深圳市龙岗区第二职业技术学校

网络信息安全专业人才培养方案

2022 年 11 月

目录

一、 专业名称及代码

网络信息安全专业（710207）

二、 招生对象与学制

（一）招生对象

初级中学毕业，或具有相同学历的其他人员。

（二）学制

基本学制 3 年。

三、 职业面向

本专业职业面向如下表所示：

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（71）	计算机类（7102）	互联网及相关服务（64） 软件和信息服务业（65）	计算机硬件工程技术人员（2-02-10-02） 计算机软件工程技术人员（2-02-10-03） 计算机网络工程技术人员（2-02-10-04）	产品实施工程师 安全运维工程师 应急响应工程师 网络安全服务工程师	国家信息安全水平考试认证（NISP） 网络工程师（软考） 信息安全工程师（软考） ISEC 信息安全管理员（国家信息化安全教育认证） 奇安信网络安全认证工程师 1+X 网络安全应急响应 1+X 云安全运营服务

四、 培养目标与规格

4.1 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向互联网及相关服务、软件和信息服务业的计算机硬件工程技术人员、软件工程技术人员、计算机网络工程技术人员等职业群，能够从事网

络安全设备调试、网络安全运营、渗透测试、网络安全应急响应、数据安全与恢复等工作的高素质技术技能人才。

4.2 培养规格

通过三年的学习，本专业的学生应该达到以下几方面的要求：

4.2.1 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实可信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 用于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和通用运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养。

(7) 具备良好的职业道德和敬业精神；具备良好的团队协作意识和工作责任心。

4.2.2 知识要求

(1) 掌握本专业所必需的英语、数学、思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉《网络安全法》等与本专业相关的法律法规以及安全意识等知识。

(3) 掌握基础的计算机组装与维修知识。

(4) 掌握计算机应用的基本知识，掌握计算机网络、信息安全基础理论的基础知识。

(5) 掌握 Windows、Linux 网络操作系统的基本配置，熟悉操作系统安全加固知识。

(6) 掌握企业网综合布线，以及交换机路由器基本配置等知识。

(7) 掌握防火墙、终端安全管理常见等网络安全设备的相关知识。

(8) 掌握基础的网页设计开发的基本知识。

(9) 掌握常见的网络安全攻防的相关知识。

(10)掌握企业网安全运维的相关知识。

4.2.3 能力要求

(1) 具备终身学习、分析问题和解决问题能力；

(2) 具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备专业阅读并正确理解各种项目方案的能力，能熟练查阅各种资料，并具备资料的整理与分析能力。

(4) 具备根据用户需求，进行操作系统安装、网络服务部署的能力。

(5) 具备根据用户网络安全建设要求，进行网络与安全设备安装部署、安全策略配置、设备管理维护等网络安全运营的综合能力。

(6) 具备根据网络安全合规要求与用户的安全需求，进行系统加固、漏洞扫描、系统渗透测试、网络安全应急响应的能力。

(7) 掌握数据备份与恢复的技能，具备数据容灾方案的设计和实施能力。

(8) 掌握基本的就业、创业知识，有一定的择业、创业能力，具有较好的职业生涯规划能力。

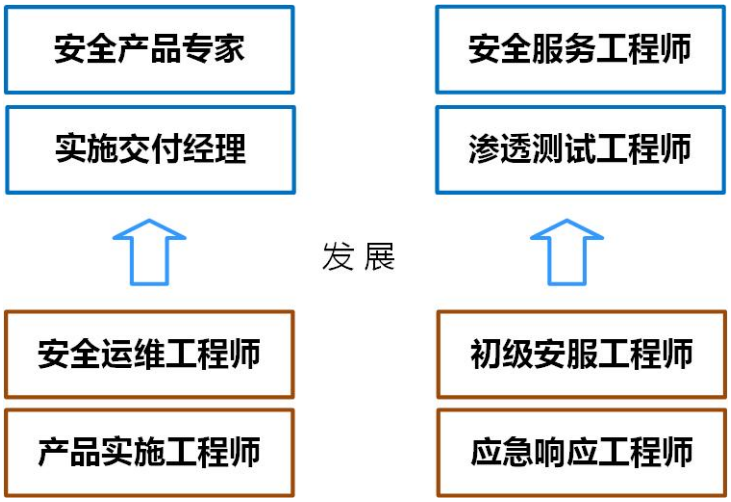
(9) 掌握基本的职场礼仪规范，熟悉客户服务行为规范，具备较好的客户服务和项目管理能力。

