31 个省、自治区、直辖市、5 个计划单列市 79 支参赛队 158 名选手中脱颖而出，以优异成绩勇夺国赛金牌！陈晓玲、郑艺娟老师荣获“全国优秀指导教师”，实现龙岗二职在该赛项的历史性突破，为学校、为深圳市赢得该赛项酒店服务团队赛国赛首金！

匠心筑梦齐托举，全力以赴开新局。团队佳绩的取得不仅凝聚了举校上下的期盼与心血，更离不开学校领导的重视与支持。金牌背后凝聚了参赛选手这一年来的埋头苦练，汇聚了指导老师无一缺席的指导和陪伴。学校坚持“以赛促建，以赛促教，以赛促学，以赛促改”的理念，着力提高学校高技能人才培养的针对性和有效性，已经形成了体系化、规范化、全员化的备赛格局，师生高度参与各项技能比赛并屡屡斩获大奖。未来，龙岗二职将继续守住办学初心，履行育人使命，以优质的办学质量回馈社会，为书写职业教育高质量发展贡献力量。



图 3-10 龙岗二职酒店专业学生获奖照片

3.2.5 学生体质素养

学校坚持秉承以立德为根本、以树人为核心，健全德技并修、工学结合的育人机制，高度重视学生身心健康发展。2024年，全校学生经过第三方专业机构体质检测，合格率94.03%，比上一学年提升了3.59%。

表 3-6 2023-2024 学年国家学生体质健康测试数据

年级	性别	测试人数	平均分	优秀率	良好率	及格率	不及格率	合格率	优良率
一年级	男	345	80.28	11.59%	43.19%	42.61%	2.61%	97.39%	54.78%
	女	546	79.73	7.88%	46.15%	44.14%	1.83%	98.17%	54.03%
	合计	891	79.94	9.32%	45.01%	43.55%	2.13%	97.87%	54.32%
二年	男	425	77.88	5.88%	36.24%	54.12%	3.76%	96.24%	42.12%
	女	537	76.99	3.54%	36.87%	55.31%	4.28%	95.72%	40.41%

级	合计	962	77.38	4.57%	36.59%	54.78%	4.05%	95.95%	41.16%
三年 级	男	426	74.25	1.17%	26.53%	61.97%	10.33%	89.67%	27.7%
	女	434	71.95	1.84%	21.2%	63.13%	13.82%	86.18%	23.04%
	合计	860	73.09	1.51%	23.84%	62.56%	12.09%	87.91%	25.35%
全校	男	1196	77.28	5.85%	34.78%	53.6%	5.77%	94.23%	40.64%
	女	1517	76.53	4.61%	35.73%	53.53%	6.13%	93.87%	40.34%
	合计	2713	76.86	5.16%	35.31%	53.56%	5.97%	94.03%	40.47%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

表 3-7 2023-2024 学年在校学生合格率统计表

指标	2022-2023 学年	2023-2024 学年	变化趋势（增减数量）
文化课合格率(%)	95.90%	96.65%	0.75%
专业技能合格率(%)	93.70%	95.25%	1.55%
体质测评合格率(%)	90.44%	94.03%	3.59%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

3.3 就业质量

3.3.1 就业情况

学校建立了毕业生实习就业服务体系，为毕业生提供多种升学、就业渠道。2024 年毕业生 937 人，一次就业人数（含升学）924 人，就业（含升学）率 98.61%；其中直接就业人数 68 人，直接就业率 7.26%。直接就业的学生，绝大部分选择在本地工作，通过招聘进入企事业单位，从事第三产业。

表 3-8 2024 届学校毕业生升学就业情况表

总体情况	毕业生人数	升学人数	直接就业人数	未就业人数			
		937	856	68	18		
直接就业分类	签订合同或就业协议就业人数	对口就业人数	应征义务兵人数	自主创业人数	灵活就业人数		
	17	14	11	20	20		
升学情况	升学层次分类		升学渠道分类				
	本科层次	专科层次	普通高考升学人数	职教高考升学人数	出国、出境升学人数	贯通培养升学人数	五年一贯制升学人数
	25	831	0	701	11	144	0
未就业情况	待就业人数	不就业拟升学人数	其他暂不就业人数				
	0	0	13				
专业分类情况	专业类别	毕业生数	直接就业人数	对口就业人数	升学人数	未就业人数	
	电子与信息大类:	155	15	8	138	2	
	医药卫生大类:	51	5	3	44	2	
	财经商贸大类:	296	21	12	264	4	
	旅游大类:	239	17	10	220	2	
	新闻传播大类:	104	2	1	100	2	

	公共管理与服务大类:	92	1	1	90	1				
合同或协议就业分类 (一)	就业单位性质分组				就业产业分组		就业地域分组		就业渠道分组	
	去向:	人数:	去向:	人数:	去向:	人数:	去向:	人数:	去向:	人数:
	机关	0	民企	17	第一产业	0	本地	14	学校推荐	0
	事业单位	0	其他	0	第二产业	0	异地	3	中介介绍	0
	国企	0			第三产业	17	境外	0	其他渠道	17
合同或协议就业分类 (二)	合同或协议签订情况(人数)				起薪情况					
	一年及以下	1-2(含)年	2-3(含)年	3年以上	平均(元/月)	其中:(人数)				
						2000及以下	2001-3000	3001-4000	4001以上	
						0	4	10	3	
17	0	0	0	3400	0	4	10	3		

数据来源: 深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

应届毕业生毕业后选择继续深造的比例继续维持在高位, 共有 856 人选择进入高一级院校就读, 占毕业生总数的 91.36%。

与 2023 年相比, 学校 2024 年毕业人数增加 137 人, 同比上升 16.5%, 就业(含升学)人数增加 97 人, 同比上升

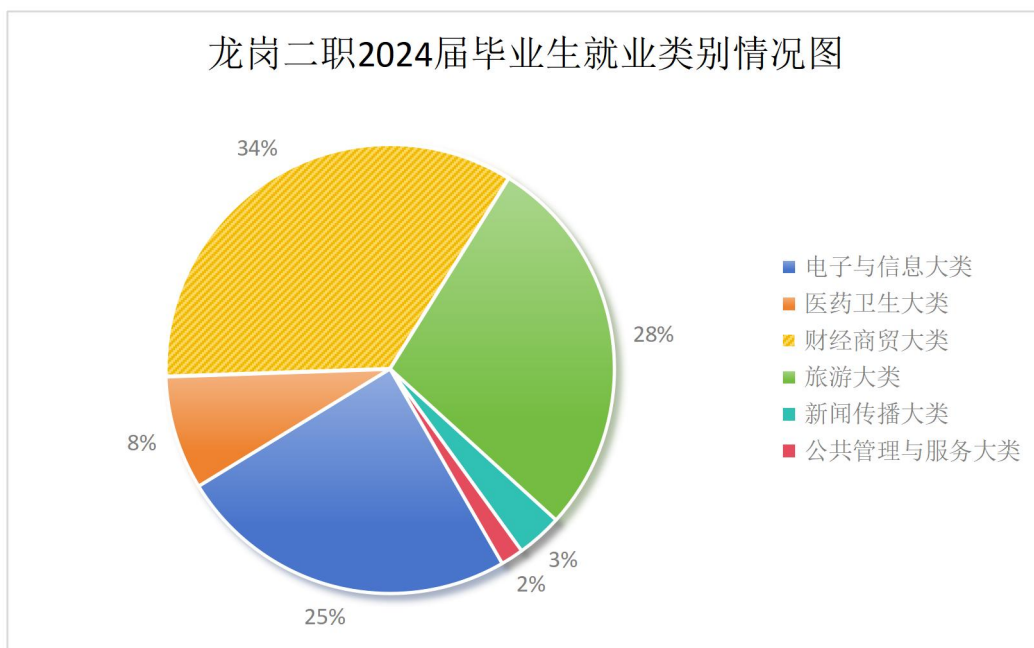
11.79%，直接就业人数增加 19 人，同比上升 38.78%，升学学生人数增加 78 人，同比上升 10%。856 人通过职业类高考、三二分段、自主招生、技能竞赛等途径进入高等院校继续深造。

表 3-9 2024 应届毕业生就业升学与上一学年对比情况表

学年	毕业人数	就业升学人数	直接就业人数	升学人数
2023 应届生	830	827	49	778
2024 应届生	937	924	68	856
变化情况	+137	+97	+19	+78
变化率	+16.5%	+11.7%	+38.8%	+10%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

本届毕业生来源于十大专业，分别为金融事务、会计事务、计算机网络技术、动漫与游戏制作、高星级饭店运营与管理、会展服务与管理、电子商务、社区公共事务管理、眼视光与配镜、物联网技术应用。从专业大类上分为电子信息类、医药卫生类、财经商贸类、旅游类、新闻传播类、公共服务与管理类共六大类。其中，财经商贸类毕业 296 人，就业（含升学）292 人，就业（含升学）率 98.64%；旅游类毕业 239 人，就业（含升学）237 人，就业（含升学）率 99.16%；公共管理与服务类毕业 92 人，就业（含升学）91 人，就业（含升学）率 98.91%；电子信息类毕业 155 人，就业（含升学）153 人，就业（含升学）率 98.71%；新闻传播类毕业 104 人，就业（含升学）102 人，就业（含升学）率达 98.08%；医药卫生类毕业 51 人，就业（含升学）49 人，就业（含升学）率 96.08%。



图表 3 龙岗二职 2024 届毕业生就业类别情况

3.3.2 收入情况

在 2023 学年毕业生的直接就业学生中，签订合同情况有较大区别，有的学生处于试用期，未签订正式合同。起薪基本在 3000 元以上，平均起薪与上一年比较有所上升。

表 3-10 各专业毕业生初入职月收入情况

专业名称	2023 届 月收入（元）	2024 届 月收入（元）	月收入 增长比例（%）
高星级饭店运营与管理	2700	2900	7.41%
社区公共事务管理	2900	3200	10.34%
眼视光与配镜	3650	3900	6.85%
电子商务	3900	4200	7.69%
金融事务	3200	3500	9.38%

会计事务	2700	2900	7.41%
计算机网络技术	3500	3800	8.57%
动漫与游戏制作	3300	3600	9.09%
会展服务与管理	2900	3200	10.34%
物联网技术应用	-	2900	-
各专业平均 月收入（元）	3200	3410	6.56%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

表 3-11 各专业类毕业生初入职月均收入情况表

专业类名称	2023 届	2024 届	月均收入
	月均收入（元）	月均收入（元）	增长比例（%）
电子信息类	3637	3350	-7.89%
医药卫生大类	3701	3900	5.38%
财经商贸大类	3357	3533	5.24%
旅游大类	2884	3050	5.76%
新闻传播大类	3403	3600	5.79%
公共管理与服务大类	2987	3200	7.13%
各专业类平均月收入（元）	3295	3410	3.49%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

3.4 在校体验

3.4.1 在校生满意度

学校一切从学生实际出发，兼顾学生的体验和感受，通过各种途径加强师生的沟通交流，如通过开展学生座谈会、

评教评学、开设校长信箱、心理辅导、热线电话等多种途径倾听学生心声，及时了解学生需求，解决存在问题。

在教育部组织的网络满意度调查中，龙岗二职向 2022 级、2023 级在校生回收调查问卷 1136 份，在校生整体满意度达到了 99.95%，参与调查问卷的在校生达到了 62%。问卷主要从课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度共计 5 个方面进行调查，课堂育人满意度 99.96%，课外育人满意度 99.96%，思想政治课教学满意度 100%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 99.97%，专业课教学满意度 99.91%。

3.4.2 毕业生满意度

在广东省教育厅组织的网络满意度调查中，龙岗二职对 2021 级毕业生以及毕业三年内毕业生采用网络抽样调查问卷的方式，共回收 803 份问卷（应届毕业生 328 份、毕业三年内毕业生 475 份），其中，应届毕业生对学校满意度达到了 100%；毕业三年内毕业生满意度达到了 100%。

3.4.3 教职工满意度

在教育局组织的网络满意度调查中，龙岗二职向教职工回收网络调查问卷 161 份，参与调查问卷的教职工达到了 83%，充分反映了教职工对学校工作的支持与认可。

3.4.4 用人单位满意度及家长满意度

在广东省教育厅组织的网络满意度调查中，龙岗二职向用人单位回收调查问卷 5 份，占毕业生就业单位的 45%，调查结果显示，用人单位对学校毕业生满意度达到了 100%；向家长回收网络调查问卷 852 份，家长对学校满意度达 99.53%。

4. 服务贡献

龙岗二职在充分整合社会资源助力学校发展的同时，也不忘回馈社会、服务社会，通过专业资源共享，提供专业培训，助力区域企业提升员工素养、社区教育与培训等活动，发挥示范引领辐射作用。

4.1 服务产业发展，举办社会培训

4.1.1 送教上门深化教育合作

在校领导班子的正确带领下，学校骨干教师团队奔赴深圳市内外多所中小学校开展送课送教活动。在走访联动中，龙岗二职递送“菜单”，中小学“下单点菜”，职校“送课上门”，实现课程资源共享、优势互补，进一步深化教育合作与共同提升。

表 4-1 送课上门一览表

序号	课程名称	授课对象	已受益人次
1	财商提升	面向学生	206
2	职业生涯规划	面向学生	250
3	优秀学生分享个人成长	面向学生	126

4	手工花制作	面向学生	48
5	网络安全与生活	面向学生	111
6	茶艺课	面向师生	39
7	游泳课	面向师生	18
8	直播课	面向师生	64
9	3D 打印、科创发明	面向师生	33
10	图像处理技术	面向师生	69
11	视频剪辑技术	面向师生	23
12	卡通简笔画	面向师生	56
13	咖啡课	面向师生	26
14	生活理财	面向师生	77
15	羽毛球课	面向师生	47
16	趣味篮球课	面向师生	32
17	办公软件（MS OFFICE）应用	面向师生	39
18	计算机组装维护	面向师生	28
19	系统安全管理与配置	面向教师	21
20	网络渗透与攻防	面向教师	17
21	visio 绘图制作	面向教师	18
22	网线制作与端接	面向教师	36
23	快速原型设计（Axure RP）	面向教师	26
合计			1410

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

截至目前，龙岗二职已走访深圳市龙城初级中学、上海外国语龙岗附属学校、大康小学、四联小学、宝龙科技城实验学校、横岗中心学校等多所中小学校，为这些学校的师生送上龙岗二职优质课服务。这种“送课上门”的模式，既可以为中小學生搭建职业认知平台，极大提高职校资源利用率，

也可以引导更多的青少年做好未来的职业规划，拓宽学生求学选择的途径，选择适合自己的成才之路，是对小学生职业启蒙教育的有效途径。

此外，为进一步发挥优质教育资源的辐射引领作用，龙岗二职鼓励学校骨干教师主动走出去，为市外的中小学校开展主题讲座和送课服务。譬如，龙岗二职张秀红老师和赵红老师奔赴肇庆市封开县，为封开县的多所中小学校教师分别开展题为“家校‘慧’沟通”的讲座和教师科研专题讲座。



图 4-1 张化老师指导龙岗区宝龙科技城实验学校小学生学习人工智能



图 4-2 王彤老师在横岗中心学校上职业生涯规划课



图 4-3 张秀红老师为封开县教师作主题培训

表 4-2 2023-2024 学年社会服务统计表

校内举办职业培训	培训班数量	培训人次	培训学时	培训收入（元）
	3	3104	18	0
送教上门企业培训	培训班数量	培训人次	培训学时	培训收入（元）
	5	248	30	0
给企业提供技术服务	提供技术咨询次数	技术转让项数	发明专利转让	技术服务收入（元）
	0	0	0	0
社区服务	服务次数	学校参加人次	参与群众人次	耗材等支出（元）
	256	49	2109	0

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处、教务处

4.1.2 对外培训课程多元化

本年度，龙岗二职围绕劳动教育基地课程培训、“做文明学生 创和谐校园”文化素质教育培训、创新创业培训、眼镜验光员技能培训、咖啡拉花技能培训等培训项目，精心策划并组织了一系列高质量的培训课程。通过线上线下相结合的方式，成功吸引了来自不同领域、不同背景的学员参与，实现了培训资源的最大化利用。

一、劳动教育基地课程培训

本项目旨在通过实践操作与理论讲解相结合的方式，提升学员的手工制作、咖啡制作、茶文化和电商直播等技能，利用校内外的劳动教育资源，为学员提供了丰富的实践机会，

使他们在体验中学习，在学习中成长。

亮点：手工制作。涵盖木工、陶艺、刺绣等多种手工艺，培养学员的动手能力和创造力。

电商直播：结合当前电商发展趋势，为学员提供直播销售技巧、平台运营等培训，助力学员在电商领域取得成功。

二、“做文明学生 创和谐校园”文化素质教育培训

本项目以“文明学生”为培养目标，通过系列讲座、实践活动、校园文化展示等多种形式，引导学员树立正确的价值观，培养良好的行为习惯和文明素养。

亮点：结合校园文化活动，让学员在参与中感受文明的力量，营造积极向上的校园文化氛围。

三、创新创业培训

本项目旨在激发学员的创新意识和创业精神，通过创业指导、案例分析、模拟实训等方式，帮助学员掌握创业的基本知识和技能。

亮点：邀请成功创业者、行业专家作为导师，为学员提供创业指导，帮助他们解决创业过程中的实际问题。

四、眼镜验光员技能培训

本项目针对眼镜行业对验光员的需求，为学员提供了专业的验光技能培训。通过理论教学与实操训练，学员能够掌握验光的基本流程和技术要求。

亮点：与多家眼镜企业合作，为学员提供实习机会，让他们在实践中巩固所学知识，提升技能水平。

五、咖啡拉花技能培训

本项目旨在培养学员的咖啡制作技能和艺术审美能力。通过专业的咖啡拉花教学，学员能够掌握多种拉花技巧，提升咖啡制作的品质和观赏性。

亮点：举办咖啡文化节、拉花大赛等活动，为学员提供展示才华的平台，同时也促进了咖啡文化的传播与交流。

表 4-3 龙岗二职广东省劳动教育基地中小学入校课程体验

序号	日期	时间	体验学校	授课对象	人数
1	2024年2月28日	10:00-12:00	宝龙学校	初三	100
2	2024年5月31日	14:30-16:00	横岗中心学校	六年级	289
3	2024年11月14日	14:30-16:00	康艺学校	初一初二	251