五、 专业课程体系

5.1 职业岗位核心能力分析

5.1.1 职业岗位

通过对网络信息安全专业的就业岗位进行分析，我们可以看到本专业的目标岗位、发展岗位之间的关系，如下图所示。



专业岗位发展路线图

5.1.2 典型岗位工作任务

通过对专业岗位的分析，这些岗位的工作任务如下：

序号	岗位名称	工作领域	工作任务
1	产品实施工程师	终端安全产品交付	1. 产品安装部署 2. 产品测试调优 3. 产品故障处理 4. 日志报表的生成及维护
		网关类产品交付	1. 产品安装部署 2. 产品测试调优 3. 产品故障处理
		服务器安全产品交付	1. 产品安装部署 2. 产品测试调优 3. 产品故障处理
2	安全运维工程师	产品运维	1. 日常巡检 2. 安全产品策略调优 3. 产品故障处理 4. 数据备份与还原

		安全监控	1.网络监控类设备监控 2.安全监控规则配置维护 3.网络安全事件应急响应
		安全运维管理	1.资产管理 2.安全态势监控 3.安全事件分析
3	**网络安全应急响应工程师**	应急演练	1. 应急演练方案制定 2. 应急演练实施 3. 应急演练总结
		应急事件分析	1. 第一时间响应客户请求 2. 系统信息收集分析 3. 日志分析 4. 流量分析 5. 威胁情报分析
		应急事件处置	1. 启动应急预案，信息上报 2. 启用备份系统，恢复客户业务系统运行 3. 应急事件排除 4. 撰写事件报告、应急响应总结
4	**初级安全服务工程师**	安全风险评估	1. 资产、制度、措施等安全现状调研 2. 资产价值、威胁因素、脆弱性分析 3. 编写安全风险评估报告
		漏洞扫描与验证	1. 方案制定 2. 漏洞扫描 3. 漏洞检测验证
		安全检查	1. 用户需求分析，形成 checklist 2. 基线检查 3. 检查报告提交
		威胁分析	1. 告警日志分析 2. 网络流量分析 3. 威胁情报读取 4. 编写威胁分析报告

5.1.3 核心能力要求

序号	岗位名称	岗位能力要求
1	**产品实施工程师**	了解计算机网络原理，熟悉 TCP/IP 协议，掌握基础的网络信息配置能力； 熟悉路由交换技术，掌握 vlan、静态路由，动态路由、NAT、ACL 等配置； 掌握 Windows、Linux 操作系统的基础操作，能够使用基础命令进行日志查询和故障信息收集； 了解基础的网络攻防知识，了解常见的网络攻击行为应对和处置方法； 掌握各类网络安全产品的安装，能够根据要求和客户需求将产品部署在不同的网络场景中； 熟悉各类网络安全产品的功能模块，能够根据客户需求进行基本的策略配置、特征库更新； 了解常见的计算机病毒、木马特征，掌握常见病毒木马的处置和查杀方法； 具备日志报表使用能力，能够查询、筛选、导出、备份相关的日志报表； 能够熟练使用 wireshark 等工具进行流量抓取、数据包分析和网络问题定位； 能够对各种网络安全产品常见的网络故障、产品故障进行故障排查，能够抓取系统问题日志；
2	**安全运维工程师**	了解计算机网络原理，熟悉 TCP/IP 协议，掌握基础的网络信息配置能力； 熟悉路由交换技术，掌握 vlan、静态路由，动态路由、NAT、ACL 等配置； 掌握 Windows、Linux 操作系统的基础操作，能够使用基础命令进行日志查询和故障信息收集； 了解基础的网络攻防知识，了解常见的网络攻击行为应对和处置方法； 熟悉各种网络安全产品的功能原理，能够根据要求进行基本的策略配置、特征库更新； 了解常见的计算机病毒、木马特征，掌握常见病毒木马的处置和查杀方法； 具备日志报表使用能力，能够查询、筛选、导出、备份相关的日志报表； 能够熟练使用 wireshark 等工具进行流量抓取、数据包分析和网络问题定位； 具备常见网络安全产品故障的问题排查思路，能够抓取系统问题日志； 能够对产品的告警信息进行初步的分析； 能够对各种网络安全产品进行基础维护和日常巡检，并出具巡检报告；
3	**网络安全应急响应工程师**	了解计算机网络原理，熟悉 TCP/IP 协议，掌握基础的网络应用能力； 掌握常见操作系统的应急排查及安全加固工作； 熟悉各类操作系统及数据库常见的安全漏洞和隐患，熟悉 OWASP top10； 熟悉常见网络安全设备，如防火墙、终端安全系统等的基本操作； 了解网络安全应急响应的工作流程； 能够使用工具导出系统日志，并利用第三方工具进行日志分析可疑事件； 能够利用抓包工具，获取、保存网络流量并进行分析； 掌握常见威胁情报平台的使用方法； 能够对常见网络攻击进行初步分析，如网页篡改、勒索病毒挖矿木马、DDOS 拒绝服务、数据泄露、流量劫持等； 根据需求对业务系统进行定期备份，并能够在发生应急事件后快速恢复业务；