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

表 4-4 龙岗二职 2024 年度社会培训一览表

序号	部门	培训课程名称	培训类别	培训对象	培训时间	培训形式	培训讲师	培训人次
1	管理服务部	做文明学生、创和谐校园	文化素质教育	学生	2024.3.18	线下	刘杨 吕红妹	200
2	管理服务部	做文明学生、创和谐校园	文化素质教育	学生	2024.3.25	线下	刘杨 吕红妹	200
3	管理服务部	做文明学生、创和谐校园	文化素质教育	学生	2024.3.29	线下	吕红妹 刘杨	120
4	管理服务部	眼镜验光员（中级）	职业资格认证	在职人员	2024.4.12	线下	江沛	20

5	数字设计部	卡通简笔画助理课堂教学	继续教育	在职人员	2024. 4. 6—5. 3	线上	杨钟穆青	110
6	管理服务部	校园有“礼”“仪”路有礼	文化素质教育	学生	2024. 4. 9	线下	刘杨吕红妹	40
7	管理服务部	拿铁咖啡拉花培训	技能培训	在职人员	2024. 4. 28	线下	刘颖妍	30
8	管理服务部	做文明学生、创和谐校园	文化素质教育	学生	2024. 5. 15	线下	吕红妹刘杨	70
9	管理服务部	校园有“礼”“仪”路有礼	文化素质教育	学生	2024. 5. 22	线下	刘杨、吕红妹	40
10	管理服务部	校园有“礼”“仪”路有礼	文化素质教育	学生	2024. 5. 31	线下	吕红妹刘杨	48
11	管理服务部	校园有“礼”“仪”路有礼	文化素质教育	学生	2024. 6. 12	线下	刘杨吕红妹	40
12	管理服务部	拿铁咖啡拉花培训	技能培训	在职人员	2024. 6. 5	线下	方惠花刘颖妍	30
13	管理服务部	眼镜验光员（高级）	职业资格认证	在职人员	2024. 8. 2	线下	江沛	28
14	管理服务部	眼镜验光员（技师）	职业资格认证	在职人员	2024. 9. 25	线下	江沛	30
15	信息技术部	物联网技术	创新创业培训	学生	2024. 10. 14	线下	李青春	200
16	财经商贸部	创业培训	创新创业培训	学生	2024. 10. 14	线下	冯小刚	100

17	信息技术部	计算机网络技术基础	创新创业培训	学生	2024.10.15	线下	李青春	200
18	财经商贸部	风险投资和商业运营经验，深交所创业训练营导师	创新创业培训	学生	2024.10.15	线下	江游	50
19	管理服务部	创业政策咨询、创业项目指导、市场分析和产品设计	创新创业培训	学生	2024.10.17	线下	刘昊	100
20	全校	劳动教育基地入校课程	技能培训	学生	2024年度	线下	各专业教师	640
21	全校	劳动教育基地送课活动	技能培训	学生	2024年度	线下	各专业教师	808
培训人次总计								3104

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

展望未来，龙岗二职将继续秉承“以人为本、质量为先”的教育理念，不断优化培训体系，创新培训模式，提升培训质量。同时，龙岗二职将加强与行业、企业的合作与交流，为学员提供更多元化、更高质量的培训服务。



图 4-4 创新创业培训讲座现场



图 4-5 学生在讲座现场



图 4-6 劳动教育基地课程现场

4.2 服务区域发展

4.2.1 深汕合作对口帮扶汕尾职校

为深化深汕教育协作，推动职教教师高素质发展，2024年6月21日-22日，学校组织举办汕尾市职业技术学校及海丰县职业技术学校专业带头人、行政干部及骨干教师高端访学研修活动。聘请深圳职业技术大学、深圳城市学院教授专家开展专题讲座，学校派出钟海松、岳彬、郑爱如、胡学实等四位骨干教师开展送教送课交流活动。几所学校的教师从课程设置与改革、教学质量提升、双师队伍建设到深化校企合作、科研创新、校园文化建设、国际化办学等不同方面进行深入交流。



图 4-7 组织举办汕尾市职业技术学校及海丰县职业技术学校
专业带头人、行政干部及骨干教师高端访学研修活动

为促进两地职业教育互通有无，进一步促进两校教师在教育教学上的交流与发展，充分发挥龙岗区名班主任工作室的示范、引领、辐射作用，龙岗二职教师、龙岗区张秀红名班主任工作室成员岳彬、王彤于 8 月 31 日到汕尾市职业技术学校开展“开启新征程 铸就新辉煌”送教帮扶活动。此次活动不仅加深了“两地两校”之间的深厚情谊，更搭建了互学互鉴、共同进步的桥梁。



图 4-8 龙岗二职张秀红名班主任工作室成员到汕尾职校送教帮扶

4.2.2 深汕合作对口帮扶海丰职校

本学年，龙岗二职多次前往帮扶对口学校海丰县中等职业技术学校进行交流，推广学校教育教学以及国际化办学经验成果，受邀参加海丰职校国际化办学交流会并发言，分享学校“借船出海，名校带动”国际化办学经验。党总支副书记、行政负责人秦华向海丰职校行政干部作题为《职业学校教师与干部培训管理》讲座。讲座内容包括行政干部的努力方向、如何提升个人本领、努力提升个人形象等方面，并与大家共勉要追求真善美，不惧累苦烦，努力成为学校管理的好干部。黄中文老师为学生带来《Photoshop 效果图后期制作—以深圳大运会荔园 U 站设计大赛一等奖方案为例》课程。在这堂课中，黄老师巧妙地将理论知识与实践操作相结合，让学生们在亲身体验中深刻感受到深圳作为设计之都的魅力。

表 4-5 龙岗二职教师赴海丰职校送教送课一览表

序号	姓名	交流形式	培训内容（主题）	专业
1	秦华	专题讲座	职业学校教师与干部培训管理	英语
2	秦华	公开课	提高阅读理解能力解题策略	英语
3	黄中文	公开课	Photoshop 效果图后期制作——以深圳大运会荔园U站设计大赛一等奖方案为例	艺术设计类
4	黄中文	专题讲座	职业学校教师如何提升教研水平与课题的申报技巧	艺术设计类
5	刘畅	公开课	Photoshop 证件照制作	艺术设计类
6	关智天	专题讲座	龙岗二职校园电视台节目分享	艺术设计类

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处



图 4-9 党总支副书记、行政负责人秦华向海丰职校行政干部作题为《职业学校教师与干部培训管理》讲座



图 4-10 黄中文老师为学生带来《Photoshop 效果图后期制作——以深圳大运会荔园 U 站设计大赛一等奖方案为例》课程

4.3 服务社会福祉

4.3.1 协办高考、全国等级考试、自考考务工作

本学年，在考试组织方面，学校完成 2023 年 9 月、2024 年 3 月的计算机一级、英语一级考试组织工作，完成 2023 年全国自学考试等社会性考务承接工作，完成广东省 2024 年高职高考考务等工作。学校高度重视、准备充分、措施得力，考点领导小组严密组织、合理安排，全体工作人员精心准备、细心工作，考试组织规范有序、考场秩序井然、考风考纪优良，没有发生错漏、舞弊和试卷泄密事件，做到了“平安考试”“暖心考试”，受到了省市巡视员、上级领导、考

生、家长和社会各界的好评。

4.3.2 首次协办深圳市体育中考考务工作

2024年4月，学校首次承办深圳市体育中考工作，成为龙岗区三个体育中考考点之一。首次承办工作困难重重，教务处在学校领导的正确带领下，在兄弟部门的支持中，全校上下齐心协力克服各项困难，克服恶劣天气，共接待9998位考生、130位裁判员、408位初中送考老师。考务工作受到省市巡视员、上级领导、考生、家长和社会各界的好评。

表 4-6 社会贡献增量水平统计表

序号	项目	2023年	2024年
1	国家规划教材开发情况	1	1
2	省规划教材开发情况	0	0
3	省级教学成果奖	0	0
4	结对支援学校数	2	2
5	结对支援教师数	17	18
6	市级及以上会议承办数	1	2
7	接待兄弟学校考察交流（次）	8	35
8	协办全国计算机、英语等级考试	2	2
9	承办广东省春季高考	1	1
10	协办中考	0	1
11	协办自考	1	1
12	协办成考	1	1
13	协办教资笔试/面试	1	0
14	协办专升本	1	0

15	协办计算机与软件专升本	1	0
16	协办公安局文职考试	1	0

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校办公室、教务处

4.4 服务美丽中国

龙岗二职与新疆喀什、江西寻乌、广西靖西、贵州毕节、广东肇庆、汕尾海丰等地职校结对帮扶，为推动文化润疆、粤桂帮扶、粤赣结对、东西协作纵深发展作出应有贡献，助力提升少数民族地区和乡村地区教育教学水平。身体力行，点线结合，从专业建设、教育教学工作、课程建设、技能大赛等多维度开展送课送教帮扶，带去了深圳先进教育理念与资源，为振兴乡村教育发展增添活力。

4.4.1 骨干教师支教帮扶

本学年，学校教师多次组织骨干教师赴封开职校送教送课，安全办副主任、骨干教师李跃军前往肇庆封开职校开展支教活动，为该校带去先进的教育理念和教学方法，同时，封开职校多次组织教师赴龙岗二职开展专题教研交流活动。两校交流活动有利于推动两地职业教育资源的共享与互补，共同提升教育教学质量和水平，也是龙岗二职教师积极履行社会责任、发挥教育引领作用的生动体现。此外，通过派遣骨干教师参与市内柔性帮扶，形成紧密的“师徒结对”机制，有效地提升了受援学校的教学质量和师资水平。



图 4-11 龙岗二职骨干教师赴封开职校送教送课

表 4-7 龙岗二职送教送课一览表

序号	姓名	培训形式	培训内容(主题)
1	赵红、陈立容	交流研讨	学生技能大赛备赛分享
2	黄中文	交流研讨	科教融汇背景下，教师如何提升“岗课赛证”育人水平——以全国职业院校创新创业大赛为例
3	黄中文	公开课	Photoshop+3Dmax 效果图后期制作——以深圳技能大赛“好技师”职业技能竞赛为例
4	袁莉华	交流研讨	教师教学能力大赛备赛分享

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

4.4.2 对口帮扶封开县教育系统

为积极响应国家关于教育高质量均衡发展的号召，助力县域学校高水平建设，11月28日上午，龙岗二职党总支书记王世豪受邀带领教师团队走进粤西北肇庆市封开县，为该县教育系统党组织书记、校长及教师带来三场主题鲜明、内容详实的“党建+”专题教育系列培训。此次培训活动不仅架起两地教育同仁深入交流与合作的桥梁，更为封开县教育事业的高质量发展注入强劲新动力，为乡村振兴战略下的教育育人事业添砖加瓦，实现教育与地方发展的良性互动。



图 4-12 王世豪书记以“高质量党建引领学校高质量”为题，为当地教育系统党组织书记、校长们带来一场思想盛宴

4.5 服务彰显特色

4.5.1 党员食堂志愿服务

龙岗二职常态化坚持多项志愿服务活动，并且已经深入广大党员内心。党员志愿者们以身作则，积极参与食堂的秩序维护、环境改善和陪餐反馈等工作，用实际行动践行了“全心全意为人民服务”的宗旨。他们的付出不仅为学生提供了更加优质、有序的就餐体验，也进一步增强了党员的服务意识和责任感。党员志愿服务的力量和价值，不仅能够解决实际问题，还能够传递正能量，促进学校更好地服务学生。



图 4-13 学生食堂党员志愿服务

4.5.2 党员迎新志愿服务

每学期开学、散学之际，龙岗二职组织全体党员在校门口、校园内开展党员志愿服务活动。党员们身着志愿服，以

饱满的热情和认真的态度，投入到疏导交通、指引路线、搬运行李、解答疑问等各项服务工作中。他们用自己的实际行动，为学生们顺利回家、返校提供了有力的保障，同时也展现了党员的良好形象和无私奉献的精神风貌。不仅彰显了党员的先锋模范作用，也进一步增强了党组织的凝聚力和战斗力，为龙岗二职的和谐发展贡献了党员的力量。



图 4-14 党员迎新志愿服务

5. 教育教学

5.1 专业建设

5.1.1 专业建设基本情况

为适应区域经济社会发展及人才培养的需要，科学、合理设置专业，龙岗二职建立完善的专业建设调研论证制度，成立专业建设指导委员会，及时跟踪深圳市重点行业、新兴产业需求变化，设置或调整专业。按照“宽基础，活模块”的原则，指导、统筹规划学校的专业建设。

表 5-1 2023-2024 学年学校重点专业(群)

重点发展专业群	国家级重点(含重点建设)专业	省级重点(含重点建设)	“双精准”示范专业	1+X 证书制度试点专业	市级品牌专业
2024 年	计算机网络技术专业(工信部首批产教融合建设试点单位)	电子商务专业群、ICT 专业群	电子商务、会展服务与管理	计算机网络技术(下一代互联网(IPv6)搭建与运维职业技能等级证书(初级))、物联网技术应用(物联网工程实施与运维职业技能等级证书(初级))、动漫游戏与制作(数字创意建模职业技能等	动漫与游戏制作、会展服务与管理、社区公共事务管理

				级证书（初级））、 会展管理职业技能等级证书（初级））、高星级酒店运营与管理（餐饮服务管理职业技能等级证书（初级））、社区公共事务管理（社区治理职业技能等级证书（初级））、社会心理服务职业技能等级证书（初级））、金融事务（金融大数据处理）、会计事务（业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级））、电子商务（网店运营推广职业技能等级证书（中级））	
--	--	--	--	---	--

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

5.1.2 专业动态调整情况

龙岗二职立足于粤港澳大湾区，结合深圳经济社会与职业教育发展需要，不断调整专业结构、优化专业布局。对标深圳市“20+8”产业集群和龙岗区“一芯两核多支点”区域

发展战略，开设和行业产业匹配度高的专业。

表 5-2 各专业类设置与产业结构匹配情况

序号	专业类别	专业代码	专业名称	面向行业/产业	在校生人数
1	电子信息类	710102	物联网技术应用	物联网系统设备安装与调试	197
2	计算机类	710202	计算机网络技术	计算机网络技术的集成与应用领域	308
3	广播影视类	760204	动漫与游戏制作	动漫制作、传媒	308
4	旅游类	740106	会展服务与管理	会展行业策划及设计领域	290
5	旅游类	740104	高星级饭店运营与管理	住宿业、餐饮业	336
6	眼视光类	720901	眼视光与配镜	眼镜行业	146
7	公共事业类	790102	社区公共事务管理	社区机构	297
8	财政税务类	730201	金融事务	银行、证券、保险业	197
9	财务会计类	730301	会计事务	会计行业	287
10	电子商务类	730701	电子商务	电商行业	353
11	计算机类	710207	网络信息安全	新一代信息技术	51

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

5.1.3 人才培养方案调整

龙岗二职根据校企合作、学训结合、顶岗实习的人才培养模式，提出了“素质为上、能力为本、技能为根、就业为魂”的人才培养总体要求，各专业制定了具有专业特质的人才培养方案，优化专业课程体系，探索促进知识传授与生产实践紧密衔接，“教、学、训、做、评”一体的教学模式，确定了“权威认证、多元评价”人才培养质量监控评价机制，保证人才培养符合教育教学规律、符合行业企业要求。在人才培养方案上，学校建立了适合职业特点的教育课程体系，统筹、加强了学生职业生涯规划、素质拓展、创业就业教育等课程建设。

典型案例 六：电商特色人才培养

面对职业教育中产教融合、校企合作和工学结合的挑战，龙岗二职构建起“双师引领、三化融通、四方联动、多元考核”的电子商务人才培养模式，解决技术技能人才供需错位问题，推动中职电商专业高质量发展。毕业生就业率由2014年的45%提升至2022年的96%，好评率达到98%。师生多次在全国职业技能大赛中获奖，成果在全国推广，并获得媒体广泛报道，提升学校和社会的专业影响力。该模式成功的关键在于紧密结合学生就业和市场需求，适时调整培养方案，符合数字经济转型要求，为职业教育数字化人才培养提供了示范和引领作用。




附件：2024 金砖国家职业技能大赛直播电商运营赛项
全国选拔赛获奖名单

2024 金砖国家职业技能大赛直播电商运营赛项 全国选拔赛获奖名单			
单位名称	参赛选手	指导专家	获奖等级
深圳市龙岗区第二职业技术学校	郑倩华 唐华萍 张凤桂	钟海松	二等奖

**图 5-1 电商专业教师荣获 2024 金砖国家技能大赛直播电商运营赛项
全国选拔赛二等奖**

5.1.4 “1+X” 证书试点

积极推进“1+X”证书改革试点，注重“1”和“X”的高度有机衔接，通过学历证书与职业资格证书相结合、学校教育与企业实践相结合、职业技能教育与职业道德教育相结合的培养，积极探索“学分银行”，提升学生就业创新创业能力。各个专业继续积极申报 1+X 考点、站点，积极推进课证融合，加强考点师资与硬件建设，并于 5 月获得网店运营推广职业技能等级证书(中级)等 12 项证书的考点、站点运营资格。比去年的 9 个 1+X 证书增加了 3 个，增长率为 33%。