4	**初级安全服务工程师**	了解计算机网络原理，熟悉 TCP/IP 协议，掌握基础的网络应用能力； 掌握 Windows、Linux 操作系统的基础操作； 熟悉各类操作系统及数据库常见的安全漏洞和隐患，熟悉 OWASP top10； 掌握国内外主流安全工具的使用，如：Nessus、Nmap、AWVS、Burp、Appscan 等； 掌握常见威胁情报平台的使用方法,了解流行的 APT 攻击原理和特征； 熟悉病毒和木马的基本分类和特征，能根据分析常见的病毒和木马感染情况；

5.2 人才培养模式与课程体系设计思路

5.2.1 人才培养指导思路

教育是事关国家发展和民族未来的千秋基业。党的十九届五中全会明确了“十四五”时期建设高质量教育体系的战略任务。准确把握“十四五”时期教育改革发展宏观形势，深刻认识我国进入高质量发展阶段的新特征新要求，对谋划建设高质量人才培养体系至关重要。

本方案以十九大报告提出的“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”理念为指导思想，认真贯彻和落实《关于加强网络安全学科建设和人才培养的意见》、《网络安全法》、《一流网络安全学院建设示范项目管理办法》、《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）、《2019 年教育信息化和网络安全工作要点》等文件精神，全面贯彻党的教育方针，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，走产学结合的发展道路，大力推进校企合作，创新人才培养模式，突出以学生为本的素质教育、职业技能教育和终身教育理念，以适应新形势发展对高等职业教育人才培养的要求，制定出具有针对性、灵活性和开放性，彰显职业教育特点及学院特色的人才培养方案，为社会主义现代化建设培养具有良好职业道德、较强专业技能和较强社会适应能力的高端技能型网络安全人才。

5.2.2 人才培养体系设计原则

人才培养方案在总体上要遵循职业教育规律和职业成长规律，坚持知识、能力、素质协调发展的原则，优化课程体系，改革教学内容、教学方法和教学手段，注重学生综合素质和职业能力的培养。

1．体现“校企合作”的办学理念

紧跟人才需求市场动态，以社会需求为依据，找准信息安全专业办学定位，明确人才培养规格，参照职业岗位技能要求，行业龙头企业与学校合作共同制定人才培养方案，探索建立“校中企”、“企中校”，引进产业专业人才参与专业课程和教学资源的开发。

2．突出“工学结合”的人才培养模式

贯彻 “工学结合”的人才培养模式，体现“教学与生产相结合，学习与工作相结合”，突出信息安全专业人才培养的特色。

3．构建“能力核心”的职业课程体系

充分调研、明确岗位群能力要求，结合《中等职业学校信息安全与管理专业教学标准》合理构建专业课程体系，重视学生职业能力、方法能力和社会能力的培养，重视学生综合素质的养成。

4．落实 1+X 证书制度

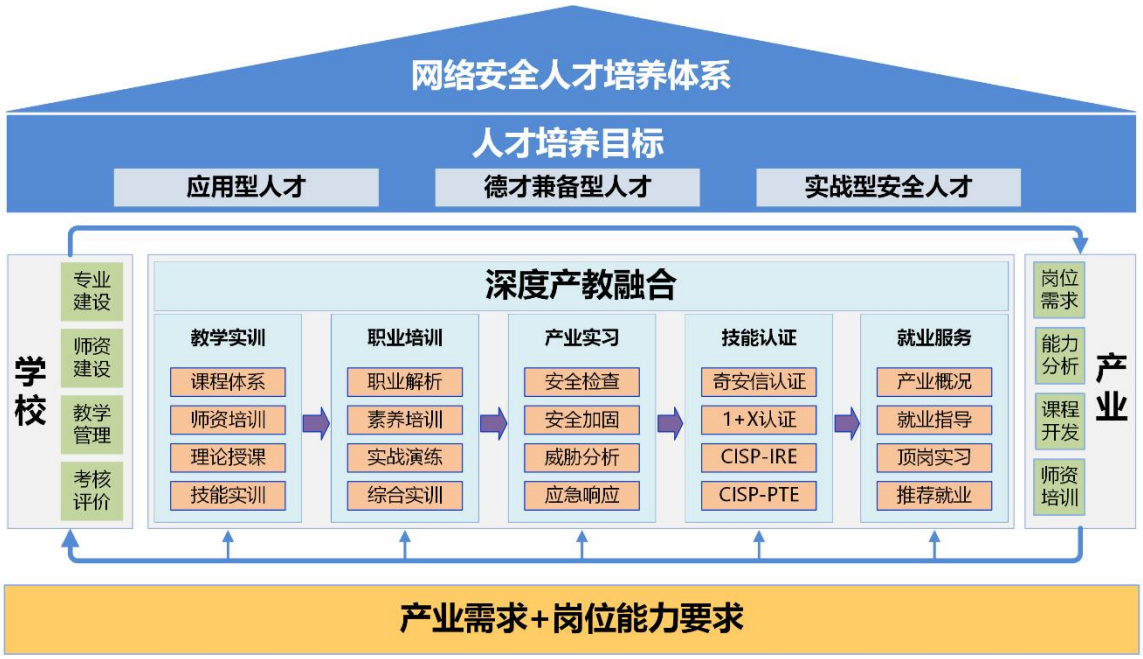
进一步推进职业院校 1+X 证书制度试点工作，促进教育教学改革，将产业用人需求贯彻在对学生的考核中，使得教学更具备针对性。

5．加强“教、学、做”一体的教学模式改革

继续推行任务驱动、项目导向、产教中心等教学做一体的教学模式改革，从教学内容、教学方法和教学手段等方面进行探索和实践，重点培养学生的职业能力、方法能力和社会能力，将素质教育贯穿于教育教学全过程。