表 5-3 2024 年学分设置情况表

专业名称（代码）	毕业所需最低学分	
	总学分	其中实践教学学分比重（%）

730701 电子商务	195	52.39%
740106 会展服务与管理	195	52.86%
740104 高星级饭店运营与管理	195	46.39%
790102 社区公共事务管理	195	51.6%
720901 眼视光与配镜	195	51.32%
730301 会计事务	195	52.13%
730201 金融事务	195	52.77%
760204 动漫与游戏制作	195	55.15%
710202 计算机网络技术	195	69.16%
710102 物联网技术应用	195	59.82%
710207 网络信息安全	195	54.48%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

5.1.5 合作办学情况

学校与广东科学技术职业学院社工专业、深圳信息职业技术大学的电子商务、物联网专业开启三二分段合作。2024年，学校和深圳职业技术大学以及华为、腾讯、华住会三家企业探索长学制贯通人才培养试点工作，推进高星级饭店运营与管理专业、计算机网络专业、网络信息安全专业在中高职贯通培养工作中迈上崭新的台阶，打造中高职协同育人新样本。

表 5-4 龙岗二职与各高校中高职贯通培养专业

入学时间	龙岗二职专业	合作高校名称	合作高校专业	在校/毕业人数
2021.9	会展服务与管理	广东科学技术职业学院	会展策划与管理	40
2021.9	高星级饭店运营管理	广东科学技术职业学院	旅游管理	49
2021.9	会计事务	珠海城市职业技术学院	大数据与会计	40
2021.9	社区公共事务管理	珠海城市职业技术学院	社会工作	40
2022.9	会展服务与管理	广东科学技术职业学院	会展策划与管理	48
2022.9	会计事务	珠海城市职业技术学院	大数据与会计	50
2023.9	会计事务	珠海城市职业技术学院	大数据与会计	50
2023.9	电子商务	深圳信息职业技术学院	电子商务	50
2023.9	物联网技术应用	深圳信息职业技术学院	物联网技术应用	50
2024.9	电子商务	深圳信息职业技术学院	电子商务	40
2024.9	物联网技术应用	深圳信息职业技术学院	物联网技术应用	40
2024.9	社区公共事务管理	广东科学技术职业学院	社会工作	50

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

5.2 课程体系

推进课程教学模式改革,结合教学工作需要和各门课程特点,统筹建设线上线下教学资源,创新课堂教学模式,大力推进模块化课程建设、项目化课程建设、综合化课程建设,并把德育渗透于专业课的教学过程中,让学生在潜移默化中接受主流价值观念的熏陶,让知识传授更有温度,让价值引领更有力度。

深化课程考核评价改革,推进课程考核模式与考核内容的改革。改革过程性考核,将学生的政治思想、精神素养、道德情怀、工程意识等方面考核纳入教学过程考核中,强化学生的价值判断、思维能力、团队精神和创新精神。改革课程考核,合理设计考核题目,不断强化学生的职业素养、社会责任、安全意识、社会主义核心价值观等。

5.2.1 课程整体情况

探索模块化教学,实施项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式。探索“企校双师联合培养”的技能人才培养新模式。建立各大大专业校内教师企业实践基地。制定专业教师企业实践方案,输送专业教师去企业轮训,促进教师职业发展和技能提升。

表 5-5 2023-2024 学年学校开设的课程类型统计表

课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
课程数(门)	32	121	37	190

所占比例 (%)	16.84%	63.68%	19.47%	100%
----------	--------	--------	--------	------

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

5.2.2 各专业课程情况

2023—2024 学年，龙岗二职 11 个专业共开设 190 门课程。其中语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、历史、思想政治、艺术、职业素养课程为公共基础课，同时有专业通用课、专业核心课和实践课，这些课程统为必修课。另外增加专业方向限选课及选修课（人文课、专业课）等。

表 5-6 2023-2024 学年各专业课程开设情况对比表

专业名称 (代码)	专业开设课程总数(总门数)		专业开设核心课程数(总门数)		公共基础课程数(总门数)		实践课程数(总门数)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
730701 电子商务	21	16	8	13	13	23	1	11
740106 会展服务与管理	19	23	6	9	13	23	1	11
740104 高星级酒店运营与管理	21	13	8	7	13	23	1	13
790102 社区公共事务管理	20	18	7	6	13	23	1	18

720901 眼视光与配 镜	21	12	8	5	13	23	1	12
730301 会计事务	18	17	5	12	13	23	1	15
730201 金融事务	19	18	6	8	13	23	1	14
760204 动漫与游戏 制作	21	11	8	6	13	23	1	11
710202 计算机网络 技术	19	15	6	7	13	23	1	15
710102 物联网技术 应用	18	10	5	7	13	23	0	9
710207 网络信息安 全	0	9	0	2	0	11	0	8
合计	197	162	67	82	130	241	9	137

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

5.2.3 课程开发情况

学校不断深化“三教”改革，积极推进教材、课程建设，联合企业开发高水平《Phthon》《3DMAX》《电子商务运营》《互联网金融》《会展平面设计》等8门课程资源包。立足

学校专业特色与学情，开发《高职高考语文复习宝典》《证券投资》《眼视光核心技能实训操作指导手册》等6本校本教材。另外，制作在线精品课程12门，数字化教学资源包7个。

5.3 教材质量

5.3.1 教材管理情况

龙岗二职在教材征订及选用的工作中，严格遵守教育主管部门的规定，严把教材选用质量关，每学期按照规定执行教材征订。思政、语文、历史等基础教材均使用国家统编教材。专业教材根据每个专业的人才培养目标和课程教学要求，首选国家统编教材即高等教育出版社、中国劳动社会保障出版社、人民卫生出版社等国家级、省部级规划教材或教育主管部门的教材。同时根据专业需要优选权威出版机构出版的教材，为学生职业技能学习提供了有力的保证。学校始终坚持正确的办学思想和办学方向，严格执行专业教学标准，严格执行职业院校教材管理办法。

5.3.2 教材选用委员会

为加强教材征订管理，规范教材征订工作，龙岗二职成立以校长为组长，主管教学副校长为副组长，教务处主任、专业部长、学科组长为组员的征订工作小组。征订教材流程：
1. 专业部、学科组长组织教师开展教材征订讨论会并根据结果签字确定教材（包括编者和出版社）；
2. 专业部、科组长

填写《教材征订表》，交给教务处干事；3. 教务处干事汇总后交教务处主任审查；4. 主管副校长审核；5. 校长审批通过。

5.3.3 教材开发情况

在校本教材编写管理上坚持落实“凡编必审”，校本教材的内容编写须符合专业实际、质量层次、意识形态等各方面要求。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，体现社会主义核心价值观，体现专业发展的前沿知识，体现前瞻性、知识性、技能性，符合学生认知特点，易学、易掌握，科学制定和实施专业人才培养方案。

5.4 教学手段革新

5.4.1 信息化基本情况

一、教学信息化

学校 60 间智慧教室持续为教师学生创造良好的教学信息化环境，推广使用智慧教室，配备了多媒体教学设备、互动白板等，提升了课堂教学效果。同时积极开展教师信息化教学培训，一年来开展全校性的信息化教学培训三次，针对信息化教学能力比赛的培训多次，提高了教师的信息技术应用能力，有两人次获得广东省信息化教学比赛一等奖。

二、管理信息化

本学年学校完善了智慧校园管理信息系统，涵盖了学生管理、教职工管理、教学管理、财务管理等多个方面，实现了办公自动化，文件上传下达全在网上通办，教师考勤，

调课等都可在网上进行，大大提高了工作效率；加强校园网络安全管理，为保障信息系统安全稳定运行将监控网与校园网分开并行，使主干网速得到优化；新建学校南门岗学生出入管理刷脸系统，学生的进校与出校实现了信息化，为校园安全提供了保障。

三、服务信息化

2023-2024 学年，龙岗二职优化校园一卡通系统，方便了师生的校园生活；开通龙岗二职智慧校园微信公众号，为教职工提供便捷的信息服务；优化图书馆信息化服务，实现图书借阅、查询、预约等功能的在线化。

表 5-7 信息化建设情况表

接入互联网出口 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点 (个)	现有管理信息系统总量 (软件系统) (套)	上网课程数 (门)	监控点 (个)	一卡通使用数 (个)
1024	1024	2248	1	10	712	3000

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校信息中心

学校建有多多个网络课程和数字化专业课程，实现了从传统多媒体为主的信息化教学手段向以网络技术为核心的信息化教学手段的转变。运用信息化教学手段的课程比例保持95%以上，基本实现了教育技术网络化、教学内容数字化、教育资源共享、教学方式交互、学习行为自主和教师教学个性化。此外，学校还开发了高水平《Phthon》《3DMAX》《电子商务运营》《互联网金融》《会展平面设计》等8门课程

资源包。另外，制作在线精品课程 12 门，数字化教学资源包 7 个。



图 5-2 《互联网金融》课程资源



图 5-3 《电子商务运营》课程资源

5.4.2 数据库建设情况

龙岗二职教育资源库建设稳步进行。教师上课评卷、成绩录入，班主任德育考核等，可在“智慧校园”系统进行操作完成。学校建设有网站及微信公众号，便于家长、社会对学校工作的了解，并做到了对相关数据进行及时更新。学校建有网络空间、网盘，便于校内的信息交流，存储有各学科及学校的资料，经过多年积累，已达到一定规模。

5.5 师资力量培养

5.5.1 教职工队伍基本情况

2023 学年，龙岗二职拥有专任教师 193 人，相较于上一学年减少 7 人。专任教师中，在编教师 130 人，购买服务教师 63 人。学校落实职业教育改革 20 条要求，努力打造专兼结合的师资队伍，兼职教师比例达到 15%，其中，企业兼职教师 29 人，行业导师 17 人。

表 5-8 2023-2024 学年教师队伍建设情况表

年度 指标	教职工 数(人)	聘请校 外兼职 教师人 数	专任 教师 人数	专业教 师人数	双师型 教师人 数	双师型 教师占 专业教 师比例 (%)	市级区 级名师 工作室 数量	国家级 省级名 师工作 室数量
2023	309	15	200	106	103	97.16%	5	0
2024	303	29	193	100	100	100%	6	0
增加值	-6	+14	-7	-6	-3	2.84%	1	0
增长率 (%)	-2%	+93%	-4%	-6%	-3%	2.84%	20%	0

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处、办公室

截至 2024 年 8 月，龙岗二职拥有全国技术能手 2 人、广东省技术能手 6 人、南粤优秀教师 2 人、正高级教师 2 人、市五一劳动奖章获得者 4 人、深圳市高层次人才地方级领军人才 1 人等。

表 5-9 2023-2024 学年学校名优师资情况统计表

荣誉名称	人数	比例
全国技术能手	1	1.32%
国赛金牌指导教师	4	5.26%
广东省技术能手	4	5.26%
南粤优秀教师	2	2.63%
市高层次人才	1	1.32%
市优秀教师	3	3.95%
市技术能手、经济技术创新能手	5	6.58%
市技能菁英	5	6.58%
市骨干教师	1	1.32%
市科研骨干教师	1	1.32%
市教坛新秀	1	1.32%
深龙英才	4	5.26%
区教育高端人才	1	1.32%
区教育专家培养对象	1	1.32%
区名师工作室主持人	6	7.89%
区级学科带头人及培养对象	6	7.89%
区骨干教师及培养对象	13	17.11%
区教坛新秀及培养对象	12	15.79%
区名班主任及培养对象	6	7.89%
合计	76	100%

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

5.5.2 教师培养培训

学校专门成立教师发展中心（教师培训基地）及各大专业教师企业实践基地，建立 4 个校级技能大师工作室：钟海松全国技能能手技能大师工作室、范丛丛广东省技术能手技能大师工作室、朱耀辉广东省技术能手技能大师工作室、黄中文广东省技术能手技能大师工作室，为教师专业成长提供平台支持。



图 5-4 龙岗二职技能大师工作室挂牌仪式

2024 年学校累计邀请专家讲座 27 次，全校共开展校本教研 297 次。选派多名教师参加各级各类培训学习，全员参加深圳市继续教育学习，15 人次参加国培、省培，教师企业实践 19 人，区级以上培训 787 人次；举行高水平师资队伍建设“青蓝工程”教师培训项目，青苗班、新秀班、骨干班、

专业及学科带头人班。

在龙岗区第三批中小学教师专业发展基地学校评审活动中，学校积极申报，并被龙岗区教师发展中心认定为“龙岗区第三批中小学教师专业发展基地学校”。入选学科项目为：中职语文、中职英语、心理健康教育、职业教育，展现学校在中职师资队伍培训上的示范引领与担当。

深圳市龙岗区教师发展中心

关于龙岗区第三批中小学教师专业发展基地学校评审结果的公示

各公民办中小学（含职校）：

根据《龙岗区教育十四五规划》和《龙岗区中小学教师专业发展基地学校创建办法（试行）》的要求，结合我区教师专业发展工作实际，龙岗区于10月下旬进行了龙岗区中小学教师专业发展基地学校重新评审与认定。经评审共有58所学校被认定为“龙岗区第三批中小学教师专业发展基地学校”公示名单详见附件。

公示时间：2024年11月15日至11月19日。

如对公示情况有异议，请书面向龙岗区中小学教师继续教育管理办公室反映，反映情况和问题必须实事求是，客观公正。所有反映意见仅通过邮件受理，反映情况的书面材料须签署真实姓名、单位、联系电话，发送至邮箱：jsfzxxliuxia@lg.gov.cn。凡不签署真实姓名、单位、联系电话、不提供具体事实的，一律不予受理。公示期结束不再受理。

受理部门：龙岗区中小学教师继续教育管理办公室
邮箱：jsfzxxliuxia@lg.gov.cn

如公示无异议，将授予“龙岗区第三批中小学教师专业发展基地学校”牌匾，并颁发证书。

龙岗区第三批中小学教师专业发展基地学校评审结果

序号	学校名称	学科项目
6	深圳市龙岗区第二职业技术学校	中职语文 中职英语 心理健康教育 职业教育

图 5-5 学校入选“龙岗区第三批中小学教师专业发展基地学校”

表 5-10 2023-2024 学年教师参加各级各类培训情况统计表

(单位: 人次)

年度	国(境)外	国家级	省级	市级	区级	合计
2022 年	0	27	0	356	287	670
2023 年	0	18	5	361	320	704
2024 年	0	8	7	382	390	787

数据来源: 深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

表 5-11 2023-2024 学年教师参加国培省培统计表

(单位: 人次)

序号	参加人姓名	项目名称	培训类别 (国培/省培)	组织方名称
1	曾太阳	2024 年高水平中职学校建设 校长培训班	国培	广东技术师范 大学
2	刘景杏	2024 年中职酒店管理专业 (群)带头人素质提升培训	国培	广东轻工职业 技术学院
3	唐江瀚	金融科技综合应用研修班	国培	深圳信息职业 技术学院
4	张桂珍	2024 年酒旅专业教师数字化 教学能力提升培训班	国培	惠州商贸旅游 高级职业技术 学校
5	万清梅	2024 年无人机师资行业资格 培训(中职)	国培	深圳职业技术 大学
6	杜文明	2024 年特色及创新项目 2024 年基于省级教学改革项 目及教学成果奖的教学科研 能力提升培训	国培	广州番禺职业 技术学院

7	廖妹玲	2024年“岗课赛证”融通的中职教师网络安全与运维教学能力提升培训班	国培	惠州商贸旅游高级职业技术学校
8	张化	2014年高水平中职学校建设专题研修培训班	国培	广东技术师范大学
9	郑倩华	2024年重点领域专任教师技能提升2024年数字商贸“岗课赛证创”教师课程实施与教学能力提升	省培	广东科贸职业学院
10	朱显贵	2024年重点领域专任教师技能提升培训 (2024年大数据技术教师专业技能培训班)	省培	顺德职业技术学院
11	张好强	中小学国家安全教育骨干教师示范培训	省培	岭南师范学院
12	黄婷婷	中职学校“双高”及“双精准”建设专项培训	省培	深圳信息职业技术学院
13	黄俊豪	2024年5G网络与5G+行业应用研修班	省培	深圳信息职业技术学院
14	陈秋君	2024年5G网络与5G+行业应用研修班	省培	深圳信息职业技术学院
15	邢浩	2024年5G网络与5G+行业应用研修班	省培	深圳信息职业技术学院

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

5.5.3 教学科研情况

学校致力打造“潜心向学、成就事业”的事业共同体，实施“正理生态、四轮驱动、专长发展”的职教师资培养模式，逐步建成一支高水平双师队伍。学校共计国家级省级区

级课题开题结题 13 项，其中国家级 1 项，省级 5 项，区级 7 项课题开题结题。其中，王世豪书记主持的国家级课题《基于虚拟仿真技术的会展专业实训教学模式与效果评价研究》顺利结题。刘杨老师荣获第二届广东省中小學生劳动教育基地说课比赛一等奖。在深圳市中小幼青年教师教学能力大赛中，斩获一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，并获“优秀组织奖”；深圳市高职高考模拟命题比赛，斩获一等奖 4 项，二等奖 4 项，三等奖 9 项，以上两场比赛学校获奖的数量与质量均在全市名列前茅。广东教育学会学术讨论会征文比赛，斩获二等奖 2 项、三等奖 6 项，充分展现龙岗二职教师的教学水平。

王世豪书记主持的《共同体视域下“正理生态、四轮驱动、专长发展”的中职师资培养深圳实践》和党建办主任赵红主持的《赋能征信单复交替两入两带——中职财经商贸类专业校企行业协同育人实践》均获深圳市教学成果奖二等奖。教师获市级以上奖励累计 32 次。