5.2.3 人才培养体系框架

人才培养建设以推动安全人才培养与产业合作的发展为目标，我们对于网络安全人才的培养建设思路其整体架构设计如下图所示。



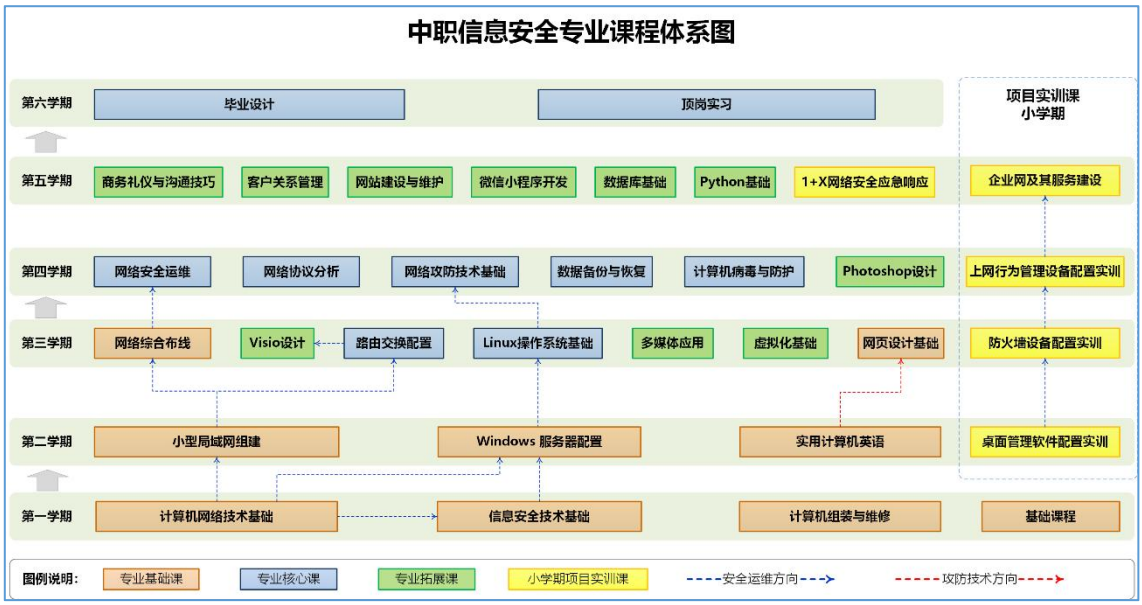
网络安全人才培养闭合体系

信息安全人才培养体系的建立应即具有开放性和兼容性的特点，为信息安全相关专业提供基础课程学习和相关实验实践环境，实施专业学历教育与职业能力培养，建设高级网络安全人才培养课程体系及配套实训环境，完成学历性课程共建，满足学校培养学历教育需求，同时从高校整体利益出发学历教育与产业培训相结合的网络安全人才培养新模式，开展认证培训、师资培训等多种校企服务。

5.2.4 专业课程体系设计

网络信息安全专业的课程体系设计以先进的职业教育理论与实践为指导，调研了行业龙头企业的用人需求和岗位职业能力，制定了采用职业岗位分析法进行课程体系设计，从岗位的工作领域入手，分析职业岗位工作任务，明确职业岗位的核心能力要求；根据核心岗位能力要求构建专业技术课程，并按照“够用、实用”的原则整合与设置专业基础课程，形成链路课程；同时充分考虑学生的可持续发展能力与综合素质培养设置文化课与专业选修课；将分析结果进行系统化设计，构建出岗位针对性强、能力主线清晰、理论与实践融合的课程体系。