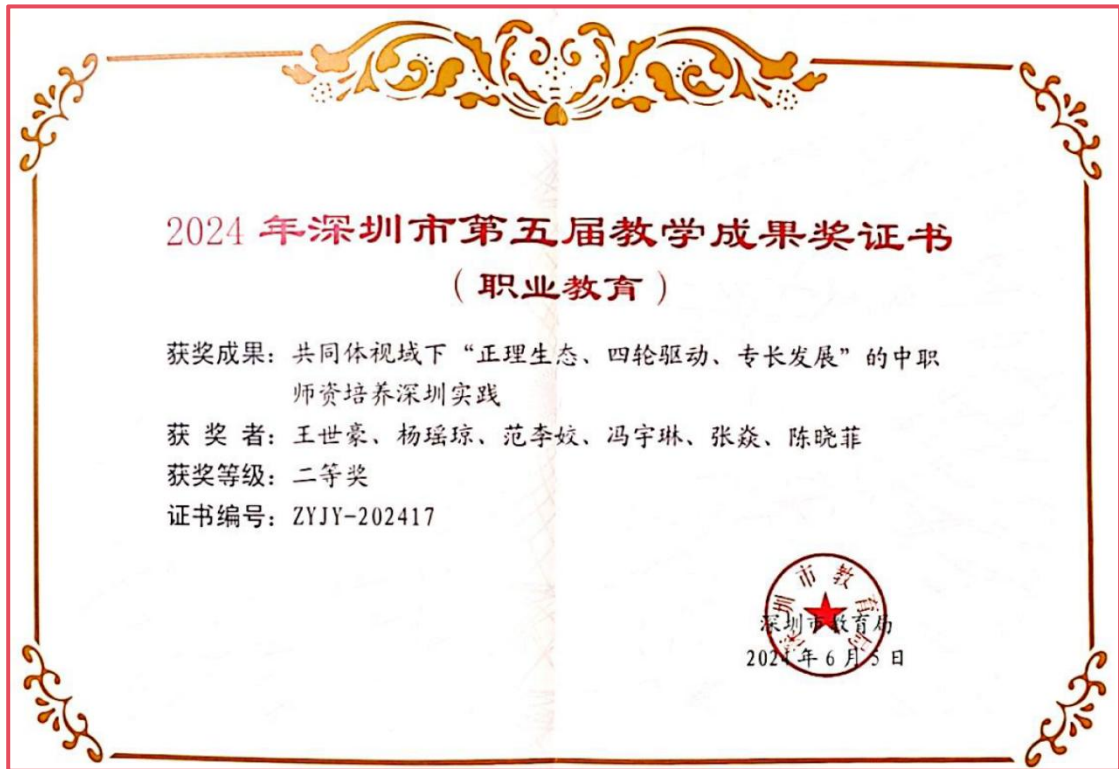


图 5-6 202406 深圳市第五届教学成果奖二等奖《共同体视域下“正理生态、四轮驱动、专长发展”的中职师资培养深圳实践》

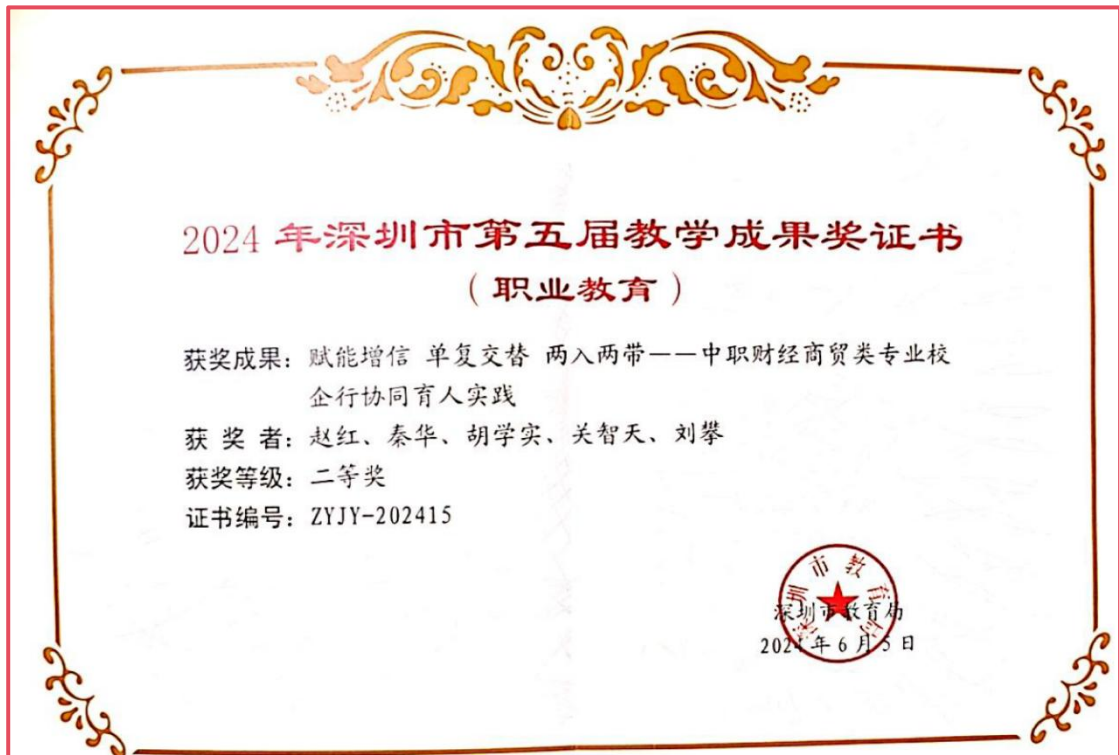


图 5-7 202406 深圳市第五届教学成果奖二等奖《赋能增信 单复交替 两入两带——中职财经商贸类专业校企行协同育人实践》

表 5-12 2024 年度龙岗二职参加广东教育学会学术讨论会

征文获奖一览表（共计 8 项）

序号	姓名	论文题目	奖项
1	王世豪	正理生态，梯队培养：构建中职基础学科教师教学能力提升新模式——以深圳市龙岗区第二职业技术学校为例	二等
2	黄中文	中职艺术设计专业群工作室教学实践研究——以深圳龙岗二职校为例	二等
3	李静	高质量发展背景下中职英语教师教学能力提升路径探究	三等
4	黄中文	基于“岗-课-赛-证-创”视域下的中职学校“一核、两翼、三融合”教学模式实践研究	三等
5	吴艳	弘扬教育家精神，高质量育人背景下的中职高效课堂——混合式教学模式实践研究	三等
6	魏琼	中职英语课程思政教学策略研究	三等
7	李跃军	如何提高中职学校专业课课堂效率	三等
8	穆青	以升学为导向的中职动漫专业毕业设计教学改革与创新	三等

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

表 5-13 2024 年龙岗二职省级及以上教研教改课题一览表

表（共计 13 项）

序号	级别	课题名称	主持人	立项（结题）时间	立项单位
1	国家级	基于虚拟仿真技术的会展专业实训教学模式与效果评价研究	王世豪	2024	教育部科技中心
2	省级	2020 年省中等职业教育教学改革项目-先行示范区背景下中物联技术运用专业“校企合作、工学结合”人才培养模式的探索与实践	朱显贵	2024	广东省教育厅
3	省级	2020 年省中等职业教育教学改革项目-中职学校设计类专业工作室教学模式改革	黄中文	2024	广东省教育厅

4	省级	广东省教育科学规划领导小组办公室 2025 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目-教师支持对中职生英语学习投入的影响机制研究（立项）	秦华	2024	广东省教育厅
5	省级	广东省教育科学规划领导小组办公室 2025 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目-高质量助力“百千万工程”的课程思政新模式构建与行动研究——以中职电商专业群为例（立项）	范李姣	2024	广东省教育厅
6	省级	2024 年广东省中小学教师数字素养提升工程专项科研课题-数字技术与社区老人服务课程教学融合研究——以智慧化专项服务为例	王世豪	2024	广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室
7	区级	游戏教学在中职社区专业课中应用的探索与研究——以《社会学概论》课程为例	林玉	2024	龙岗区教师发展中心
8	区级	基于产教融合专业建设背景下中职网络信息安全专业人才培养模式探究——以深圳龙岗二职为例	朱显贵	2024	龙岗区教师发展中心
9	区级	班主任大赛视角下中职班主任专业化培养途径探究	张桂珍	2024	龙岗区教师发展中心
10	区级	非暴力沟通视角下中职生宿舍人际关系问题的小组工作介入研究——以 L 中职学校为例	陈雪飞	2024	龙岗区教师发展中心
11	区级	基于产教融合型专业试点背景下计算机网络技术专业群平台课程设置探究	廖妹玲	2024	龙岗区教师发展中心
12	区级	中职学校“课程思政”与专业课融通的教学实践研究——以《基础会计》课程为例	邓明凤	2024	龙岗区教师发展中心
13	区级	基于科教融汇背景下中职学校创客教育“岗-课-赛-证-创”多维融通教学模式研究——以龙岗二职为例	黄中文	2024	龙岗区教师发展中心

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处



图 5-8 王世豪书记主持的 2024 年广东省中小学教师数字素养提升工程专项课题-数字技术与社区老人服务课程教学融合研究——以智慧化专项服务为例课题开题



图 5-9 深圳市龙岗区第二职业技术学校 2 项 2024 年度区级课题开题



图 5-10 深圳市龙岗区第二职业技术学校 4 项广东省教育科学规划课题
2025 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目开题



图 5-11 深圳市龙岗区第二职业技术学校 5 项 2024 年度区级课题结题

表 5-14 龙岗二职 2023-2024 学年教师获市级以上奖情况表

序号	部门	姓名	业务竞赛名称	竞赛组织单位	获奖等级	级别
1	数字设计部	张秀红	2024 年 4 月全国中小学美术教室优秀作品展	中国中小学美术杂志	三等奖	国家级
2	信息技术部	朱显贵	2023 年全国行业职业技能竞赛第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛—计算机程序设计员 S (python 方向) 职工组	人力资源和社会保障部	一等奖	国家级
3	信息技术部	朱显贵	2023 年产教融合专业合作建设优秀案例	工业和信息化部人才交流中心	三等奖	国家级
4	财经商贸部	邓明凤	广东省中等职业学校班主任业务能力大赛	广东省教育厅	三等奖	省级
5	财经商贸部	李罗	2023 年度广东省教育学会征文比赛	广东省教育学会	二等奖	省级
6	管理服务部	陈雪飞	广东教育学会 2023 年度学术讨论会征文评选	广东教育学会	三等奖	省级
7	管理服务部	刘杨	第二届广东省中小学生学习劳动教育基地说课比赛一等奖	广东省中等职业学校德育研究与指导中心	一等奖	省级
8	信息技术部	廖妹玲	第四届广东省中小学教师教学能力大赛中等职业教育组电子信息小组决赛	广东省总工会、广东省教育厅	二等奖	省级

9	信息技术部	邵钰	2023年金砖国家职业技能广东省物联网赛项	金砖国家工商理事会技能发展工作组	二等奖	省级
10	管理服务部	刘杨	第九届“深圳好讲师”教学能力竞赛荣获“优秀教案设计奖”	深圳市职工教育和职业培训协会	三等奖	市级
11	管理服务部	汤玉婷	2023年深圳市中等职业学校“岗课赛证”综合育人模式研究与实践成果交流活动	深圳市教育科学研究院	三等奖	市级
12	管理服务部	袁莉华	深圳市职业院校技能大赛班主任能力比赛	深圳市教育局	三等奖	市级
13	管理服务部	肖似婷	2023年深圳市中等职业技术学校劳动教育优秀案例征集评比	深圳市教育科学研究院	一等奖	市级
14	数字设计部	张秀红	深圳市中等或职业学校劳动教育“十佳优秀案例”	深圳市教育科学学院	十佳	市级
15	管理服务部	刘杨	深圳市青年教师教学能力比赛	深圳市教育局	一等奖	市级
16	信息技术部	张化	深圳市第十三届职工技术创新运动会暨2023年深圳技能大赛-人工智能训练师职业技能竞赛	深圳市人力资源和社会保障局	一等奖	市级

17	信息技术部	邵钰	深圳市第二届中小学安全教育教学能力大赛	深圳市教育局	三等奖	市级
18	信息技术部	吴艳	深圳市中职技能大赛班主任能力比赛二等奖	深圳市教育局	二等奖	市级
19	管理服务部	魏琼	龙岗区“四有”好教师	龙岗区教育局	荣誉	区级

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

典型案例 七：技能竞赛屡创佳绩

在教师竞赛方面，刘杨老师荣获第二届广东省中小學生劳动教育基地说课比赛一等奖。谌欢老师荣获2024年广东省中职学校班主任业务能力比赛三等奖与2024年深圳市中等职业学校班主任能力比赛一等奖。范丛丛、张化两位老师获得深圳市五一劳动奖章。在2024年深圳市中小幼青年教师教学能力大赛中，学校斩获一等奖2项，二等奖2项，三等奖1项；2024年深圳市高职高考模拟命题比赛，学校斩获一等奖4项，二等奖4项，三等奖9项等17项；2024年度广东教育学会学术讨论会征文比赛，学校斩获二等奖2项、三等奖6项，充分展现龙岗二职教师的教学水平在此三项比赛中，龙岗二职获奖在数量和质量上均名列全市前茅。教师获市级以上奖励累计32次。

在学生竞赛方面，本年度，在全国、省、市等各级职业院校技能大赛、行业竞赛中，龙岗二职师生稳打稳扎，竞赛成果丰硕：面对世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛新赛制、

新挑战，电子商务、酒店管理专业两个参赛团队发挥龙岗二职人昂扬斗志和奋进精神，连夺两枚银牌。省赛中，共有 12 个项目 15 支队伍参加，获得金银铜牌的数量分别是 7、6、2，获奖率 100%。市赛中，共有 8 个项目 8 支队伍参加，获得金银铜牌的数量分别是 2、4、2，获奖率为 100%。

同时，龙岗二职师生还积极参与国际职教竞赛。11 人获中国国际“互联网+”创新创业大赛省赛铜奖、2 人获粤澳学生信息科技创新大赛荣获一等奖 2 人、3 人获“一带一路”金砖国家技能发展与技术创新大赛国赛二等奖、1 人获省赛二等奖、6 人获深港澳青少年创意设计大赛获铜奖。



图：刘杨老师荣获第二届广东省中小學生劳动教育基地说课比赛一等奖

典型案例八：教科研成果丰硕喜人

学校积极开展教科研工作，通过课题研究，促进教学相长，把教科研与教育实践相结合，确立问题即课题、不断提高教科研水平，以点带动面，促进教师专业发展。

本年度学校共计国家级省级区级课题开题结题 13 项：国家级 1 项，省级 5 项，区级 7 项。其中，王世豪书记主持的国家级课题《基于虚拟仿真技术的会展专业实训教学模式与效果评价研究》顺利结题。王世豪书记主持的《共同体视域下“正理生态、四轮驱动、专长发展”的中职师资培养深圳实践》和党建办主任赵红主持的《赋能征信单复交替两入两带——中职财经商贸类专业校企行业协同育人实践》均获深圳市教学成果奖二等奖。由张桂珍等老师主编的《开口就对了一——酒店专业英语口语》教材，成功入选广东省首批“十四五”规划教材。

市	区	学校	姓名	论文题目	奖项
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中文	中职艺术设计专业群工作室教学实践研究——以深圳龙岗二职校为例	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	王世豪	正理生态，梯队培养：构建中职基础学科教师教学能力提升新模式——以深圳市龙岗区第二职业技术学校为例	二等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	李静	高质量发展背景下中职英语教师教学能力提升路径探究	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	吴艳	弘扬教育家精神，高质量育人背景下的中职高效课堂——混合式教学模式实践研究	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	魏琼	中职英语课程思政教学策略研究	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	李跃军	如何提高中职学校专业课课堂效率	三等
深圳市	龙岗区	深圳市龙岗区第二职业技术学校	穆青	以升学为导向的中职动漫专业毕业设计教学改革与创新	三等

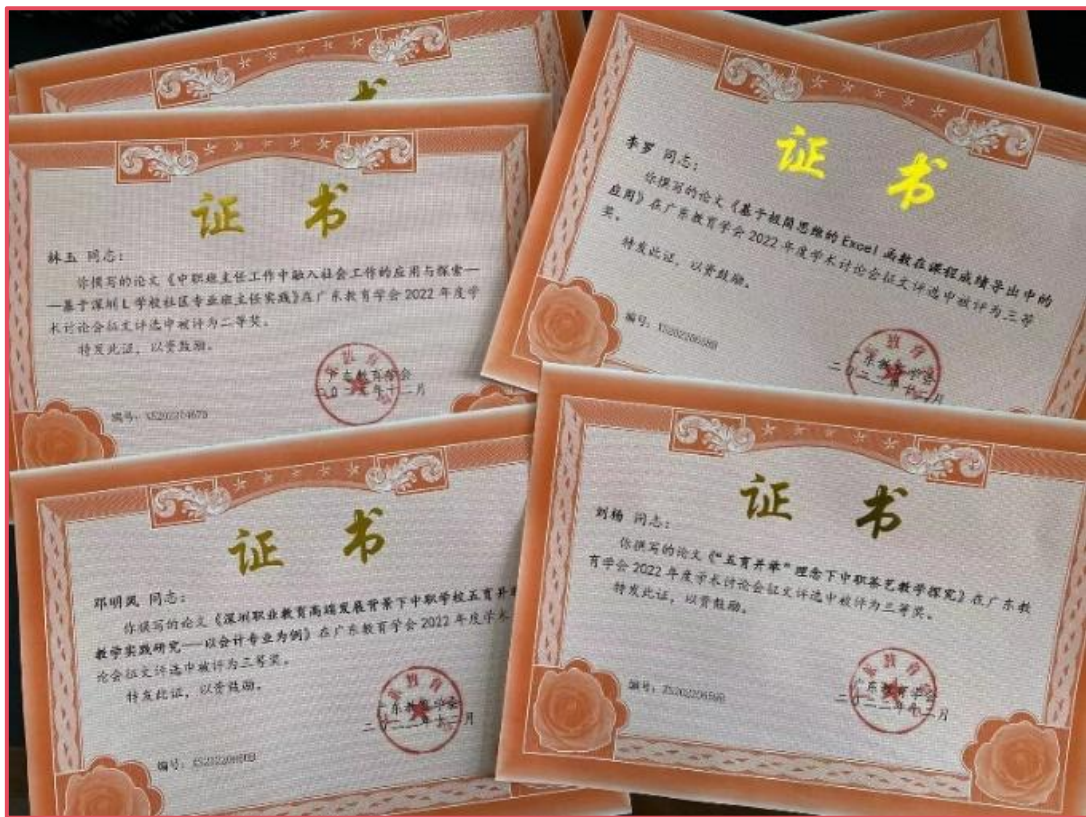


图 5-12 广东教育学会 2024 年度学术讨论会征文获奖情况

6. 文化传承

建校以来，龙岗二职一直秉承“为学生成才提供最合适的教育”办学理念，将学生身心健康与全面发展视为重中之重，以多彩校园活动为载体，全力营造阳光和谐的育人环境，积极践行“人人皆可成才、人人尽展其才”的教育追求，为学生创造出彩人生筑牢根基。