在六个学期的人才培养过程中，理论教学与实践教学比例总体上达 1:1。课程体系设计图如下：



5.3 实践教学体系设计

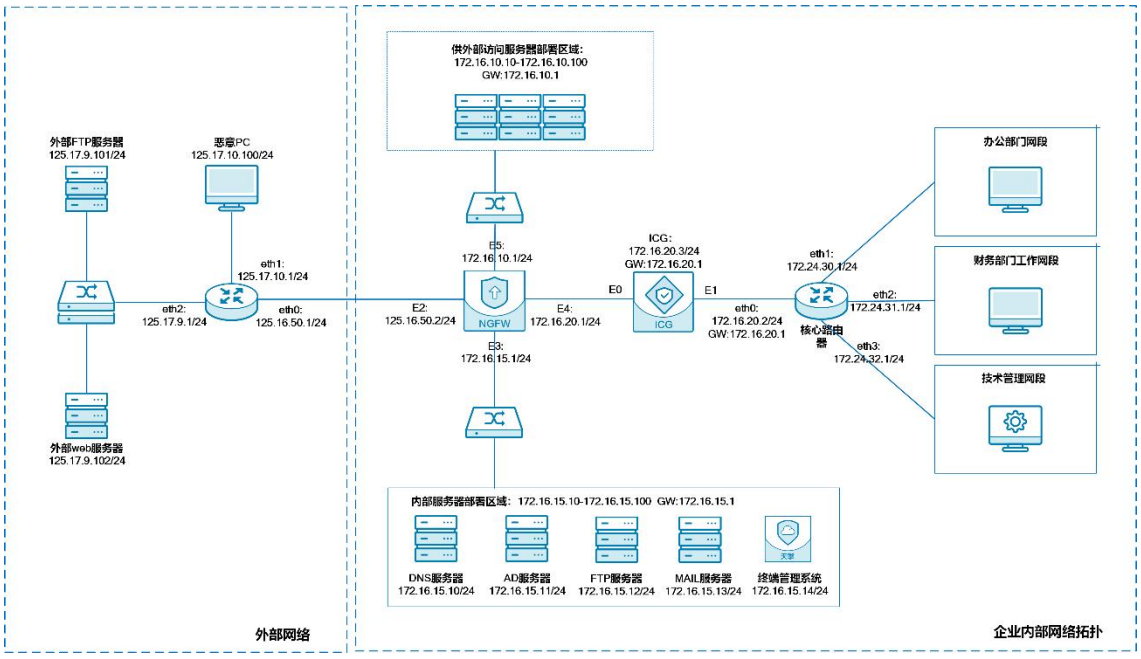
5.3.1 实训课程定位

项目综合实训是对专业必修课的补充，帮助学生对学习的理论知识进行实践，以加强对专业理论知识的理解与应用。不同与一般的专业课程，项目综合实训一般在学期末以“集中授课”的方式进行，总体设计思路是以真实的企业信息安全建设需求，以场景化的教学方式，同时用项目制的工作方法，锻炼学生在仿真的项目实践中把课堂上所学习的理论知识转化成工作技能。

5.3.2 实训课程设计思路

本课程总体设计思路是以真实企业信息安全建设需求为引导，以场景化的教学方式，同时用项目制的工作方法，锻炼学生们在完成项目任务的同时把课堂上所学到的知识转化成工作技能。

项目综合实训通过对企业网络安全建设与运维工作的常见需求分析，理解实际网络安全工作的内容，通过基于项目管理过程的流程化实验环境，提高学生对网络安全理论知识和主流安全防护手段的理解，达到独立分析和设计简单网络安全方案的能力，并可以独立完成项目实施调试，提高学生的实际动手和实践交付能力。实训课程的过程设计以项目管理流程为课程管理主线，通过项目管理方法，控制项目质量，提高学生对于项目过程的理解能力。



5.3.3 项目实训课程内容

项目综合实训根据企业网安全建设的常见需求，分别从基础网络建设、网络服务搭建等方面设计综合项目实训课程，力求通过相关项目实训，提高学生对企业网主流网络和业务架构的了解，可完成对企业网络架构和客户安全需求分析，掌握简单网络安全项目方案的设计思路，运用项目管理的方法管理项目过程，熟练掌握企业内部信息网络主流架构、网络、系统、服务等相关知识技能完成企业网络安全建设项目。

以《企业网及其服务建设》为例，我们介绍一下课程的项目任务：

- 依据项目制工作方法及项目的生命周期完成企业网络出口配置，能够完成正常的上网活动，能够成功访问外部网络的 FTP 服务器和 web 服务器。
- 规划内网 IP 地址，满足现有需求，并规划出未来的服务器搭建部署区域。
- 规划企业外网的 IP 地址，模拟外网的一些主机和各种服务等。
- 在企业内部合理地实现 DHCP 服务，实现 IP 地址等信息的动态分配。
- 搭建企业 AD 域，实现企业内部账号统一认证管理。
- 搭建企业 DNS 服务，实现企业内部域名解析，方便维护管理与使用。
- 搭建企业内部文件共享服务器，实现文件共享。
- 搭建企业内部邮件服务器，增加公司内部关键业务数据的安全性。

5.3.4 实训项目流程

项目综合实训课程采用项目制、情境式、任务驱动的教学方式，能够让学生在实际案例中了解网络信息安全知识。老师以实际案例为任务，让学生成立项目小组完成任务。在小组合作与解决问题的过程，同学们之间的交流能够非常好地促进沟通能力的培养，小组合作还能够培养学生的团队合作意识，为未来进入职场打好基础。学生在思考案例的过程中，能够深入了解网络信息安全理论知识，提高应用理论知识的能力，得到全面发展。

以《企业网及其服务建设》为例，我们介绍一下课程的项目流程：

- 召开项目启动会
- 组建项目组
- 设计项目方案及拓扑
- 项目关键任务分解
- 设计项目实施计划

- 进行项目总结并交付文档
- 网络环境搭建
- DNS 服务搭建
- DHCP 服务搭建
- AD 域控服务搭建
- FTP 服务搭建
- EMAIL 服务搭建

5.4 课程体系

5.4.1 课程体系总体框架

5.4.2 课程设置

（一）基础课

根据学校要求开设，具体课程略。

（二）专业基础课

类型	课程名称	学分	学时	授课学期	备注
必修	计算机组装与维修	2	40	1	
必修	计算机网络技术基础	4	80	1	
必修	信息安全技术基础	4	80	1	
必修	实用计算机英语	2	40	1	
必修	Windows Server 服务器配置	4	80	2	
必修	小型局域网组建	4	80	2	
必修	网页设计基础	2	40	1	
必修	网络综合布线	4	80	2	
	小计	26	520		

（三）专业核心课

类型	课程名称	学分	学时	授课学期	备注
必修	Linux 操作系统基础	4	80	3	
必修	路由器交换机配置	4	80	3	
必修	虚拟化基础	4	80	3	
必修	计算机病毒与防护	4	80	3	
必修	网络攻防技术基础	2	40	4	
必修	数据备份与恢复	4	80	4	
必修	网络安全运维	4	80	5	
	小计	26	520		

（四）专业拓展课

类型	课程名称	学分	学时	授课学期	备注
选修	Visio 设计	2	20	1	
选修	数据库基础	4	80	2	
选修	Python 基础	4	80	3	
	小计	10	180		

六、 专业教学规划

6.1 教学进度计划表

课程类别	序号	课程名称	学分	计划学时			学期课堂教学周数、周学时						开课学期
				学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
							20	20	20	20	20	20	
通识课程	1	语文	16	320	320		2	2	2	4	6		
	2	数学	16	320	320		2	2	2	4	6		
	3	英语	16	320	320		2	2	2	4	6		
	4	信息技术	8	160		160	4	4					
	5	体育与健康	10	200	200		2	2	2	2	2		
	6	历史	4	80	80					2	2		
	7	思想政治	8	160	160		2	2	2	2			
	8	艺术	2	40	40					2			
	9	职业素养/传统文化	2	40	40						2		
	小计			**1640**	**1480**	**160**	**14**	**14**	**10**	**20**	**24**	**0**	
专业基础课程	1	计算机组装与维修	2	40	20	20	2						
	2	计算机网络技术基础	4	80	40	40	4						
	3	信息安全技术基础	4	80	40	40	4						
	4	实用计算机英语	2	40	40		2						
	5	Windows Server 服务器配置	4	80	40	40		4					
	6	小型局域网组建	4	80	40	40		4					
	7	网页设计基础	2	40	20	20	2						
	8	网络综合布线	4	80	40	40		4					
	小计			**520**	**280**	**240**	**14**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	
专业核心课程	1	Linux 操作系统基础	4	80	40	40			4				
	2	路由器交换机配置	4	80	40	40			4				
	3	虚拟化基础	4	80	40	40			4				
	4	计算机病毒与防护	4	80	40	40			4				
	5	网络攻防技术基础	2	40	20	20				2			
	6	数据备份与恢复	4	80	40	40				4			
	7	网络安全运维	4	80	40	40					4		
	8	防火墙设备配置实训	2	40	20	20					2		
	9	1+X 网络安全应急响应	4	80	40	40				4			
	小计			**640**	**320**	**320**	**0**	**0**	**16**	**10**	**6**	**0**	
专业	1	Visio 设计	2	40	20	20	2						
	2	数据库基础	4	80	40	40		4					

拓展课程	3	Python 基础	4	80	40	40			4				
	小计			**200**	**100**	**100**	**2**	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	
总计				**3000**	**2180**	**820**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**0**	