学校着力凝练“共同体教育”思想，精心创作校歌《梦从这里开始》，助推校园文化建设迈向新高度，以文化人，以文润校，持续书写学校发展的奋进篇章。

6.1 传承红色文化

6.1.1 传承红色基因，赓续精神血脉

为进一步实现综合实践育人目标，弘扬红色基因，开阔学生视野，促进学生全面发展，2024年5月27日至31日，龙岗二职2022级近900名学生前往湖南省郴州市开展主题为“踏寻红色足迹，筑梦青春未来”的研学实践活动。龙岗二职全体师生怀揣着对教育真谛的渴求和对未来的憧憬，踏上这趟特殊的旅程，从校园出发，乘坐着绿皮火车，伴随着一路欢歌笑语，抵达湖南郴州古色古香的桂阳文化园。

序号	时间	具体工作
1	4月23日	党总支会议启动研学教育活动
2	4月23日	确定具体形成、成立执行小组
3	4月24日	学校行政会部署研学活动开展工作
4	4月25日	召开研学活动家校联动研讨会
5	4月26日	下发关于研学《致家长的一封信》
6	5月7日	召开一次正式的班主任培训会议
7	5月9日	开展研学项目招标，跟进具体行程
8	5月6-24日	学生处开展一次女生安全培训； 思政科组上一节历史课； 音乐老师组织组织学唱一首红歌； 背诵毛泽东诗词等。
9	5月17日	家校沟通、确定研学人数，报备教育局
10	5月20日	开展研学安全教育主题班会
11	5月24日	召开研学临时党支部会议
12	5月25日	发放《关于研学使用手机承诺书》
13	5月26日	开展研学出发前全体学生动员大会
14	5月27日	湖南郴州研学启动仪式
15	5月27-31日	研学（湖南郴州）
16	6月1-7日	研学活动总结及各类收尾工作

图 6-1 红色研学活动具体安排

在这里，师生们重温革命历史，汲取红色精神的营养。

从沙洲村“半条被子”的感人故事中，同学们感受到共产党人与人民群众的鱼水情深；在湘南纪念馆的参观中，深入了解革命先烈的英勇事迹，坚定理想信念；而振奋人心的“音乐思政课”更是为学子们的心灵注入了强大的动力。



图 6-2 22 级学生在湖南郴州开展红色研学活动合影

除红色教育，此次研学之旅还融入绿色人文的熏陶。师生们游览风景如画的东江湖，领略大自然的壮丽与秀美；在移民博物馆了解当地人民的历史变迁和奋斗历程；在鬼斧神工的天然万华岩感受大自然的神奇与魅力。

此外，本次红色研学还进行了丰富多彩的劳动实践等活动。同学们亲自动手，制作出一道道色香味温五味俱全的美食，不仅锻炼了动手能力，还增进团队之间的默契与友谊。同时，参与到各项非遗文化课程的学习中，如陶艺、剪纸、茶艺、国学等，感受到中华优秀传统文化的博大精深。

整个研学之旅充满挑战与收获，师生们不仅在知识上得到丰富和提升，更在心灵上得到升华和洗礼。这次经历将成

为龙岗二职学子们人生中宝贵的财富和难忘的回忆。



图 6-3 “传承红色基因，赓续精神血脉”红色研学教育活动

6.1.2 赓续红色基因、培育时代新人

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”建设的重要指示批示精神，进一步加强学生爱国主义教育，赓续红色基因、培育时代新人，4月2日下午，深圳市龙岗区第二职业技术学校团校第四期爱国主义研学活动在龙岗区红花岭烈士陵园和坪山区“不忘初心、牢记使命”主题教育馆举行。团员和入团积极分子们通过参加团校第四期主题团课学习和研学活动，在思想政治觉悟、团队意识、组织观念等方面得到很大提升。同学们也更加坚定团员信仰，传承共青团优良精神，践行当代团员肩负的责任和使命，积极向党组织靠拢，努力成为一名品学兼优的学生，共同为实现民族复兴的伟大梦想而努力奋斗。

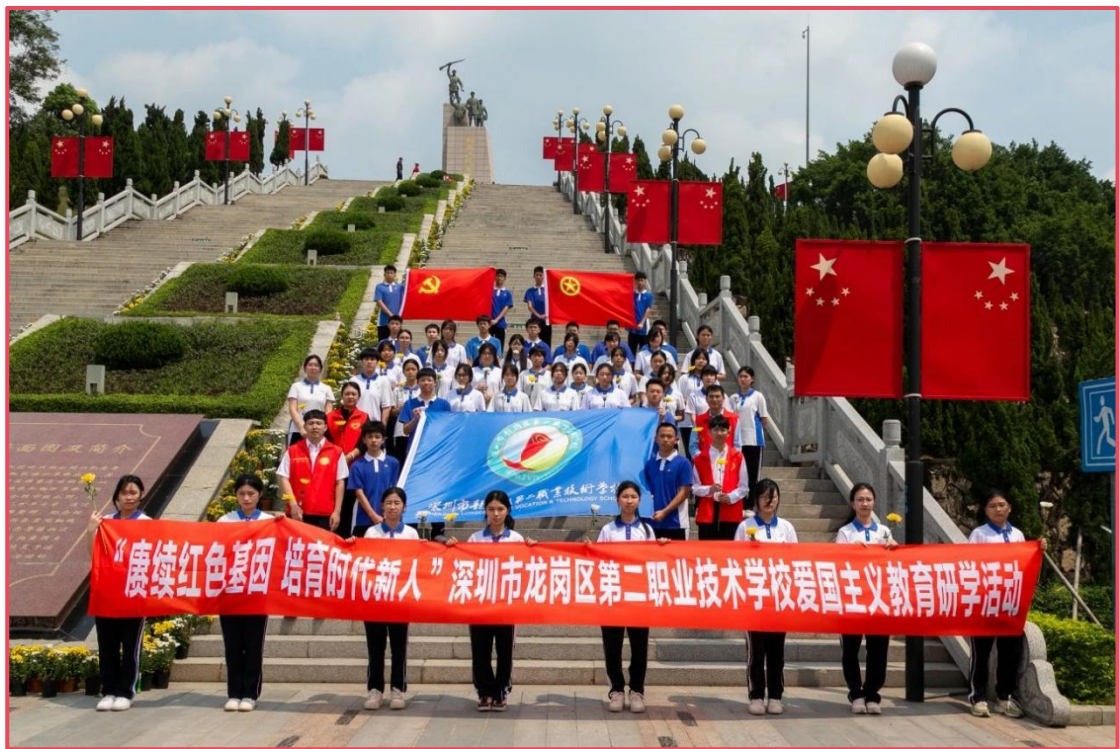


图 6-4 组织“赓续红色基因、培育时代新人”爱国主题教育活动

为培养师生爱国意识，增强民族自豪感和荣誉感，本学年校团委共组织 20 余次升旗仪式，内容丰富，形式多样。既有常规的升旗仪式，又创新性地加入深圳读书月启动仪式、安全知识宣讲、教师节感恩活动、体育艺术节启动仪式、安全教育活动周启动仪式等独具特色的环节，为培养全面发展的高素质职业技术技能人才注入了活力。



图 6-5 龙岗二职开展丰富多彩的升旗仪式活动

6.2 传承传统文化

6.2.1 德育主题活动传承中华文明

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。用传统文化精髓滋养青少年，有利于引导中职生树立正确的价值观，坚定文化自信，养成昂扬向上的精神风貌。本学年学生处积极

深挖中华优秀传统文化内涵，探索富有爱国底色、深厚文化底蕴的德育活动。利用元宵节、清明节、劳动节和端午节等节日契机，开展特色德育活动，弘扬中华优秀传统文化。特色德育活动由学生处组织，以每月一主题，各个专业部协办落实开展精彩纷呈的主题系列活动。包括信息技术部的二月“强化安全意识，筑牢安全防线”安全主题教育月；管理服务部的三月“携礼致青春，怀梦赴山海”文明礼仪主题教育月；财经商贸部的四月“青春向党，筑梦中华”爱国主义教育月；数字设计部的五月“风吹麦浪，青春绽放”劳动教育月；高考部的六月“厚德育人，向阳而生”教育成果展示月。活动内容丰富、学生参与度高，学生在活动中育人、在体验中成长，达到润德于心、潜移默化的育人效果。



图 6-6 龙岗二职“闹元宵，传民俗，心飞扬”元宵游园会



图 6-7 “清明英魂颂·爱国心永燃”爱国主义主题教育活动

典型案例 九：传承二十四节气提升文化素养

自 2023 年起，龙岗二职通过组织开展“传承二十四节气，守正创新铸匠心”非遗系列教育活动，全年持续开展活动、坚持渗透课堂，把二十四节气的科普与文化传承融入学校教育教学的全过程。丰富学生活动体验、提高学生文化素养、展现学生专业特色，不断增强文化自信，推动中华优秀传统文化的教育传承与创新。通过精彩多样的德育活动，在活动中育人、在体验中成长，达到润德于心、潜移默化的育人效果。



图 6-8 “顺时令·学非遗”：《知芒种，懂透视》（专业教师示范课）

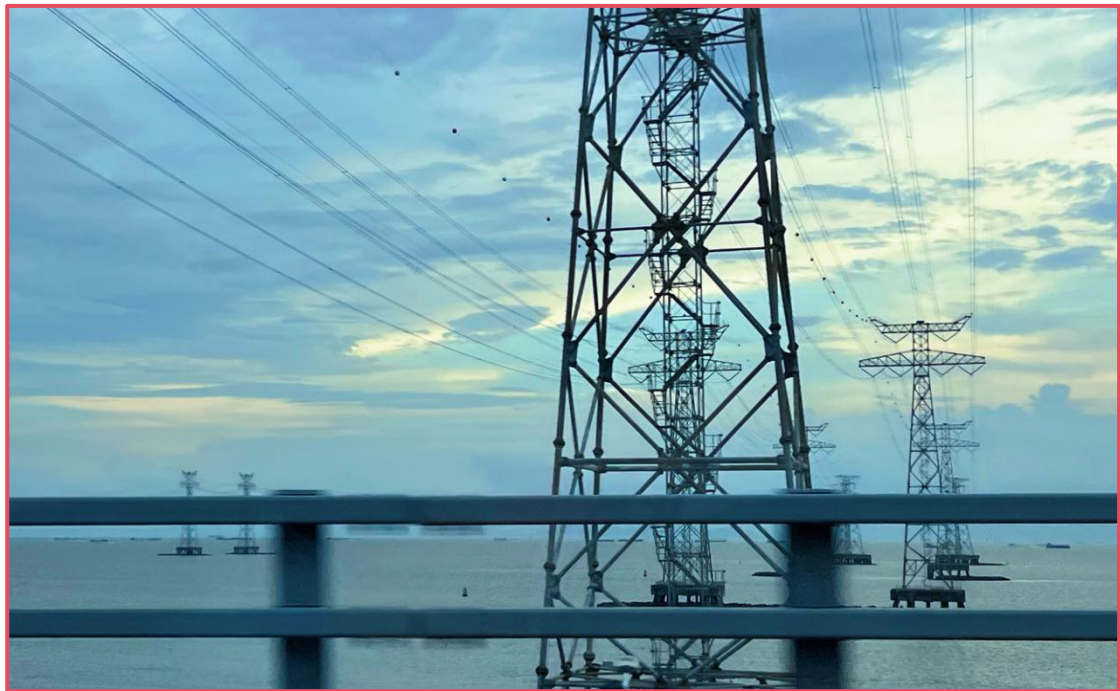


图 6-9 “承非遗·扬特色”：《落日飞车》（2023 级会展 1 班夏至摄影展）

二十四节气专栏——小雪：气寒而将雪

深圳市龙岗区第二职业技术学校 2023-11-22 18:29 发表于广东



2023年11月22日是我国二十四节气中的小雪，古籍《群芳谱》中说“小雪气寒而将雪矣，地寒未甚而雪未大也。”

时至小雪节气，太阳到达黄经240°。此时寒潮和冷空气活动开始变得频繁，朔风渐起，天寒地冻的刺骨之冷开始展露迹象。一候虹藏不见；二候天气上升，地气下降；三候闭塞而成冬。

小雪时节，农谚云“小雪雪满天，来年必丰年。”民间有吃糍粑、腌腊肉、腌寒菜等习俗。

图 6-10 “展非遗·敬匠心”：公众号二十四节气专栏——小雪：气寒而将雪

6.2.2 非遗传承舞龙舞狮频获金奖

春雷龙狮社，是龙岗二职为弘扬民族优良传统、传承民族文化、培养学生民族精神，同时促进强身健体而开设的一个精品学生社团。自社团开办以来，春雷舞龙队已连续夺得2015、2016、2017、2018、2019、2023年中国中学生舞龙舞狮锦标赛（高中组）舞龙冠军和2019、2020年广东省中学生舞龙舞狮锦标赛（中职组）舞龙冠军，在2022年广东省

中学生舞龙舞狮锦标赛中，男子自选舞龙项目斩获全省第二名，女子传统南狮项目获第三名。除了在各级各类比赛中捷报频传，舞龙舞狮队还曾参与了香港回归 21 周年庆典、深圳市非物质文化遗产日等二十余项公益活动，将中国传统文化发扬光大，彰显二职学子优秀风采。



图 6-11 龙岗二职春雷龙狮社

6.3 校园文化建设

6.3.1 打造多彩校园文化氛围

本学年，龙岗二职校团委开展多种多样的活动，丰富学生课余生活，组织爱国主题教育，用思想引领学生，以党建带团建。开展了“青春奋斗正当时，挺膺担当向未来”2024年入团仪式暨五四评优表彰大会、“乐动我心，谱写华章”第九届校园十佳歌手活动、2023—2024学年“技能成才 强

国有我”系列教育活动等。

表 6-1 2023-2024 学年校团委开展活动

序号	时间	开展活动
1	2023 年 9 月 1 日	开展深圳市龙岗区第二职业技术学校 2023-2024 学年第一学期开学典礼暨“师德师风教育月”启动仪式。
2	2023 年 9 月 10 日	开展庆祝第 39 个教师节专题活动
3	2023 年 9 月 16 日	开展 2023-2024 学年学生社团、学生会招新大会（共有 50 个学生社团进行招新活动）
4	2023 年 10 月 12 日	举行“乐动我心，谱写华章”深圳市龙岗区第二职业技术学校第九届校园十佳歌手大赛
5	2023 年 10 月 28 日	举行 2023 年团校开班仪式
6	2023 年 11 月 29 日	举办首届体育艺术节开幕式
7	2023 年 12 月 29 日	举办“青春有为向未来 十八而志逐梦想”为主题的成人礼活动
8	2024 年 2 月 19 日	组织开展“深圳市龙岗区第二职业技术学校 2023-2024 学年第二学期开学典礼”
9	2024 年 4 月 18 日	开展“国家安全教育日”“世界读书日”线上主题教育活动
10	2024 年 4 月 25 日	开展“技能成才 强国有我”主题教育活动
11	2024 年 5 月 4 日	“青春奋斗正当时，挺膺担当向未来”2024 年入团仪式暨五四评优表彰大会
12	2024 年 5 月 10 日	开展“赓续红色基因、培育时代新人”主题团日活动

13	2024年6月10日	开展校园开放日—社团游园会主题活动
----	------------	-------------------

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校团委



图 6-12 2024 年入团仪式暨五四评优表彰大会

6.3.2 开展多样社团文化建设

学校全力贯彻落实“立德树人”目标，积极倡导活动育人的教育方式，开展丰富多彩的文体活动，拥有精心打造的50+学生社团，助力学生“点亮自我、找回自信”，高质量的社团已经成为学校亮丽的风景线。

表 6-2 学生参与社团活动对比情况表

年份	社团个数 (个)	总成员数 (人)	平均成员数 (人)	平均活动经费(元/ 社团)
----	-------------	-------------	--------------	------------------

2023	43	1764	42	11300
2024	51	1911	48	12000
较上年增长	+8	+147	+6	+700

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校校团委

表 6-3 学校开设社团汇总表

序号	社团名称	社团人数	时间	社团指导教师姓名
1	Cool 影视工作室	85	周三 16:15-17:30	关智天、刘国萍
2	设计协会	65	周三 16:15-17:30	黄中文、岳彬、刘畅
3	无人机社团	50	周三 16:15-17:30	林哲夫
4	广播站	50	周三 16:15-17:30	罗慕京
5	英语视听说	60	周三 16:15-17:30	龚雪丽、陈雨馨
6	投资与理财	55	周三 16:15-17:30	邓明凤、向明阳、罗芬芬
7	茶艺社	55	周三 16:15-17:30	刘杨、刘景杏
8	计算机一级考证	55	周三 16:15-17:30	吴艳、彭浩
9	心理朋辈社	55	周三 16:15-17:30	钟慧琴、吕红妹
10	摄影社	60	周三 16:15-17:30	成晓洁