6.2 教材选用

课程	推荐教材	网购链接（可查看书籍目录）
计算机组装与维修	计算机组装与维修（第 3 版）；陈广生；电子工业出版社；2019 年 6 月	https://item.jd.com/12834094.html
计算机网络技术基础	《计算机网络技术基础》；黄洪杰；电子工业出版社；2019 年 9 月	https://item.jd.com/12761744.html
信息安全技术基础	《信息安全技术基础》/职业教育网络信息安全专业系列教材；胡志齐；机械工业出版社；2020 年 5 月	https://item.jd.com/12663637.html
实用计算机英语	《实用计算机英语》/“十二五”职业教育国家规划教材配；於芳；高等教育出版社；2017 年 4 月	https://item.jd.com/25734083364.html
Windows Server 服务器配置	《Windows Server 2012 服务器配置实训教程》/教育部中等职业教育改革创新示范教材；宁蒙；机械工业出版社；2016 年 5 月	https://item.jd.com/11937108.html
网页设计制作	《HTML5+CSS3 网页制作与实训》/中等职业教育“十三五”规划教材；张学义；科学出版社；2016 年 12 月	https://item.jd.com/12599923.html
局域网组建	《小型局域网组建》/中等职业教育改革创新示范精品教材；薛雯；电子工业出版社；2013 年 10 月	https://item.jd.com/11349434.html
网络综合布线	《综合布线》/职业教育新课程改革教材；雷可培；电子工业出版社；2018 年 2 月	https://item.jd.com/12300642.html
Linux 操作系统基础	《Linux 操作系统》/“十二五”职业教育国家规划教材；何琳 ；电子工业出版社；2017 年 10 月	https://item.jd.com/42774986795.html
路由与交换技术	《路由器交换机配置教程(项目式)》/中等职业教育改革发展示范学校创新教材；李士山 ；人民邮电出版社；2014 年 5 月	https://item.jd.com/11477297.html
计算机病毒与防护	《计算机病毒与防护》/“十二五”职业教育国家规划教材；武春岭；高等教育出版社；	https://item.jd.com/69549219052.html
虚拟化技术与应用	《虚拟化技术与应用》；池瑞楠 ；高等教育出版社；2018 年 4 月	https://item.jd.com/12340822.html
网络安全运维	《网络安全管控与运维》/“十二五”职业教育国家规划教材；武春岭；电子工业出版社；2014 年 9 月	https://item.jd.com/11563670.html
网络攻防技术基础	《信息安全技术与实施（第 3 版）》/高等职业教育网络安全系列规划教材；武春岭；电子工业出版；2019 年 5 月	https://item.jd.com/12597294.html
	《黑客攻防与电脑安全从新手到高手》；清华大学出版社；2019 年 6 月	https://item.jd.com/12611844.html
数据备份与恢复	《数据备份与恢复》/全国高等职业教育规划教材·信息安全系列；何欢，何倩；机械工业出版社；2017 年 6 月	https://item.jd.com/12141233.html
终端安全管理*	《终端安全管理》；杨东晓；清华大学出版社；	

防火墙技术及应用*	《防火墙技术及应用》；杨东晓；清华大学出版社；2019 年 1 月	https://item.jd.com/12489857.html
行为安全管理*	《行为安全管理》；杨东晓；清华大学出版社；	
Visio 设计	《Visio 2016 图形设计从新手到高手》；吕咏，葛春雷 ；清华大学出版社；2016 年 9 月	https://item.jd.com/12056580.html
数据库基础	《SQL 从入门到精通》；中国水利水电出版社；2020 年 1 月	https://item.jd.com/12602309.html#
Python 基础	《Python 编程从零基础到项目实战》；中国水利水电出版社；2018 年 10 月	https://item.jd.com/12458274.html#crumb-wrap

七、 毕业要求

在校学习期间，无违纪处分，或有纪律处分，于毕业前按照学校规定撤销处分的；在修业年限内，完成教学计划规定的全部课程及教学实践、实习环节，且成绩合格；在校期间获得与所学专业相关的职业资格证书和计算机等级证书；符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

八、 后续对接专业

中职网络信息安全专业的学生如果后续升学，主要对接专业为：

- 高职专科：信息安全技术应用、计算机应用技术、计算机网络技术
- 高职本科：信息安全与管理、计算机应用工程、网络工程技术
- 普通本科：信息安全、网络空间安全