11	验光社	56	周三 16:15-17:30	宣蒋碧、江沛
12	话剧社	85	周三 16:15-17:30	关智天、岳彬
13	创意色彩社	70	周三 16:15-17:30	穆青、洪钟
14	服装设计社	80	周三 16:15-17:30	钟翩、黄婷婷
15	“风之声”合唱团	70	周三 16:15-17:30	李科栋、张君怡
16	西方绘画艺术—— 油画社	90	周三 16:15-17:30	张秀红、刘婷、闵洁
17	悠韵古筝坊	50	周三 16:15-17:30	林玉、张君怡
18	街舞社	90	周三 16:15-17:30	蔡晶、胡靓
19	二拾艺舞蹈团	85	周三 16:15-17:30	吴微媚
20	模特礼仪社	50	周三 16:15-17:30	王彤
21	园艺社	80	周三 16:15-17:30	熊琪、胡海鸥、向明阳
22	微电影社	75	周三 16:15-17:30	宋梓康
23	体能社	80	周三 16:15-17:30	王台波
24	吉他社	80	周三 16:15-17:30	袁莉华、高玉和

25	飞扬新闻社	60	周三 16:15-17:30	李响、郑倩华
26	春雷龙狮社	65	周三 16:15-17:30	朱学文、王平
27	观影社	55	周三 16:15-17:30	卢晓冉
28	Python 社团	85	周三 16:15-17:30	朱显贵、黄俊豪
29	游泳社	70	周三 16:15-17:30	徐昕、谢佳洵
30	田径社	75	周三 16:15-17:30	栗志
31	艺美社	60	周三 16:15-17:30	廖婉媚
32	武术散打社	80	周三 16:15-17:30	卓焕云
33	军迷社	50	周三 16:15-17:30	米顾远、雷曼莉
34	足球社	80	周三 16:15-17:30	张好强、刘臻、肖峰石
35	篮球社	95	周三 16:15-17:30	许佳楠
36	羽毛球社	95	周三 16:15-17:30	张传埔
37	漾青春服务社	75	周三 16:15-17:30	肖似婷、施娜
38	CEC 说唱会馆	50	周三 16:15-17:30	陈雪飞、渠亚南
39	国旗班	50	周三	岳彬、王春水

			16:15-17:30	
40	嚶鸣汉服社	60	周三 16:15-17:30	杨晓飞、叶婉珍
41	硬笔书法社	43	周三 16:15-17:30	孙莹、万清梅
42	指尖手语社	43	周三 16:15-17:30	谌欢、方惠花
43	瑜伽社	30	周三 16:15-17:30	刘婷
44	观影社	30	周三 16:15-17:30	梁文景、唐江瀚
45	排球社	35	周三 16:15-17:30	王平
46	书法社	30	周三 16:15-17:30	杨钟、胡靓
47	电商直播营销	30	周三 16:15-17:30	唐华萍、李玲
48	电商短视频制作社	30	周三 16:15-17:30	钟海松、范丛丛
49	英语之声社	40	周三 16:15-17:30	黄梦婷、谢洁莹、罗芬芬
50	龙二跑团	35	周三 16:15-17:30	吴彬城、青小昀、陈锡莲
51	花艺社	40	周三 16:15-17:30	刘婷、曾桦、闵洁

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校校团委



图 6-13 龙岗二职春雷龙狮社在体艺节开幕式上展演

典型案例十：青春同行筑奋进梦想

加强组织建设，树立示范标杆。2024年1月31日，共青团深圳市委和深圳市教育局公布第三批“深圳市中学示范团校创建单位”的授予名单。龙岗二职光荣上榜，被授予“深圳市中学示范团校”创建单位荣誉称号。龙岗二职团校为广大学员提供了不间断的思政学习平台，极大地提升入团积极分子对组织的感情和认可。利用团校平台，本年度共举办了32次团课学习。

深化志愿服务，发挥模范作用。校团委落实“志愿服务是德育的重要载体”的理念，坚持以服务当地，贡献区域，助力文明城市创建为志愿服务工作的出发点和落脚点，本年度组织师生参加校内外志愿服务近百余次，不断提升志愿服务校城融合质量。

第三批“深圳市中学示范团校”创建单位名单

(共 20 所)

1. 深圳市龙岗区第二职业技术学校
2. 红岭中学（红岭教育集团）高中部
3. 深圳中学
4. 深圳市蛇口育才教育集团育才中学
5. 深圳市翠园中学
6. 深圳市南山区第二外国语学校（集团）学府中学
7. 新安中学（集团）初中部
8. 深圳市坪山区同心外国语学校
9. 深圳市福永中学
10. 深圳市田东中学

图 6-14 第三批“深圳市中学示范团校”创建单位名单



图 6-15 利用红色教育基地开展主题团课



图 6-16 礼仪志愿者参加龙岗区“弘扬雷锋精神·聚焦‘百千万工程’”
龙岗区“学雷锋·文明实践我行动”主题活动

7. 国际合作

7.1 合作办学

7.1.1 打造“借船出海”国际合作办学

学校开创“引进·创生·输出·共享”模式，推广优质职业教育品牌，不断提升对外开放水平，打造“借船出海”合作办学品牌。

2024年，学校在发展韩国永进大学留学项目的同时，积极拓展与其他国家院校的合作关系。参与“一带一路”与新加坡、泰国签约留学项目。与新加坡南洋管理学院、泰国格乐大学、英国桑德兰大学、美国加州南麓私立学校、加拿大伦敦国际学院等院校建立合作，签订友好合作学校，涵盖了

多个专业领域。通过合作办学、师生交流、课程引进等方式，为学生提供了更广阔的留学和发展空间。

国际班的教学工作有序进行，学生的学习热情高涨。学校积极开展国际交流与合作，为学生提供了更广阔的学习和发展空间。其中，韩国项目持续输送学生出国深造，本年度有 11 名学生成功获得了韩国永进大学的深造机会。国际班的教学工作有序进行，学生的学习热情高涨。学校积极开展国际交流与合作，为学生提供了更广阔的学习和发展空间。其中，韩国项目持续输送学生出国深造，本年度有 11 名学生成功获得了韩国永进大学的深造机会。

表 7-1 与国（境）外深度合作项目表

序号	外方院校(机构)名称	合作内容	合作进度	2023-2024 学年出国学习学生数(人)
1	韩国永进大学	国际定向班	项目正常运行	11
2	泰国格乐大学	留学		1

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处



图 7-1 与美国、加拿大签订友好协议学校

典型案例十一：国际交流拓宽视野

本年度，龙岗二职继续输学生赴国外留学。共 12 名同学赴海外留学，其中 11 名同学前往韩国永进大学、1 名同学前往泰国格乐大学继续深造。在发展韩国永进大学留学项目的同时，积极拓展与其他国家院校的合作关系。参与“一带一路”与新加坡南洋管理学院、泰国格乐大学签约留学项目，泰国格乐大学副校长到学校授牌全日制本科生生源基地。打造“借船出海”合作办学品牌，与英国桑德兰大学、美国加州南麓私立学校、加拿大伦敦国际学院等超过 6 家院校建立海外留学、签订友好合作学校。积极梳理国际办学亮点和特色，成功举办省级国际办学成果推广会。鹤山市中职学校、陆河第二职业技术学校等学校慕名来龙岗二职考察职业教

育国际化办学。



图 7-2 泰国格乐大学副校长到学校授牌全日制本科生生源基地

7.1.2 “职教出海”积极参与国际职教竞赛

依托学校“广东省粤菜师傅”培训基地，开展对外人员粤菜培训；建设有《粤菜师傅“云课堂”》及《茶事礼仪》等特色课程，被比亚迪股份有限公司等知名企业采纳用于培训海外员工，形成示范效应，公益推广至泰国格乐大学等国外院校。学生荣获世界职业院校银奖 8 人；“一带一路”金砖国家技能发展与技术创新大赛国赛二等奖 3 人，省赛二等奖 1 人。

7.2 交流互鉴

7.2.1 服务中、外资企业，提供技术服务

龙岗二职与外资企业--日本 GUZE 郡是医疗公司合作，

学校教师团队深入参与了该公司的产品设计技术项目，为该企业的项目成功实施提供了有力的技术服务。龙岗二职服务于民族企业，与比亚迪（BYD）集团开展国际职业教育服务，参与比亚迪（BYD）集团后勤部门海外员工技术培训。



图 7-3 龙岗二职与比亚迪（BYD）集团开展交流活动

7.2.2 举办省级国际化办学研讨会

学校举办市级国际化办学研讨会，辐射引领省内外职校 50 余家。赴外帮扶汕尾市职校国际化办学 2 场，接待省内外兄弟学校交流 46 次，全方位推广办学成果，引领职教国际化潮流。龙岗二职在国际化办学方面的成功实践为地方职业教育国际化发展提供了有益的借鉴和参考。学校通过引进优质教育资源、开展中外合作办学、加强国际交流与合作等方式，不断提升自身的国际化办学水平和影响力。同时，学校

还积极推广自己的国际化办学经验和成果，为地方职业教育国际化发展树立了典范和标杆。



图 7-4 鹤山市中职学校慕名来校考察职业教育国际化办学



图 7-5 学校帮扶汕尾职校国际化办学

为深入推广学校在国际化办学方面取得的经验成果，龙

岗二职党总支部副书记、行政负责人秦华带领学校相关老师分别前往两所帮扶对口学校——汕尾市职业技术学校及海丰县中等职业技术学校进行交流学习。在与汕尾市职业技术学校交流的过程中，党总支部副书记、行政负责人秦华从多方面详细介绍学校国际化办学的历程以及取得的成效，含办学政策指引、合作项目、未来规划等。汕尾市职业技术学校党支部书记、校长罗华鸿，党支部副书记杨凭招，副校长陈榕健及各部门负责人出席此次活动。他们对龙岗二职的办学成果给予高度评价和认可，认为经验值得借鉴和学习。

8. 产教融合

8.1 创新机制

8.1.1 创新专业设置

近年来龙岗二职在产教融合领域不断做出新探索，收获新成效。一是在专业设置上，时刻关注人才市场的需求变化，动态调整专业，力求做到与深圳市乃至粤港澳大湾区主导产业与社会需求高度匹配，满足行业企业与经济社会发展的用人需求与技术服务需要。2023年9月，龙岗二职新增网络信息安全专业，并成功申报了《在推进深圳职业教育高端发展背景下适应区域产业发展的中职专业群设置的实践研究》省级课题，在研究的状态下不断探索完善学校的专业布局。二是在人才培养上，坚持人才培养模式要符合职业教育基本规律与人才培养需求，以提高人才培养质量为中心，不做表面

文章，持续探索“1+X证书”试点项目，深入探索实践产教融合模式下的人才培养。三是在人才培养目标上，由主要侧重于技术技能培养到技术技能与文化素养同等重要转变。

8.1.2 创新校企合作模式

学校创新校企合作模式，推进产教协同育人。探索“一核心二主体三融合四共同”校企合作办学模式，坚持以建设电子商务高水平专业群为核心，坚持学校和企业两大主体，坚持“文化融合、产教融合、双专创融合”专业人才培养模式，坚持“共同育人、共谋发展、共建机构、共享资源”四个合作原则，深化产教融合，实现产教“二元”育人。2022年学校成为工信部首批产教融合专业合作建设试点单位，2023年成为全国“麒麟工坊”实训基地共建单位。

学校不仅与行业龙头、行业协会、知名企业等建立了深度合作关系，形成校企融合发展命运共同体。并且参与了深圳信息职业技术学院和中国电子信息产业集团有限公司联合牵头的“全国信息技术应用创新行业产教融合共同体”，参与“全国现代会展产教融合共同体”、“浙江省数字会展产教融合共同体”。

学校积极参与龙岗职教集团、深圳东部职业教育集团、深圳市第一职业教育集团工作，共享资源、优势互补。

学校制定形成了《校企合作工作实施细则》《校外实习实训基地建设与管理办法》《专业指导委员会章程》等章程，

为校企合作的开展提供制度保障。采用订单培养、工学结合的方式，让学生了解企业，进入企业一线巩固专业知识；聘请企业领导、专家来校讲座；发挥学校专业指导委员会的功能，强化政、企、校合作。目前龙岗二职共有 7 家校外实训基地，华为、腾讯等与学校建立深度合作关系的企业达 100 余家。

典型案例 十二：四大校企合作门店共筑 产教融合新篇章

2024 年 5 月，龙岗二职“校中企一条街”顺利揭牌运营。四大校企合作门店——大湾区会展专业产教融合实践基地、电商校企合作创业中心、Look 医学验配中心、满罐饮品店同期亮相，共同开启产教融合新篇章。此次开业不仅标志着学校产教融合战略迈出了实质性步伐，更为学生提供了实战演练和创新创业的广阔平台。

“校中企一条街”是龙岗二职积极响应国家职业教育改革号召，深化产教融合、校企合作的重要举措。该街区集教育、研发、实训、展示和交流于一体，通过引进企业入驻，为学生提供真实的职业环境和实践机会。龙岗二职“校中企一条街”的启动，标志着学校产教融合战略的进一步深入实施。未来，学校将继续深化与企业的合作，引入更多优质企业和项目，打造更加完善的产教融合平台。同时，学校也将积极探索新的教学模式和教学方法，为学生提供更加优质的教育资源和服务，助力他们成为具有创新精神和实践能力的高素质人才。



图 8-1 龙岗二职“校中企一条街”启动仪式

8.2 校企合作双元育人

8.2.1 校企合作情况

2023 学年共有 64 家企业与龙岗二职建立长期稳定的实习合作关系，其中 32 家为校外实训基地，其中包括有部分行业内的精英企业，例如：（1）电子商务专业基地：深圳市头狼电子商务有限公司；（2）计算机网络技术专业基地：深圳市龙高智能科技有限公司；（3）高星级饭店运营与管理专业基地：深圳雅邦朗悦酒店；（4）社区公共事务管理专业基地：深圳市至诚社会工作服务中心；（5）眼视光与配镜专业基地：深圳市零度眼镜有限公司。

表 8-1 龙岗二职 2023-2024 学年部分校企合作情况统计表

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容	合作进展
1	电子商务	深圳市头狼电子商务有限公司	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
2	动漫与游戏制作	深圳市大地动画传媒有限公司	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
3	动漫与游戏制作	深圳市时代尖端科技发展有限公司	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	紧密联系
4	高星级酒店运营与管理	深圳市正中酒店餐饮管理有限公司隐秀山居酒店	市内知名企业	2016	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
5	高星级酒店运营与管理	深圳大梅沙京基洲际度假酒店	国际知名连锁企业	2021	校企合作	岗位实习	紧密联系
6	高星级酒店运营与管理	深圳市中海凯骊酒店	市内知名企业	2016	校企合作	岗位实习	紧密联系
7	高星级酒店运营与管理	深圳麒麟山庄	政务接待企业	2019	校企合作	岗位实习	紧密联系
8	高星级酒店运营与管理	深圳银湖会议中心(酒店)有限公司	政务接待企业	2020	校企合作	岗位实习	紧密联系

9	高星级酒店运营与管理	深圳南山希尔顿逸林酒店及公寓	国际知名连锁企业	2021	校企合作	岗位实习	紧密联系
10	高星级酒店运营与管理	深圳大中华希尔顿酒店	国际知名连锁企业	2021	校企合作	岗位实习	紧密联系
11	高星级酒店运营与管理	深圳雅邦朗悦酒店管理有限公司	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
12	高星级酒店运营与管理	深圳亿民平安国际酒店有限公司	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	紧密联系
13	会计事务	深圳市首嘉财务代理（深圳）有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作合作协议
14	会展服务与管理	广东立人文化实业有限公司	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
15	会展服务与管理	智奥会展（深圳）有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作合作协议
16	会展服务与管理	深圳市会展产业协会	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作合作协议
17	会展服务与管理	环博汇国际展览服务（深圳）有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作合作协议
18	会展服务与管理	深圳市新动力展览设计有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作合作协议

19	会展服务与管理	深圳市艺力展览有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
20	会展服务与管理	广东中科航国际会展有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
21	会展服务与管理	深圳市和合展览策划有限责任公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
22	会展服务与管理	深圳市禾星文化传播有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
23	计算机网络技术	深圳市龙高智能科技有限公司	市内知名企业	2015	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
24	计算机网络技术	深圳市中时利和科技有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
25	动漫与游戏制作	深圳市众星汇文化传媒有限公司	市内知名企业	2021	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
26	金融事务	深圳市银雁金融服务有限公司	市内知名企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
27	金融事务	深圳市金牡丹投资有限公司	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
28	社区公共事务管理	深圳市至诚社会工作服务中心	市内知名企业	2014	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地

29	社区公共事务管理	深圳市新现代社会工作服务中心	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
30	社区公共事务管理	深圳市正阳社会工作服务中心	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
31	社区公共事务管理	深圳市春暖社会工作服务中心	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
32	社区公共事务管理	深圳市青眯青少年发展中心	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
33	社区公共事务管理	深圳市龙祥社会工作服务中心	市内知名企业	2020	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
34	眼视光与配镜	深圳零度眼镜有限公司	知名连锁企业	2017年	校外实训基地	学生实习、教师实践	校外实训基地
35	眼视光与配镜	博士眼镜连锁股份有限公司	上市公司	2020年	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
36	眼视光与配镜	深圳深东爱尔眼科医院	上市公司	2020年	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
37	眼视光与配镜	深圳市乐活电子商务有限公司	知名连锁企业	2020年	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
38	计算机网络技术	中教畅享(广东)科技有限公司	市内知名企业	2021	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书
39	计算机网络技术	深圳市天择教育科技有限公司	市内知名企业	2021	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书

		司					
40	动漫与游戏制作	深圳市水晶文化传播有限公司	知名连锁企业	2019	校企合作	岗位实习	签订校企合作协议书

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

各企业均具有合法经营资质，是业内领先的优质企业。作为学校合作企业，共同培养专业技能人才。目前学校与合作企业保持密切联系，建立起全方位合作关系。为学校高效完成学生的顶岗实习工作奠定了基础。这些企业提供了大量专业对口的顶岗实习岗位，让学生在企业内得到良好的培训，锻炼了学生的实操能力。此外，企业除了为学生提供顶岗实习岗位外，也为学校学生提供就业机会。在实习工作过程中，表现优秀的学生有获聘为正式员工的机会，拓宽学校毕业生的就业渠道。各企业同时也承担学校教师培训的相关工作，学校教师可到合作企业实践锻炼，培养实操能力，提高专业水平，增强教学能力，促进了师生的共同成长。

8.2.2 校外实习实训

岗位实习是学生从学校跨度到社会就业的必经桥梁，根据《职业院校实习管理规定》相关文件，学生须在中职三年级下学期进行为期半年的岗位实习。学校积极组织各职能部门、专业部及班主任召开实习研讨会，邀请各实训基地企业负责人来校做实习前的安排研讨，为学生实习工作做好铺垫。2023年12月，综合处组织召开了校园实习招聘会，为三年

级下学期的实习学生提供多种实习途径。

学校 2021 级学生共 937 人，共 908 人参加实习。其中，校企合作企业接收实习生 307 人，自主实习人数 601 人。

此外，各专业部针对校外实习学生的督导和评价做出详细的量化标准，学校组织相关行政领导和班主任定期对学生实习进行跟踪督导，及时和企业联系，保障学生实习质量。

各企业和用人单位对学校学生评价颇高，学生在企业能积极实践，虚心向专业技术人员学习，自身技能得到提高，实习状况良好。

表 8-2 部分校外实训基地实习生统计表

序号	专业	校企合作单位名称	接收本校岗位实习学生人数
1	社区公共事务管理	深圳市至诚社会工作服务中心	25
2	高星级饭店运营与管理	深圳亿民平安国际大酒店	20
3	高星级饭店运营与管理	深圳南山希尔顿逸林酒店及公寓	11
4	电子商务	深圳市龙岗区中海凯骊酒店	11
5	高星级饭店运营与管理	深圳蛇口希尔顿南海酒店	17
6	高星级饭店运营与管理	星巴克咖啡（深圳）有限公司	20
7	高星级饭店运营与管理	深圳雅邦朗悦酒店有限公司	11
8	眼视光与配镜	深圳市乐活电子商务有限公司	21

9	金融事务	深圳市银雁科技有限公司	3
	合计		139

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校综合处

8.3 双师共培，多元化评价育人

8.3.1 双师型队伍建设

2023-2024 学年，学校共有专任教师 193 人，专业教师 100 人，专业课“双师型”教师总共 100 人，“双师型”比例 100%，比上一学年增加了 2%。龙岗二职重视教师培训，发布了《龙岗二职教师下企业实践方案》，2023-2024 学年为促进师资队伍建设，学校组织 16 名教师到企业实践锻炼，加强了学校与企业的密切联系和人才培养合作，从真正意义上实现“双师型”教师的培养。

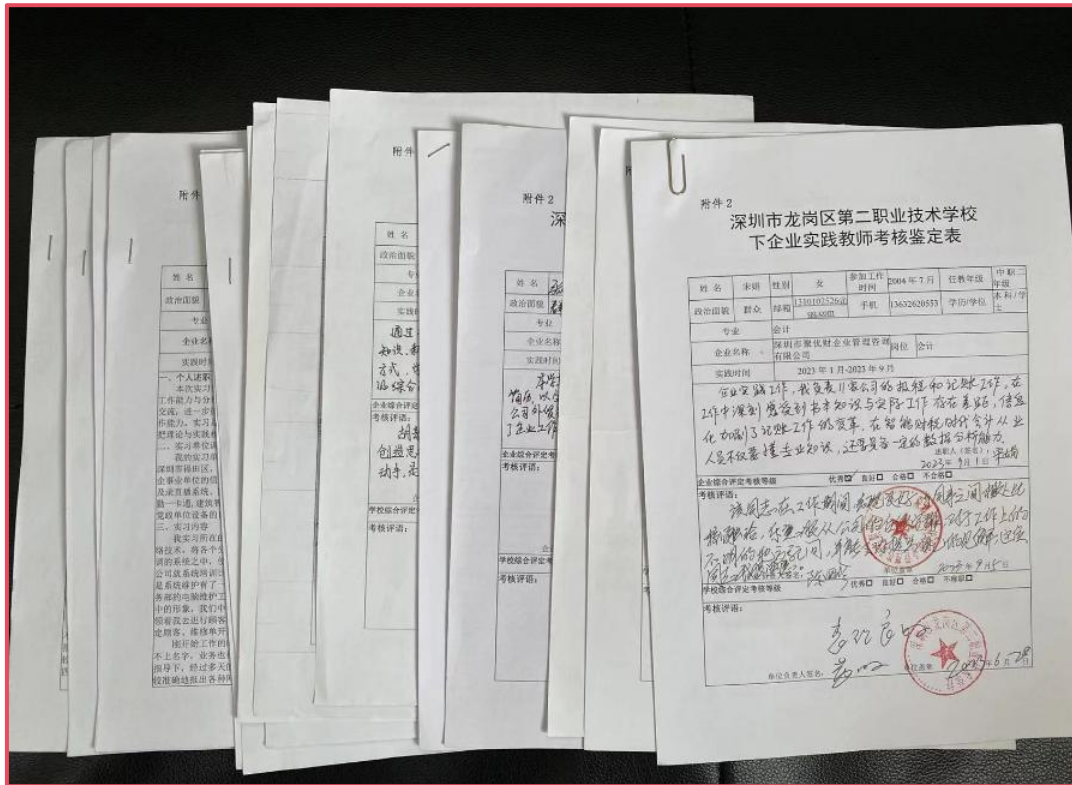


图 8-2 龙岗二职部分教师下企业鉴定表

表 8-3 龙岗二职 2023-2024 学年下企业教师名单表

序号	姓名	专业/学科	所属部门	企业实践公司名称	实践岗位
1	邓明凤	会计	财经商贸部	深圳市鑫鸿展科技有限公司	会计主管助理
2	张焱	动漫	数字设计部	深圳市水晶文化传播有限公司	动画造型设计
3	杨钟	动漫	数字设计部	深圳市水晶文化传播有限公司	动画设计
4	黄中文	会展	数字设计部	深圳市国鹏工程实业有限公司	会展设计
5	吴艳	计算机网络技术	信息技术部	深圳中电长城信息安全系统有限公司（长城信安）	助理
6	胡攀	金融	财经商贸部	深圳市艾境网络科技有限公司	业务助理

7	张化	网络	信息技术部	深圳市赛美威视科技有限公司	系统集成
8	张铂浩	动漫	数字设计部	深圳市众星汇文化传播公司	视频剪辑师
9	渠亚南	社区	管理服务部	深圳市龙岗区创未来青少年服务发展中心	总干事助理
10	林玉	社区	管理服务部	深圳市龙岗区至诚社工服务中心	社工助理
11	米顾远	计算机网络技术	信息技术部	深圳市鼎峰云科技有限公司	系统运维工程师
12	陈立容	金融专业	财经商贸部	深圳市艾境网络科技有限公司	会计助理
13	汤玉婷	高星级饭店运营与管理	管理服务部	深圳市中海凯骊酒店	咖啡师
14	江沛	眼视光与配镜	管理服务部	深圳市袋鼠眼科	视光师
15	方旭菊	高星级饭店运营与管理	管理服务部	深圳雅邦朗悦国际酒店	调酒师
16	黄婷婷	会展	数字设计部	深圳市新动力展览有限公司	会展策划

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校教务处

典型案例十三：培育一流双师型队伍

学校以师德师风建设为首要任务,鼓励教师深耕教研、深研课堂,实施“正理生态、四轮驱动、专长发展”的职教师资培养模式,致力打造“潜心向学、成就事业”的事业共同体,逐步建成一支高水平双师队伍。高水平建设期内,广东省双师型教师认通过率比例 100%,拥有全国技术能手、全

国教学能力大赛金牌、全国技能大赛金牌教练等各类名优教师 92 人次，名优教师占全体教师人数超 2/5。教师发表高水平论文 100 篇，开发出版教材 6 部，主持国家、省、市、区各等级课题共 27 项。打通“双师型”教师双向流动通道，建立教师 5 年一周期的全员轮训制度，通过输送全体 100% 专业课教师到企业实践锻炼 89 人，建设校级教师教学创新团队 27 个。

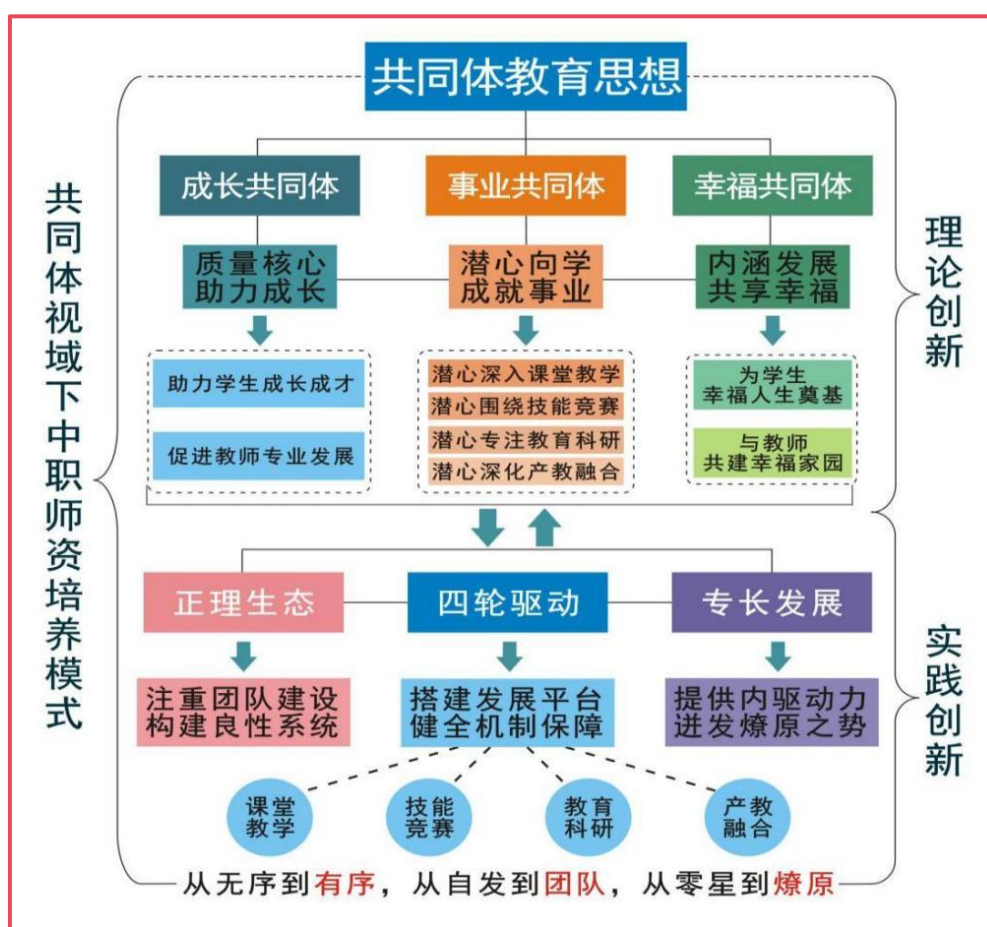


图 8-3 共同体理念的“正理生态、四轮驱动、专长发展”师资培养模式

8.3.2 项目驱动，双师引领；分段递进，多元评价

随着国家对职业教育的高度重视，企业对专业人才的实践能力和综合素质要求不断提高，龙岗二职积极探索“实体

化”项目入课程入课堂，以提升学生的职业能力和就业竞争力，促进产教融合，更好地服务地方产业。

一、课程引入实体项目，课堂引进企业教师

专业课程模块化，让学生系统掌握知识。优化企业真实项目使其符合教学目标和学生能力，利用校企共建的虚拟现实教学软件平台或实训场所，分阶段、分模块、分项目实施仿真训练或实战练习，按学生情况划分项目阶段和难度层次，让学生在实践中锻炼提高。

由学校专业教师和企业资深导师组成“教师—导师团”。校企共同探索项目驱动教学。每个专业聘请 20%左右的兼职专业教师，主要从事专业核心课程的指导。专业基础课程的传授和日常管理以学校教师为主，项目和实战课程以企业导师的指导为主，学校教师协助为辅。



图 8-4 会展专业进行项目式教学

二、引企入校与项目孵化

按企业标准建设校内孵化基地，配备设备和工具，打造模拟实训环境供学生实践。引入优质企业成立孵化基地，将项目引进校内孵化。企业派专业人员到校指导，校企导师共同指导学生团队完成项目，让企业文化融入校园文化，通过活动和交流培养学生职场意识与素养。



图 8-5 会展专业产教融合实践基地



图 8-6 酒店专业综合实训中心

通过“实体化”项目教学与孵化，教学上举办“实体化”毕业设计作品展；有的专业在“实体化”项目孵化中学生作品有多项被多家公司采用并在国际展览会上使用。这种模式全面提升了学生的专业能力和综合素质，为培养适应市场需求的会展专业人才提供了有力保障。



图 8-7 眼视光专业企业导师对学生进行验光指导



图 8-8 社区专业学生进行模拟探访老人项目式教学

三、成果导向，多元评价

所有专业课程坚持以企业真实项目为载体，坚持开展任务驱动、项目教学。每堂课学生有任务，每门课结束学生有大作业，每届学生都要开展毕业设计。学生不仅要做出自己的作品，还要说出自己的设计制作思路。尤其是毕业设计作品展，学校邀请行业协会出面，组织行业协会、企业专家、学校教师三方担任评委，给学生打分。分值按照行业协会 40%、企业专家 40%，学校教师 20%的比例计入学生总分。



优秀淘宝团队奖



Taobao
淘宝组

网店基础运营扎实
客户接待能力突出
数据分析准确有效

月度销售冠军



余文龙

- ◆ 处事沉稳有主见 闲鱼转转实操全能手
- ◆ 项目班最早一批自主开店创业的先锋军
- ◆ 今年11月份销售额位居第一名
单月销售金额3.36万元+



图 8-9 电商专业学生专业成果评选

四、分段递进，先分后综

专业教师先模块化教学，企业导师加入真实项目实训，校企导师团共同参与核心课程和毕业设计专项指导，学生小组完成真实主题作品设计，提升综合能力。联合企业开发课程，将企业岗位技能和项目能力需求融入课程。融合企业生产任务和技术研发项目与专业教学内容，形成具有特色的金字塔三阶段培养：一、二、三年级分别为基本、核心、提升综合技能模块，实现校企共同培养人才。

9. 发展保障

9.1 政策保障

9.1.1 政策落实与推进

学校以《深圳市龙岗二职高水平学校建设方案》为蓝本，紧扣立德树人根本任务，坚持目标导向，重在凝心聚力，增

强高水平学校建设的责任感和使命感；抢抓机遇，加快推进高水平学校建设步伐；明确目标，确保高水平学校建设工作扎实有效取得成果。围绕学校层面十项建设任务及电子商务专业群建设任务，不断完善项目管理体制机制，明确项目责任清单，抓细指标任务落实，按期完成四年期建设任务，高标准迎接广东省教育厅高水平中职学校建设期满检查验收。

9.1.2 建设任务完成情况

对照《建设方案》和《任务书》要求，学校高水平建设项目期满验收要点 325 个，实际完成 325 个，项目任务完成率 100%，绩效目标完成率 100%。取得国家级、省级标志性成果共计 97 项 352 个，其中国家级 30 项 52 个，省级 67 项 300 个。项目建设资金总预算 8151 万元。其中，学校层面建设资金 7440 万元，电子商务专业群建设资金 711 万元。建设期满，预算资金到位 8205.27 万元，资金到位率 100.67%，到位资金执行率 100%。项目资金使用支出，严格执行《龙岗二职高水平学校建设专项资金管理办法》，做到统一管理、专款专用、突出重点、业财匹配、注重绩效、强化监督，并聘请专业会计师事务所进行财务审计。

典型案例十四：高水平建设迎来期满验收

经过近四年的努力建设，在顺利通过省厅高水平中职学校中期检查验收的基础上，学校迎来期满验收检查。学校领导高度重视此项工作，对整个验收工作安排进行精心部署，

教职工上下齐心，特别成立“期满验收工作专班”。整个四年建设期间，取得丰硕的成果和成效。

按照《建设方案》和《任务书》要求：1. 学校高水平建设四年目标任务要点共 325 个，实际完成 325 个，项目任务完成率达 100%。2. 学校高水平建设四年总绩效指标共有 37 项，实际完成 39 项，绩效目标完成率 100%。3. 经过四年建设，学校共取得省级及以上标志性成果共 97 项 352 个，其中国家级 30 项 52 个、省级 67 项 300 个。4. 学校高水平建设经费四年总预算 8,151 万元。截止期满验收，实际已累计投入资金 8,205.27 万元，预算资金到位率 100.67%，到位资金执行率 100%。



图：龙岗二职召开高水平建设工作部署会

9.2 制度保障

9.2.1 健全学校决策机制

一、强化党总支领导，明晰权责分工

龙岗二职党总支发挥领导核心作用，精准锚定学校政治航向，掌舵发展战略规划与关键决策制定，对诸如学校长远发展蓝图、重要改革方案等核心事务握有决断权。校长作为学校的行政负责人，坚决贯彻党总支决策意志，高效统筹学校日常运转与教育教学事务管理。学校构建起高效的定期会议机制，每周一例行校长办公会，并将关键议题前置党总支会议审议定夺，确保决策流程顺畅、执行有力，党组织领导的校长负责制得以扎实落地。

二、健全决策监督，力促科学民主

龙岗二职致力于打造科学民主的决策生态。每学年定时召开教职工代表大会，将学校重大改革议题摆上桌面，广泛征集全体教职工的智慧与建议，让每一项决策都深深扎根于群众基础。同时，周期性组织校务委员会会议，全面汇报学校重大事务与经费开支详情，虚心听取委员们基于学校长远发展的真知灼见，形成决策前广纳民意、决策后跟踪评估的良性闭环，为学校发展的每一步都注入科学与民主的力量，有力推动学校治理体系和治理能力现代化建设稳步迈进。

9.2.2 规范规章制度管理

本学年，龙岗二职继续努力推进学校治理体系现代化建

设，以《龙岗二职学校章程》为统领，对与章程相抵触的，不适应学校改革发展实践要求的规章制度，及时进行废止或修订；对于上级有要求、工作有需要、但尚未建立的制度，广泛听取意见，结合学校实际进行建章立制，从而形成以《章程》为核心的层次清晰、内容规范的制度体系，包括制定《龙岗二职中层干部请假制度》；修订《龙岗二职学校内部控制制度汇编（修订版）》、《龙岗二职教职工考勤制度》、《龙岗二职安全工作管理办法》、《龙岗二职家委会章程》及相关制度，完成《深圳市龙岗区第二职业技术学校制度汇编》修订，其中涉及教育、教学、科研、实习实训、宣传等多个方面，并于2024年出版印刷。

9.3 质量保障

9.3.1 教学管理

一是坚持以教学为中心，严格落实每日线上监控、线下巡查、晚修登记、全日值班制度。进一步优化了教学常规工作流程，对各项常规工作清单化、流程化、系统化，确保各项常规工作有序开展。积极落实教学巡查工作，确保及时发现课堂问题，发掘优点，提升机房管理效果。二是各种教育教学机制健全、规范，项目、人员、经费落实到位。除不定期检查外，各专业部在期中和期末均组织专业人员对教学计划的执行情况进行督查、讲评，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结。三是教务处定期组织观摩教学及公开课、优质课评比活动。四是教学课程做到开足开齐，教材

选用规范。积极推进课程改革，大力开发校本教材。

9.3.2 学生管理

本学校继续夯实学生工作根基，学生管理包括传染病防控及学生健康工作、学生学籍管理工作、学生德育常规管理工作、学生心理健康教育共四大模块。

传染病防控及学生健康工作围绕学生的身体健康情况，做好日常诊疗、学校大型活动的医疗保障，传染病、流行病的防治和处置、疫苗接种情况统计，完成学生特殊体质调查和档案管理，以及学生的健康体检工作。

学生学籍管理工作根据上级要求实行分层管理，按程序规范操作，保证电子信息档案与纸质档案齐备且统一。坚持“籍在人在，人走籍销”的原则，强化动态管理，做好学籍信息变更及学籍异动的及时常态管理。

学生德育常规管理工作包括主题班会课、主题德育活动、德育常规巡查、学生宿舍管理工作、违纪学生的转化教育、国家奖学金的评选等。通过主题鲜明、形式多样的德育活动，在活动中育人、体验中成长，达到润德于心、成德于行的育人效果。

学生心理健康教育围绕学生的心理情况，做好心理健康筛查、心理咨询服务工作。通过开展心理讲座、心理主题班会课、主题心理健康课、心理社团活动和心理健康月主题活动，充盈心理健康教育行动。同时，积极组织开展各类心理健康教育培训，如学生朋辈辅导员培训、家长心育培训和教

师心理健康培训等。

9.3.3 后勤管理

学校后勤部门围绕“服务教学、保障有力”的要求，不断强化后勤人员的服务意识，完善内部管理制度；制订具体工作流程，实行精细化管理，全力为教育教学一线服务。加强硬件建设，绿化美化校园；做好立档建账，做到物资采购有登记，消耗有记录，借出有手续；灵活协调分工，保障后勤供给，有效提高工作效率，确保了学校教育教学的顺利开展。2023-2024 学年，学校完成包括教学楼教室及公共区域维修、实训室改造升级等基础设施建设和校园零星修缮 60 余项。完成了教学楼舞台和广场排水管道改造及教工之家楼顶防水改造升级。按照“公开、公平、公正”原则，完成如校园绿化养护等 50 余个项目的招标工作，年度预算执行率 98%。

9.4 经费保障

9.4.1 办学经费收入

2023 年，学校按照深圳市本级学校综合定额标准执行生均运行拨款制度，学校为广东省重点中职学校，生均拨款标准为 1.7 万元/生/年。

龙岗区委、区政府在学校基础建设、教师聘用、学生创新创业创新等方面给予大力支持，为学校的快速发展提供经费保障和政策支撑。2023 年度办学总收入 12168.04 万元，其中，

财政经常性补助收入 10839.08 万元，其他收入 892.1 万元。学费收入 0.52 万元，住宿费收入 204.6 万元。人员经费总额 6030 万元。

表 9-1 2023 年度办学经费收入情况

学校总收入 (万元)	财政经常性 补助收入(万 元)	中央、地方财 政专项投入 (万元)	学费收入 (万元)	社会捐 赠金额 (万元)	其他收入 总额(万 元)
12168.04	11155.42	120	0.52	0	892.1

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处

9.4.2 办学经费支出

2023 年，龙岗二职政策性经费落实严格，资金足额、及时到账，经费管理规范，做到专款专用。工资福利支出 6002.82 万元，商品和服务支出 4974.51 万元，对个人及家庭的补助支出 340.17 万元，资本性支出 607.18 万元。完成支出共计 11924.68 万元，年度预算执行率 98%。

表 9-2 2023 年度办学经费支出情况

学校总支 出(万元)	征 地 (万 元)	基 础 设 施 建 设 (万 元)	日 常 教 学 经 费 总 支 出 (万 元)	其 中， 实 训 实 习 经 费 (万 元)	日 常 教 学 经 费 生 均 支 出 (万 元)	教 学 改 革 及 研 究 费 (万 元)	设 备 采 购 费 (万 元)	其 中， 教 学 科 研 仪 器 设 备 值 (万 元)	师 资 建 设 费 (万 元)	图 书 购 置 费 (万 元)

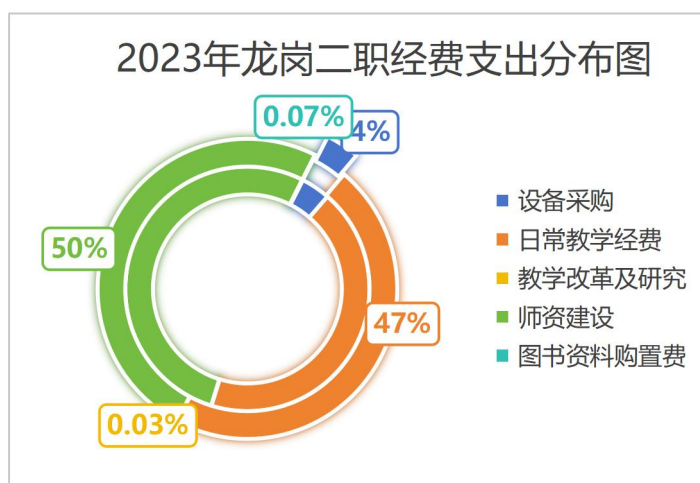
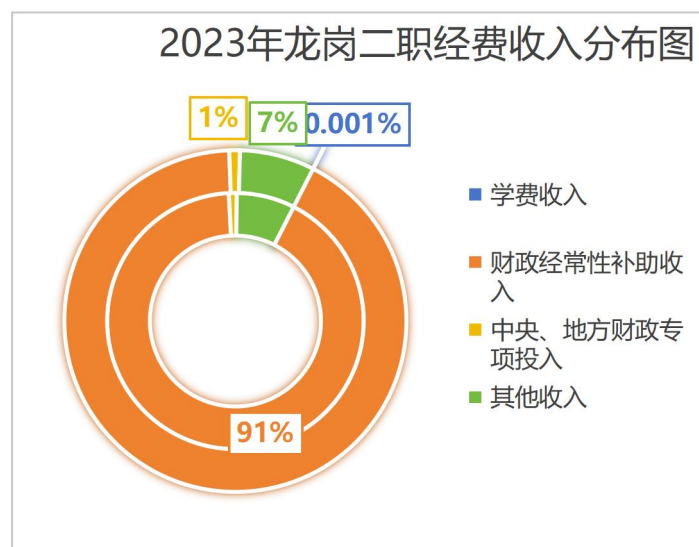
11924.68	0	0	4950.65	238.9 4	518.8 4	4.42	442 .37	442.37	6002.82	10
----------	---	---	---------	------------	------------	------	------------	--------	---------	----

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处

表 9-3 2023 年度办学经费的总收入与支出比率

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	0.52	0.001	设备采购	442.37	3.65
财政经常性 补助收入	11155.42	91.009	日常教学 经费	4950.65	46.64
中央、地方财政 专项投入	120	1	教学改革 及研究	4.42	0.03
其他收入	892.1	7	师资建设	6002.82	49.57
			图书资料 购置费	10	0.07
总收入	12168.04	100	总支出	11924.68	100
收支比率：98%					

数据来源：深圳市龙岗区第二职业技术学校总务处



图表 4 龙岗二职经费收入与支出

10. 面临挑战

挑战一：办学基础条件需进一步增强

龙岗二职原规划设计规模为 2400 人，现有在校生 2770 人，处于超负荷运行状态，亟需进一步扩充学校办学场所。因此，龙岗二职设想在“十四五”规划期间新建一座产教融合大楼，规划总建筑面积 4.3 万平方米，项目建设投资 3.7 亿元。该项目目前还处于规划阶段，亟需进一步完善落实。

挑战二：职业教育的 AI 赋能教育面临机遇与挑战

AI 赋能教育是一把双刃剑，蕴含着推动教学革新的巨大潜力，对教师和学生的数字化素养提出了更高要求，教师的 AI 技术实操能力、教学方法融合程度，学生在借助 AI 开展自主学习的自我管理能力和自我管理能力等，这些都是 AI 时代下，职业教育所亟待解决的问题。

11. 改进措施

措施一：突出党建统领全局作用。

发挥学校党总支领导核心的作用，全面贯彻和落实党的教育方针，牢牢把握意识形态，牢固树立社会主义核心价值观，坚持立德树人、全面发展，构建课程思政、三全育人、五育并举的育人大格局。

措施二：突出职业教育提质培优作用。

凭借部省共推深圳职业教育高端发展争创一流的政策支持，坚持不懈抓好《国家职业教育改革实施方案》落实落细，着力加强内涵建设，推动学校高质量发展，争创全国一流广东领先的全国中职学校“双优计划”建设单位。

措施三：突出办学条件的支撑作用。

积极推进产教融合大楼建设规划落地，成立专项工作小组，加强与政府部门、投资方的沟通协调，争取政策与资金支持，加快项目审批流程。同时，提前谋划大楼内部功能布局，使其契合各专业教学与实训需求，引入先进设施设备，

确保建成后能迅速投入使用，有效扩充办学场所，缓解学校超负荷运行压力，为学校长远发展筑牢基础。

措施四：突出师资队伍建设人才核心作用。

激活教师队伍建设机制，推进专业领军人才和青年骨干教师的选拔培养，打造高素质、高水平、专兼结合、结构合理的双师队伍，为高水平建设、高质量育人提供强有力的人才保障和智力支撑。

措施五：突出校企合作双元育人作用。

推进校企深度融合，实现校企精准对接、产教“双元”育人，着力打造校企共育人才的制度化平台。积极探索企业订单班、“校中企、企中校”等模式，围绕行业所需的技能人才培养目标，共同完成人才培养的全过程。扩大“1+X”证书试点范围，充分发挥职教集团作用，增强学校核心竞争力，汇聚发展新动能提供内涵保障。

措施六：突出 AI 赋能教育优教作用。

开展教师 AI 专项培训，提升实操与融合能力，组织教学研讨与实践活动，分享成功经验。为学生定制 AI 辅助学习教程，培养其自主管理与信息甄别能力。同时，充分利用智慧校园数字平台，整合优质资源，实现精准教学与个性化推送，利用 AI 分析教学数据，为教学改进提供依据，全方位发挥 AI 优教效能，引领学校现代化发展，为学校高质量发展提供数字化支撑。

附件 学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	830	937
2	毕业生去向落实人数	人	827	924
	其中：升学人数	人	778	811
	升入本科人数	人	18	25
3	毕业生本省去向落实率	%	98.79	97.33
4	月收入	元	3295	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	49	68
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	49	68
6	自主创业率	%	0.97	2.13
7	毕业三年晋升比例	%	51.23	52

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	99.95	99.95	1136	问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	99.94	99.96	1136	问卷调查
	课外育人满意度*	%	99.87	99.96	1136	问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	99.97	100	1136	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	99.98	99.97	1136	问卷调查
	专业课教学满意度*	%	99.96	99.91	1136	问卷调查
2	毕业生满意度	%	99.74	100	803	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	100	328	问卷调查

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.65	100	475	问卷调查
3	教职工满意度*	%	98.81	-	-	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	100	5	问卷调查
5	家长满意度	%	99.91	99.53	852	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	12.49	12.82
2	“双师型”教师比例	%	98	100
	其中：高级“双师型”教师比例	%	15	18
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	15	29
4	专业群数量*	个	2	3
	专业数量*	个	11	11
5	教学计划内课程总数*	门	152	185
		学时	19140	14926
	其中：课证融通课程数*	门	9	10
		学时	720	360
	网络教学课程数*	门	0	44
		学时	0	1584
校企合作课程数	门	3	11	
	学时	0	396	
6	专业教学资源库数	个	8	10
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	8	10
接入国家智慧教育平台数*	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	5	8
		学时	100	288
	在线精品课程课均学生数*	人	100	50
	其中：国家级数量*	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	1
	省级数量	门	2	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
校级数量	门	3	8	

序号	指标	单位	2023年	2024年
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	1
9	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	编写教材数	本	6	12
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	4	12
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1024	1024
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1024	1024
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.7	0.7
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	27507.4	27750

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	49	68
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	49	67
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	0	1
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	390000	390000
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	1	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	1	21
	非学历培训学时*	学时	36	200
	公益项目培训学时*	学时	36	200
9	非学历培训到账经费	万元	20	5

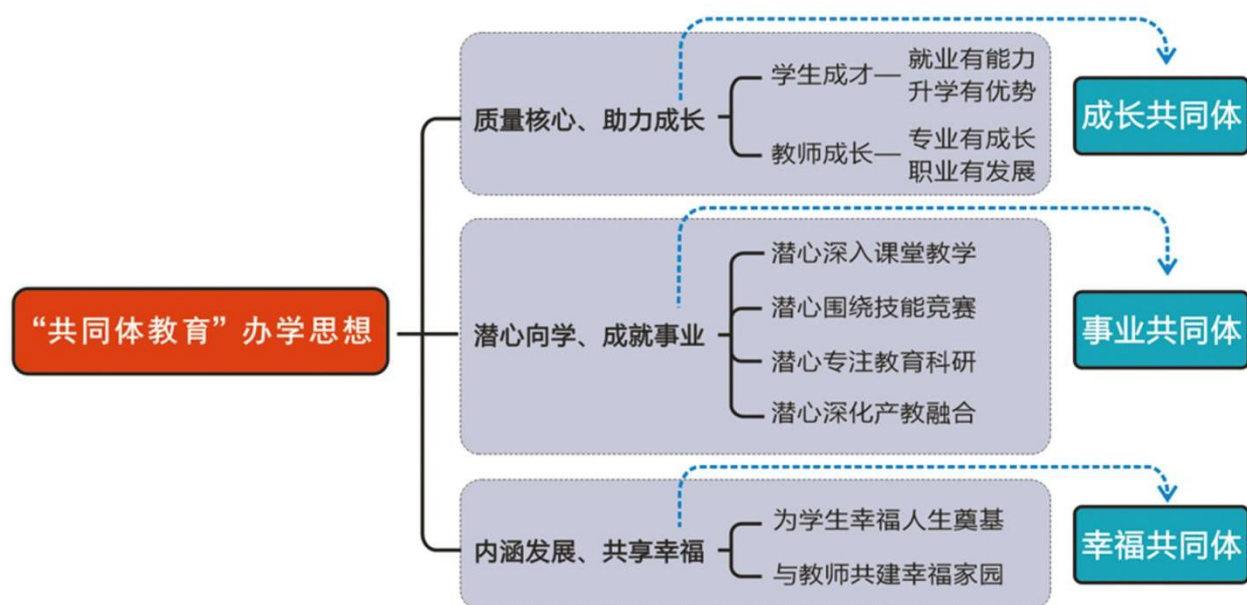
表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	2704	2770
2	年生均财政拨款水平	元	17000	17000
3	年度财政专项经费*	万元	12412.2	12667.9
4	教职工额定编制数	人	130	130
	教职工总数	人	309	303
	其中：专任教师总数	人	200	193
	思政课教师数*	人	10	9
	体育课专任教师数	人	14	15
	美育课专任教师数	人	仅中职填报	5
	辅导员人数*	人	仅高职填报	-

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	班主任人数	人	56	56
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2658	2713
	其中：学生体质测评合格率	%	90.44	94.03
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1369	2370
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	3
9	聘请行业导师人数*	人	20	17
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量*	课时	554	300
	年支付行业导师课酬	万元	22.43	12
10	年度实习专项经费	万元	251.12	250.40
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.35	3.09



办学策略:依法治校，文化兴校
技能立校，科研强校

校训: 明德 强能 造福 感恩
校风: 知行并举，尚能创新
教风: 崇德敬业，适性扬长
学风: 勤学笃行，自信守恒